真主惟一

邪正理考

崇正黜邪歸聖教

理明事考敬真神

正教無雙

№ 137

20 000 9-1924

假比真真神愈顯

榮主救靈

光緒三十三年中蒙古西灣初次
日光照印
民國十三年江蘇上海土山灣七次
活字重版

中蒙古主教方 准

第一實學

邪方正正道尤明

邪正理考目錄

邪正理考總論　見一張
第一卷論敬神之道　敬神總論　見三張
第一章論假神　假神總論　見四張
第一節論死物不能是神　見六張
第二節論天地牌位子　見十張
第三節論古人不能成神　見十一張
第四節論皇上不能封神　見十三張
第五節論儒教所敬的神不全是皇上封的　見十四張
第六節論〔封神演義〕　見十六張
第七節論廟裡的神像　見十九張

第八節論幾个假神的根底 見二十一張
論竈神 見二十一張
論喜神 見二十四張
第九節論牲口不能成神 見二十六張
第二章論邪禮 邪禮總論 見二十八張
第一節論唱戲 見二十九張
第二節論領牲 見三十二張
第三節論擺供 見三十三張
第三章論眞神 眞神總論 見三十四張
第一節論眞神定當有 見三十七張
第二節論眞神就是天主 見四十二張

第三節大概論天主的性體　見四十三張
第四節論人在天主臺前的本分　見五十五張
第五節論天主賞善罰惡　見五十九張
第四章論正禮　正禮總論　見七十一張
第一節論外面的禮貌　見七十三張
第二節論內裡的恭敬　見七十四張
第三節論念經　見七十六張
第四節論默想　見七十七張
第五節論省察　見七十八張
第六節論聽道理　見七十九張
第七節論祭獻　見八十一張

第二卷講孝親之禮　孝道總論　見八十三張
第一章論父母在世的孝道　父母在世孝道總論　見八十四張
第一節論愛慕父母　見八十五張
第二節論恭敬父母　見八十八張
第三節論聽父母的命　見九十一張
第四節論兒女自己該成好人　見九十四張
第五節論父母有毛病兒女該怎麼盡孝道　見九十四張
第二章論父母死後的孝道　父母死後孝道總論　見九十七張
第一節論按俗禮的孝道　見九十九張
第二節論按肉身的孝道　見一百張
第三節論按靈魂的孝道　見一百一張

第三章論儒教的孝道　儒教孝道總論　見一百六張
第一節論燒紙　見一百八張
第二節論手脚絆　見一百十三張
第三節論擱喪棒　見一百十三張
第四節論叩拜亡人　見一百十四張
第五節論買路錢　見一百十五張
第六節論引魂旛子　見一百十五張
第七節論祭奠父母　見一百十六張
第八節論陰陽先生　見一百十七張
第九節論其餘的雜禮節　見一百二十張
第十節論怕災殃　見一百二三張

第四章論尊敬各等長上　敬長總論　見一百二六張
第一節論尊敬帝王官長　見一百三十張
第二節論教友尊敬教皇主教神父　見一百三三張
第三卷證聖教之眞　眞教總論　見一百三七張
第一章按道理明證天主教是天主親自立的　道理總論　一百三八
第一節論天主教的道理不是人能講來的　見一百三九張
第二節論天主教的道理能服眾人的心　見一百四三張
第三節論天主教的道理全是一口同音　見一百四四張
第四節論天主教的道理是怎麼樣來的　見一百四六張
第二章論聖經是從天主來的　聖經總論　見一百四八張
第一節論看聖經或聽聖經就知道聖經不是從人來的一百五十

第二節論從先知的話明證聖經必定是天主默啟的 一百五六張
第三節論聖經還是本來的原文 見一百六四張
第三章論聖傳 聖傳總論 見一百六五張
第一節論要緊該有聖傳 見一百六六張
第二節論聖傳不能沒有 見一百六七張
第三節論傳聖傳的法子 見一百六八張
第四章論聖教會教訓人的權柄 聖教會教訓人的權柄總論 同上
第一節論要緊該有个不能錯的權柄教訓人 見一百七十張
第二節論不能錯的權柄就是聖教會的教訓 見一百七一張
第三節論懂不過來的道理怎麼樣該信服 見一百七六張
第四節論講錯道理該怎麼樣改正 見一百七八張

第五章論從前的聖蹟　聖蹟總論　見一百八十張
第一節論耶穌降生以前的聖蹟　見一百八四張
第二節論耶穌降生在世的聖蹟　見一百八九張
第三節論耶穌復活的聖蹟　見一百九三張
第六章論現在的聖蹟　現在聖蹟總論　見一百九七張
第一節論天主教鎮魔蹤鬼　見二百張
第二節論天主教不是人力傳開的　見二百三張
第三節論天主教變化世界的奇妙　見二百八張
第四節論致命的奇妙　見二百十八張
第五節論聖教會常存不滅的奇妙　見二百二四張
第七章論聖教會的面模　聖教會的面模總論　見二百二九張

第一節論聖教會是至一的　見二百三一張
第二節論聖教會是至聖的　見二百三五張
第三節論聖教會是至公的　見二百四十張
第四節論聖教會是從宗徒傳下來的　見二百四三張
第八章論奉教該修的德行　德行總論　見二百五十張
第一節論信德　見二百五二張
第二節論望德　見二百六二張
第三節論愛德　見二百六四張
第四節論智德　見二百七七張
第五節論義德　見二百七八張
第六節論勇德　見二百八十張

第七節論節德 見二百八二張
第九章論當守的誡命 誡命總論 見二百八六張
第一節論天主十誡 見二百八九張
第二節論聖教四規 見二百九一張
第十章論奉教 奉教總論 見二百九四張
第一節論天主教的道理不必全明 見二百九九張
第二節論奉正教不傷孝道 見三百張
第三節論天主教不是外國的教 見三百三張
第四節論天主教爲國家的益處 見三百四張
第五節論奉教不可怕有難處 見三百七張
第六節論奉教不可怕人攔擋 見三百九張

第七節論奉教不可看教友的禮表樣　見三百十一張
第八節論奉教不可怕魔鬼的擾亂　見三百十二張
第九節論奉教的法子　見三百十三張
第十節論領洗的益處　見三百十七張
第十一節論奉教不可往後推　見三百二十一張
第四卷解疑惑之端　疑惑總論　見三百二七張
第一章論歸於邪神的疑惑　見三百三十張
疑惑邪神總論　見三百三一張
第一節論玉皇　見三百三七張
第二節論觀音　見三百三八張
第三節論關羽　見三百四十張

第四節論眞武 見三百四一張
第五節論城隍 見三百四二張
第六節論張天師 見三百四三張
第七節論閻王 見三百四七張
第八節論財神 見三百四八張
第九節論龍王 見三百四九張
第十節論風雨雷電等神並茅姑姑 見三百五一張
第二章論異端 異端總論 見三百五七張
第一節論天地君親師五字牌 見三百五八張
第二節論符籙 見三百五九張
第三節論擇日子 見三百六十張

第四節論風水　見三百六一張
第五節論算命　見三百六三張
第六節論相面　見三百六五張
第七節論算卦　見三百六七張
第八節論測字　見三百六九張
第九節論日蝕月蝕　見三百七十張
第十節論轉生　見三百七三張
第十一節論異事的來由　見三百七六張
第三章論中國的教門　中國教門總論　見三百七九張
第一節論儒教　見三百八四張
第二節論釋教　見三百九一張

第三節論道教 見三百九五張
第四節論密密教 見四百一張
第四章論外國的教門 外國教門總論 見四百八張
第一節論如德亞國教 見四百十張
第二節論回教 見四百十二張
第三節論裂教 見四百十五張
第四節論耶穌教 見四百十九張
第五章論在天主教上能有的疑惑 疑惑天主教總論 見四百二六
第一節論迷信 見四百三八張
第二節論迷昏藥 見四百四三張
第三節論牲口喫牲口的緣故 見四百四五張

第四節論道理裡頭爲什麼有不一樣的地方 見四百四六張
第五節論敬聖像等禮 見四百四七張
第六節論傳教的爲頭 見四百五二張
第五卷明傳教之義 傳教總論 見四百五九張
第一章論看重傳教 看重傳教總論 見四百六二張
第一節論傳教的體面 見四百六二張
第二節論傳教的貴重 見四百六四張
第三節論傳教的賞報 見四百六五張
第二章論按愛德該傳教 按愛德傳教總論 見四百六八張
第一節論熱切的愛德是什麼 見四百七十張
第二節論熱切的愛德該當是有恒心的 見四百七二張

第三節論該有熱切愛德的緣故　見四百七五張
第四節論教友在傳教上所有的阻擋　見四百七八張
第三章論傳教先當救自己　救自己總論　見四百八二張
第一節論救己救人最要緊的是靈魂上無罪　見四百八四張
第二節論救己救人該有謙遜　見四百八九張
第三節論救己救人該有良善　見四百九四張
第四節論救己救人該有忍耐　見四百九六張
第四章論講道理　講道理總論　見五百張
第一節論怎麼樣講道理　見五百一張
第二節論不會講道理該怎麼樣　見五百四張
第三節論該給什麼人講道理　見五百六張

第四節論講道理該怎麼樣起首　見五百七張
第五章論立表樣　表樣總論　見五百九張
第一節論壞表樣的害處　見五百十張
第二節論好表樣的益處　見五百十二張
第三節論好禮表樣另外歸於傳教的關係　見五百十四張
第四節論傳教另外該在什麼上頭立好表樣　見五百十五張
第六章論傳教的益處　傳教益處總論　見五百十八張
第一節論在天主臺前的益處　見五百十九張
第二節論在自己身上的益處　見五百二十張
第三節論傳教效驗的益處　見五百二一張
第七章論成全新教友　成全新教友總論　見五百二六張

第一節論教訓新教友 見五百二八張
第二節論相帮新教友 見五百三十張
第三節論管理新教友 見五百三一張
續補一章題幾件開天闢地以來的大事 見五百三四張

邪正理考序

常見有多少人。不肯奉天主教。且有譭謗天主教的。皆是因爲沒有聽明道理。不知分辨邪正的緣故。一來肯聽的人少。二來會講的人也不多。所以邪正不能明。眞假無處考。不得不同流合汚。人云亦云。倘若眞能聽淸道理。辨明邪正。不但不肯譭謗。且能動其歸正之心。平常譭謗天主教的。不一定是懶人。也不準是懶心。不過是因爲不知道的緣故。當成邪教。想是懶事。所以譭謗。常說不知者不怪罪。而且怕懶的。就是好人。可惜這們些好人。竟不知正道。

懶、音賴。破衣也。壞也。這部書上、借作好懶的懶。這們些。是本

地口音。本當寫這麼些。

不明正理。生前昏迷。死後可憐。想起來。實在教人心慘。恨不能長千口萬舌。巴不得有雷聲電音。把這邪正眞假四个字。用理考明。傳徧天下。縱不能全歸正道。亦可以點破迷途。但口舌願多而不能多。聲音想大而無法大。作這部邪正理考。以代口舌之所不及。補聲音之所不到。勸教友們、常念這部書。爲能講道勸人。盡愛德的本分。立傳教的功勞。請儒教人、多看這部書。可以辨明邪正。分別眞假。拿个明智的主意。定个眞正的志向。話是開心的鑰匙。理是破迷的藥石。話不說不知。理不辨不明。不怕不識貨。單怕

貨比貨。兩教相比。邪正自明。水向下流。人往上跋。見善則進。不善則退。或進或退。全由自己。棄邪歸正。不爲別人。退而不進。毫不勉強。進而復退。亦不箝制。事關非輕。請熟思之可也。書分五卷。第一卷、論敬神之道。第二卷、講孝親之禮。第三卷、證聖教之眞。第四卷、解疑惑之端。第五卷、明傳教之義。

天主降生後一千九百零七年歲次丁未五月初八日中

蒙古司鐸張雅各伯謹題於西灣

凡例

一、這部書、另外是爲沒有多念過書的人作的。所以也不用文話。也不多引書籍。單是用平常的俗話。講眼前的事理。若是文學人。可看訓眞辨妄。眞道自證。天主實義。集說詮眞等書。到底就是文學人、看這部書。也有大益處。因爲看書的頭一个益處、是懂理。理不在乎文不文。

一、這部書、本來是爲蒙古地方用的。所以是按蒙古地方的俗話寫的。也是照蒙古地方的光景作的。爲別的地方。難免有不相對的字句。或不符合的光景。到底理通天下。不分滿、蒙、華、洋。

一、既是俗話。就免不了有些有音無字的土語。也不得不用些借字取音的方言。再者。雖然是俗話。爲平常人、也能有難認的字、難解之句。這些字句的音義。在頂層。

一、在這部書裡頭。發明儒教的錯謬。有痛切處。不可想是輕慢。或是譏笑。本不敢輕慢。更不敢譏笑。實是目睹心慘。可憐儒教人。失傳迷路。說的痛切。懂得簡格。玉經琢磨。能成器。人受傳教。武藝高。我六代的先祖。也是儒教。也是一樣的昏迷。後來得了天主教的眞傳。眞如夢中開眼。撥雲見天。從此猛然醒悟。棄邪歸正。輩輩遵守。不敢違背。凡肯留心一看此書。眞傳可得。迷路可返。聖門既入。道味無窮。人同此心。心同此理。先後雖異。及其成功一也。請嘗試之。

一、這部邪正理考。專爲教儒教人。考明邪正。辨清眞假。並不是爲講明聖教會的妙理。要知道這些妙理。當再看教中的經書。聽教中的道理。這些經書道理。更可驚訝。更能開心。更教人得大益處。

一、傍邊有這个記號一。指的是人名。有這个記號二。指的是地名。上下有

我字、按譏辭、本當寫愚字、或鄙人等字、但是怕人難懂。所以在這部書上。不用這些譏辭。

這个記號〔 〕。指的是書名。

一、遇有難音的字。加外國字音。爲識外國字的人、容易念。又容易教給別人念。若遇該用字典上沒有的俗音。更不得不用外國字音。比如給字。本音及。俗念 Kéi. 字典無此音。

邪正理考總論

圖教有邪有正。事有眞有假。怎麼能分得出來。當按理考。不可單聽人說。比如有一塊金子。不知是眞是假。用試金石一試。就知道了。理、就是試金石。拿理一考。眞假邪正。不難辨明。單聽人說。就不可憑。比如說个死字。按儒教的道理。有人說。人死如燈滅。死了、死了。一死就了。有人說。活的是人。死了是鬼。又有人說。到了陰間。見了閻王。也有說、輪迴轉生的。也有說、成神登仙的。還有說、天不留、地不收的。紛紛亂說。各說各是。若不按理考。可該信誰呢。人人都說、聽話聽音。更好是說、聽話聽理。證理的、是君子。不服理的、是小人。合理的話、可聽。順理的事、可信。背理的話、不可聽。逆理的事、不可信。儒教、多是聽人不考理。背理也信人。天主教、總是聽人先考理。合理纔信人。天主教傳教、不是教人信服人。是教人實服理。聽的合理。可

倘有人看的這部書過大。可看（邪正理考簡言。）這本簡言共三十七張。把一部（邪正理考）的大意全包了。

博、寬廣也。
審、詳細也。
愼、謹愼用心也。

工夫、就是專務用工。

以信從。覺的不合理。可以辨論。心裡疑惑。可以盤問。（中庸）上說。博學之。審問之。愼思之。明辨之。篤行之。多聽道理。多看經書。就是博學。有不明的理。詳細考查。遇疑惑的事。仔細追究。就是審問。明悟不確實。留神盤算。心裡不通達。用心定奪。就是愼思。有絲毫分不清的理。細心分辨。把那些似是而非的理。也要分个明白。就是明辨。至於各人心裡了然。自己憑信得過。然後誠心奉正教。守正理。盡力遵行正道。就是篤行。用這博學、審問、愼思、明辨、四个法子查考。這正是格物窮理的工夫。眞假邪正。何愁不明。

邪正理考卷一論敬神之道

敬神總論

圖常聽人說、天主教不敬神。不知是眞是假。㊣說天主教不敬神。是因爲沒有聽過天主教的道理。不知道天主教的規矩。聽外人說。就想是眞。常說。人憑神活。所以神是性命的根原。既是性命的根原。不敬神、就不成個人。不敬神、怎麼還能成個教。該當知道。天主教的道理雖多。到底總歸於四端。第一、就是敬神。第二、是孝親。第三、是成己。第四、是成人。敬神、就是教人恭敬一個造萬物的眞主宰。不許恭敬一切的假神。又當按正理恭敬。不可用邪禮輕慢。孝親、就是勸人孝順父母。尊敬君王。並一切靈魂肉身的長上。生前死後。都該按正理孝敬。成己、就是自己該勉力、成個正經好人。靈魂肉身。內裡外面。都要齊全。總該生前修德行善。死後成聖升天。成

人、就是用自己的好言語、好表樣。引領別人、棄邪歸正。修德立功。又當用愛德待人。無論身家性命。財產聲名。全當盡力保護。總要相帮、人人成聖。个个升天。纔滿我愛人的願。可見、敬神、是天主教頭一件大事。怎麼說、天主教不敬神。但天主教敬神。是先查後敬。查明據實、纔敢敬。查不明、據不實、萬不敢敬。這敬神二字。不是小事。關係很大。所以該確實查明。眞神該敬。假神萬不該敬。正禮可用。邪禮必不可用。如今先把、假神、邪禮、辨明。往後再講、眞神、正禮。可以對查對考。眞假邪正。越比越明。

第一章論假神

假神總論

問儒教所敬的神、是神不是神。答古儒所敬的、上帝、上天。以及萬靈之眞宰。細看古書的本文。也該指得是造物主。也像敬的是眞神。但是後來的

人迷了路。平常也是說。路迷了。難道眞是路迷了麽。

在中國通行的教。就是、儒、釋、道、三教。但除了和尙道士。大半都是自稱儒教。至於所敬的神。所行的禮。雖各有不同之處。然大概全是混敬混行。所以難以處處分淸另辨。凡不奉眞敎

儒教。另外是、從秦始皇把咱們中國的書、燒了以後。失了眞傳。迷了正道。竟成了个混沌世界了。其實、不是世界混沌。是人混沌了。也不是世界上的人、全混沌了。是失了眞傳的地方。混沌了。找不着造物之主。恭敬受造之物。悅悅忽忽。疑疑惑惑。自己也不敢說。自己所敬的、一定是神不是神。眞如黑夜迷了路的人一樣。若沒有个指明路的人。盤過來。走過去。前怕虎。後怕狼。實在可憐。如今咱們中國。失了眞傳。迷了正道。比那黑夜迷了路的人、還更可憐。若說、當今儒教人所敬的、是神不是神。當看儒教人、如今所敬的、是什麽神。儒教人、所敬的神雖多。到底出不了這三樣。第一樣、是死物。比如天地日月。第二樣、是古人。比如玉皇觀音。第三樣、是牲口。比如龍神玉兎。這三樣、都是受造之物。並非造物之主。而且造就他們本不是神。怎麽能敬他們爲神。至於儒教人所說的老天爺。雖可以說、也指的

是造化天地的大主。到底平常、沒有人恭敬這个老天爺。再者、爺字沒有主字尊貴。也不如主字相稱。叫天主、比叫天爺強的多。所以造天地的大主。只該叫天主。不可叫天爺。也不可叫老天爺。如今把這些、死物、古人、牲口。按理考明。請各自平心定奪。看那一樣、像些神。

第一節。論死物不能是神。問天地日月、是神不是神。答不是神。問怎麼知道、他們不是神。答因爲都是死物。問怎麼知道他們都是死物。答用眼看他們、也是死的。按理考他們、也不是活的。因爲但凡是活的。總有个知覺運動。就是能喫能嗑。能看能聽。或會走。或會飛。至少、也當有个行動呼息。纔能是活的。不然。定是死的。如今先看地。後看天。再看日月星辰。衆位留心定奪。看他們是活的、是死的。考他們像神、不像神。人人都說。土地土地。可看、地是一塊大土。既是土。一定不是活的。若是活的。爲什麼、人

者。亦難找一相對之公名。所以先就用民間所認之儒教二字稱之。後再分門辨之。此亦不得已之情也。至於外教二字。則似有不恭。萬不敢用。若論孔子。常人少有敬之者。儒士雖敬。亦少有敬之爲神者。所以另辨。要說近年所造作之

孔敬、讀看查敬關鍵。挖、音襪。窖、音敬、

踏、音達。俗念札平聲。跐、音柴。上聲。

人坐臥踐踏。家家糞土塵汚。或打井。或挖窖。或蓋棚圈。或安便地。或作體面器皿。或揑卑賤家具。全由人揑造。任憑人使用。也不顯他疼痛。也不見他煩惱。絲毫的知覺運動。也看不出來。怎麼能是活的。怎麼能像个神。常說。萬物之中、人爲貴。所以人、一定比地尊貴。既然比地尊貴。爲什麼、反倒恭敬那塊地。而且一面踏跐使用。一面磕頭恭敬。更是反乎情理的事。如何使得。再說天。這个天字、能有兩个意思。一个意思。指得是天上的主。就是造化天地萬物的大主。這个是眞神。這个就是天主教、所恭敬的天主。但是怕人懂錯。所以加一个主字、叫天主。一个意思、指得是藍天、青天、蒼天。就指得是這个有形像的天。這个天、也是不知不覺、死旋死轉的死物。常說。天如同雞蛋皮子。地如同雞蛋黃子。黃子是死的。皮子更是死的。就如同說、朝廷。這朝廷二字、也能有兩个意思。一个意思、指得是朝裡頭的

宮殿。一个意思、指得是宮殿裡頭的主子。宮殿、不是皇上。不過是皇上住的地方。宮殿裡頭的主子、纔是皇上。所以天不是神。不過是神住的地方。天上的主子、纔是神。至於日月星辰、也是死物。因爲活的。是活跑活蹓。比如騾馬牛羊。並各等活東西。全是活跑活蹓。死的、或者是不轉。或者是死轉。常是死折套。死路數。如同時辰表、自鳴鐘。常是死旋死轉。總不能活跑活蹓。請看日月星辰。像活蹓、像死轉。年年如此。月月如此。不是死轉。是什麽。要是活的。總有个走。有个站。有个快。有个慢。有个更改。有个變換。若是不改不變。一定是死的。既是死的。一定不能是神。爲什麽恭敬他。爲什麽叫他爺。㘝儒教人、敬天地日月。是爲報答他們、覆載照臨的恩典、人有恩、當報。天有恩、爲什麽不當報。㘝該當知道。覆載照臨、雖是天地日月。但覆載照臨的恩典。不是天地日月的恩典。是造物主的恩典。天地日月。是造

蹓、音串。行走也。這个神、就是天主。天主本然是無所不在。到底在天上。另外發顯自己的光榮。所以天上、彷彿是天主居住的地方。

物主、爲覆載照臨人、用的家具。比如皇上修一座堅固的城。保護民。看得是城保護。其實是皇上保護。所以該領皇上的情。不該領城的情。我們雖然看得、是天地日月、覆載照臨。其實是天主用他們、覆載照臨。所以要報恩。該報天主的恩。不該報天地日月的恩。天主造天地覆載人。造日月照臨人。如同父母爲兒女、蓋房買燈一樣。敬受造的天地日月。不敬造天地日月的眞主。如同兒女不敬父母。反敬房敬燈、當父母一樣。看合理不合理。再比如、父母爲兒女置買一塊地。這塊地、生長五穀百菓。爲兒女、也有恩情。難道爲兒女的、就該領那塊地的情、給那塊地磕頭麽。但是父母爲兒女、能買地。不能造地。天主爲我們造化天地。發生萬物。我們更該怎麽樣報答天主的恩典。若論青龍白虎。更是人日用的家具。不過是塊石頭。用石匠、打成碾子、就叫青龍。打成磨子、就叫白虎。若打成別樣卑賤的物

置、音治。

有地方恭敬井泉、叫青龍。

送窮土、也說、送窮媳婦兒。更是可笑。

按（道書）同（釋典）三界

件。也還是那塊石頭。就是把那青龍白虎、放在賊汚地方。他也不知不覺。不煩不惱。這不是死物、是什麼。何苦給那些死家具、上香磕頭。若說、天高了、知不到。地厚了、懂不清。日月星辰遠了、看不明。還可有个推辭。這些碾子磨子。擺在眼前。用在手裡。也不看他、是活的、是死的。也不查他、像神、不像神。只是恭敬。看咱們中國、迷的可憐不可憐。更有一番可笑的事。就是正月初五、送窮土的時候。掃起一堆惡色土來。看得教人惡心。也要上香磕頭。可惜儒教人的頭。實在不值錢。我們人這个頭、眞是貴重的。除了父母君長。就是有靈的人、也輕易不肯給他磕。怎麼捨得給那些死物件磕。這樣拿眼看。用理考。誰還能信他們是活的。怎麼還能當神的恭敬他們。

第二節　論天地牌位子。

㊀天地既不是神。爲什麼古人留下、教人敬供、天地三界。十方萬靈眞宰。㊁依我看來。三界。就是、天堂、世界、地獄、這三

二字講的不一樣。意思也不合。這三大層、把天地全包了。所以這樣講、看得正對。天神、魔鬼、後頭講。

大層。十方、就是、東、西、南、北、東南、西南、東北、西北、這八方。還有上、下、兩方。共十方。萬靈、就是、天神、魔鬼、世人。受造之物。就是這三樣、是有靈的。別的全是無靈的。古人不是教人敬供天地。是教人敬供眞宰。宰、就是主。就是教人敬供、三界內、十方中、所包含萬靈的眞主宰。比如說、恭敬中國北京的皇上、不是恭敬中國、也不是恭敬北京。是恭敬末後那兩个字。就是、皇上。所以不該敬供天地。也不該敬供三界。也不該敬供十方。也不該敬供萬靈。單該敬供末後那兩个字。就是、眞宰。但牌位子是字。不是神。所以天主教不敬牌位子、單敬造化天地萬靈的眞主宰。

第三節　論古人不能成神。

問　儒教所敬的玉皇、觀音等、是神不是神。

答　常說、神堂古廟。可知、堂裡敬的是神。廟裡敬的是古人。有生有死。有父母子孫。有年月住處。全同如今的人一樣。所以就是儒教人。也都知道他

們是人。既然是人、一定不是神。又說、人的只是人。鬼的只是鬼。所以人只是人。也成不了神。也變不了鬼。成好人、成歹人、由人。成聖人、成惡人、也由人。成神變鬼、不由人。又說、天生造就了。所以造就是人的、是不了神。又說、山不移。性不改。人性怎麼能改神性。五經四書、只勸人、作善作聖。並沒有教人、成仙成神。成仙成神。全是不近人情的話。怪誕不經。萬不可信。今似古。古似今。古今往來、一般同。若是古人能成神。如今的人、也該能成。爲什麼、如今沒有一个能成的。可知、古人成神、也全是假的。圖〈孟子〉上說。聖而不可知之之謂神。〈書經〉上也說。乃聖乃神。這不是說、人能成神麼。當知道、這裡的這个神字。不是神鬼的神。是神妙的神。就是說。聖人的盛德大業。神妙難知的意思。朱子怕人懂錯。所以用程子的話、註解的說。聖不可知。謂聖之至妙。人所不能測。非聖人之外。又有一等神人也。就是堯

聖而不可知、見〈孟子〉盡心章下。乃聖乃神。見〈書經〉大禹謨。

舜禹湯文武周公孔孟古書上、也不過稱他們是聖賢。並沒有說他們成神仙。可知成神成仙。並不是古人留下的。全是後人編造的。

第四節。論皇上不能封神。圖皇上能封神、不能。答既然人不能成神。皇上一定也封不成神。皇上是人王地主。不是神王天主。是人王、所以能管人。不是神王、所以不能管神。是地主、所以能管地下的事。不是天主、所以不能管天上的事。而且按封的理、總是大封小。不能小封大。所以皇上能封官。官不能封皇上。皇上雖大。也是人。既是人。就不能比神大。總是人小神大。人敬神。不能神敬人。若是皇上封成神。皇上就是神的主。不但皇上不該敬神。神反該敬皇上。萬不該、又封神。又敬神。再者。既能封成神。定能使用神。就是受封的神。也當知恩報本。保護恩主。若遇天反世亂。何用招兵調將。爲什麼不把自己所封的神、調來保護。或者多封些神。泯滅仇

托克托城俗名托城。

人。況且神滅人、何用多。一个也殼了。不想左招兵。右調將。不用說江山。有時候。連自己的性命還難保。誰不知道、崇禎自歎煤山所封的神。爲什麼不救。既受封號。就當報恩。一面平服仇人。一面保護皇上、免受仇人的害。但是從古以來。封過神的皇上裡頭、受了仇人害的、也不少。所封的神、爲什麼、一个也不來保護。可見所封的神。一个也頂不上事。所以一个也算不了神。按正理說。皇上有治國的權柄。沒有封神的權柄。

第五節　論儒教所敬的神、不全是皇上封的。圖儒教所敬的神。全是皇上封的不是。圖有許多的、不是皇上封的。是百姓隨便揑造的。一个時候、一个樣子。一个地方、一个樣子。而且屢次還是一个人、一个樣子。甚至於一个人。前後還能不一樣。怎麼能全是皇上封的。就比如托克托城地界、沙河堰下壩上、所敬的恒道台、玉通判、賽通判等官。都是現年的人。誰

糊流、按蒙古地方的俗話。是想作甚、就作甚的意思。

名叫樊恩慶。本當寫、姓樊名恩慶。但是俗話。平常不這樣說。所說的功德、指得是打壩澆地的益處。

封過他們。不過是下壩上的人、沾過他們的光。就敬他們。上壩上的人、受過他們的害。至如今、還是罵他們。下壩上給他們蓋的廟、如今還叫祠堂。到底也唱戲。也領牲。又上香。又祈雨。再過幾百年。必定都要當神的恭敬他們。儒教所敬的古人。大半都是庶民百姓、糊流起來的。如今把我經過的事、畧題幾句。就可以知道、至到如今。百姓們、還是一樣的糊流。光緒二十一年。托克托城的理事府。名叫樊恩慶。在什拉烏素壕村西。打了一个壩。百姓們送了樊官一个牌位子。供在廟裡。光緒二十三年。我在村東又打了一个壩。還有人說。神父的功德大了。祠堂是掙下了。我答應他說。天主教。萬不能蓋祠堂。他又說。神父雖然不要祠堂。到底眾人忘不了神父的功德。一定要蓋。過了幾十天。那个壩全壞了。功德也沒有了。祠堂也不題了。看這些百姓們、糊塗不糊塗。想供牌位子、就供牌位子。想蓋祠堂、就

不用說〈封神演義〉就是那部〈封神傳〉在〈辭源〉上也說一切仙佛皆來助戰其言至誕蓋明人所臆造臆造就是信意兒揑造不可以盡信書見盡心章下

蓋祠堂既有牌位子又有祠堂後來必定就要當神的恭敬他們儒教所敬的古人多半都是庶民百姓這樣揑造起來的儒教敬古人是爲報答他們的功德爲什麼使不得有恩的可以當恩人的看待不是神的萬不可當神的恭敬比如有一个人本來不是官無論有多大的功德也不可以當官的尊敬更不該當皇上的尊敬若是當皇上的尊敬就是反叛敬人當神比敬百姓當皇上罪過更大更是大反叛

第六節 論〈封神演義〉上的話可信不可信〈孟子〉上說不可以盡信書盡信書則不如無書就是有憑據的書可信合理的話可信少憑無據逆情背理的話就是書上來的也不可信〈封神演義〉如同〈無影傳〉一樣盡是不近人情的話糊編妄造信意亂寫假揑些奇怪的古事教人解悶散心並不是教人信服那些怪事請看〈封

滸、音虎。

祛、音去。消長夏。祛睡魔。就是解悶散心的意思。妲、音達。

神演義〕的序文上、說什麼。序文上說。〔封神演義〕一書所云者。陰謀詭秘。怪誕不經。此書直與〔水滸〕〔西遊記〕〔平妖逸史〕一般詭異。但覺新奇可喜。怪變不窮。以之消長夏。祛睡魔而已。何必究其事之有無哉。看這个序文裡頭的這些話。更可知道。就是儒教裡頭的明白人、也不信服那部〔封神演義〕。誰不知道。紂王是惡貫滿盈的昏君。費仲、尤渾、是相幫妲己、惑亂江山的奸臣。姜子牙的妻馬氏、是棄本夫、嫁奸夫、嫌貧愛富的吊死鬼。題起來、眞教姜子牙、不敢擡頭。按〔封神演義〕這些人、也都封了神。看這些書、揑造的入情不入情。至於〔搜神記〕、〔集仙錄〕等書。也都是一樣的邪書。無根無底。反情逆理。萬不可信。圖姜子牙、果然封過神沒有。一定沒有封過神。五經、四書、綱鑑、史記。並沒有說過姜子牙封神的事。若是眞有的事。這些書、一定不能一字也不題。而且姜子牙、先當元帥。後做

過十子日、平常說、過十子兒。

臭、音抽。去聲。往後全一樣。

宰相。扶助武王、平定天下。拯救百姓。這樣的大才德。怎麼能作出這樣的糊塗事來。這樣荒唐至極、奇怪到底的事。全是後人憑空揑造的。如同揑造那个老鼠告貍貓的故事、一樣。這个故事、明叫的是（無影傳）。到底儒教人、在正月初十。還要過个十子日。又上香。又磕頭。這不是自己哄自己、自己作踐自己麼。請問這个頭、是給誰磕。是誰收頭。是誰領情。給天地磕。給古人磕。至少還拿他們當些神、纔肯給他們磕。過十子。送窮土。拿什麼當神。恭敬什麼。難道就把那臟土臭鼠。當神的恭敬麼。莫非那臟土臭鼠、比人還尊貴麼。這樣看來。連一个妄信的假神。也找不出來。還要上香磕頭。眞教人無言可言了。再者。我們尊貴的人。還不應慶賀那些又卑又賤、又臟又臭的耗子。若是討喫子娶妻。皇上必定不肯慶賀。怕失了體格。人慶賀牲口。不更失體格麼。再說。耗子沒有不害人的。人沒有不恨耗子的。

沒有不想法子、除滅耗子的。給他賀喜。是喜歡他興旺。又想除根。又賀娶親。看這些理、順情不順情。〈封神演義〉大半都是大不順情理的話。怎麼能教人信服。但凡是邪書、錯理。都不近人情。平常還多是自己相反自己。所以不難辨明。

第七節　論廟裡的神像。問廟裡的神像、是神不是神。答廟裡的像。都是人用金銀木石造的。大半還多是用泥塑的。既是人塑的。所以或塑神。或塑人。或塑畜類器皿。全由人揑造。揑造下的人畜。不是眞人畜。揑造下的神。怎麼能是眞神。而且這些像、也不是神的像。不過是古人的像。古人既不是神。他們的像、更不是神。再者。既說神像。就當像神。請問廟裡的那些像。像神不像神。像什麼、就算什麼像。像人算人像。像鬼算鬼像。請看廟裡的像、像什麼。骷牙魁怪。睜眼霸王。三頭六臂。七手八脚。怎麼能像神。蛇

塑、音素。

骸、音慈。死人骨。

磕、音八。旱鬼。
聲、音敦。聲也。
此處借音。

孫子、是小兩輩。俗語說、小三輩。

妖雞精。牛頭馬面。正像些鬼。給他們磕頭。實在可惜。給人磕頭。也當認明。可磕纔磕。若是不管認得不認得。見人就磕。人都要笑他。務底沒深淺。儒教人進廟。見了泥臺、不管認得不認得。就是一頭。看這个事、辦的糊塗不糊塗。給別人當孫子、誰也不肯。可憐儒教人。親自給別人當孫子。自己還不理會。這个殿裡、也是爺爺、那个廟裡、也是奶奶。叫人爺爺奶奶。自己不當孫子。當什麽。與噐不沾親。不帶故。沒生啥。沒養噌。爲什麽、那們樣嘴甜。開口先就小三輩。把自己的老人、當成鬼。把別人的先人、叫成爺。還把天地日月。牛馬龍龍。也叫成爺。看儒教人、有多少爺爺奶奶。仔細想一想。上算不上算。這樣說、不是褒貶儒教人麽。不是褒貶。實是提醒。因爲儒教人、自己上當。自己不覺。如今說明道破。盼望儒教人。也能醒悟。不再上當。所以是怕人上當。不是笑人上當。闢邪妄。辨正理。勸人棄邪歸正。全是

眞心實意的爲好。請衆位體貼這番苦心。不要見怪。

第八節　論幾个假神的根底　當知道。這部書、既叫邪正理考。所以盡是講理。不多叙事。若要知道那些假神的根底。可看〈訓眞辨妄〉〈集說詮眞〉等書。而且既然按理考明、古人不是神。所以个个都不是神。也用不着一一說他們的根底。个个叙他們的事情。再者。這些假神、大半全是憑空揑造的。一本書、寫一个樣子。一个人、傳一樣來歷。隨手混寫。信口糊傳。連那些姓名地方。國號年代。屢次也都是無影踪的。何必多題。不過題上一兩个。就可以知道。別的也都是一樣的虛假。常說。一虛百虛。

論灶神

[illegible]灶神是誰。[illegible]按這些地方、百姓所傳說的、是[illegible]張奎。按儒書上所記載的、不知道有多少。按〈儀禮疏〉。是頭一个燒火的老女人。按〈淮南子〉、是炎

髻、音吉。
隗、音威。

有地方、是二十四送。
搗、音五。
斀、音欠。合適也。

帝。按〈事物原會〉、是黃帝。按〈淮南子註〉、是吳回。按〈路史〉、是蘇吉利。按〈莊子註〉、是髻。按〈周禮說〉、是祝融。按〈酉陽雜俎〉、是張子郭。又說是隗。又說是壞子。按〈敬灶書〉、是崑崙山的老母。又說、有東方青帝灶君。南方赤帝灶君。西方白帝灶君。北方黑帝灶君。中央黃帝灶君。並五方五帝灶君的夫人。又有天厨灶神。地厨灶神。還有曾灶、祖灶。灶公、灶母。灶夫、灶婦。灶子。灶孫。以至於灶家的姊妹、媳婦、眷屬。都是灶君。還有別的灶神。如今也用不着再多題了。看儒教書上記載的灶神、有多少。看這些書。混亂不混亂。看這些神。可信不可信。若要說起敬灶神的禮來。更教人可笑。怕他上天告自己。所以臘月二十三、送他的時候。有祭獻豬頭白雞的。有供奉美酒鮮魚的。館他个醉飽。給他个香甜。搗住他的嘴、教他不肯告自己。又把蘇糖、擺在眼前。抹在嘴上。沾他个嚴斀。糊他个結實。封住他的嘴。教他

不能告自己。看這些事。糊塗不糊塗。儒教人常說。未從起意天早知。瞞得人、瞞不得神。既然是這樣。爲什麼、還用他告。爲什麼、還怕他告。既怕神告。就走正道。正大光明。見得行人。對得過神。何必又諂媚。又箍制。作那些小兒的玩戲。正人君子。也不肯爲、一杯酒、幾口肉、要私情。難道神、也是喫上人的、嘴短、該下人的、理短麼。若說糊嘴。更是可笑。人的嘴、也糊不住。何況神的嘴。膠飄也難糊。何況蔴糖。牛嘴、馬嘴、敢封。神的嘴、怎麼敢封。若是敢封神的嘴。不是大凌辱神麼。再者。送的時候、還盼望他、上天言好事。回宮降吉祥。糊住嘴。怎麼能言好事。受上辱。如何肯降吉祥。又求他、好話多說。歹話少說。請問糊嘴、是糊一个。是糊半个。若是糊一个。怎麼能求他說好話。若是糊半个。怎麼能攔他說歹話。看這些假理、是自己相反自己不是。總而言之。灶神、也是假的。上天告人、也不是眞的。供獻糊嘴。更是不近情

飄、音表。本是上聲。俗念去聲。

理。爲什麼敬他。爲什麼送他。爲什麼送了又接。接來又送。吾在土木川傳教的時候。問過儒教人。爲什麼、二月二要灶神。有的說。怕家裡不乾不淨。有的說。怕生下閨女沒人要。還有人說。怕領上大閨女走。看這些理、可笑不可笑。吾又問他們說。爲什麼、二月二以前、不怕不乾淨。以後就怕不乾淨了。怕他壞了閨女的名節、沒人要。爲什麼、迎接他進門。怕他以後領閨女。爲什麼、以前欵留他。爲什麼、還要恭敬那个又壞閨女、又拐人口的神。問的他們、閉口無言。常說。不怕問道。單怕倒問。不是正理怕倒問。是邪理怕倒問。正理不但不怕倒問。還盼倒問。請問儒教敬神的理。那一條、不怕倒問。那一條、敢盼倒問。

論喜神

圖喜神是誰。圖按儒教人說。喜神是紂王。按（封神演義）紂王封的是天

土木川、本寫土默特俗話。叫土木川。

喪、音盡。他們說喪、就是燒。

當時問答的話、雖然不全。是這些字句。到底就是這个意思。問答的地方、是在托城地界。村名柳二營子。

喜星。所以喜神、定是紂王。既是紂王。不用論他的神位。先看他的人品。誰不知道、紂王是惡貫滿盈、無所不爲的昏君。劖骨驗髓。剖腹驗胎。酒池肉林。只知管醉管飽。腥聞淫戲。何顧丟醜丟人。作樂貪歡。不識羞恥。凶殘暴虐。偏害忠良。至於醢諸侯的肉。摘叔父的心。這些人、怎麼能修成神。這些神、怎麼能叫人敬。若是這些人、能修成神。那些淫亂無恥。殘賊無道的人。都能成神了。看這些人、高貴不高貴。看這些神、體面不體面。請問、喜神、是教人喜歡好事呢。是喜歡禳事呢。是教好人喜歡呢。是教禳人喜歡呢。別的時候。且不必說。在辦喜事的時候。供上喜神。擺上喜桌。點上喜燈。教新婦朝住那無廉恥的紂王、喜眉笑眼。整坐一夜。看這些神、敬的正向不正向。看這些事、辦的體面不體面。說到這裡、就可以了。不必往下說了。合理不合理。該辦不該辦。憑自己的心定奪、就是了。還有人說。妲己是櫃神。這要想多知道幾个假神的

鑽、音札。切也。
鑔過河人的腿、看骨髓。開懷孕的腹、看男女。
腥、是汚穢的氣。
醢、音烟。

根底。可看第四卷。

个事、更不近情理。不必辨論。儒教所敬的古人。大概都也彷彿。看這兩个。就可以知道。別的、也都是一樣的虛假。

第九節。論牲口不能成神。問。窟神玉兎等、是神不是神。答。有靈的人。還不能成神。無靈的牲口。怎麼能成神。人同牲口、大不一樣。人有靈魂。知道三綱五常。有明悟、懂得邪正眞假。能分尊卑上下。能辨善惡是非。積德累功。死得眞福。作惡造罪。終遭永殃。牲口無靈魂。不懂理。就會知覺運動。不識好歹是非。好也無功。歹也無罪。身死魂散。無賞無罰。這樣愚蠢。焉能成神。況且萬物之中。既然是人爲貴。怎麼反倒恭敬那卑賤的牲口。而且窟、就是鼹。也叫鉌八。玉兎、也是个兎子。叫人、鉌八、兎子、不上算。恭敬窟神玉兎。更不上算。再者。鉌八、兎子。在牲口裡頭、也是至卑賤的。儒教人、在水面地方、恭敬窟神。八月十五、恭敬玉兎。恭敬牲口、也不恭敬那體面的、麒

麟、鳳凰。偏恭敬那卑賤的、魟八、兎子。看咱們中國、迷到个什麼地步。至於儒教所敬的、牛王、馬王。也不知道是、就恭敬那些牛馬哩。或是恭敬管牛馬的神哩。按理查考。這兩樣、全不對。若說就恭敬那些牛馬。這些牲口。咱們人、又騎又套。又打又罵。想宰就宰。想吃就吃。都是人隨便用的東西。怎麼能恭敬他。若說恭敬的、是管牛馬的神。怎麼在牲口圈裡上香。在牲口圈裡、欵待人。也是大輕慢人。在牲口圈裡、供獻神。不是大輕慢神麼。在這樣、又臭又臟的地方。怎麼能算恭敬。儒教人、迷的實在可憐。豬橋上供豬。羊橋上供羊。駝橋上、供的是駱駝。白雞廟裡。敬的是一隻雞。蛇王廟中。供的是一條蛇。狐子也敬。狼也敬。福州地方。家堂裡、還供个猴子。聽着、實在教人心慘。看見、眞是教人可憐。

第二章論邪禮

邪禮總論

儒教人、說天主教不敬神。不單是因爲天主教同儒教、敬的神不一樣。而且也是因爲、所用的禮節不一樣。所以疑惑天主教不敬神。敬神是至大的事。所以敬神的禮節、也不是小事。既不是小事。就當十分鄭重。百倍小心。總要查明據實。合理的、纔敢用。不合理的、萬不敢用。如今把兩教敬神的禮節。都題幾條。比一比、對一對。看那一教的合理。先看儒教的禮。後再看天主教的禮。凡儒教敬神的禮。能是正理不能、豁儒教所敬的神。既然是假的。所用的禮、一定也正不了。比方所敬的、是假皇上。無論用什麼禮。也不能算正禮。如今不用再論神的眞假。單該考禮的邪正。禮邪神眞、也不可用。禮正神假、還不可用。神既假、禮再邪。更不可用。如今把儒教敬神的禮節、題說幾條。按理查考。看是邪是正。但是儒教所用的禮。如同所敬

的神、一樣。也是一个地方、一个禮節。一个時候、一个樣子。所以不能全說。而且也不必全說。不過把那各處常用的禮節、題上幾條。就可推想。別的也都彷彿。

第一節。論唱戲。圖唱戲敬神、是正禮不是。㊟儒教人、拿唱戲、當敬神的大禮。平常小敬神、是燒紙上香。領牲擺供。大敬神、就是唱戲。既是大禮。就當先查這个大禮正不正。若是大禮不正。小禮更不能正。要知道他正不正。當想這个戲字、是什麼意思。戲子、是什麼人。唱的是什麼事。戲場、是什麼地方。就知道他是敬神的正禮不是。要說這个戲字。就是耍戲、玩戲、戲鬧的意思。唱戲、就是唱的耍耍。怎麼算敬神。敬神、怎麼敢耍。兒女耍父母。算敬不算敬。百姓耍皇上。敢耍不敢耍。人還不敢耍的敬。怎麼敢耍的敬神。而且唱戲、是用戲子敬神。請問、戲子、是什麼人。常說。鉦八、戲子、吹鼓

行、本寫行。加點、爲敬人容易念。

手。都是下三行的人。所以戲子、是下等人。既是下等人。怎麼可以用他們敬神。敬神、是大事。是好事。是體面事。是尊貴事。所以要用人。該當揀選幾位大人。好人。尊貴體面人。端方正直人。爲什麼、單挑揀那些低品下賤人。辦這个敬神的大事。但凡唱戲的。平常都是、糊說亂道。糊走亂跳。窩娼聚賭。不肯務正的人。用他們陪客。拿他們敬人。也算侮辱人。用他們唱戲。拿他們敬神。不是侮辱神麼。雖然戲子是下三行人。到底還要大車大馬的接他們。好酒好飯的待他們。支應的、是會首大戶。居住的、是公社廟宇。登高臺、坐高座、耀武揚威。管上飯、花上錢、伺前應後。也不知道、誰是上行、誰是下行、叫他們戲子。稱他們戲小子。也不想、是誰戲。也不看、是戲誰。誰看戲、他戲誰。這樣、不單是侮慢神。而且還是玷辱人。爲什麼、遠天遠地、請他們來敬神。再論唱的是什麼事。戲上唱的。也有好事。也有禳事。就是好事。

也是个耍戲。也是个玩戲。男扮女裝。比今論古。花紅柳綠。吐譁熱鬧。穿死人之衣。說亡人的話。飛踢躍打。虛哭假笑。也不過是个散心的勾當。怎麼能算敬神的大禮。縱然有幾个勸人的故事。也算不成敬神的禮節。若要說起那些禳戲來。更教人說不來了。怎麼還能拿那些事敬神、唱的是汚穢不堪的話。比的是醜陋難看的事。把這些話。唱給神聽。拿這些事。擺在神前。當着人、當體面。獻給神、當大禮。看這个大禮、正不正。有地方。敬邪神的時候。對上衆人。在神像前、明犯邪淫。算是敬神。看這个風俗、醜陋不醜陋、咱們中國、在唱禳戲的時候。雖然不作眞事。到底在神像前。也比扮那些醜陋的樣子。當作敬神。看這些失了眞傳的地方。混沌到个什麼地步。按這个禳戲說。這个戲字、正是个挑戲。正是淫男戲女。看這些禮節、體面不體面。再看戲場、是什麼地方。常說。戲場是匪場之地。賭博鬬毆。男女混

吐、音紅。

場、音塲。

雜。梳洗打扮。擦臉抹粉。叫他是匪場之地。眞也沒有叫差。匪場之地、怎麼能敬神。敬神之地、怎麼能作匪場。看這个敬神的地方。相對不相對。俗語上常說。好女不觀燈。好男不看戲。好男不看。好女更不可看。看且不可。怎麼能算敬神的大禮。

第二節。論領牲。㊀領牲是敬神的正禮不是。㊁按儒教領牲的禮。也不算正禮。儒教領牲。就是把、酒、水、等物、倒在豬羊耳朶裡。或洒在身上。豬羊擺頭抖毛。就算神領。把他殺了。供在神前。然後分散。衆人喫了。就算敬神。請衆位按理定奪。拿擺頭抖毛。當神領的憑據。又不是自哄自麼。把酒水等物。灌進耳朶。洒在身上。怎麼能不擺不抖。擺抖、怎麼能算神領的憑據。把肉擺在神前。彷彿是教神喫。不想供了以後。也不見喫。也不覺少。說是神喫。怎麼能信。若說、神是撤味、不是喫肉。既然撤味。爲什麼領前領後

有時候、硬不擺頭抖毛、這也不是神不領的憑據。這是邪魔的作弄。邪魔的詭計、後頭再講。

的味、絲毫不改。說神撤味、也不見撤去。況且生肉、還有什麼香味。教神來撤。又有人說。領牲、是同神打平夥。長工短漢。同流班輩。敢打平夥。小人同大人、也不敢打平夥。人怎麼敢同神打平夥。而且打平夥。還是夥喫。領牲是人獨喫。儒教人也說。領牲是神的名兒。人的肚兒。殺上肉、是人喫。剝下皮、是人穿。怎麼算神用。怎麼算敬神。

第三節。論擺供。㊀擺供算敬神不算。㊁擺供、就是把人喫飲的酒肉菜飯。擺在神前。教神喫飲。當知、但凡尊敬欵待的禮節。該當同所尊敬、所欵待的品位相稱。品位越尊貴。禮節越該體面。若用下等禮節。欵待上等品位。就算輕慢。比如拿待小民的禮、待皇上。不是大輕慢皇上麼。神比人尊貴。人比牲口尊貴。比如把餧牲口的草料、擺在人前。任憑怎麼樣美好。也是大輕慢人。把人用的飲食、擺在神前。不是大輕慢神麼。怎麼能算敬

打平夥、是幾个人。或幾十个人。預備些好飲食。夥喫夥哈。這是本地方的俗話。

神的正禮。孔子說過。君子謀道不謀食。可見圖謀飲食。君子也是看得可輕可賤。所以用飲食敬君子。也不算體面。怎麼可以用飲食敬神。〔書經〕上說。惟德馨香祀。可知神所馨香的。就是德行。所以行好積德。能算敬神。擺供奠酒。不能算敬神。

惟德馨香祀、見〔酒誥〕彷彿說、德行是馨香的祭祀。

第三章論眞神

眞神總論

圖各國有各國的神。各教有各教的神。何必單敬天主教的神。惟神有眞有假。眞的是神。假的不是神。是神的、該敬。不是神的、不該敬。比如尊敬皇上。該尊敬眞皇上。假皇上誰敢尊敬。孝敬父母。也當孝敬眞父母。假父母、誰肯孝敬。敬人、也不可敬假的。敬神、怎麼可敬假的。天主教勸人敬神。不是因爲、是天主教敬的神。衆人就當敬。是勸人確實查明。那个眞、敬那个。

斜、音邪。不正也。

前頭已經辨明、儒教所敬的、死物、古人、牲口、都不是神。如今當看天主教、所敬的神、是眞是假。要是假的、誰也不可敬。若是眞的、衆人都該敬。所以把天主教、所敬的神、大概講一講。同儒教的神、比一比。看那一教的是眞。[illegible]人的事。眼能見。耳能聽。能知能覺。還難懂清。神的事。眼不能見。耳不能聽。又不能知覺。或有或無。是眞是假。怎麼能辨得清。[illegible]還是按理考。看合理不合理。有憑據、沒有憑據。入情入理。有憑有據。就是眞的。逆情逆理。無憑無據。定是假的。我們人、要知道一件事、是眞是假。想懂得一條理、是邪是正。不該單靠五官知覺。更當用明悟定奪。第一、因爲五官、比明悟容易錯。比如拿一根棍子。一頭斜放在水裡。眼看得是彎的。明悟懂得是直的。有時候、看得是醋、其實是茶。聽得是雨、其實是風。嘗得是蜜、其實是糖。聞得是燒骨頭、其實是燒絲貨。覺得是天氣冷了、不想是身子病了。這樣的

錯誤。人人能有。時時可見。可看五官靠不住。就是用明悟定奪。纔能改正。怎麼可以單靠五官、查看事理。第二、因爲有許多的事理。五官不能知覺。單憑明悟定奪。纔能得確。比如古時的、帝王、朝代。外國的、大將、名城。以至於德行的美好。罪惡的醜陋。全是五官不能知覺的。難道都不該信服麼。如今眞神、雖然肉眼看不見。到底若是看見眞神所辦的事情。所留的憑據。還不該信服麼。比方平常百姓。雖然不見皇上。到底看見皇上、安官設吏。招兵調將。有龍誥。有印璽。還不信有皇上。一定要親眼見了、纔信麼。人同牲口、大有分別。牲口沒有靈魂。沒有明悟。所以單靠五官知覺。人有靈魂。有明悟。靈魂比肉身、更尊貴。更高妙。明悟比五官、更清亮。更確實。所以更當按靈魂查考。用明悟定奪。纔能免錯。如今把眞神所辦的事情。所留的憑據。講論幾條。請衆位按靈魂查考。用明悟定奪。看是眞是假。

第一節。論眞神定當有。㊀怎麼知道、一定有眞神。㊁細看天地萬物的奇妙。就知道、一定有个造物之主。這个造物之主、就是眞神。我們人、一見城池宮殿。就知道、一定有修蓋的匠人。一見房產地土。就知道、必定有掌管的主人。看見工程高大。就知道主人富貴。看見手藝美妙。就知道匠人精巧。無論什麼物件。全是一樣。總有个製造的。有个作主的。這个天地萬物。能彀沒有一个造化的眞神、掌管的大主麼。不拘看什麼。無論想什麼。都能證明、必定有个造物眞主。但是這些理、不能全說。也不必全說。如今單題這三條。就足彀證明、造物主、不能沒有了。第一、從天地萬物的奇妙上、看出來一定有个造物的眞主。請看這个天地之間。日月星辰。山川河海。風雲雷雨。霧露雪霜。鳥獸魚鼈。花草樹木。五穀百菓。金銀寶貝。各式各樣的物件、該有多少。或看他們的五官四體。或查他們的生長傳類。及

一切開花結實。知覺運動。全是奇妙難懂。若沒有一个眞主、造化掌管。怎麼能彀這樣、按次序、遵規矩。四時八節。年年不改。春種秋收。處處相同。若要再看我們人。比那些無靈的萬物。更奇更妙。有明悟。懂得邪正眞假。有愛欲。知道好善惡惡。有記含。能思從前的人物。能想遠處的事情。就是三綱五常之道。仁義禮智之理。及一切的道德學問。能耐手藝。都是人所有的。或能學來的。常說、萬物之中人爲貴。眞是爲貴。要是沒有一个眞神。造化我們。賞賜我們。我們怎麼能有這些能力。能得這些才幹。所以一看天地萬物的奇妙。就知道、一定有个造物的眞主。這些萬物。一定不能是自己有的。也不能是自己造的。要是自己有的。自己造的。或有或無。或活或死。要大就大。要小就小。好歹強弱。全能自己作主。如今不用說別的物件。就是有靈的人。誰能自己作主。誰能常活不死。無中造有。比常活不死更

難。既然不能作主。不能不死。所以不能是自己有的。也不能是自己造的。比如城池房屋。沒有人修蓋。自己能有不能有。能造不能造。再比如一個地方。總沒有人去過。沒有牛馬到過。沒有種過莊稼。自己能生人。能造牛馬。能長莊稼不能。有了地方以後。自己還不能有、還不能造。沒有天地的時候。這麼能自有自造。這些萬物。也不是人造的。若是人造。那个人、該有多高多大、當有什麼聰明力量。而且從死成活。自無生有。萬不是人所能作的。無論什麼能工巧匠、也不能造个有生活的物件。更不能不用材料。不拿家具。成一間房舍。作一件器皿。怎麼能從無中、造化天地萬物。既然說、人造天地。所以造的以前、沒有天地。既然沒有天地。那个人、那裡住。那裡站。喫什麼。飲什麼。用什麼材料。拿什麼家具。而且那个人、是從那裡來的。說人造天地萬物。不思想、天地是怎麼樣廣大。萬物是多們樣奇妙。也

不盤算我們人、是怎麼樣微小。多們樣無能。若是思想盤算。不用人說。自己也不能信服、人造天地萬物了。〈易經序卦〉上說。有天地、然後有萬物。有萬物、然後有男女。所以古人也知道、是先有天地萬物。然後纔有人。沒有天地萬物的時候。連人也沒有。怎麼人還能造天地萬物。所以世俗所說的、盤古造天地。老君造天地。或無論什麼人造天地。都是不能有的事。因爲但凡是人。都是有了天地以後、纔有的。他們都是有生有死的。如同咱們一樣。怎麼能造天地萬物。天地萬物、既不是自有自造的。又不是人造的。所以一定是神造的。圖常說、三皇制世。是什麼意思。圖想情、是治理的意思。不是製造的意思。按治理說、是眞的。按製造說、是假的。因爲三皇單是治理過世界。到底沒有製造過世界。第二、自己細查自己的良心。也能看出來。一定有个眞神。誰也明明覺得、有許多的事。自己不能作主。如

同、生死壽夭。智愚強弱。以及身勢容貌等。全不由自己。既然人不能作主。所以作主的、一定是神。有大患難的時候。不由得、就要求天可憐。遇大危險的光景。自然就要求神拯救。這不是明顯。人本性就覺得、天上有个肯可憐。能拯救人的大神麼。有寃不能伸。就要賭天明誓。大損了德。就說辦了虧天事。這不是本性就知道、天上有个至公至義。賞善罰惡的大主麼。這樣看來。自己的良心。已經足彀證明、不能沒有一个眞神了。第三、不但是中國。連普天下、不拘那一國。書上、也講敬神的事。百姓、也行敬神的禮。就是黑人、野人、也都敬神。雖然有多少地方。如同中國一樣。失了眞傳。認不得眞神。到底總知道、有个神當敬。這是人本性帶來的。天下通知的。就如同兒女。生來就知道有父母。本性就懂得愛父母、一樣。可見、眞神不能沒有。這个理、不必多考了。不過該再查。眞神是那一个。

第二節。論眞神就是天主。問眞神一定不能沒有。但是不知道、那个是眞神。答按理查考。天主就是眞神。問怎麼知道、天主就是眞神。答眞神、就是造化天地、掌管萬物的大主。天主、不單是天的主。是天地萬物的主。就是造化天地、掌管萬物的大主。前頭辨明、儒教所敬的、死物、古人、牲口。都是受造之物。所以都不是神。天主教所敬的、是造物之主、所以是眞神。造物之主。就是天主。所以天主就是眞神。但是天主二字。不是眞神的本名。不過用這兩个字。稱呼造物主。一來、教人知道。天主教所敬的。不是天。不是地。也不是別餘的。是天上的主。就是天地萬物的眞主宰。二來、因爲天是最大的。主是最尊的。叫天主。就是說。眞神是至大至尊的天地主宰。問古書所稱的、上天、上帝。不是眞神麼。答前頭題過。細看古書的本文。也像指的是眞神。但是後來失了眞傳。敬了假神。不但揑造別的假神。就連

造化天地萬物的天主。也不是秦始皇所祭祀、八神將裡頭的那个天主。也不是（封神演義）上所說、三教主裡頭的一个教主。因爲他們所說的天主、教主。都是妄揑造的古人。

昊、音號。高大也。天卽理也。彷彿說。天就是理。這个講說。更是不對。

那、上天、上帝。也講的不是眞神了。有人說、妙樂國的太子、是玉皇上帝。有人說。淨樂國的太子、是元天上帝。鄭康成註書的時候、說、上帝是北極辰。至於那个天字。後人講的、也不是天上的主。講的是有形像的天。這个說是蒼天。那个說是昊天。朱子還說。天卽理也。按這些講說、儒教人、把上天、上帝。也懂成受造的人物了。怎麼能是眞神。怕人懂錯。怕人亂講。所以眞神、不可叫、上天、上帝。該叫天主。如今把天主的本性本體。大概講幾樣。再同儒教的神相比。更看出、眞神定是天主了。

第三節。大概論天主的性體。天主既是眞神。但是不知道、天主的性體、是怎麼樣。天主、是至尊至貴。無限無量。天地萬物的大主。我們人、有限的小明悟。萬萬不能懂清。比如人用眼、看太陽。雖然看明、一定有太陽。有眼的人、一絲一毫、也不能疑惑沒有太陽。到底不能看清太陽的本

體。要想往清裏看。不但看不清。反倒要瞎了眼。我們人、看天地萬物。用明悟定奪。知道一定有个天主。有明悟的人。萬萬也不敢疑惑沒有天主。但是要懂清天主的本性。這更是萬不能的事。若要想懂清。不但懂不清。反倒連明悟也要悖了。如今不過按我們人的小明悟、所能知道的。畧講幾句。爲相帮人、起尊敬愛慕的心。論天主的本性本體。同天主奧妙的道理。人怎麼能知道。畧有兩樣法子。多少能知道些兒。第一樣、是用明悟推論。看見萬物的美妙。就可以畧推想造物主的美妙。因爲萬物的美妙。全是從造物主來的。所以要拿萬物有限的美妙。比天主無限的美妙。是萬萬比不來的。這个理、不用多說。自己用明悟定奪。也能懂得。第二樣、是憑天主告訴。因爲有許多的道理。是超過人明悟的。這些道理。非離天主告訴指示。無論什麼人、也不能知道。也不能懂得。天主如同好父母、教訓兒女。

超性二字的意思見第三卷。

彷彿好師傅、指引徒弟。他們所能懂的。教他們自己懂。他們所不能懂的。親自教訓指引他們。天主也是一樣。超性的道理。我們人、都不能知道。全不能懂得。凡是爲我們要緊的事理。或有益處的事理。天主全親自指引我們。教訓我們。至於本性的事理。雖然人用明悟、能知道的不少。到底不知道的更多。就是所知道的、也難得齊全。免不了錯誤。所以也是天主指引教訓我們。纔能知道齊全。懂得不錯。天主教、所講的根子道理。全是按天主所指引告訴的道理講的。所以永遠不能有錯誤。絲毫不能有缺欠。都是至眞、至正、至齊全的道理。㊀這些道理。爲什麼、天主單告訴天主教㊁起首的時候。天主不單是告訴天主教。也告訴過衆人。但是別的教、把道理的眞傳、失落了。所以單在天主教裏頭。有道理的眞傳。㊀怎麼能知道、是天主告訴的道理。㊁這些憑據、在第三卷上講。請看第三卷。就可以

躐、音列。躐等、是不按次序跳過。

知道。㘝天主告訴過什麼道理。㘝天主所告訴的。全是至美好。極奇妙的道理。這些道理。講也講不完。懂也懂不盡。等奉了教以後。再看教中的經書。聽教中的道理。纔可以、多知道、多懂得、這些道理。如今爲考查邪正。辨別眞假。先該講這些膚皮好懂的道理。那些深沉奧妙的道理。還不是講的時候。就是講、也難懂。常說、學不可躐等。比如一个初念書的人。立刻就給他講文章。講詩詞歌賦。他怎麼能懂得。所以如今講天主的性體。不甚用第二樣的法子。多是用頭一樣的法子。就是、按本性所能懂的憑據。畧講一講天主的性體。就足彀動人尊敬愛慕的心了。第一、天主是全能的。㘝怎麼知道、天主是全能的。㘝以前講過。萬物是天主造的。既是天主造的。所以造的前頭。沒有萬物。既沒有萬物。所以是從無中造的。無中生有。除非全能。萬萬不能。無論什麼能工巧匠。要成一樣物件。總得有材料。用

家具。費時刻。纔能作成。天主造化天地神人萬物。沒有材料。不用家具。不費時刻。說成就成。命有就有。教活就活。教死就死。要滅天地萬物。立刻就滅。或再造千萬天地。當下就成。非離了全能。怎麼能彀。再者。各物有各物的才幹。每人有每人的能力。這些才幹能力。全是從天主來的。天主要不是全能、怎麼能全給這些才能。比如水是潮濕的根原。所以水全是潮濕的。天主是才能的根原。所以天主是全能的。第二、天主是全知的。圖怎麼知道、天主是全知的。圖天主所造的天地萬物。無論大小貴賤。不分飛潛動植。都是相配相稱。日月星辰。各行各道。火氣水土。各有各用。廣大如天地。可說無邊無堰。微小如虫蟻。眞是無盡無窮。一點清水。用顯微鏡細看。能有幾百小虫。這些小至極的虫子。也是血脉貫通。飲食行動。他們的顏色模樣。及一切的伶俐本事。全是奇妙無比。天主造這些萬物的時候。也

沒有模樣。也不用圖像。全是憑空想出來的。要不是全知。怎麼能想得到。至於天神的聰敏巧妙。世人的明悟學問。更是遠超過一切無靈的萬物。這些聰明學問。沒有不是從天主來的。他們所作的一切暗默事情。所存的各樣隱微念頭。無論過去的、現在的、後來的。天主全知道。儒教人也說。未從起意、天早知。瞞得人、瞞不得神。所以天主。是知識的根原。知識的根原、定是全知的。第三、天主是全善的。圖怎麼知道、天主是全善的。答萬物所有的奇妙美好。全是從天主來的。就是天神世人、所有的、善思、善念、善言、善行。並一切的善功、善德。也都是從天主來的。而且天主造生萬物。保存萬物。全是從愛情來的。至於光榮天神。賞報善人。更是從愛情來的。可見天主是萬美萬好、萬德萬善的總根原。所以一定是全善的。第四、天主只有一个。不能有兩个。圖怎麼知道、天主只有一个。不能有兩个。答天主

是天地萬物的大主。至尊無對。但是作主的、都該是一个。至尊的、不能有兩个。一家、一个家長。一縣、一个縣官。一府、一个府尊。一國、一个國主。所以一个天、只有一个天主。天主要不是一个。怎麽、日月星辰。飛潛動植。從古以來。年年一樣。春種夏長。秋收冬藏。普天之下。處處相同。所以不用說。按天主告訴的道理。天主是獨一無二。就按本性的正理。天主也不能有兩个。倘天主既是獨一無二。難道天主以外、再沒有別的神了麽。縱造化天地。掌管萬物。至尊無對的大主。惟獨是一个。天主以外、再沒有別的造物主。到底天主所造的萬物裡頭。也有無數受造的天神。但是不能同天主相比。如同一國、只有一个皇上。到底也有文武百官。天神、就彷彿是天主所用的文武百官。倘常說。神鬼莫測。人怎麽能知道神鬼的事。縱按本性的理。人本然難知道神鬼的事。但是前頭題過。人所不能知道的。天主親

自告訴人。按天主告訴的道理。天主所造的萬物、分三等。下等是死物。草木、禽獸。中等是人。上等就是天神。死物、草木、禽獸。都是無靈的。天神、全是靈明的神體。無形像。無肉身。有明悟、記含、愛欲。他們的品位、聰明、能力。大超過人性以上。天主願意在天堂。永遠賞報他們。但是無功受賞。與理不合。所以命他們恭敬天主。知恩報本。立功受賞。他們裡頭、大約三分之二、忠心奉事天主。天主賞他們升天堂。永遠享福。或留他們在天堂。服事自己。或教他們到世上、保護世人。如同文武百官。有在朝服事皇上的。有出外管理百姓的。這些善神、都叫天神。三分中、大約有一分、背叛天主。不知報本。辜恩負義。傲慢自大、不服管轄。當頭目的、是一位大天神、名字叫路濟弗爾。自比天主。想占天主的位。天主義怒。罰他們下地獄。成了魔鬼。永遠受苦。再不能得救。有時候、也准他們來世誘人。爲罰惡人的罪過。爲加

善人的功勞。到底永不能脫離地獄的火。這些惡神。就叫魔鬼。雖然按他們的本性、還是神。到底是傲神。是邪神。是永遠受罰的神。但凡有跟上的。帶上的。摔磕下來的。頂上大仙的。並一切邪魔外道、妖精古怪的事。都是這些邪魔作亂的。這就是神鬼的分別。所以神有三樣。一樣是造物之主。兩樣是受造的神。造物之主、就是天主。受造的神、就是天神同魔鬼。再說人人有肉身。有靈魂。肉身是有形像的身體。有知覺運動。彷彿禽獸。靈魂是無形像的神體。有明悟、記含、愛欲。彷彿天神。但是、彷彿禽獸。到底比禽獸尊貴。彷彿天神。總是比天神卑小。所以平常所說的。萬物之中人爲貴。不過比無靈的萬物爲貴。不能比天神爲貴。更不能比天主爲貴。第五、天主是無形無像的純神。囫怎麼知道。天主是無形無像的純神。㘝有形像的卑賤。無形像的尊貴。天主是至尊無對的。所以一定不能有形像。請看

撞、音創。

純字、有兩个意思。一个是純淨。沒有參

雜的意思。一個是純一、不能分開的意思。天主、又是純淨的神體、又是純一的神體、不能是純淨純一的神體、不能是至齊全的。這個理。爲平常人雖然難懂。到底是至眞實的性理。上天之載見〈大雅〉文王之篇載是事的意思。彷彿萬物裏頭。越有形像的、越卑賤、越無形像的、越尊貴。那些無生長的物件。全是形體。所以全是至卑賤的死東西。草木有生魂。能活能長。能開花結果。能滋生傳類。比那些無生魂的死物。就算高一等。禽獸有覺魂。不但能生長傳類。還能知覺運動。比那些無知覺的草木。又算高一等。人有靈魂。能懂理知事。能修德立功。比那些無靈明的禽獸。更高一等。天神沒有肉身。全是無形像的神體。他們的聰明才能。大超過有形像的人。受造的萬物裡頭。他們是頭一等。可看、形像不算高貴。怎麼能稱天主的分位。〈詩經〉上說。上天之載。無聲無臭。〈中庸〉上說。視之而弗見。聽之而弗聞。可知、儒教的博學人也知道、上天主宰、是無形無像的。第六、天主是自有的。是無始無終的。圖怎麼知道、天主是自有的。是無始無終的。圖自有的意思。不是自己生自己。或自己造自己的意思。是自然有、本性有、不得不有

說。上天主宰所辦的事。也沒有聲音。也沒有氣味。視之而弗見。聽之而弗聞。就是說看也看不見。聽也聽不着。

的意思。萬物既是天主造的。所以天主是萬物的總根原。既是總根原。一定不能受生受造。若要受生受造。就不算總根原。也就不算天主了。要是沒有天主。什麼也不能有。比如父母上頭。還有父母。儘管往上找。若是沒有个造頭一代父母的總根原。一个父母、一个兒女。也不能有了。所以天主不是神人所造的。也不是父母所生的。是自有的。但不是自己造的。也不是原先沒有。後來纔有的。因爲要是原先沒有。後來一定也不能有。也不能造。這是明擺的理。不用細講。連自己還沒有。造的能力、有的法子。從那裡來。天主既不是受生受造的。也不是自造後有的。所以是自然有的。是本性有的。是從永遠、到永遠、不得不有的。所以天主的本性、是个有。既然本性是个有。就該全有。就該有常。全有、就是無絲毫的缺欠。常有、就是無始無終、時時有。比如火的本性是熱。所以是全熱。是常熱。不過火的本

性、不是有。所以能有、能不有。火的本性、是熱。所以不能、又熱又不熱。從這个、可以畧懂得、天主不能不是齊全至極的。不得不是永遠常在的。該當知道。正經有、是有長處。不是有短處。有長處、纔算有。有短處、不但不算有。反該算缺欠。所以天主全有。是全有各樣的長處。不能有一條短處。而且每一條長處。都有到至齊全的地步。不能有絲毫的缺欠。總而言之。在天地萬物以前。只有一个天主。至尊至貴。至善至聖。至公至義。至仁至慈。無所不在。無所不知。無所不能。諸德充滿。萬福全備。造化天地神人萬物。爲發顯他的至愛。變化萬物。自無變化。掌管天地。不覺勞苦。美麗無比。權位無限。眞是萬君之君。萬王之王。死物運動。賴天主運動。草木生長。靠天主生長。鳥獸知覺。仗天主知覺。神人一切的聰明才能。思言行爲。全離不了天主。有了天主、全有了。沒有天主、全完了。眞是無言可言。無名可名。無窮

無盡。無限無量的惟一大主。誰能懂得過。怎麼講得來。若是我們小人、能懂天主。天主也就不成天主了。請再同儒教所敬的、死物、古人、牲口、比一比。看那个該敬。

第四節　論人在天主臺前的本分。

問我從來看那些敬神的事、都是糊鬧。所以我也不上香、也不敬神。不知道、這个合理不合理。

答敬假神。自然是糊鬧。一定是使不得。敬眞神、不但是正辦。而且還是最要緊的事。從古以來。不拘那一朝的人、也知道敬神。普天之下。無論那一國的人、也不敢不敬神。就是那些、黑人、野人、也懂得个敬神。可看敬神是天下的通情。是良心的至理。不敬神、怎麼能合理。他們懂不得眞假。分不明邪正。連那些牛馬豬兎。雞蛇狐猴、還都要敬。也不嫌卑賤。也不怕玷辱。我們懂得眞假。辨明邪正。認得造物的根原。知道天主的尊美。反倒不該敬麼。

問該怎

麼樣敬天主。㘝該愛慕天主。恭敬天主。聽天主的命。㘝爲什麼、該愛慕天主。恭敬天主。聽天主的命。㘝無論想什麼理。不拘看什麼事。都明顯、人該愛慕天主。恭敬天主。聽天主的命。這些事理。不能全說。不過題十三條。就足彀感動我們的良心了。第一、因爲天主是我們人的眞大父母。所以該愛慕、恭敬、聽命。人人都知道、父母該孝敬。就是該愛慕父母。恭敬父母。聽父母的命。天主更是我們的大父母。所以更該、愛慕、恭敬、聽命。儒教人也說。天是一大天。父母是一小天。這也彷彿說。天主是一層大父母。爹娘是一層小父母一樣。又說、天生造就了。還說、天生的好。天生的襯。眼看得是爹娘生。又說是天生。可見、人有兩層父母。大父母、就是天主。小父母、就是爹娘。爹娘生我們的肉身。天主造我們的靈魂。就是生肉身的能力。也是從天主來的。所以天主是大父母。小父母、該孝敬。大父母、更該孝敬。人愛

慕父母。是爲報答父母的恩情。天主的恩情。比父母的恩情、更多更大。所以更該報答天主的恩情。請看天地之間。日月星辰。山川河海。飛禽走獸。魚鼈蝦蟹。五穀百果。金銀寶貝。各式各樣的物件。又奇又妙的東西。該有多少。都是爲人造的。我們人每日、喫的飲的。穿的戴的。眼看的、耳聞的。脚踏的、頭頂的。並一切所使所用的。按靈魂、按肉身、按本性、按超性。按現世的暫福。按身後的永賞。都是天主的恩典。常說。喫水不要忘了奏井的恩。又說。點水之恩。涌泉圖報。天主賞我們這們些恩典。待我們這們樣的慈愛。要不知道報答愛慕。良心何在。人恭敬父母。是因爲父母的地位、比兒女尊貴。所以兒女該恭敬。天主的地位。比父母的地位、更尊更貴。拿父母的地位、比天主的地位。如同沒有地位一樣。就是父母所有的地位。也是從天主來的。所以更該恭敬天主。人聽父母的命。是因爲父母有管兒女

的權柄。所以兒女該聽命。天主掌管天地萬物的權柄。比父母的權柄。超過萬倍。父母所領的、也是天主的權柄。所以更該聽天主的命。這樣的眞大父母。誰不該愛慕、恭敬、聽命。第二、人愛慕師傅。恭敬師傅。聽師傅的命。一來、爲感謝他指引教訓的恩典。二來、爲再得他指引教訓的益處。所以愛慕、恭敬、聽命。天主指引教訓我們。萬倍超過各等的師傅。但凡眞假邪正。功過善惡。靈魂肉身。本性超性。神是什麼。人是什麼。鬼是什麼。以及生前的來歷。現世的本分。死後的究竟。賞善罰惡。天堂地獄。並一切關係永遠禍福的大道理。全是天主指引教訓我們。就是我們的明悟記含。也全是天主賞的。連那些各等師傅。所有的學問藝術。也都是從天主來的。所以天主是衆師傅的師傅。我們更該怎麼樣、愛慕、恭敬、聽命。再者。我們人的明悟、很是微小。雖然天主已經把各端要緊的。或有益處的道理。全指

引教訓了我們。到底我們總是懂來的有限。知道的不多。離不了天主。常常開導我們的明悟。纔能多懂天主的道理。若是我們不愛慕天主。不恭敬天主。不聽天主的命。怎麼能得天主的開導。所以該愛慕天主。恭敬天主。聽天主的命。在衆師傅以上。第三、百姓尊崇皇上。爲欽敬他的權柄地位。爲感謝他掌管保護的恩典。所以愛慕他。恭敬他。聽他的命。守他的國法。天主是萬君之君。萬王之王。天主的權柄地位。掌管保護世上的皇上。萬不能相比。而且皇上的權柄地位。也是從天主來的。皇上該愛慕。該恭敬。天主更該愛慕。更該恭敬。皇上的命該聽。皇上的國法該守。天主的命、更該聽。天主的規誡。更該守。

第五節。論天主賞善罰惡。㊀怎麼知道、天主一定要賞善罰惡。㊁不用說天主教。就是儒教、也知道、一定有个賞善罰惡。因爲儒教人、也常說。

降祥降殃。見（伊訓）篇。祥、是祥瑞。殃、是災殃。就是賜福降禍的意思。

善惡到頭、總有報。若是不報。時辰不到。（書經）上也說。作善、降之百祥。作不善、降之百殃。可見、賞善罰惡的道理。儒教也知道。若是再按理查考。更看出來。不能沒有个賞罰。也不必多講。就講這兩條。就彀了。第一、但凡有權柄的。能作主的。都有个賞罰。比如帝王官長。家主師傅。那一个管人的長上。沒有賞罰。若是有善不賞。有惡不罰。無論好歹。一律辦理。不分善惡。一樣看待。怎麼能管人、能作主。天主是至公至義。掌管天地的大主。能彀沒有賞罰麼。儒教人也說。天理世理。是相通的。世理通、天理也通。世理不通、天理也不通。這个理、說的不錯。本然、無論世人的理。或天主的理。但凡正理。都是從天主來的。自然都是相通的。賞善罰惡。是按正理該有的。所以一定也是相通的。不過是、人常能有缺欠。有該賞不賞的時候。有該罰不罰的時候。也有賞罰不公的時候。天主至公至義。所以有善必賞。有惡

主權、就是能作主。有權柄的意思

必罰。大小輕重。分毫不錯。所以按天主的主權。不能沒有賞罰。第二、凡是爲父母的。都盼望兒女享福。所以一輩子、勞心費力。加增產業。爲教兒女享用。若是兒女孝順父母。遵守家規。全交付兒女承受。要是忤逆不孝。大傷父母的心。父母無可奈何。雖然愛、也不得不用家法處治。天主是我們的大父母。造化天地萬物。全是爲人享用。人要眞心恭敬天主。全守天主的規誡。至仁至慈的大父母。不能不大大的賞賜。倘若有人背叛天主。不遵規誡。大傷天主的心。天主雖然仁慈。也不得不按公道降罰。所以按天主是人的大父母。也不能沒有賞罰。這樣按理查考。能說沒有个賞善罰惡麼。㊀賞善罰惡、是在什麼時候。是在什麼地方。㊁有時候、在世上、也有現報的。到底按公義的賞罰。是在死後。是在天堂地獄。㊂怎麼知道、賞罰是在死後。㊃儒教人也說。不修今世、修來世。可見。今世、是暫且的。是無關

參、音殘。

緊要的。來世、是永遠的。是最有關係的。來世的關係。就是死後的賞罰。再者。既然說、善惡到頭、總有報。所以報的時候。就是到頭。到頭、就是到死。因爲活的時候。總不算到頭。不到頭。善惡也難定。因爲活的時候。總能有個三回九轉。不保有个更改變化。善惡不穩。賞罰難定。所以等的到了頭、纔定報。就如同打仗的兵。該賞該罰。不在打仗的時候定奪。是等打完仗。纔定奪。我們人在世活的。常該戰勝誘惑。克治私慾。彷彿出兵打仗一樣。死不到、仗不完。所以到死、纔能定賞罰。況且人生在世。常是善惡相參。比如父善子惡。賞父、子沾光。罰子、父受害。至於弟兄、夫婦、朋友。以及各等同行、同居、同來往辦事的人。都是彼此相連。在世賞罰難清。所以眞賞眞罰。不在現世。是在死後。是在天堂地獄。圖怎麼知道、有个天堂地獄。爲什麼眞賞眞罰。該在天堂地獄。圖遇見享福的人。儒教人、也常說。那个人、是在天堂

上活的哩。看見受罪的人、就說。那个人、活下了地獄。所以儒教人、也知道、天堂是享福的地方。地獄是受罪的地方。有人死了。儒教人常說。歸了天了。可看、儒教人也知道。天堂原是我們的本家。世上彷彿行路住店一樣。人人常說。那裡來的那裡去。請問我們人、是那裡來的。不是天主造的麼。既然是天主造的。所以是從天主來的。那裡來的那裡去。從天主來的。還當歸於天主去。天主的地方。就是天堂。有天堂、就有地獄。因爲天堂地獄。是相對的。儒教人還說、天堂有路、人不走。地獄無門、往裡鑽。所以天堂也有。天路也有。不過是人不走、就是了。到底不是衆人不走。是失了眞傳的人不走。也不是不想走。是尋不見了。是走不來了。所以不得不往地獄裡鑽。因爲死後、單有兩條路。不是天堂。就是地獄。尋不着天堂的路。就得鑽地獄的門。天主教傳教。就是爲指人走天堂的路。引人衆地獄的門。不但

是關係終身的大事。還是關係永遠至大的事。所以不怕多費唇舌筆墨。只怕人辨不清眞假邪正。請衆位捫心自問。體貼原諒。這番苦心。到底是爲誰。再看古書上、說過什麼話。〈詩經〉上說。——文王陟降。在帝左右。世有哲王。三后在天。〈書經〉上說。茲殷多先哲王在天、這些話、都指的、是那些死過的賢王。在天上。在天主左右。天上、就是天堂。既然賢人在天堂。惡人一定在地獄。所以中國古人、也知道、有个天堂地獄。前頭說過。但凡有權柄的。都有賞罰。還該知道。權柄越大。賞罰越重。比方一个家主。要賞人、也不過是个誇獎犒勞。要罰人、也就是个打罵責備。若是一个皇上。要賞人。不是頂戴官職。就是封號金銀。要罰人、有時候、就能滿門犯剿。不保本地還要受沾染。天主的權柄、是無限無量的。所以要眞賞、就是天堂。要眞罰、就是地獄。再者。天主一面是、至尊、至貴、至公義的。世上一个小人。敢得罪一

文王陟降。見〈大雅〉文王之篇。陟、上也。降、下也。
世有哲王。三后在天。見〈大雅〉下武之篇。哲、明也。后、王也。三后、是太王王季文王。彷彿說、世世有明智的君王。如今三个君王的

靈魂、在天堂上。

茲殷多先哲王在天。見〔周書〕召誥篇。就是說。這个殷朝、有許多明智先王、在天上。

个至尊貴的天主。他的罪惡、是無限量的。非永遠的地獄。不彀罰惡人的罪。天主一面又是至仁、至慈、至大方的。一个人、要是誠心奉事天主。天主情願連自己也賞了他。所以非無窮的天堂。不能滿天主愛善人的心。可知、天堂地獄。不能沒有。再說。父母愛兒女。不單是給兒女喫穿。養活兒女。連自己所有的銀錢地土。牲畜器具。並自己所住的房屋院落。也要全交付兒女、享受居住。纔滿父母的心。天主愛我們的心。比父母愛兒女的心。更超萬倍。所以不單把萬物交付我們。連自己所住的天堂。也滿心盼望、賞賜我們。合我們同居同住。直到永遠。享福無窮。這就是天主造人的原意。所以賦給人、一个無窮的盼望。富了還想富。貴了還想貴。樂也樂不足。活也活不彀。無論多大的、富貴、喜樂、壽數。也滿不了一个人的心。就是坐了皇上。心也滿不了。不嫌國土小。就嫌銀錢少。又愁位難守。更怕活不久。

所以除了無窮的福樂。不能滿人所望。單是永遠的賞報。纔能滿足人心。天主賦給人、這个無窮盡的盼望。一定有个無窮盡的福樂、能滿這个盼望。因爲這个盼望。是從本性來的。但凡從本性來的。都是從天主來的。既然是從天主來的。天主不能教人空盼望一場。看天主所造的萬物。賦一樣願望。總造一樣相對的物件。爲滿這个願望。鳥愛飛、有翅。魚愛浮、有水。眼願看、有光。耳願聽、有聲。口喜喫飲、有飲食。身想穿戴、有衣帽。無靈的物性。五官的貪情。天主還不教空盼望了。我們人本性、至公至大的盼望。天主怎麼能忍得。教普天下的人。都白白的盼望一輩子。況且還不是一輩子。若是眞沒有天堂。就是萬輩子、也滿不了一个人的盼望。這个理、大相反天主的明智。這个事、大不合天主的仁慈。所以不能沒有个天堂永遠的賞報。全滿人的願望。一面也該知道。爲父母的心。雖然疼愛自己的兒

女。什麼事情、也喜歡爲兒女辦。什麼財物、也捨得給兒女用。到底若是兒女、過於忤逆不孝。固執不改。爲父母的。無可如何。有時候、也交付官家。用王法處治。罪大惡極。也得下獄。天主雖然是至仁至慈。愛人至極。不但捨得給人天地萬物。連自己的天堂、也情肯賞人。到底若是人、背叛天主。放肆作惡。至死不肯回頭。天主無奈。也只得罰他下地獄。纔合天主的公義。看這个天堂地獄的道理。合理不合理。想天堂地獄的賞罰。該有不該有。圖天堂地獄、是什麼地方。圖天堂、是天主自己住的宮殿。是光榮天神。賞報善人的地方。萬美萬福。無不全備。苦難憂慮。毫不能有。永存永活。永見天主。心滿意足。再無所望。拿普天下的朝廷宮殿。要比天堂。還不如个茅庵草舍。地獄是天主所造的監牢獄。爲罰魔鬼、罰惡人的地方。萬般的苦難。無不齊備。一毫的安慰。再不能得。永火充滿。猛烈無比。地獄的火。包含

各樣的、刑法、傷痕、疾病、瘡疥。以及各等的、毒害、憂慮。並一切冷熱饑渴的痛苦。無不全有。把普世的苦難。聚在一處。加於一人。也比不上地獄絲毫的痛苦。而且還是永遠無窮。萬萬年、永無出頭之日。這條道理、不必多講了。等奉了教以後、再講再聽罷。因爲這些道理。多是天主告訴的道理。不是單按理、能推想清楚的道理。人按理、能知道、一定有个賞善罰惡。有个天堂地獄。也能知道、賞罰都是極重的。到底天堂裡、是什麼賞。地獄裡、有什麼罰。單按本性的理。不能知清。聽天主告訴的話。纔能得確。所以這个是奉教以後的道理。不是考邪正的道理。㊀死了以後怎麼還能受賞受罰。㊁死後的賞罰、是靈魂受。當知、人有靈魂。靈魂不死不滅。或升天堂。或下地獄。都是永遠。再不能完。所以死後能受賞罰。㊂怎麼知道、靈魂不死不滅。㊃前頭所說的、不修今世、修來世。善惡到頭、總有報。那裡來的、那裏

去。這些話、都指的是靈魂。就是古書上所說的。文王陟降。在帝左右。世有哲王。三后在天。也指的是他們的靈魂。因爲他們的肉身、早已死了。怎麼還能在天。在帝左右。可見、儒教、從古至今的人。也知道靈魂不死。再者。一面已經証明。不能沒有个公義的賞罰。一面眼看的、不常在世上、賞罰肉身。所以一定是死後賞罰靈魂。當知、魂有三樣。第一樣、是生魂。就是草木的魂。生魂、能教草木生長。開花結果。但不能教草木知覺運動。第二樣、是覺魂。就是牲口的魂。覺魂、能教牲口知覺運動。但不能教牲口知理論道。第三樣、是靈魂。就是人的魂。靈魂不但能教人生長知覺。還能教人知理論道。有明悟、記含、愛欲。能推論眞假邪正。能想到前時遠處的事。能好善惡惡。避罪立功。同那生覺二魂。大不相同。草木牲口。不能立功、犯罪。所以無賞無罰。一死之後、魂就散滅。人有功罪。應受賞罰。所以靈魂不死不滅。

有地方說。不敬也不怪。

圖作善作惡。肉身也是同作。爲什麼、單賞罰靈魂。圖按理、肉身也當受賞罰。所以世界窮盡的時候。肉身還要復活。結合原舊的靈魂。同受賞罰。永不相離。不過作善作惡。是靈魂作主。所以靈魂先受。肉身後受。肉身受的重。靈魂受的更重。這是天主告訴的道理。圖人常說。敬神如神在。不敬也無碍。到底有碍無碍。圖不敬假神。自然無碍。不敬眞神。焉能無碍。論眞神、是人的大君大父。不敬君父。是無君無父的叛臣逆子。論眞神、是定人賞罰的判主。不敬判主。是目無法紀。無所怕懼的大膽愚人。看有碍無碍。所以若是天主的、恩典、地位、權柄。不能感動我們、愛慕、恭敬、聽命的心。至少天主的、公義、威嚴。也當警醒我們害怕的心。教我們、不敢不愛慕天主。不敢不恭敬天主。不敢不聽天主的命。這樣、也能勉勵我們、走天堂的路。躲地獄的門。天主教傳教。離開本鄉。辭別親友。不辭勞苦。不怕化錢。擔上重

大的責任。冒上性命的危險。到底是爲誰。是圖甚。要不爲天堂地獄的關係。不癡不傻。誰肯下這个辛苦。誰不知道。怎的个好出門。不如歹在家。省下銀錢在。坐的出氣勻。到底、一來、因爲自己先認得大君大父。能盡忠盡孝。還盼望衆人。都能認識。都盡忠孝。二來、因爲自己先知道。走天堂的路。躲地獄的門。還巴不得、人人全走天堂。全躲地獄。所以什麼也不怕。什麼也捨得。苦言苦語的開導。盡心盡力的救護。救住更好。一定救不住。也就無得可怨了。請自己捫心定夥。看這个天主、該恭敬、不該恭敬。看這个賞罰的關係、重大不重大。

俊、音洒。chà. 怎字、在這句俗語上念雜、平聲。

第四章論正禮

正禮總論

圖常說。心敬神知。花了錢、就是敬了神。所以有好心。花好錢。就是好敬神。

何必管他是用什麼禮。[illegible]當知、敬神、有恭有敬。恭是外面。敬是心裡。字典上也說。在貌爲恭、在心爲敬。所以單有好心、花好錢、不彀。還該有好禮貌。用好禮節。好心配好禮。纔算好恭敬。好心無好禮。好心也無用。[illegible]怎麼知道、是正禮、不是正禮。[illegible]也就是用理考。合理的、就是正禮。不合理的、就不是正禮。爲定斷禮節正不正。第一、當看所用的禮節、同所敬的地位、相稱不相稱。第二、該看有定出來的規條沒有。若是不相稱。或不合所定的規條。就不算正禮。若是相稱。又合定規。就是正禮。要是沒有定出來的規條。就當單按相稱不相稱。定斷禮節正不正。儒教所用的那些唱戲、擺供等禮。全同神位、大不相稱。所以不是正禮。如今當看天主教、恭敬天主的禮節。同天主的地位、相稱不相稱。合理不合理。是正禮不是正禮。至於那一條、是天主定的。怎麼知道、是天主定的。這是奉教以後。該講的道理。不是

如今考邪正的道理。所以如今單考禮節正不正。不論天主定不定。

第一節　論外面的禮貌　㊀敬人、用外面的禮貌。因爲人看的是外面。看不見心裡。爲什麼、敬神、也用外面的禮貌。㊁第一、因爲人有靈魂。也有肉身。靈魂肉身。全是從天主來的。所以全當尊敬天主。奉事天主。心裡的誠意。是用靈魂恭敬。外面的禮貌。是用肉身恭敬。這樣內外如一。神形並用。纔算齊全的恭敬。第二、恭敬天主。是正大光明的事。是榮耀體面的事。所以不該瞞人。反該發顯、我們是天主的忠臣孝子。〔詩經〕上也說、昭事上帝、所以中國的古人。也是彰明較著的敬神。第三、我們自己恭敬天主、還不殼。還該引領別人、也恭敬。所以該立好表樣。感動人心。若是外面沒有體面的禮貌。怎麼能引領別人。感動別人。所以外面的禮貌。也是很要緊的。㊂外面該發顯什麼禮貌。㊃第一、要乾淨。敬神的、地方、陳設。及一切

昭事上帝。見〔大雅〕大明之篇。昭、明也。就是說。明明的奉事天上的皇帝。乾字、本寫乾。

又念虔。又念干。怕人難分。所以該念干的時候。俗寫乾。

老撒二字、借音。俗語、看也。

悄、音樵。上聲。ts'iào.

的、器皿、物件。都要清潔乾淨。敬神的人。穿戴不必華美。但要乾淨齊整。身體頭脚。也該乾淨緊緻。到底、若是窮苦。不能齊整。或有瘡病。不能乾淨。也無妨碍。因爲天主待人常是父母的心腸。人所辦不來的。天主全能擔待。第二、要端正。敬神的時候。五官四體。都該端正。一舉一動。全要穩重。眼不可東老西撒。頭不可左搖右擺。手不可舞弄玩耍。脚不可輕浮跳躍。總該坐有坐像。站有站像。跪拜請安。更當正直遊優。第三、要默靜。敬神的地方。或敬神的時候。除非有要緊的事。不可說話。更不可閒談說笑。但該啞默悄靜的。或念經。或唱經。或默想。或省察。或聽道理。或看聖書。全當安靜。不可失禮。這些禮貌。雖然不敢說全守。到底天主教進堂。同儒教人上廟。大不一樣。

第二節。論內裡的恭敬。圖內裡該怎麼樣恭敬天主。畧思想天主的

尊貴。發尊敬的心。思想天主的眞實。發信服的心。思想天主的仁慈。發盼望的心。思想天主的美好。發愛慕的心。思想天主的恩典。發感謝的心。思想天主的疼愛。發祈求的心。思想天主的保護。發倚靠的心。思想天主的威嚴。發畏懼的心。思想天主的公義。發怕犯罪的心。思想天主的憐憫。發悔罪求赦的心。思想天主是我們的大君。發聽命的心。思想天主是我們的慈父。發孝敬的心。思想天主是萬民的師傅。發領教的心。總而言之。眞正敬神。總得內外如一。心口相合。纔彀正禮。就是、存好心。說好話。辦好事。守天主的規矩誡命。所以要存一个念頭。總得對過天主、纔敢存。至於說話辦事。全得對過天主、纔敢說敢辦。所思、所言、所行。總該給天主長臉。不可給天主打臉。這纔算正經恭敬天主。圖恭敬天主、該守什麼規矩。圖該守天主十誡。並聖教四規。十誡、是天主親自立的。四規、是天主用人替自

己定的。十誡四規。都是合良心的至理。爲各等人。無論靈魂肉身。全有大益處。並無絲毫的弊病。又沒有守不來的規矩。請看第三卷。可以知道个大概。要多知道。可看（教理詳解）並聽教中的道理。㊀恭敬天主。該行什麼禮。㊁這些禮、本然都是奉教以後。常該講的大道理。所以如今不能細講。不過把那些常行的禮。大概題說幾句。好同儒教敬神的禮相比。看那一樣是正禮。這些常行的禮。就是念經、默想、省察、聽道理、行祭獻。如今就按這五條。少題幾句。

第三節　論念經。㊀念經是什麼。㊁念經是祈求天主。怕人不會祈求。所以天主、或是自己、或是用人、把祈求的意思、作成經。教人念、教人祈求。這就是念經。念經的意思。總歸於四樣。第一、是欽崇天主。第二、是感謝天主。第三、是在天主臺前認罪認罰。求天主赦罪免罰。第四、是求天主賞賜

恩典。因爲天主是至尊的大主。所以該欽崇。因爲天主是至大的恩主。所以該感謝。因爲天主是至公的判主。所以該認罪認罰。哀懇寬赦。因爲天主是至仁的慈父。所以該求靈魂肉身的恩典。這就是大概念經的意思。

問僧道喇嘛、也念經。他們念經、也是敬神的正禮不是。答他們所祈求的、既不是眞神。所念的經、又不是天主自己、或是用人作的。又不是按經的四个本意思念的。所以一定不能是敬神的正禮。

第四節　論默想。問默想是什麼。答默想也是祈求。不過口裡不念祈求的話。單是心裡思想祈求的事。就是默想。默想的時候。一面用心思想天主所講的道理。所立的表樣。所辦的事情。所定的誡命。一面細查自己的思言行爲。看同這些道理、表樣、事情、誡命。相對不相對。用心盤算。守這些道理誡命。有什麼益處。不守、有什麼害處。仔細定奪。用什麼好法子。容

易守這些道理誡命。然後定結實主意。本天要另外守那一樣道理。或那一條誡命。求天主賞賜守這條道理誡命的力量。這就是大概默想的意思。我們人、要辦一件重大的事。短不了在心裡、默默的盤算、細細的定奪、纔能辦好。恭敬天主。救自己的靈魂。是我們人、至重至大的事。不好好默想。怎麼能辦好。所以默想、是大有益處的善工。

第五節　論省察。

問省察是什麼。答省察、是用心察考自己所犯的罪、後悔求赦。定志改過。這就是省察。省察的規矩、有五條。第一條、是記念天主的恩典、發感謝的心。人越思想天主的恩典。越認得罪過的重大。越感謝天主的舊恩典。越能多得天主的新恩典。第二條、是祈求天主、光照我們的明悟。開明我們的心。教我們認明自己所犯的罪過。第三條、是仔細查考自己的思言行爲。看有得罪天主、傷害別人的地方沒有。犯過什麼

規誡。缺過什麼本分沒有。連那罪過的、次數、緣由。並從罪上所生的害處。都該查考。第四條、是思想罪過的、醜陋、害處。惱恨後悔。求天主饒恕。第五條、是定志改過。以後再不敢犯。並願意躲避引我們犯罪的人物、地方、事情。求天主加增力量、爲能好守所定的主意。這就是大概省察的意思。人無論辦什麼大事。都當時常算清眼目。纔能辦好。我們改惡行善。是至大的事。更當時常算賬。纔能眞改惡行善。算靈魂的賬。就是省察。省察是改毛病的頭一个好法子。

第六節。論聽道理。問爲什麼該聽道理。答無論什麼事。越明白、越能往好裡辦。越有人指引。越能明白。事情越重大難辦。越得有人指引。所以各等學問。各樣手藝。並各行各道的事業。都得有人指引。有師傅教訓。纔能成全。爲恭敬天主。救靈魂的大事。更該懂得道理。更得明白規矩。但是

這些道理、一輩子也懂不完。這些規矩、至死也守不全。所以更該有人、時常指引勸勉。纔能多懂得道理。多明白規矩。天主怕人不懂得道理。不明白規矩。難恭敬天主。難救自己的靈魂。所以安排下、常有代天主權的人。替天主、指引人、勸勉人。就是用、教皇、主教、神父、教訓教中人。開導教外人。這些教士們、都是從小離開世俗。在修道院念書。學習道理。專務恭敬天主。並救靈魂的大事。所講的道理。是天主的道理。是靠天主講。是替天主講。是按天主所傳的意思講。並不敢隨自己的意思。私編杜撰。況且就是想編、也編不來。若不是天主指引。誰能編這們些奇妙的道理。怎麼能教眾人賓服。怎麼都能一口同音。可知、道理的根子。不是從人來的。所以聽道理的時候。該想、是聽天主的教訓。這樣、纔能得大益處。這些講義。看第三卷。更能明白。

撰、音僎。杜撰、也是私造的意思。因爲杜默作詩、不合公規矩。所以後人以不合公規矩的、就叫杜撰。撰、記

述也。

第七節　論祭獻。㊀祭獻是什麼。㊁祭獻、是用眞正主祭的人。把有形像的祭品。或殺毀、或改變、明獻於惟一天主。爲明認天主是掌管我們生死的大主。並承認我們、願意歸服天主掌管。這就是祭獻。祭獻的意思。如同念經一樣。也分四个意思。按這四个意思。從前分四樣的祭獻。第一樣、叫欽崇的祭獻。用這个祭獻、明認天主是掌管我們生死的大主。我們情願全歸服天主。全聽天主的命。第二樣、叫感謝的祭獻。用這个祭獻、感謝天主賞賜我們靈魂肉身的舊恩典。第三樣、叫贖罪的祭獻。用這个祭獻。求天主、赦我們的罪過。免我們的罪罰。第四樣、叫得恩的祭獻。用這个祭獻。求天主、賞我們靈魂肉身的新恩典。如今天主教的祭獻。用辣丁話、叫彌撒。行祭獻、叫做彌撒。瞻仰這个祭獻、叫望彌撒。或叫聽彌撒。一个彌撒的祭獻。全包含從前那四樣祭獻的意思。彌撒的功勞、是無限無量的。彌

撒的益處。是無窮無盡的。這些大道理。如今不能全講。等奉了教以後。再講、再聽、再看教裡的經書。纔可以多懂這些深奧的道理。越多專務。越能多明白。越多明白。越能多開眼、多開耳、更能多開心。圖儒教祭祖先、天地、山川等。是正禮不是。圖祭獻的禮、單該歸於一个造物主。造物主以外。無論什麼神人萬物。全當不起祭獻的禮。如今把這个至尊貴的禮。歸於先人、死物。行祭的人。也不是造物主所派的眞正主祭人。行祭的意思。又不是按四个祭獻的本意。怎麼能成正禮。敬神的禮。不要緊多講了。明人不用細講。伶敎不必重搥。這一卷所講的理。爲明教理。自然不彀。爲考邪正。是富富有餘。請再考孝親之禮。看是那一教的邪。那一教的正。

邪正理考卷一終

孝道總論

不用人教。從本性就知道的、叫良知。從本性就會作的、叫良能。

圖有人說、奉天主教、就要背祖忘恩。又有人說、奉了教、就要攔墳滅祖。不知是眞是假。圖孝親之道。是良心的至理。是天下的同情。是本性的良知良能。不用說長成的大人。懂得孝敬父母。就是玩耍的孩童。也知道愛慕爹娘。不但是文明的國都。懂得孝順二親。連那些野蠻的地方。也知道尊敬老人。何況天主教的教士。不但本性的學問。盡心專務。就是超性的奧理。也蒙天主指引。根子道理。永不能錯。還能教人不孝敬父母。還能辦那些野人、也辦不出來的事麼。請眾位明查暗訪。看天主教裡。有那些逆情背理的規矩沒有。天主教在恭敬天主以下。頭一个要緊的本分。就是孝敬父母。生前死後。都有孝道。至於所用的規矩禮節。有的是從正理推出

來的。有的是天主親自定下的。全是入情入理。盡善盡美。無絲毫的缺欠。沒些微的弊病。不過是同儒教的孝道、不能全一樣。所以不知道的人。就估量、天主教不孝敬父母。如今先把天主教的孝道、講解幾句。再把儒教的孝道、題說幾條。兩面相比。看那一教的孝道合理。

第一章論父母在世的孝道

父母在世孝道總論

圖父母在世的時候。該怎麼樣孝敬。圖孝道雖多。總歸於三條。第一條、是孝愛。第二條、是孝敬。第三條、是孝順。孝愛、是愛慕父母。孝敬、是恭敬父母。孝順、是聽父母的命。前頭說過。天主是我們人的大父母。所以該當愛慕、恭敬、聽命。生身的父母、雖然小。到底也是眞父母。所以也該愛慕、恭敬、聽命。但是愛慕天主、該在萬物之上。愛慕父母、當在天主以下。恭敬天主、爲

天地的主。恭敬父母、當一身之主。聽天主的命在先。聽父母的命在後。天主是萬民的大父母。所以衆人都當愛慕、恭敬、聽命。爹娘是兒女的小父母。所以單是他的兒女、當愛慕、恭敬、聽命。如今把這三條孝道。大概講說講說。教人知道。父母在世的時候。按天主教的規矩。該怎麼樣盡孝。

第一節。論愛慕父母。問爲什麼、兒女該愛慕父母。答兒女愛慕父母。是天主造人的本性。不知不覺。彷彿不由自己。人人都有愛慕父母的心。若有人不愛父母。是因爲私欲昏迷了他的明悟。遮蔽了他的良心。所以不愛父母。這是大相反人的本性。按良心的理。親人當愛。還有什麼人。比父母再親。恩人當愛。還有什麼人的恩。比父母的恩更大。人越愛我。我越當愛他。那一个人的愛情。能比上我的父母。要講父母的恩愛。眞是無言可言。生兒女的身體。養兒女的性命。三年懷抱。挪乾就濕。不知該下多少

辛苦。又怕這个不成人。又愁那个過不了。打算過日之法。耗盡精神。圖謀教訓之方。費盡心力。身體衰、而愛不衰。力量盡、而恩無盡。年越老、愛越切。父母的心腸。誰能說得來。常說。養兒纔知父母恩。若是自己有了兒女。拿自己愛兒女的心。體貼父母愛自己的心。更能懂得父母的心。這樣的親人。這樣的恩人。這樣愛自己的人。而且還是自己性命的根原。再不該愛慕。還有什麼人、該愛慕。再者。愛慕父母、是天主的大誡命。守這條誡命。生前死後。都有大賞。不守這條誡命。今世後世。都受重罰。所以天主教、更當愛慕父母。這个愛慕、是孝道的根子。有了愛慕。恭敬、聽命。都容易了。去了愛慕。恭敬、聽命。也都難了。圖該怎麼樣愛父母。圖父母怎麼樣愛兒女。兒女也該怎麼樣愛父母。父母愛兒女。第一、是從心裡來的眞愛。不是嘴皮上的虛愛。眞心盼望兒女好過。喜歡兒女學好。只怕兒女學壞。更怕兒女

受害。所以兒女也該從心裡、眞愛父母。盼望父母、身強力健。安樂平順。更盼望父母、守規敬主。修德立功。在世成聖。死後升天。纔滿兒女眞愛父母的心。第二、父母愛兒女、是實愛。不是空愛。不但眞心盼望兒女得好處。更是盡力相帮兒女得好處。也不怕麻煩勞苦。也不嫌賊汚愚頑。什麼東西、也捨得給。什麼事情、也情肯辦。總要帮助兒女、成人享福。纔稱父母愛兒女的實心。所以兒女愛父母。也當實愛。不單該有愛父母的眞心。更當辦愛父母的實事。比如、奉養服事。常隨父母的心。言語行爲。全順父母的意。相帮父母。行善避惡。祈求天主、賜福免罰。總要帮助父母、善生安死。享福無窮。纔算滿了兒女實愛父母的本分。第三、父母愛兒女、是恒久的愛。從生至死。活一天、愛一天。怕死了以後、不能愛。還要趁活的時候。經營打算。想盡了法子。用盡了力量。給兒女安排。爲打算自己死後。兒女怎麼好過

趁、音臣。去聲。

日子。怎麼容易成人。若是兒女先死。痛哭哀號。氣死返活、更發顯疼愛兒女的心腸。看父母愛兒女的心、有盡無盡。所以兒女、也該從生至死。時時愛慕父母。父母年老力衰。攤床臥枕。更當用心服事。一面盡心療治。一面帮助善終。父母壽終。再盡終後之道。活到死、愛到死。這纔算盡了兒女恒愛父母的情。若有人、背本忘恩。敢惱恨父母。招惹父母難受。盼望父母早死。或因父母年老可憐。瘡病不堪。就敢嫌刺憎惡。遠躲高飛。不想自己小的時候。父母怎麼樣、忍耐自己。擔待自己。這樣忤逆不孝的人。大不彀个人。稱不起个兒女。更是大犯天主的誡命。這就是天主教、孝愛父母、大概的道理。

第二節。論恭敬父母。圖爲什麼、兒女該恭敬父母。答兒女恭敬父母。也是天主造人的本性。自然而然。人人都知道恭敬父母。若是不恭敬。也

是因爲有私欲遮蔽的緣故。按正理、地位越尊貴。越當恭敬。除了天主的地位。什麼地位、能比父母的地位、再尊貴。官長的地位尊貴。也不過稱个父母官。皇上的地位尊貴。也稱呼是民之父母。可見父母二字、是地位的根原。是尊貴的絕頂。所以父母在兒女身上的地位。按世上、是無比的地位。這樣的地位、還不該恭敬麼。再者。父母又是兒女的首領。又是兒女的師傅。兒女怎麼敢不恭敬父母。而且恭敬父母。也是天主的大誡命。所以天主教、更當恭敬父母。㊀該怎麼樣、恭敬父母。㊁按天主指示的道理。兒女該用行爲、用言語、用忍耐、恭敬父母。這个理、也正合良心的理。第一、用行爲。就是在父母面前。一舉一動。一呼一應。都該顯謙遜的樣子。用恭敬的禮貌。出入進退。服事奉養。都要和顏悅色。柔聲下氣。總該顯出、自己是在下的。父母是在上的來、纔是。第二、用言語。就是在父母面前。稱呼應對。

絕頂、是按人的地位、算頂大的。絕定沒有再大的。若有人代天主的權。就不算人的地位。

柔聲、是柔和的聲音。下氣、是謙下的氣像。

彊、音強。去聲。

或請問談論的時候、全當發顯謙遜恭敬的樣子。父母說話的時候。不可接下舌。父母同別人談論的時候。更不可插嘴。父母責備的時候。或該認錯認罰。或是低頭領教。若是父母有蒙情的地方。等父母喜歡的時候。也可以老老實實、禮禮貌貌的、同父母說明。但是正在責備的時候。不可推辭辯駁。更不可釘彊不服。不單是對面、不敢說父母的不是。就是背地裡、也只可說父母的長。不可道父母的短。說話的時候。總要顯出溫和親愛的樣子來、纔對。第三、用忍耐。就是父母、或年老力衰。或顛倒錯亂。或遭貧窮患難。或得疾病瘡疥、不但不敢輕慢嫌刺。更當可憐服事。想自己小的時候。父母怎麼樣、拉扯過自己。或想各人怎麼樣、擔待各人的兒女。好感動自己的良心。看重父母。不拘怎麼樣。父母總是父母。總是尊貴。所以兒女總得將就父母。忍耐父母。纔算眞孝。若有人、敢輕慢父母。磨道父母。或

是伺候父母的時候。愁眉皺眼。摔擲磕打。或是父母責備的時候。扭嘴變臉。生氣報怨。都是大不敬之罪。若是敢壞父母的名聲。或再敢打罵父母。更不彀个兒女。也稱不起个人。更是大犯天主的誡命。定要受天主的嚴罰。所以眞正天主教。萬不敢辦那些反情背理的事。這就是天主教、孝敬父母、大概的規矩。

第三節　論聽父母的命。　問爲什麼、兒女該聽父母的命。　答兒女該聽父母的命。也是天主造人的本性。人生來、什麼也不知道。什麼也不懂得。什麼也辦不來。全得聽父母的、指引、教訓。纔能知道。纔能懂得。纔能辦來。若是不聽父母的、指引、教訓。如同瞎子。彷彿殘子。什麼危險、也不知躲避。什麼事情、也不會辦理。連自己的性命、也不能保全。所以按本性的理。也是要緊、該聽父母的命。再者。人人都知道。父母有權柄、管理兒女。有本分、

殘、音冷。去聲。本是困病貌。按俗語。是無明悟的意思。

獠、音料。敗壞也。

教訓兒女。父母不管不教。兒女越學越獠。既然父母有權柄、該管教。兒女一定有本分、該聽命。況且兒女聽父母的命。也是天主的大誡命。所以天主教的兒女。更該聽父母的命。圖該怎麼樣、聽父母的命。圖該當、速快、齊全、勇敢、謙遜、喜歡、誠實、恒心。第一、該速快。就是一聽見父母的命。能作的、就當立刻作。不可推辭遲緩。第二、該齊全。就是無論大小難易。但凡是合理的命。就當聽。而且還該把所命的事。作齊全。第三、該勇敢。就是所命的事。雖然難辦。免不了勞苦艱難。也當勉力成全。第四、該謙遜。就是不可同父母分爭辯理。更不可發顯、自己比父母明白會辦。第五、該喜歡。就是該當發出甘心情願的貌像。不可顯出憂愁無奈的顏色。第六、該誠實。就是不但外面該顯聽命的模樣。內裡更該有聽命的實心。無論對面背地。都當一樣的盡心竭力。滿全所命的事。第七、該恒心。就是不但一時一事、聽

先意、是先看父母的意思。承志是體貼父母的志向。

命。更要時時聽命。事事聽命。纔算聽命。若是父母說出話來。雖然不算發命。好孝子、也當遵從。再者。若能察言觀色。先意承志、更好。更是眞正順心的孝子。不用說對面背命、算不聽命。就是遇有不順心的事。敢磨道報怨。推辭辯駁。也不算聽命。若再敢搖頭變臉。釘牙磕嘴。更不算聽命。更違背天主的規誡。更難逃天主的嚴罰。若是父母命兒女作不合理的事。這樣的命、該聽不該聽。該當記得。天主是大父母。爹娘是小父母。若是小父母的命、相反大父母的命。自然該聽大父母的命。不能聽小父母的命。比如官家的命。相反皇上的命。就該聽皇上。不能聽官家。倘若父母命兒女、作犯罪的事。就是相反天主的命。若是明知道。一定不能聽。但該和顏悅色的。諫諍父母。勸勉父母。盼望父母改悔。就便父母不改。到底總不能聽上父母、作不合理的事。這就是天主教、孝順父母、大概的本分。

第四節。論兒女自己該成好人　圖有這樣的、孝愛、孝敬、孝順。就算滿全了孝道麼。圖有這三條。在父母身上的孝道。可以全包。但是兒女自己、還該勉力、成个正經好人。要是教友。更當成个好教友。纔算滿全的孝道。因爲父母頭一个大盼望。就是想教兒女成好人。若是兒女不成好人。這是大傷父母的心。怎麼還算、眞愛慕、眞恭敬、眞聽命。再者。若是兒女不守規矩。爲非作歹。犯法受刑。遭凶禍。壞名聲。破廢家產。不得好死。更是大苦父母的心。大傷父母的臉。不保還得跟上兒女、受連累。怎麼還能算孝子。所以越成好人。越樂父母的心。越守規矩。越中父母的意。樂心中意。纔算好孝子。這就是天主教。兩面完全的孝道。

第五節。論父母有毛病、兒女該怎麼盡孝道。　圖遇上好父母、孝道還好盡。若是遭逢上、不守規矩的父母。怎麼還能教兒女愛慕、恭敬、聽命。圖

該當知道。愛慕、是因爲恩情的緣故。恭敬、是因爲地位的緣故。聽命、是因爲權柄的緣故。不是一定因爲父母、性情好、德行大。纔愛慕、恭敬、聽命。父母縱然有毛病。到底還是有恩情、有地位、有權柄。所以兒女還該、愛慕、恭敬、聽命。但愛慕、是愛慕父母的本性。不是愛慕父母的毛病。父母雖然有毛病。總是自己的父母。總是自己性命的根原。自己總是靠父母成的人。所以不得不愛。既然愛的是父母。不是愛毛病。所以還當相帮父母、除去毛病。從毛病上、救出父母來纔是。毛病如同身病一樣。比如自己小的時候、身上有病。難道父母就不愛了麽。平常還是更愛。不過不是愛病。是愛那个有病的人。因爲不愛病。所以想法子去病。因爲是愛人。所以盡力救人。就是自己有毛病的時候。父母平常也是一樣的辦法。如今父母有毛病。爲什麽、就該不愛。至於恭敬、聽命。也是一樣的理。是恭敬父母的地位。

不是恭敬父母的毛病。是看父母有權柄、就聽命。不是看父母有德行。纔聽命。若論天主教、孝敬父母。除了本性的道理以外。還有天主的嚴命。因爲天主命人、愛慕父母。恭敬父母。聽父母的命。天主發命的時候。也沒有分過、好歹、智愚。所以無論父母是什麼人品。全當、愛慕、恭敬、聽命。再者。拔樹搜根。探水尋源。這个孝道。也當搜尋个根原。這个根原、就是天主。這些恩情、地位、權柄。雖然是在父母身上。到底恩情、地位、權柄的根原。不是從父母來的。是從天主來的。因爲父母也是無能的。天主賞他們什麼。他們有什麼。不賞他們。他們也是什麼也沒有。父母所有的、能力、地位、權柄。都是天主、把自己的、能力、地位、權柄。分給父母。教父母生養兒女。教管兒女。所以愛慕父母。也算愛慕天主。恭敬父母。也算恭敬天主。聽父母的正命。也算聽天主的命。這樣一想。更不該管父母是什麼人品。只該想、天主的

恩典、有多少。天主的地位、有多高。天主的權柄、有多大。拿愛父母、當愛天主。拿敬父母、當敬天主。拿聽父母的正命、當聽天主的命。這纔是探本追原的大孝道。比如有个欽差。戴皇上的制度。傳皇上的命令。替皇上放粮。或辦別的公事。百姓在他跟前。發顯、愛慕、恭敬、聽命的心。只該想、是愛慕皇上。恭敬皇上。聽皇上的命。不該管那个欽差、是什麼人品。只該在他身上、看皇上的、恩情、地位、權柄。所以在父母身上、也該看天主。在天主臺前。盡自己、愛慕、恭敬、聽命、的本分。這就是父母在世的時候。天主教當盡的孝道。如今再看父母死後。天主教、怎麼樣盡孝道。

第二章論父母死後的孝道

父母死後孝道總論

問父母死後、天主教也有當盡的孝道沒有。答普天下的人、都知道父母

死後盡孝道。所以父母死後盡孝道、也是本性的理。天主教、怎麼能不盡孝道。天主教、不但是按格物窮理。知道人的靈魂。不死不滅。有大罪的、死後下地獄。永遠受苦。再無救行。連小罪也沒有的、死後一直升天。永遠享福。再無失落。至於那些有小罪的。或有罪罰沒補殼的。死後、也不能下地獄。也不能立刻升天堂。暫且當在煉獄受罰。按小罪的輕重。定時候的長短。受完罪罰。纔能升天享福。下了地獄的、人不能救。升了天堂的、不用人救。單是下了煉獄的。天主准許別人救他們。若有人、替他們行善工。祈求天主。可以免他們的罪罰、或減少他們的罪罰。教他們早出煉獄。早升天堂。天主教懂得這些道理。所以不但在世人跟前盡孝道、對得過世人。也不但在父母肉身上盡孝道、看顧父母的肉身。更在父母靈魂上盡孝道、拯救父母的靈魂。

再者。父母死後、當盡孝道。也是天主的大誡命。聽天主的命。是天主教、最要緊的本分。所以父母死後。天主教、更不敢不盡孝道。不過是天主教的孝道、同儒教的孝道、不全一樣。所以不知道的人、疑惑天主教、父母死後、不盡孝道。如今先把天主教的孝道、大概講一講。再講儒教的孝道。看那一教的合理。父母死後。天主教的孝道、可分三樣。第一樣、是按俗禮的孝道。第二樣、是按肉身的孝道。第三樣、是按靈魂的孝道。

第一節　論按俗禮的孝道。㊀父母死後。天主教怎麼樣、按俗禮孝敬。㊁俗禮分兩樣。有相反正理的。有不相反正理的。相反正理的。天主教一概不用。其餘別的俗禮。只要不相反正理。天主教、也是隨鄉入鄉。到什麼地方。行什麼地方的禮。能隨眾的、總要隨眾。能和合的、總要和合。不肯另立規程。教人見怪。比如衣衾棺槨。出殯葬埋。披麻戴孝。請人喚客。以及擡

相反正理的俗禮。見第三章。本是、入鄉隨鄉。俗語倒說。

墳墳、爲好記、好認。上墳、爲念經、哀哭。並不行別的虛禮。更不作各等異端。

砌、音婁。去聲。

棺送葬。墳墳上墓。刻碑立石等禮。天主教、也是稱家之有無。盡心全行。不過這些禮節。都是些世俗的虛體面。取世人的好看。爲亡人、毫無益處。所以天主教、平常不肯花那過於的銀錢。鬧虛體面。更不肯把那些、衣裳、銀器。或銀錢、寶物。埋在墓子裡頭漚糞。或至於引人揭墓。況且這些俗禮。也不一定算孝。因爲孝子、是這樣辦。那些忤逆不孝的兒女、平常也不敢不這樣辦。孝不孝、不在這些俗禮上頭。所以天主教、雖然也行那些俗禮。到底也不一定。當重那些俗禮。

第二節　論按肉身的孝道

㊀父母死後、天主教怎麼樣、按肉身孝敬。就是竭力保護父母的肉身。並父母的事物。比方用結實堅固的棺材。挑乾燥安穩的墳地。或磚旋葬。或石砌墳。都可以量力而行。父母的家產事業。也當保守。父母的墳塋葬地、也該當重。父母的虧缺該補。父母的欠

賬當還。父債子還。越早越好。免得父母受人辱罵。至於父母所告訴的話。所囑咐的事。全當小心遵守。盡力辦理。父母的恩情不可忘。父母的教訓更當記。另外自己該勉力、成个好女兒。好體合父母的心。滿父母的盼望。就是父母死後。也當給父母長臉。不可給父母打臉。教人題起來。張三某人的子弟。有人生養。有人教訓。眞是有家規的子弟。這纔算孝子。但是這个按肉身的孝道。雖然比按俗禮的孝道、強的多。到底父母也得不了什麼眞大益處。不過是盡兒女的心、就是了。所以除了成好人、償父債以外。天主教、也不十分當重這一樣孝道。

第三節　論按靈魂的孝道。

㊀父母死後、天主教按靈魂、怎麼樣孝敬。

㊁這个纔是正經孝敬。纔是有益處的孝道。纔是大孝。纔是按教理的孝。這个孝道、就是從煉獄裡頭、救父母的靈魂、早升天堂。這一樣孝道。比前

頭那兩樣孝道。超過萬倍。所以天主教、最貴重的、最要緊的、就是這个孝道。這个孝道的本分。總分三條。就是、祈求、行善工、做補贖。祈求、就是哀懇天主可憐父母。萬一父母因爲小罪、或沒有補完的罪罰、下了煉獄。求天主的仁慈、寬免父母。或減少父母的苦。自己祈求、還不彀。還要託付自己的親戚朋友、並眾教友。爲自己的父母念經。祈求天主。更要求教中有權柄的人。爲父母祭獻天主。並行教中拯救亡人的禮節。求天主、可憐父母。天主是至仁慈的。一定不能不可憐。行善工、就是替父母行好積德。爲父母相幫別人。或相幫肉身。或相幫靈魂。相幫肉身、就是哀矜窮人、飲食衣服。照顧病人、或坐監的人。留走路人。贖被虜人。葬埋死人。相幫靈魂、就是講道勸人。教訓愚蒙人。安慰憂苦人。勸責有過失的人。寬免侮辱自己的人。擔待輭弱的人。爲活人死人、祈求天主。把這些善工、獻給天主。爲補父

有權柄的人、就是教皇、主教神父。爲父母、祭獻天主。不是祭獻父母。

母的缺欠。因爲怕父母在世的時候。這些善工、沒有作到。所以兒女替父母作。盼望天主饒赦父母。倘若父母有不公道的財物。兒女承受父母的家業。更當急速補還。纔穀爲兒女的本分。做補贖、就是替父母受苦。爲補父母的罪罰。贖父母的罪債。人犯了罪、該受罰。彷彿欠下賬、該償還一樣。自己還不了。別人替還。也能頂賬。怕父母在世上沒有做完補贖。死後該在煉獄受苦、做補贖。所以兒女替父母受苦。爲頂父母的補贖。這些苦難。也有從天主來的。也有自己定的。比如荒旱瘟疫等災難。是從天主來的。齋素鞭笞等苦工。是自己定的。從天主來的災難。爲父母、安然忍受。也能頂父母的補贖。自己定的苦工。替父母、勇敢樂行。也能減父母的罪罰。這些祈求、善工、補贖。就是天主教、按靈魂的孝道。也不單是死的時候。出殯的日子。並葬後、第三日。第七日。第三十日。以及每週年。都有另外的教禮。

格外的記念父母。加倍的祈求、行善工、做補贖。爲相幫父母的靈魂。就是一輩子、也忘不了父母。這三樣本分。活到死、盡到死。可見天主教、在父母死後。更有當盡的孝道。這个孝道、與世理、也很相符合。比如父母在世的時候、落在衙門裡受罪。兒女該怎麼樣孝敬。難道就是个痛哭麼。痛哭也好。不過單痛哭、父母得不了什麼益處。要教父母得益處。也就是這三个法子。頭一个法子、就是替父母祈求。哀懇官府、寬免父母。怕自己的臉面小。難得官府的允准。扳上高貴的人。送上體面的禮。求他們替自己央懇。盼望官府允准。第二个法子、就是替父母行好。補父母的缺欠。比如父母得罪過人。替父母央媚認錯。父母虧負過人。替父母償還賠補。或爲官府、或爲國家、辦些好事。也可以盼望寬免父母。第三个法子、就是替父母過堂。替父母受刑罰。這樣也可以替下父母。替父母祈求天主。彷彿在世上、

央懇官府。替父母行好積德。彷彿在世上、替父母賠補缺欠。替父母做補贖。彷彿在世上、替父母過堂領罰一樣。看這个孝道。合理不合理。圖若是父母眞在煉獄裡。這个孝道自然有益處。到底倘若父母已經升了天堂。或是下了地獄。這些善工、不是白作了麼。圖這些前工、多啥也白作不了。只要作的好。又爲自己。又爲別人。都有大益處。該當知道。按天主指示的道理。人作的善工。只要靈魂上、沒有大罪。不拘什麼善工。都能有四个益處。頭一个益處、是立功勞。按這个功勞的大小。死後得天堂的賞報。第二个益處、是做補贖。能頂人應受的罪罰。第三个益處、是得恩典。爲靈魂要緊的恩典。或有益處的恩典。都能得。就是肉身的恩典。只要眞有益無損。也能得。第四个益處、是得神樂。人行了善。總覺得心裡喜歡。作了惡。免不了心裡難受。這个喜歡。就叫神樂。這四个益處裡頭。有兩个能讓給別人。

有兩个不能讓給別人。就是、補贖同恩典。能讓給別人。功勞同神樂。不能讓給別人。爲父母行善工。就是能替父母做補贖。能給父母求恩典。至於功勞同神樂。誰作善工、還是誰的。怎麼能白作。所以父母在煉獄。也白作不了。父母不在煉獄。功勞、神樂。還是自己的。補贖同恩典。也能歸於自己。也能讓給別的人。這樣、還是白作不了。所以好教友。最看重這些善工。最喜歡行這些善工。這端救煉靈的大道理。本然也是奉教以後、該講的道理。如今先題這幾句。爲教人知道。天主教、不但是父母在世的時候、盡孝道。父母死後、更盡孝道。死後的孝道、益處更大。看天主教孝敬父母不孝敬。看這个孝道、合理不合理。如今再該看儒教的孝道。

第三章論儒教的孝道

儒教孝道總論

圖儒教所盡的孝道、合理不合理。圖也有合理的。也有不合理的。父母在世的孝道、是合理的多。父母死後。按如今所行的孝道。大半都是不合理的。圖怎麼算合理。怎麼算不合理。圖但凡是有益處的。合中道的。同父母的身分相稱的。就是合理。但凡是無益處的。不合中道的。同父母的身分不相稱的。就是不合理。比如漢朝裡的丁蘭。刻上木頭像、當父母的敬拜。這就是無益處的。因爲木像、不是父母。不知不覺。敬拜他、有什麼益處。再比如曾子休女人的事。因爲他給自己母親蒸梨。沒有蒸熟。就把他休了。這就是不合中道的。因爲蒸梨不熟。不算大不孝。休婦出妻、是大傷人倫。所以大不合中道。再比如、按儒教的理。爹娘生下的身子、由爹娘。生也由爹娘。死也由爹娘。所以或聽上父母尋死。或自己爲父母尋死。這就是不合父母的身分。因爲爹娘是小父母。沒有教兒女死的權柄。所以或是父

母教兒女死。或是兒女自己爲父母死。都不稱父母的分位。這三樣孝道、全是不合理的孝道。但是這些錯誤。一來、也不很多。二來、懂得教理以後、自己也能看出來。所以無庸辨論、不過把父母死後的孝道、辨論幾條。請各自平心定奪。看合理不合理。

第一節　論燒紙。

問父母死後、古人留下个燒紙。燒紙好不好。

答若是有益處、再合理、就好。若是沒益處、或不合理、就不好。儒教人、拿燒紙當大孝。天主教、最見不得燒紙。所以如今該看這个燒紙、有益處沒益處。合理不合理。請問燒紙、有什麽益處。有人說、拿紙鉸成錢。或沾成金銀錠、燒化。就能當銀錢的給父母用。有人說、陰間用紙錢。燒紙可以鬆地獄的刑罰。這些話、都是大不合情理的話。請按理考證。第一、燒紙若果然是大孝。果然是古人留的。那些古書、一定不能不題。五經四書上、講究孝道的地方。

堆、俗念嘴。平聲。tsoūei.

雖然不少。那裡題過燒紙的事。既然不題。古人一定不拿燒紙當大孝。再者。紙是漢朝裡的蔡倫造的。所以漢朝以前、沒有紙。既沒有紙、一定不燒紙。所以燒紙、也不是古人留的。全是後人編的。第二、常說。銀錢是轉世寶。所以銀錢、在世上有用。死後無用。因爲人死後。肉身壞爛成土。靈魂或受賞、或受罰、再用不着世上的財物。世上的財物、爲死人、全然無用。所以父母死後、就把銀錢堆成山。父母也用不了分文。所以全是白白的。第三、要說父母使用。該當有眞憑實據。纔可信服。或親眼見過。或按理應有。都算憑據。如今按理推論。不但不是應有的事。而且還是不能有的事。若要憑眼見。請問那个人、見過亡人來取紙錢。不但不見取。而且見他一定沒有取。比方我給人放一吊錢。過了幾天去看。還是兩个五百。誰敢說他取用了。常說。燒紙、是一堆灰。奠酒、是一片濕。請看那一堆灰。父母取用了沒有。

若是眞取用了。必定打掃包裹上走了。怎麼還能堆的。不看那堆灰。要不是飄颺踐踏。過多少時、也是原舊存的。明明看得、沒有拿上走。還說、父母取用了。這不是自哄自、是什麼。所以憑眼、也看明、父母一定沒有取用。第四、說燒紙能鬆地獄的刑罰。更是不合情理的事。世上的、官府、刑役、能喫賄賂。能要私情。死後的賞罰。是全能全知、至公至義的天主掌管。怎麼還能、喫賄賂、要私情。況且就是喫賄賂。陰間也用不着陽間的銀錢。更用不着紙錢。況說紙灰。還能有什麼用。還能有什麼不合情理的事。比這个再不合情理。第五、要給父母使用、也當給眞銀子眞錢。萬不該給紙錢。更不可給紙灰。孔子說。事死如事生。就是說、父母死後。兒女事奉他們。如同他們生活的一樣。比如父母活的時候。兒女給父母紙錢紙灰。看算孝敬。不算孝敬。有地方、罵人的時候、說尋灰。說撲灰。說撲灰堆。燒紙的時候。磕頭

貧、音腰。

禮拜。呼爹叫娘。請來收錢。幸虧爹娘不能來。若是眞來。請問收得是錢。尋得是灰。撞得是錢堆、是灰堆。看是凌辱父母不是。若要問儒教人、爲什麼不用眞錢、單用紙錢。他們答應說。死鬼死鬼。人一死、就是鬼。鬼拿不動眞錢。所以用紙燒化。纔能使用。再問他們。常說、人的只是人。鬼的只是鬼。怎麼又說、人一死、就是鬼。人成鬼、有什麼憑據。是好人成鬼哩。是歹人成鬼哩。他們答應的說。想來是歹人成鬼、好人不能成鬼。再問他們。難道自己的父母、都是歹人麼。儒教人不能答應。要再問他們。既說神鬼莫測。怎麼知道、鬼拿不動眞錢。單要紙錢。這不是一口兩舌。自己相反自己麼。儒教人更無言答對。前頭題過。不怕問道。單怕倒問。就是假理纔怕倒問。眞理不但不怕倒問。還盼倒問。這也是辨邪正的一个好法子。看儒教的這些理、糊塗不糊塗。把別人的老人、敬成神。把自己的父母、當成鬼。還算孝敬。

看這些理、翻不翻。說人死成鬼。又把父母當鬼的敬。這不是把父母罵成鬼麽。罵成牲口、也比罵成鬼強。罵成鬼、就算罵盡了。怎麽還能算孝。倘若父母眞成了鬼。鬼的兒女、該算什麽。不是成了、死鬼活鬼、老鬼小鬼麽。儒教人、疑惑天主教、不孝敬父母。特特的就是因爲天主教不燒紙。請看是燒好。是不燒好。再者。燒紙的日子。另外還是清明下。七月十五。十月一。冬至下。這四天。按儒教、叫鬼節日。鬼節日下、給父母燒紙。也不知道、是敬父母哩。也摸不見、是敬魔鬼哩。看儒教人、迷的可憐不可憐。至於那些童男童女。紙房紙馬等。也都是一樣的糊塗。這樣說起來。儒教人全不孝敬父母麽。不是不想孝敬。是不會孝敬。按心裡的意思。也是盼望孝敬。按外面的禮節。不但不算孝敬。反倒是大凌辱。因爲失了眞傳。所以迷到這个地步。如今說知道破。盼望人、再不要上這个大當。

嚇、音下。
擉、音戳。tch'oŭo
棒、音謗。

第二節。論手脚絆。㊀父母死後、捆綁手足、使得使不得。㊁若是爲收歛父母的身體。一定無妨。到底有地方、捆綁手足、名叫上手脚絆。怕反陽犯墓魘。所以上絆。這个一定使不得。牲口可以上絆。犯人可以捆綁。怎麼父母也該上絆、也該捆綁。況且就是犯了國法。也犯不在兒女手下。也輪不着兒女捆綁。如今兒女、或自己、或用人、捆綁父母。給父母上絆。怎麼能算孝道。至於那返陽犯墓魘的事。大半都是人妄怕妄言。妄揑妄傳的事。縱然有、也不是死人返活。嚇人害人。是魔鬼作亂的嚇人害人。若是奉了教。倚靠天主。魔鬼萬不敢隨便作亂。何必用那些大凌辱父母的禮節。

第三節。論擉喪棒。㊀出殯的時候。孝子拄棍杖、使得使不得。㊁若是因爲慟哭的緣故。不能站立行走。用杖扶持。自然使得。有地方叫哭杖。或叫哀杖。這是正叫。但是這个口外地方、都叫擉喪棒。彷彿是兒女用棒子、

愒、音計。歇也。按俗語、央愒、是認錯。求饒的意思。

柩、音救。

獨父母的棺材一樣。這个萬萬使不得。比如兒女央愒父母的時候。拿棒子獨的央愒。看使得使不得。如今出喪的時候。一个孝子一條棒。一个也不教少。彷彿是一齊要下手。看這些禮節。合理不合理。

第四節　論叩拜亡人。

㊀父母死後、給父母磕頭跪拜。是禮不是禮。㊁論敬父母的遺體。看得彷彿也不算相反理。但是一來是無益。因爲父母的靈魂。一離肉身。或受賞、或受罰、已經不在了。所留的肉身。一死之後。絲毫不能知覺。磕頭跪拜。有什麼益處。父母睡着、或在背後。也不肯磕頭跪拜。怎麼死後、倒肯磕頭跪拜。二來是妄信。因爲有許多的人。磕頭跪拜。不單是爲敬父母的遺體。還是爲求福免禍。彷彿父母死後。有靈有權一樣。所以棺材、叫靈柩。或單叫个靈。桌案、叫靈座。牌位子、叫靈位。彷彿都是有靈的了。當知道、人死後、也沒有賜福的權柄。也沒有顯靈的能力。所以這

插、音察。

个禮、大不對。再者、要磕頭跪拜。活的時候。比死了以後強。如今活的時候、總不給他磕頭的人。死後也要給他磕。長輩還要給晚輩磕。看這些理相反不相反。所以父母死後。磕頭跪拜。大不是禮。

第五節。　論買路錢。　圖買路錢可散不可散。圖各處道路。無論官民。人人可走。何必買路。誰是路的主子。買誰的路。散上紙錢。誰肯收存。散在路上。算交給誰。不出路錢、誰敢攔路。若說怕遇上攔路鬼。所以散錢買路。這个更不合理。明明走的是人路。爲什麽給鬼散錢。同鬼買路。恭敬眞神。倚靠天主。看他那个惡鬼、敢攔路。何必白花那宗買鬼路的寃錢。

第六節。　論引魂旛子。　圖引魂旛子、該用不該用。圖古來棺材多的地方。怕人認不清楚。所以插上旗子。寫上名字。教人好認。這樣、一定可用。但是如今叫引魂旛子。彷彿靈魂尋不見肉身。用旛子引他。尋自己的肉身。

這个事、大不合情理。人死、是靈魂離開肉身。離開以後。靈魂受賞罰。肉身歸灰土。非到世界窮盡、衆人復活的時候。靈魂萬不能回到肉身跟前。肉身也不能同靈魂相合。所以引他也是無用。再者。人有靈明。全憑靈魂。一个靈明的體。還認不得自己的肉身。這个理、怎麼能通。所以引魂旛子。一定不該用。

第七節。論祭奠父母。㊀祭奠父母、合理不合理。㊁祭獻的禮、只該歸於一个萬物眞主。所以就是一个天主。能當祭獻的禮。天主以外。無論什麼人、什麼神。也當不起祭獻的禮。父母怎麼能當得起。所以用祭禮孝敬父母。是至大的僭分。再者。祭奠的時候。就是把酒肉菜蔬。瓜桃李果。放在桌子上。擺在靈位前。彷彿是給父母喫飲。豈不知、父母的靈魂。或受賞、或受罰。用不着喫飲。父母的肉身。一死之後、不能喫飲。擺列飲食。有什麼用。

而且眼看得、擺什麼。祭後還是什麼。放多少、祭完還是多少。說父母喫飲。又不是自己哄自己麼。若說撤味。怎麼味也不改。要撤味。爲什麼、不去酒館飯鋪。愛撤多少、撤多少。想幾時撤、幾時撤。何必等待好幾个月。纔來撤這一星子、半點子寡味。嗳、倘若人死後。眞用着飲食。等得兒女奉養、早已餓壞了。一年喫上那三頓五頓。頂个什麼事。至多祭奠上个十輩子、八輩子。往後怎麼過。所以這个祭奠。又無用。又僭分。怎麼能算合理。

第八節　論陰陽先生。

[redacted]陰陽先生、該請不該請。[redacted]該先看他們所辦的是什麼事。若是所辦的事。都是有根有底。入情入理。而且全是有益無損。自然請也無妨。若要所辦的事。有一件無根無底、反情逆理。有損無益。就萬不該請。請看陰陽先生、來辦什麼。又是下鎭物。又是舉寶劍。不是拿釘釘。就是點火燒。看這些事辦的殼事不殼事。鎭壓、本然是爲鎭壓魔鬼。

剮、音寡。

逮、本音代。捉拿也。俗話念歹。

陰陽先生、鎮壓的是父母。又是針砭。又是瓦扣。看這些人、利害不利害。倘若有人、拿上刀槍劍戟、來找尋父母。兒女捨上命、也不肯教他進家。如今陰陽先生、親自拿寶劍、剮父母的棺材。雖然不是殺、不是剮。到底也同那個殺剮彷彿。看這些事、辦的兇惡不兇惡。這還不算。有時候、架上烈火。燒父母的身體。還有時候、竟敢用七寸釘子、釘父母的心。平常釘的、還是甦醒過來的活人。看這些事、辦的怕人不怕人。常見有多少人。因爲有人在自己父母墳上、耕一犁、輾一轍。不是鬪毆、就是官事。如今花上錢、請上人、在父母身上、作踐父母。殘害父母。還要算孝。看這些理、古怪不古怪。比如有個無靈的牲口。殘傷了父母的肢體。齩嚥了父母的頭臉。爲兒女的見了、該怎麼樣的慘心痛苦。逮住那個牲口。恨不能、撐他個粉碎肉泥。巴不得、滅他個杳無踪影。如今僱上人、處治父母。還當按理應該辦的事。看這

杳、本音咬。俗話念貌。懷胎、叫重身。

不是說、陰陽先生、有意害人。是教人看明、衛教迷到什麼地步。陰陽先生、也是因爲迷的緣故、拿害人、當

些失了眞傳的地方。迷到个什麼地步。在土木川。人死的重身。或遇別的因由。聽上陰陽先生的話。怕返陽、怕犯墓魘。無論父母親友。死後都要用火化。人最怕的是火。最利害的刑罰、也就是火。自己怕受害。用火煉父母。看這些事、辦的忍心不忍心。叫灰鬼、是罵人。父母一死、當成鬼。拿火一燒、化成灰。這不是灰鬼。是什麼。罵尋灰、罵撲灰。還不算灰徹。也不算灰到底。拿火一化。心肝五臟都是灰。看這一灰。灰的徹不徹。從頭至脚、沒有不是灰。看這个灰。灰的到底不到底。陰陽先生。不會傳別的孝道。不肯辦別的善事。就會講這些逆理。就知道辦這些灰事。看這些人、請來好不好。這些人、眞可以說。但凡惡事、都作了。還能說說。就剩下好事、沒有作。這樣的人、也要請在家裡。好酒好飯的款待他們。有禮有貌的接送他們。想怎麼樣處治、就怎麼樣處治。愛怎麼樣殘害、就怎麼樣殘害。說甚聽甚。要甚給甚。

辦好事。

漱、本音瘦。洗口也。俗念素。

盛、音成。

奉養父母、也未必這樣慇懃。順聽父母的命、也沒有這樣齊全。迷到這个可憐的地步。眞是教人、驚訝可憐的無言可言。

第九節　論其餘的雜禮節。

㊀儒教的孝道裡頭、還有什麼不合理的禮節。㊁這些禮節、也如同敬神的事一樣。因爲沒有一个總根子。所以也是一个地方、一个樣子。一个時候、一个樣子。有時候、還是一家一个樣子。一人一个樣子。就是一个人。先後還有不同的時候。所以不能全說。總而言之。該當用明悟。按理定奪。但凡是無益處的。不合中道的。同父母的身分不相稱的、都是不合理的。比如洗了父母的五官。教長子飲這个汚穢的水。很不合理。父母活的時候。無論什麼孝子。也不肯飲父母洗臉漱口的水。死後、肉身臭爛、五官汚穢。怎麼可教兒女。作這个相反人情的事。再比如出殯的時候。扯枕頭。撣盆子。洒掃个一乾二淨。盛上水。擺上刀。斷絕

盌、音晚。

个刀割水清。響上礙。爐上火。送他个永無踪影。看這个交、絶的清利不清利。出殯的時候。看得是、害怕。絶交。叫夜的時候。又像是、親愛、難離。叫了以後。彷彿是要同居共處。若遇个頭疼惱悶。又要送他快走。也不知道、是怕是愛。也摸不見、是該走該在。看這些禮。是自己相反自己不是。我在土木川的時候。在墓子跟前、見了一个盌。就問一个人說、誰把盌丟了。那个人說。不是丟了的。是故意放下的。我又問、放盌做什麽。他說。怕欽迷昏湯。我怪異的說。既然怕欽、爲什麽放盌。不是故意教他欽麽。他說、那个盌有窟窿。是漏盌。所以不能欽。我又說、窟窿還能補。漏盌也能塞。不放盌、連个漏盌也沒有。不是更欽不上麽。那个人沒話說了。又見一个墓子上、插的一片白紙箭子。我又問那个人說、這个叫什麽。他說、叫小旗旗。我問他有什麽用。他答應說、是因爲犯七犯八的緣故。我說、犯七犯八、爲什麽插旗子。

他說。怕鬼打。鬼打的時候。教魂靈兒好躲藏。我又怪異的說。不插旗子。不敢定。有个鬼尋不見。插上旗子、不是專教鬼好尋麼。那个人、又沒有話說了。看這些假道理。怕倒問不怕倒問。從這些禮節看來。儒教人、孝敬父母。也不知道、是按死人哩。也摸不見。是按活人哩。要說按死人。又給銀錢。又擺喫飲。童男童女。車馬房屋。都如同待活人一樣。若說按活人。用的是紙貨。燒的是紙灰。擺上喫的自己喫。斟上飲的自己飲。把有用的飲食、歸於自己。把無用的紙灰、獻給父母。看這些理、顛到不顛到。看這些事。公平不公平。再者。儒教人待父母。又像是敬神。又像是怕鬼。按跪拜祭奠。求福免禍。好像是敬神。按繩綁棒擱。燒紙鎮壓。劍劄釘釘。刀割水清等禮。眞如同怕鬼一樣。按儒教人所辦的這些事。彷彿說、死鬼死鬼。快離這裡。紙也燒了。錢也有了。還等什麼。等繩子。等棒子。不怕棒子、有釘子。不怕釘子、有刀

椿、音莊。
托、音冒。撮也。此處借音。
撮、音擦。平聲。tch'oāi

子。照寶劍。看烈火。想進家、燒你个爐頭爛額。想返陽、化你个火椿灰堆。枕頭也扯了、盆子也擲了。洒掃的一乾二淨。斷絕的刀割水清。這不是送鬼、是什麼。連那些埋父母的鐵鍬鑼頭。還不敢從門裡進。還要架墻托。怕帶回鬼來。這不是當鬼是什麼。總而言之。當神的敬。是至大的僭分。當鬼的怕。是無比的侮辱。看這些禮節。那一條合理。可憐咱們中國人。多年失了眞傳。迷了正道。想敬神、也不知道、那个是眞神。想孝親、也摸不見什麼是正禮。拿僭分、當尊敬。拿侮辱、當體面。撅的一片好心。辦的一片糊事。看這个可憐不可憐。常說、傍觀者清。在事者昏。如今苦言苦語的、爲衆位說明道破。請同天主教的孝道、好好比一比。細細想一想。看到底是那一教的禮正。

第十節。論怕災殃。

圖出殯的時候、請陰陽。弄刀劍。釘釘、火化等事。儒

教裡頭、也有人、知道是不合理。但是要不這樣辦。屢次遭意外的災殃。有什麼法子、能免這些災殃。㊀儒教人也常說。燒的紙多、引的鬼多。這些災殃、多次是從鬼來的。鬼多次是人招來的。常說、人接鬼音。其實是鬼接人音。鬼也是看人下菜碟兒。人越信、他越趁。人越怕、他越嚇。不信不怕。妖魔都化。呼甚妝甚。呼他是神、妝个神。呼他是鬼、妝个鬼。不呼不叫。神也散了。鬼也退了。儒教人、辦喪事的時候、屢次有人、流淚痛苦。坐臥不安。一有人呼他。他就接口音。一呼就妝。呼誰妝誰。這就算撞磕下來了。立刻、就哭就說。雲天駕霧。糊說亂道。鬼眉鬼眼。鬼言鬼語。一句人話、也不會說。有人問、信口答。有人聽、儘管說。說的聽也沒人想聽了。要也沒人肯要了。蹺他快走。催他出門。起來跌上一交、神也沒了。鬼也沒了。看是人招來的不是。不信服他。他就不敢作亂。請看正經天主教的人。誰信服他。他敢害誰。常說。

嚇、音下。

蹺、音磽。

交字借音、本是跌脚。俗話說跌交。

辟、音必。

心正辟邪。又說。邪怕正。正辟邪。所以邪魔害人。該當以正克邪。不可以邪招邪。敬的神正。用的禮正。祈求的正。倚靠的正。那些邪魔外道。自然不敢隨便作亂。可憐不奉正教的人。沒有天上的正神、爲他們作主。自然難免邪魔的毒害。要免這些災殃。就是奉正教。敬正神。遵正道。用正禮。祈求正主。倚靠正權。這樣、不但能免今世的災殃。還能免後世的永殃。並能得天堂的永福。何必辦那些不近人情的事。況且損人利己的事。誰也知道、是辦不得。如今只怕自己受害。不怕父母受損。良心何在。孝道何在。所以一知道不合理。就是死、也作不得。何況爲兒女的。敢在父母身上、作這些大不合理的事麼。[illegible]這些禮節、都是前輩老人留下的。人人都作、怎麼忽然就可以不作。[illegible]常說。三个人、擡不過一个理字去。所以只該看、行的合理。不合理。不用管、留的年、長不長。作的人、多不多。合理纔作。不合理就改。這

纔是說理的人。這纔算按理的事。常說。各人喫飯各人飽。各人作事各人了。所以各人該看合理不合理。何必一定隨別人。而且留、也不是古人留的。是後來的人編的。作、也不是衆人都作。也有作的。也有不作的。所以更不可看、古人留不留。別人作不作。前頭錯了。是不知道的緣故。不知者不怪罪。如今已經說明了。何必明知故犯。既然懂得了。何苦睜眼上當。

第四章論尊敬各等長上

敬長總論

㊀天主教尊敬父母以外。也尊敬別的長上不尊敬。㊁尊敬長上、也是本性的理。所以普天下、都知道尊敬長上。天主教、不單是按本性的理、懂得尊敬長上。而且按天主指示的道理、知道各等長上、都是天主安排的。他們有的地位、有的權柄、都是從天主來的。尊敬長上。也算尊敬天主。況且

尊敬長上。也是天主的大誡命。所以天主教、更尊敬長上。更拿尊敬長上、當要緊的本分。看長上、都彷彿一層父母。所以也是愛慕他們。恭敬他們。聽他們的正命。問爲什麼該愛慕長上。答因爲長上、平常都有恩情。這些恩情、雖然是天主的。到底天主用長上賞人。所以也該感謝長上。愛慕長上。再者。長上既然是天主用的人。所以該愛慕天主的人。愛慕天主的人。也算愛慕天主。所以不得不愛慕長上。問爲什麼該恭敬長上。答因爲長上有地位。所以該恭敬。地位越大、越該恭敬。地位是從天主來的。所以恭敬長上、不是一定恭敬那个人。是恭敬天主的地位。恭敬天主的地位。也是恭敬天主。況且天主命人恭敬長上。所以不得不恭敬。問爲什麼該聽長上的正命。答天主安排的、在這个世界上。全是用人管理人。用人引領人。用人教訓人。所以無論什麼國都、家庭、教會、兵營。以及士農工商。並各

行各道的人。都有領頭的。有隨從的。有出命的。有聽命的。有个好聽命。什麽也能成。一个不聽命。什麽也要壞。所以聽命、是最要緊的。再者。按天主的道理。但凡權柄。都是從天主來的。他們發的正命、都算傳天主的命。所以聽命的時候。不該想是人聽人。該想是人聽天主。這樣聽命。也有功。也容易。也正合理。況且聽長上的命。也是天主的大誡命。所以更當聽命。圖遭逢下好長上。該愛慕恭敬聽命。倘若遇上禽長上。也該愛慕恭敬聽命麽。前頭說過。愛慕長上。因爲他們是天主用的人。愛慕他們。也算愛慕天主。又是遵守天主的誡命。所以不管他們是好是禽。都該愛慕他們。至於恭敬聽命。也都是一樣的理。恭敬他們。是因爲他們的地位。聽他們的命。是因爲他們的權柄。並不是看他們本人。所以不用管他們是什麽人品。但該爲天主恭敬他們。聽他們的正命。這樣、也算恭敬天主。也算聽天

主的命。■正命該聽。萬一遇上不正的命、該怎麼樣。■正命該聽。因爲算傳天主的命。不正的命、不但不是傳天主的命。反倒是背逆天主的命。天主的命在先。長上的命在後。所以在這个光景裡頭。該聽天主的命。不能聽長上的命。但該禮禮貌貌的勸勉長上、不可發這樣不正的命。若是不能勸勉。或是不聽勸勉。就該自己拿結實主意。甯死不聽這樣得罪天主的命。若是因爲這个緣故。受長上的責備。安心忍耐。在天主跟前、有大功勞。若是爲這个緣故。失了性命。更是致命的大功勞。比如一个人。甯死不肯聽上奸臣。違背皇上。爲皇上捨了性命。在皇上跟前、是至大的忠臣。或是甯死不肯聽上別人、得罪父母。爲父母捨了性命。在父母跟前、是至大的孝子。如今甯死不肯聽上世人、得罪天主。爲天主捨生致命。在天主臺前、更是至大的忠臣孝子。所以若是有人、命背正教。或敬邪神。這是大得

罪天主。這个命、萬不能聽。但凡爲這个緣故、捨了性命的。在天主臺前、都是致命的忠臣孝子。在天堂裡、定要得格外的大賞報。這就是天主教、尊敬各等長上、大概的義理。如今另外再把尊敬幾樣長上的義理。少題幾句。看天主教、怎麼樣尊敬長上。

第一節　論尊敬帝王官長。㊀天主教、也尊敬帝王官長麼。㊁天主教、也是國家的子命。也受國家的恩典。也屬國家的管轄。怎麼能不尊敬帝王官長。帝王官長、保護百姓的財產性命。也是百姓的一層父母。倘若沒有人保護。就是有人生養。也難生活。生養的人、是性命的根原。保護的人、是性命的成全。生養的人、是父母。保護的人、也是父母。俗語上說。甯遭一世無爹娘。不遭一時無君王。若是眞沒了王法。試一試、難活不難活。看帝王官長的恩情、有多大。帝王官長的管轄、是怎麼要緊。天主教、有天主的

指引。不單懂得這些性理。更知道、帝王官長、是天主用的人。他們有的、恩情、地位、權柄。都是從天主來的。尊敬他們。也算尊敬天主。而且尊敬帝王官長。也是天主的大誡命。所以天主教、更尊敬帝王官長。[illegible]該怎麼樣尊敬帝王官長。[illegible]帝王官長、既然也是一層父母。所以也該彷彿尊敬父母一樣。也是、愛慕、恭敬、聽命。既然同尊敬父母彷彿。所以這三條本分。不必再講了。況且尊敬帝王官長的本分。儒教人也知道。所以更用不着多講。總而言之。天主教、更當安分守己。遵守國家的法律。更不該招事惹非。苦君長的心。至於交租納粮。抽盤上稅。並各等差徭報效。全當爭先恐後。喜心樂意。及早滿全這些本分。若是坐國家的官。喫國家的俸祿。更當竭力盡忠。爲國捨身。纔算正經教友。另外還當祈求天主。賞賜君長、身強力健。子孫福壽。並賜國泰民安。五穀豐饒。這就是天主教、尊敬帝王官長、大概

的本分。如今把天主教、爲帝王官長念的經抄來。看爲君長、求什麼恩典。

求爲帝皇誦

吾主天主。神人萬物之主。無始無終。無極尊榮。主生我育我。知我兆眾。不能和睦。以至爭鬬傷殘。誕生皇帝。治我撫我。一切恩德。皆主潛扶默佑。以致國泰民安。但我受國恩。願報未能。惟懇切求主。佑我皇帝。身泰神清。聰明睿知。子孫福壽。國祚綿長。恒享太平。亞孟。

求爲官府誦

吾主天主。統御天上萬神。暨世間百職。至公至義。無善不賞。無惡不罰。命天神導我善。拒我惡。佑我於陷溺。又命官府蒞我。以善諭我。以刑儆我。使我循規遵矩。不至獲罪於主。種種美範。我今懇切求主。加佑本處官府。助其義智慈斷。上敷善政。下化良民。敬主愛人。共沐永福。亞孟。

亞孟二字、是如德亞國話。有信服的意思。有盼望的意思。

第二節。　論教友尊敬、教皇、主教、神父。　圖教皇、主教、神父。是什麼人。圖都是天主教的長上。都是替天主、管理教務的人。教皇、總管普天下的天主教。無論那个國都的人。不拘什麼地位的人。但凡是天主教。爲教務的事。全屬教皇管理。所以稱教皇。就是總管教務的皇上。也叫教化皇。就是教化萬民的皇上。主教、總管一方的教務。就是按教皇、派的地方、定的地界。各主教、總管各主教本地方的教務。爲本地方的教務、能作主。所以稱主教。神父、聽主教的安排、管理自己本堂口的教務。叫神父、不是說、神的父。是說靈魂的父。這个神字、不是神鬼的意思、是神靈的意思。如同管理肉身的長上、稱父母官。管理靈魂的長上、稱神父。就是管理靈魂的一層父母。也稱司鐸。或稱鐸德。鐸是金口木舌的鈴子。古來教民的官。用這个鈴子、提醒人。如今神父不用鈴子。是用、德行、道理、提醒人。所以稱鐸德、或

司鐸。按天主教的次序。就是、教皇管主教。主教管神父。神父管教友。總而言之。普天下的教友、神父、主教。全歸於一个教皇總管。所以普天下的天主教。是一个教會。叫聖教會。因爲立教的主子。所敬的神。並教中的道理、規矩、誡命、禮節、終向。都是至聖的。所以稱聖教會。這些、講義、憑據。等到第三卷再講。圖爲什麽、教友該尊敬這些長上。圖按天主指示的道理。這些長上、都是簡直代天主的權。都是天主親自用的人、爲管理自己的教務。尊敬他們、就是尊敬天主。教友懂得這些道理。所以不敢不尊敬。再者。教友明見這些長上。離家棄世。花上若干的銀錢。下上多大的辛苦。全是爲給教友辦事。不但是爲救他們的靈魂。生死不顧。就是爲相幫他們的肉身。也是什麽也捨得。把自己一身的、學問、才能。精神、力量。並一輩子的、年、月、日、時。全爲他們用。爲教他們得益處。自己什麽害處也不怕。這樣超過

本性的愛情。就是親生的父母、也難得。所以他們按良心、也不得不尊敬。況且尊敬聖教會的長上、更是天主的大誡命。所以教友、更有本分該尊敬。圖教外的人、也該尊敬這些長上麽。答按長上的理說。他們是教中人的長上。不是教外人的本長上。所以不一定該尊敬。按皇上的諭旨說。無論多大的官員。還全該用體面的禮貌、接待他們。若是百姓們、也當體面人、尊敬他們。也很合理。再者。傳教的、主教、神父。都叫傳教士。這些傳教士、都是捨上身家性命。不單是、爲救教中人的靈魂。也是爲給教外人、指引明路。教他們也能救靈魂。誰也想不到。這些傳教士、爲救教外的人、下多大的辛苦。花多少的銀錢。擔多大的責任。遭多大的危險。所以教外人、在他們跟前、顯一點禮貌、也不算過分。不過全隨各人的便。傳教士。一點兒也不圖人的尊敬。就是教中人、傳教士、也不硬教他們尊敬。所以萬不可、

因爲怕失禮貌的緣故。不敢見傳教士。圖該怎麼樣尊敬、教皇、主教、神父。圖爲教外人、沒有一定的規矩。可以隨自己的便。就是不尊敬、也不見怪。要說教中人、既然他們懂得、這些長上、都是代天主的權。替天主救他們的靈魂。關係永遠的大事。他們就該按天主的欽差。愛慕、恭敬、聽命。但是既然是教友的本分。就是奉教以後的道理。如今考邪正的時候。不能全講這些本分。至於長輩、師傅。以及各等有權位的人。都當按親戚的遠近。權位的大小、尊敬他們。這些道理。也都是奉教以後的道理。爲考邪正。不必全講。而且也是講不完的道理。所以不用多講了。不過請眾位、把這兩教孝親的禮、一齊比一比。看那一教的合理。看那一教的當隨。如今該再考一條、更有大關係的道理。就是看天主教、是个什麼教。請看第三卷。

邪正理考卷二終

邪正理考卷三證聖教之眞

眞教總論

□世上的教門很多。怎麼能辨明、那一个教、是眞教、是正教。□前頭說過、當按理考。就是該看、是誰立的教。教中敬的是什麼人。教的終向是什麼禮。講的是什麼道理。守的是什麼規矩。掌教的是什麼人。教的終向是什麼。這七條全合理。就是眞教。就是正教。有一條不合理。就是假教。就是邪教。□天主教、按這七條。全合理麼。□天主教、不但是按這七條全合理。而且還全是從天主來的。立教的根原、是天主。敬的神、還是天主。禮節、是天主定的。道理、是天主講的。規矩、是天主命的。掌教的人、是天主用的。終向、也是天主定的。所以天主教、不單是至眞至正。而且還是天主親自立的教。□天主立教、有憑據沒有。□天主立教。是爲教人、敬眞神。明眞理。走正道。得

天主親自立定的、或是天主用人立定的、都算從天主來的。

終向、就是敬人恭敬天主。成全自己。生前成聖。死後升天。面見天主。享福無窮。

眞福。都是最有關係的事。若是沒有憑據。怎麼能知道。一定是天主的教。怎麼能得這些爲頭。所以不能沒有憑據。圖有什麼憑據。圖但凡是人辦不來的。按本性的能力、不能成的。天主親自辦成。這就是天主的憑據。這些憑據、實在多的利害。如今不能全講。不過把那些容易看出來的、不難懂過來的憑據。總總的說上幾條。就足彀證明、這个教、定然是天主立的了。這些憑據。彷彿天主的印璽一樣。有一條憑據。就是一个印璽。有一个印璽。就當信服。比如皇上的上諭。有一个印璽。還不該信服麼。所以天主立教的憑據。不必全講。眞憑實據。講幾條、就彀了。就是講一條、也不算不彀。

第一章按道理明證天主教是天主親自立的

道理總論

問按道理怎麼知道、天主教、是天主親自立的。答該看這些道理、人能講、不能講。若是人不能講。一定是天主講的。既然道理、是天主講的。其餘六條、一定也是從天主來的。因爲其餘六條。天主全是用道理指明的。所以一證明、道理是從天主來的。也就證明、天主教、按立教、按敬神、按禮節。按規矩、教長、終向、全是從天主來的了。這樣、又眞是天主的教。又全是天主的教。這纔是、天主教、三个字的實在。既然眞是天主的教、全是天主的教。一定不能有絲毫不合理的地方。可見、天主教的、憑據裡頭、道理、就是根子。所以如今先該查考、天主教的道理、一定是天主講的不是。然後再查考別的憑據。

第一節　論天主教的道理、不是人能講來的。

問天主教所信的道理、是誰留的。答是天主留的。問怎麼知道、是天主留的。答因爲人、萬萬講不

來這些道理。也想不到這些道理。所以不是人講的。一定是天主講的。常說。人不得全。事不得圓。又說。一人之聰明有限。天下之事理無窮。人怎麼能全知道這些道理。怎麼能全懂得這些道理。但凡是人想出來的道理。總免不了有差錯的地方。有不入情的時候。有不明白的事理。總不能句句、入情入理。也不能條條、有根有底。更不能樣樣、全明全知。這是定而不可疑的事。天主教的道理、都是至眞、至正、至全的。要不是天主指引。人怎麼、能想得到、能講得來。第一、天主教的道理。是至眞的。就是、無論那條理。不拘那件事。總要查明考實。纔敢講。纔敢教人信服。若是有絲毫的疑惑。也不敢勸勉別人信服。再者。天主教傳教、是傳天主的教。講天主的理。並不是傳自己的教。講自己的理。所以不能不是至眞至實的。圖怎麼能知道、這些道理、都是至眞至實的。圖自己可以仔細查看。留心訪問。看有錯

理沒有。查有虛事沒有。要是有、不能不露。常說。沒有不漏風的墻。又說。雪地裡埋孩子、埋不常。一人不露、不能人人不露。一時不露、不能時時不露。一事不露、不能事事不露。若是在天主教、所信服的事理裡頭、查出一條錯道理。找見一件假事情。就可以說。這些事理、一定不是天主講的。教、也不是天主立的。這樣、不但不該奉教。就是奉了教以後、查出虛假錯謬來。也當離棄。若是查不出絲毫的虛假錯謬來。一定不是人講的。必定是天主講的。第二、天主教的道理、是至正的。就是、不論那一條道理。全是合於人性。順乎情理。全是爲人的好處。而且全是無過無不及、正合中道的至理。總沒有那些妖精古怪的理、同那些妄誕不經的事。天主教的道理、是通天徹地。從古至今。走徧天下的大道理。通天徹地、就是、又同天上的理相對。又同世上的理相合。從古至今、就是、同古時也對。同如今也對。至到

永遠、也不能不對。走徧天下、就是、同各國、各處、各等的人、全相對。無論什麼人。只要按正理定斷。永遠尋不出一條不合正理的道理。這樣正到極處的道理。非離天主指引。什麼人、能想得到。第三、天主教的道理、是至全的。就是、但凡爲人要緊的、或有益處的道理。天主教全有。無論、三綱、五常。以及、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。這些人情世理、天主教全有。就是那些生前死後。靈魂肉身。賞善罰惡。天堂地獄。並開天闢地以前的事。世界窮盡以後的事。魔鬼怎麼樣受罰。人祖怎麼樣背命。這些事理、天主教也全有。連天主本性裡頭、最高最妙的道理。並天主所辦的那些、至奇至大的事情。這些事理、都是受造的神人、萬萬想不到的。天主教的道理裡頭、也都全有。看這个道理、全不全。請看、從古到如今。那一國、那一朝、有過一个人。能講這樣至眞、至正、至全的道理。這還能不是從天主來的麼。圖

天主教裡頭、果然有這樣、至眞、至正、至全、至奧妙的道理麽。㘝不用忙。往後瞧。看有沒有、奉了教以後。儘管聽、儘管瞧。看這个話。實不實。

第二節。論天主教的道理、能服衆人的心。㘝天主教的道理、能教衆人實服不能。㘝若是服理的人。眞能聽明天主教的道理。無論什麽地方、什麽時候的人。都得實服。要有不實服的人。不是沒有聽明道理。就是不肯服理。不然、不得不實服。㘝常說。个人个性。好惡不同。怎麽能教衆人實服。㘝若是人講的理。自然不能教衆人實服。天主教的道理、是天主講的。所以能服衆人的心。這是天主教的一个眞憑據。明證、傳教士、所講的道理、不是人編的。是天主傳的。若是人編的。人上有人。天上有天。比傳教士、明悟大的人、也有。比傳教士學問高的人、也不少。怎麽能教衆人實服。再者。素日相好的人、還好實服。往日爲仇的人、萬難實服。天主教的道理。只

二十六年、是光緒庚子年分。

要、聽明、服理。無論從前有過多大的仇。也要賓服。要比學問、口才。有多少人、比傳教士還強。要講道理。再不能比天主教的道理、更正大。更美妙了。所以但凡服理的人。一聽明道理。不得不賓服。從古至今。走徧天下。不用說那些平素同天主教無仇的人。就是那些侮辱天主教的、殺害天主教的、泯滅天主教的、這樣的大仇人。後來聽明道理、悔改奉教、成了好教友的、不知道有多少。這樣的事情。不拘什麼傳教的地方、都能有。都能見。如今也不用說、從前的時候。也不必題、遠處的地方。就看二十六年。咱們這些本地方的義和團、勦滅天主教、還不殼利害麼。後來聽明道理。痛改前非。誠心奉教的、也不是沒有。若不是天主的道理。怎麼能教各等人賓服。

第三節。論天主教的道理、全是一口同音。圖天主教、所信的道理、各處一樣不一樣。圖無論什麼時候。不拘什麼地方。但凡是天主教。所信的

不是說、所知道的、一般多。是說、所信的、沒有分別。

道理。全是一樣。總不能有二樣。若是所講的道理。同教中所信的道理。不用說、全相反。就是有一條、不全一樣的道理。也不算天主教的道理。講這樣道理的人。若是不肯改悔。就不算天主教的人。看天主教、所信的道理、一樣不一樣。這又是天主教的一个大憑據。又能證明、這些道理。一定不是人想出來的。若是人想的。必定是各想各的、各講各的。一个人。一个明悟。一个人、一个意思。常說。一个人、一个性。一个將軍、一个令。萬不能從古至今。走徧天下。一口同音。這是定而不可疑的事。天主教、所信的道理、從開天闢地、到世界窮盡、也不能不一樣。不用說、西洋、中國。連那些、黑人、野人。只要是天主教。所信的道理、就不能有分別。也不管是、教皇、主教、神父。也無論是、帝王、官長、庶民。是个天主教。所信的、就是一樣的道理。這些道理。非離從天主來、怎麼能教、幾千年的人、幾百國的人。成一个心、有一个

一面看儒教的道理、怎麼樣混說亂講、一面看天主教的道理。怎麼樣一口同音。更能看出。人講的道理。同天主講的道理。有多大的分別特特的是在講論神鬼生死的道理上頭、更能看明。

意思。從這些憑據、看起來。天主教的道理、一定是天主講的。道理、是天主講的。教、一定也是天主立的。萬不能是人立的。這部邪正理考。第一卷、同第二卷、所講的。是教人、按理看出、天主教的道理。沒有不合理的。這第三卷、所講的、是教人按理懂得。這些道理、都是從天主來的。這個教、也是天主親自立的、所以、以前、是教人、用明悟、賓服正理。以後、是教人、按正理。信服天主。從天主來的眞道。比從正理來的學問。更確實。更美妙。更有益處。更有關係。請衆位更留心查考。看這個天主教、到底是個什麼教。

第四節　論天主教的道理、是怎麼樣來的。

按這三個憑據。知道天主教的道理、不是人講的。是天主講的。但不知道天主是什麼時候講的。是怎麼樣講的。天主一造成人。就把要緊的道理、指示給他們。教他們

傳給後代子孫。後來有忘了的。有傳錯的。天主還屢次、把這些道理、重新指示人。一趕到梅瑟的時候。普天下的人。大半全失了眞傳了。天主揀選了梅瑟、教他重新傳正道、講誡命。把這些道理、指示給他。命他寫在書上。傳給後人。以後、又揀選了三十个人。也命他們寫這些道理、這些人、叫先知、因爲天主、不但指示他們、從前的事、同現在的事。連後來的事、也指示他們。教他們、也寫在書上。這些書、叫聖經。聖經上的道理、都是天主的道理。都是天主用人寫的。這些聖經、都存在如德亞國。末末了。到漢哀帝元壽二年。天主親自結合人性。降生成人。名叫耶穌。又有天主性。又有人性。所以又是天主。又是人。親自把這些道理。面對面的、講給世人。傳給他的徒弟。這些徒弟、叫宗徒。命他們、把這些道理、傳到普天下。宗徒們、把這些道理、也有寫在書上的。也有用口傳的。寫在書上的、也叫聖經。因爲也是

天主幫助他們寫的。用口傳的、叫聖傳。因爲宗徒所傳的、也是天主親自講的道理。天主還怕後人、傳錯、講錯。所以親自安排上人。代天主的權。保護這些聖經聖傳。又常常相幫他們、講解聖經聖傳的道理。教這些道理、永遠不能有錯。就是把這些聖經聖傳。交給聖教會。保護講解。又親自許下。自己合聖教會同在。一直到世界窮盡。總不離開聖教會。爲相幫聖教會、在道理規矩上。永遠不能有錯。天主教的道理、都是從這些聖經聖傳上來的。全是按聖教會的意思講的。所以纔是這樣的、至眞、至正、至全。這樣的能服人心。這樣的一口同音。這是大概道理的來歷。若是要細說。實在是說不完。如今不能多說了。不過題幾條容易懂的憑據。爲證明、聖經、聖傳、聖教會、都是從天主來的。

第二章論聖經是從天主來的

聖經總論

問聖經是什麼。答聖經是記載天主道理的書。這个書上的話。也有天主親自寫的。也有天主默啟人寫的。都是天主的話。若不是天主親自寫的。或天主默啟人寫的。就不算聖經。比如有人、寫的雖然是天主的話。到底不是天主默啟他寫的。這些書、不能叫聖經。問默啟、是什麼意思。答默啟二字、是暗暗開明的意思。默啟寫聖經、是天主把道理、指示給人、教人寫。自己還相幫他寫。這就是默啟寫聖經的意思。這樣寫出來的書、就叫聖經。問聖經分幾樣。答第一、按時候、分兩樣。一樣是古經。一樣是新經。在耶穌降生以前寫的、叫古經。降生以後寫的、叫新經。第二、按事理、分四樣。一樣、是傳說誡命的。一樣、是記載前事的。一樣、是講論道理的。一樣、是預言後事的。還有幾部、叫假聖經。假聖經的意思、不是一定說、道理假。或事情

假。是因爲沒有天主默啟的憑據。聖教會不認這些書、當天主默啟的聖經。所以不算眞聖經。問眞聖經、共有幾卷、幾章。答共有七十二卷。一千三百二十四章。問天主默啟寫聖經的人、共有多少。答共有三十九人。問是在多少年代裡頭寫的。答在一千六百年裡頭寫的。問怎麼知道、聖經是天主默啟的書。答這些憑據、不能全說。單說上兩條。就彀作證了。

第一節。論看聖經、或聽聖經、就知道、聖經不是從人來的。問看聖經、聽聖經、怎麼能知道、聖經不是從人來的。答前頭已經證明、這些道理、都是從天主來的。因爲人講不來這樣、至眞、至正、至齊全、至奧妙的道理。也不能教衆人賓服。也不能一口同音。所以不能是從人來的。一定是從天主來的。看這七十二卷聖經。不拘那一卷的道理。都是至眞、至正、至齊全、至奧妙的道理。又能教衆人賓服。又是一口同音。這樣的道理。不是天主

默啟。人怎麼能寫得來。第一、就是大博學人、也寫不來這些道理。何況寫聖經的人裡頭、雖然也有博學人。到底打魚受苦人、也不少。若不是天主默啟。這些人、怎麼能寫這們些高妙至極的道理。再者。這些人、沒有得天主默啟的時候、也是如同別的人一樣。也能錯。也不明白這們些奧妙的道理。就是得了天主默啟的以後。也是天主默啟他們什麼、寫什麼。纔能寫得這樣奇妙。若要寫別的事理。他們還是同別人一樣。從這个、更看出、這些聖經、一定不是從他們本人來的。第二、就是有大權柄的人、也不能教眾人賓服。那些寫聖經的人。按外面、大半都是沒有權柄的人。他們所寫的聖經。只要人聽明看清。肯賓服正理。無論什麼時候。不拘什麼地方。沒有人、不賓服。從起首寫聖經、至到如今。三千多年的工夫。不單是幾百萬兆天主教的人。賓服這个聖經、就是耶穌教的人、也賓服這个聖經。連

那些如德亞人、同那些回教人、還賓服那部古經。就是各等教門的人、聽講聖經的道理。年年不知道有多少萬人、奉天主教。信服這个聖經。遵守這个聖經。若不是天主默啟的。萬不能教這們些人賓服。第三、就是一時一處的人、各寫各的書、也不能一口同音。何況遠時遠處的人。各寫各的、怎麼能一口同音。寫聖經的人。從起首、到寫完。相離一千六百來年。所寫的聖經、有七十多卷。又不是一个地方的人。又不是商議的寫的。怎麼能一口同音。如今看這七十二卷聖經。所講的理。所論的事。雖然不是一條一件。到底都是相合相同。總沒有相反相背的地方。若不是一个天主默啟。怎麼能教這們些人、全一口同音。第四、看聖經上、所寫的事情。也能看出來、聖經不是從人來的。因爲有許多的事。人自己不能知道。比如造人以前的事。世界窮盡的事。天神魔鬼、天堂地獄、並天主自己所辦的事。這

問事鬼神、見下(論語)先進章小註上所講的那些鬼神生死之道。全不合理。萬不可信。

男名亞當。女名厄娃。

部聖經上。都寫的明白。要不是天主默啟。誰能寫得來。再者。有許多解不開的疑惑。從古至今。走徧天下。無論什麼博學人、也解不開的疑惑。一看聖經。都能解開。這還不是明明的、天主默啟的憑據麼。比如說、什麼是神。什麼是鬼。誰也說不清。不過說个、神鬼莫測、就完了。生前是什麼。死後成什麼。什麼人、也講不明。也就是个、想說甚就說甚、就是了。有一天、子路問孔子事奉鬼神的道理。孔子答應的說。未能事神。焉能事鬼。他又問死的道理。孔子答應的說。未知生。焉知死。可看、鬼神生死的道理。連孔夫子、也沒有講明。如今一看聖經。就能明明的知道、神有兩樣。一樣是造化天地、獨一無二的大主。就是天主。一樣是受造的神。名叫天神。鬼是驕傲背命的天神。就是魔鬼。看聖經、也能一定知道、人生前、是个空虛淨無。是前六千來年。天主親自造的。先造了一男一女。爲人類的原祖父母。又賞賜人

有傳生兒女肉身的能力。天主用自己的全能。從無中、造人的靈魂。結合肉身。就成个人。這就是生人的來歷。至於論死的道理。聖經上、也是說的很明白。死、就是靈魂離開肉身。死後、就是賞善罰惡。天堂地獄。再沒有別的說道。再比方、爲什麼在世上、有這們些、災難、困苦。疾病、死亡。爲什麼、常見善人受苦。惡人享福。還有多少人、想尋一个常生不死的法子。煉丹的也有。服氣的也有。又盼成神。又想學仙。至到如今。那个人、也破不了那些疑惑。無論誰、也尋不着這些法子。要破那些疑惑。尋這些法子。還就是看聖經。一看聖經、就知道、天主造人、不是在這个苦世上。是在福地裡頭造的。這个福地、名叫地堂。地堂雖然不能同天堂相比。到底、也是溫暖和平。無災無病。飲食自生。禽獸聽命。功全德備。不死升天。後來、原祖父母、聽信了魔鬼的話。起了驕傲的心。願意像似天主。背了天主的命。天主纔把他

三仇、就是魔鬼、世俗、肉身。這三樣引人犯罪。傷害靈魂。比仇人傷害肉身、更利害。

們蹺出地堂。罰在苦世。輩輩受罪。人人該死。所以這个世上的災難死亡。不是原來造就的。是犯罪招來的。若說、爲什麼、善人受苦。惡人享福。一看聖經、就知道、這个世上、不是眞正賞善罰惡的地方。是同三仇、打仗立功的地方。所以世福也不算眞賞。世苦也不算眞罰。死後的天堂地獄。纔是眞正公義的賞罰。比如打仗的兵。在打仗的時候。平常越是好兵、越受的苦大。所以在打仗的時候。受苦、也不算罰。享福、也不算賞。打罷仗。纔按功罪、受賞罰。天主待人、也是這樣。看這个聖經的道理。再不敢疑惑天主的公義。若願意常生不死。按聖經的道理。這个盼望、也不是不好。也不是妄想。這是天主造人本性的盼望。這也是人人該有的盼望。但不該服氣煉丹。更不能成神學仙。只要恭敬天主。遵守天主的規誡。靈魂自然能得常生。到世界窮盡的時候。肉身也要復活。結合靈魂。永遠享福。再不能死。這

就是得常生的獨一个妙法子。何必妄信妄作。看這个聖經、解人的疑惑。解的爽快不爽快。解的合理不合理。非離天主默啟。怎麽能破這些疑惑。誰能解這些妙理。有這些憑據、還不彀證明聖經一定是天主默啟的麽。

第二節。　論從先知的話。明證聖經、必定是天主默啟的。　㊀先知的話、是什麽。㊁先知的話、是天主預先、把人按本性、不能知道的事情、默啟人。教人把這些事情、預先指明。確實告訴給人。或寫在書上。這就是先知的話。得這个默啟的人、就叫先知。㊂怎麽能從先知的話上、證明聖經、必定是天主默啟的。㊃既然是人按本性、不能預先知道的事情。要不是天主默啟。誰也不能預先知道。更不能預先、確實告訴人。或預先、確實寫出來。所以若是預先、能確實告訴。確實寫明。後來再能全應驗。這些話、一定不能不是天主默啟的。如今這七十二卷聖經上所記載的先知話、實在是

除了論天主教的事情以外。還有別樣的先知話。不過沒有論天主教、論的詳細。

多。後來句句都應驗了。至到如今、還是應驗。這還不是天主默啟的大憑據麼。圖聖經上、寫過什麼先知話。圖一部古經、大半盡是先知話。新經裡頭的先知話、也是不少。總而言之。天主爲證明自己所立的教。除了無數別的憑據以外。把自己爲人所辦的事。並天神怎麼樣保護世人。魔鬼怎麼樣謀害世人。以及古今的教友、遵守規矩、受什麼賞。不守規矩、受什麼罰。並一切與天主教有關係的大小事情。沒有不預先寫確實的。日後沒有一條、不全應驗的。這些話、不能全說。不過少題幾句。就足彀作證了。第一、從開天闢地以來。普天下、至有關係的一件大事。就是天主親自救世的事。救世的事、比造世的事、關係更大。所以天主默啟先知的話。多半全歸於這一件事。自從人類的原祖、犯命以後。世界大壞了。世人也大不如從前了。明悟也昏了。力量也減了。眞假不能辨。邪正不能分。行善如登山。

作惡如流水。再加上邪魔的引誘。私慾的纏繞。所以行善的人、一日比一日少。作惡的人、一天比一天多。眞成了个混沌世界、罪惡世界了。想救這个世界。無論什麼人、也不能。不拘那个神、也無法。就是誰造的、誰能救。所以還是天主親自降到世上。行救世的功。天主性結合人性。降生成人。名叫耶穌。按天主性、還是天主。按人性、也是人。所以、耶穌又是天主。又是人。兩性、共成一个救世主。彷彿人有靈魂、有肉身。兩性共成一个人一樣。耶穌降生成人。就是爲給人、講道理。立表樣。替人做補贖。給人立聖教會。這些事情、都是至大的事情。這些道理、都是按人情、難懂、難信的道理。所以天主在原祖一犯命的時候。就許下降生救贖的恩典。教人等候盼望。還怕人記不住。難信服。在耶穌降生前、一千五百來年。就起首、把耶穌降生的、先兆、光景、時候、地方。並耶穌一輩子、所辦的事情。所行的靈蹟。以及耶

穌、受難、釘死、復活、升天、等事。沒有不是確確實實。細細詳詳的、預先默啟先知。教他們全寫在這部聖經上頭。到漢哀帝元壽二年。耶穌果然降生。各樣的、光景、事情。同聖經上所寫的、絲毫不差。要不是天主默啟、誰能預先知道這些光景事情。第二、耶穌降生以後。爲證明自己、是負救世主。自己所立的教、是天主的教。也說過許多的先知話。這些話、也沒有不應驗的。特特的是、論自己的事。論聖教會的事。並日路撒稜城的事。說的更多。說的更清楚。後來應驗的更顯明。至到如今。還是全應驗。絲毫不錯。耶穌論自己的事、說過什麼先知話。這些話、也不能全說。不過大概題幾句、就彀了。比方耶穌預先說。自己要被如達斯負賣。受難的時候、自己的徒弟要逃散。伯多祿、在鷄鳴二番前、要三次背自己。自己要交付於如德亞人、並外教人。受多苦辱。受鞭笞、譏笑、唾汚。被釘十字架上死。死後第三

日復活。然後升天。這些話、後來句句都應驗了。這就是、耶穌論自己、所說的先知話。圖耶穌論聖教會、說過什麼先知話。圖這些話、也不能全說。不過大概題幾句、就是了。耶穌預先明明說過。聖神要降臨。要教訓宗徒、各樣的道理。堅固他們的信德。加增他們的力量。又說。宗徒們、要受各樣的窘難。雖然是這樣。到底這个教、還要傳遍普天下。又說。吾的教會、如同蓋在磐石上一樣。地獄的門、也不能戰勝。至到世界窮盡、聖教會也不能消滅。這些話、從起首、就應驗。至到如今、還是全應驗。這就是耶穌論聖教會、所說的先知話。圖論日路撒稜城。耶穌說過什麼先知話。圖耶穌預先說、這个城、怎麼樣要毀壞。說得這樣清楚。這樣詳細。眞如同預先畫出來一樣。如今少題幾句。請看說得確實不確實。耶穌預先說。在這个城毀壞的前頭。城裡先要大亂。然後大兵圍城。城裡的人或困死。或剿滅。其餘都要

聖神、也指的是天主。這端大道理、後來再講。

降臨、是下來的意思。

地獄的門、指得是魔鬼的力量。彷彿說。魔鬼的力量、雖然大、到底勝不了聖教會。地獄的門、縱然堅固。到底擋不住聖教會的攻打。

耶穌是在這个城裡、定的死案。所以這个城、該受天主的罰。等了四十年的工夫。城裡的人、還不肯回頭。然後受了天主的大罰。

被虜。連城帶堂。至底全毀。至於石不摞石。毀壞的時候、也指明了。因爲耶穌明說。在這一代人、沒有死完的時候。就要有這些災難。又說。如德亞國人。要散在普天下。再不能成國。這个可憐的光景、至到世界窮盡、也不能有改變。這些話、也是從起首、到如今。時時應驗。一毫不錯。眞是同耶穌所說的那幾句話、正相符合。耶穌說過。天地可毀。吾的話、一點一畫、也不能不應驗。有這們些憑據。還不彀證明、聖經一定是天主默啟的麼。也不用說以前的事。就是後來、世界怎麼樣窮盡。有什麼先兆。出什麼惡人。肉身怎麼樣復活。怎麼樣結合靈魂、聽公審判。聖經上、也都寫的十分詳細。到了時候。自然要應驗。如今時候還沒有到。事情還沒有應。所以如今爲證見聖經。不必用那些、指後事的先知話。㊀怎麼樣知道、這些話、全都應驗了。㊁第一、該看聖經上、有這些話沒有。第二、該看後來有過那些事情沒

有。同聖經、符合不符合。若是聖經上、眞有這些話。後來果然有過那些事。又同聖經上的話、全然符合。一定就是應驗的憑據。萬不能疑惑。至如今、聖經還在。有什麼話、一看就能知道。所以聖經上、有什麼先知話、不難知道。至於後來的事情。有過沒有。同聖經、符合不符合。也不費事知道。因爲這些事情、也不是偶然間有的。也不是暗地裡隱的。都是大同廣衆、幾百年、幾千年、常有的明事情。怎麼還算難知道。比如耶穌降生、在世三十三年的工夫。講道勸人。拯救萬民。蹤魔鬼。顯聖蹟。感化罪人。復活死人。或在大堂。或在曠野。聽的人、看的人、不知道有幾百幾千。至於受難、被釘十字架上的時候。正在大瞻禮的日子。在城裡的人、有幾百萬。所以這些事情、都是顯明至極的事情。就是想哄人、也是萬萬哄不了的。這些事情、不但是教中的、聖經、綱鑑、記載的十分清楚。就是教外的書籍。也記載的不少。

怎麼還能疑惑。再者。若是說、過去的事、眼沒有親見。後來的事、還沒有應驗。可以起疑心。如今再把咱們親眼常見的現事、題上幾條。看該疑惑、不該疑惑。看這些先知話、應驗的是眞是假。比方、耶穌論聖教會、預先說過的那些話。至到如今。同聖教會的光景、相合不相合。看天主教、傳徧普天下了沒有。看教外的人裡頭、有奉教的沒有。看聖教會的根基、坐的穩不穩。看魔鬼、能勝聖教會不能。看聖教會、能滅不能滅。耶穌還說過。後來有人、要殺害你們。他們還想、是爲神辦好事。不用說以前。就看光緒二十六年、這幾句話、應驗的符合不符合。再比方、耶穌預先說過。如德亞人、要散在普天下。再不能成个國。他們這个可憐的光景。到世界窮盡、也不能改變。看他們如今、散在普天下了沒有。看他們、大小成過一个國沒有。看他們這个可憐的光景、改變過沒有。看這些眼見的事情。還能疑惑不能。總

在河南開封府。也有散開的如德亞人。

而言之。這些先知話、非離天主默啟。誰也想不到。怎麼也說不來。更不能句句全應驗。所以聖經、是天主的話。是天主的文書。這些先知話、就是天主的印。這个印、永遠不能有錯。因爲除了天主。無論什麼人、什麼神。也打不來這樣的印。看這个印、眞字不眞字。看這些憑據、確實不確實。

第三節　論聖經、還是本來的原文。圖怎麼一定知道、聖經還全是本來的原文。答第一、前頭已經證明。聖經不是人力所能寫來的。是天主親自默啟的。人既然寫不來。人一定也改不來。若要一改。道理、也不能這樣奇妙了。先知的話、也不能全應驗了。如今既然道理、還是奇妙至極。先知的話。還是句句應驗。可知聖經、還是天主默啟的原文。第二、就是想改、也改不了。因爲這个聖經、寫成以後、就傳到各處、各國。至於傳到普天下了。也有抄的。也有印的。也有註解的。也有引用的。還有翻成各國話的。這些

引用、就是別的書。取聖經的話、當憑據。

抄的、印的、註解的、引用的、並翻出來的聖經。到如今、普天下、還全是一樣。所以要改、就當全改。請問、誰能全改。再者。天主教、從古至今、最貴重這部聖經。若是有人、敢改這部聖經。一定不能查不出來。查出來、一定不能輕讓。誰敢改。誰能改。第三、聖經上、不單記載教中的事。連國家的事、也記載的不少。所以國家的綱鑑上、或教外的書籍上、所記載的事、也有同聖經一樣的地方。所以要改。該連那些綱鑑書籍、也都改了。纔能哄人。看能都改不能。第四、不但是天主教、有聖經。連如德亞教、回教、裂教、異教、都有聖經。有時候、連教外的人、還有聖經。看這些聖經、能都改不能。可見聖經、不能不是本來的原文。不能不是天主默啟的原舊道理。

這四个款、看第四卷。論天主保護聖經。後頭再講。

第三章論聖傳

聖傳總論

問聖傳是什麽。答聖傳、也指的是聖人行實。也指的是傳下來的道理。這裡說聖傳。不是說聖人的行實。是指傳下來的道理。也不是指聖人的道理。指的是天主親自講的道理。這些道理。寫在天主默啟的書上。就叫聖經。沒有寫在天主默啟的書上。單傳來的。就叫聖傳。聖傳是傳天主親自講過的道理。不然不算聖傳。所以聖傳裡頭的道理。同聖經裡頭的道理。都是一樣的眞實。一般的奇妙。因爲全是一个天主默啟的。所以全是至眞至實、永遠不能有錯的。如今把聖傳的意思。少題幾條。教人更能知道、聖教會的道理、是怎麽樣來的。

第一節。論要緊該有聖傳。問聖傳要緊不要緊。答很要緊、所以總該有聖傳。問爲什麽、要緊該有聖傳。答第一、耶穌沒有命宗徒們寫聖經。但是命宗徒們去傳教。給普天下的人、講道理。怕口傳、難傳偏、難傳常。所以

宗徒們、得天主的默啟。寫了二十七卷聖經。爲容易傳徧普天下。傳到世界窮盡。這樣、聖經是相幫聖傳。聖傳是天主的命。所以按命說。聖傳比聖經還要緊。第二、聖經上的道理、雖然不少。到底不全。因爲天主的道理、沒有全寫在聖經上。所以還該有聖傳。纔能全備。第三、因爲聖經上、有許多的地方。道理、也過於深奧。文法、也實在難懂。所以總得有聖傳、相幫人。纔能容易懂聖經。所以聖傳、是十分要緊的。

第二節。論聖傳不能沒有。㊀怎麼知道、一定有聖傳。㊁第一、既然聖傳是要緊的。一定不能沒有。因爲但凡是爲人要緊的。天主不能不給。聖傳、爲人是很要緊的。天主能不給麼。第二、聖經上、明明的說。該遵守這些傳下來的道理。傳下來的道理、就是聖傳。所以聖傳、一定是有。一定該守。㊂什麼道理、是從聖傳上來的。㊃無論那一條、道理、規矩、禮節。但凡在聖

聖教會的聖師、是天主爲傳道理、或爲講解道理、揀選的人。但不是默啟寫聖經的人。所以他們寫的書。不算聖經。

經上、沒有明寫的。到底普聖教會、常信服。全遵守。這都是從聖傳上來的。比如、聖經上、沒有說、小孩子、也能領洗。到底普天下的天主教。常信服、小孩子能領洗、這樣的、道理、規矩。就是從聖傳來的。

第三節。論傳聖傳的法子。問聖傳是怎麼樣傳來的。答或是用古來念的經。或是用聖教會的公禮節。或是用聖教會的綱鑑。或是用各等、碑文、古跡。另外是用聖教會的聖師。都是傳聖傳的法子。問怎麼能知道、那一本書、一定是聖經。那一條道理、一定是聖傳。答天主把聖經、聖傳、交付給聖教會。用聖教會、保護、講解、教訓人。永遠錯不了。如今該看聖教會、有什麼權柄、教訓人。

第四章論聖教會教訓人的權柄

聖教會教訓人的權柄總論

後頭還要大概講、聖教會、是个什麽會。宗徒是耶穌的十二位大徒弟。

問聖教會、是什麽。答但凡是天主教的人。都是一个教。全是一个會。所以聖教會、指的是天主教、圖教的人。但是教中的人、總分兩等。第一等、是有品位的人。第二等、是沒有品位的人。有品位的、就是教皇、主教、神父。並有品的修士。沒有品位的、就是衆教友。有品位的、該替天主、教訓人、管理人。沒有品位的、該爲天主、受教訓、屬管轄。平常說、聖教會。指的是有品位的人。另外是題道理的時候。或題教務的時候。更指的是有品位的人。這就是、聖教會、三个字、大概的意思。如今論道理的時候。不能多講、聖教會、是个什麽教會。單該講、聖教會、有什麽權柄、教訓人。按聖經的道理。這个權柄、是從天主來的。因爲耶穌同宗徒們說過。你們該教訓萬民。這个權柄、也是替天主教訓萬民。因爲耶穌還說過。誰聽你們。就是聽我。耶穌是降生的天主。聖教會有品位的人。是接宗徒位的人。所以這个權柄、是天主

雖然不能全懂。到底能多懂。也能按各人的本地位、懂得彀用。

給的。也是替天主教訓人。這个權柄、有三條本分。第一、該證明天主的道理。第二、該講明天主的道理。第三、該定明天主的道理。證明、就是用確實憑據考明。教人眞能信服這些道理。講明、就是清清楚楚的破解。教人眞能懂得這些道理。定明、就是明明白白的指清。教人知道、那一端是該信服的道理。如今另外該看、聖教會、在定斷道理上、能錯不能錯。好教人有个信服的準規矩。

第一節　論要緊該有个不能錯的權柄、教訓人。

不彀麼。爲什麼、還該有个不能錯的權柄、教訓人。㊀按聖經、聖傳裡頭的道理。本然爲人足彀。到底要是沒有个不能錯的權柄、教訓人。人難懂這些道理。就是懂、也容易錯。就是不錯、也不敢說、一定全對。教人當个準規矩的信服。所以天主把、聖經、聖傳、交付給聖教會。教聖教會、證見講解、定

㊁有了、聖經、聖傳、還

斷。天主又常常相幫聖教會。教聖教會永遠不能有錯。要不是聖教會、給人證見確實。講解明白。定斷清楚。誰敢說、那一卷、是眞聖經。那一條、是眞聖傳。每一句聖經、每一條聖傳、一定是什麼意思。遇上疑惑、怎麼能解。有了爭辯、誰能判斷。聖經聖傳、是道理的總根子。關係很大、要不是有個不能錯的權柄、證見、講解、定斷。終久也免不了、疑惑、錯誤、爭辯。所以要緊該有個不能錯的權柄、教訓人。纔有個信服道理的準規矩。

第一節　論不能錯的權柄。就是聖教會的教訓。

問爲教訓人、世上還有個不能錯的權柄麼。

答前頭說過、但凡是爲人要緊的。天主一定不能不給人。何況這個不能錯的權柄。爲普天下的人、全是最要緊、最有關係的。天主能不給人麼。

問在那裡有這個權柄。

答在聖教會裡、有這個權柄。

問怎麼知道、在聖教會裡、有這個權柄。

答第一、因爲耶穌同宗徒們說過。

你們該當教訓萬民。我合你們同在、一直到世界窮盡。耶穌又是眞天主。又是眞人。既然許下、合宗徒同在、相幫他們。他們怎麼能錯。耶穌又許下同在、一直到世界窮盡。所以接宗徒位的人、也錯不了。在聖教會裡、常有人接宗徒的位。所以在聖教會裡、有這个不能錯的權柄。第二、聖教會、不但是奉天主的命、講天主的道理。還是替天主講道理。若是聖教會能錯。不是彷彿、天主也能錯了麼。怎麼還能算天主的道理。怎麼還能算替天主講。所以聖教會、有天主的相幫。永遠不能錯。㊀聖教會、在什麼上頭、不能錯。㊁在信德、同規矩上、不能錯。所以多嗌聖教會、用自己的權柄。定一端、眾人當信的道理。或立一條、眾教友該守的規矩。在這兩條上、永遠不能錯。因爲這兩條、關係最大。所以天主親自相幫聖教會、在這兩條上、永遠不能錯。㊀在聖教會裡、誰有這个不能錯的權柄。㊁就是、教皇、主教、有

神父沒有、教友更不能有。

磐石、是大石頭。這裡表的、是根基堅固

這个權柄。神父、教友、沒有這个權柄。所以或是眾主教、同教皇一齊。或是教皇一人。定一端當信的道理。或立一條該守的規矩。全是一樣的不能錯。㘝怎麼樣知道、就是教皇同主教、有這个權柄。㘝第一、在聖經上說的、是主教治理聖教會。沒有說、神父治理聖教會。定道理、立規矩、是治理的人、該定、該立。所以就是主教、有這个權柄。神父沒有這个權柄。教皇是頭一位大主教。所以更有這个權柄。第二、管理聖教會。同管理國家、有點彷彿。爲管理國家。就是皇上、同王侯、能立國政。能定國法。官員不能定立。在聖教會裡頭、教皇彷彿皇上。主教彷彿王侯。神父彷彿官員。所以就是、教皇、主教、有這个權柄。㘝怎麼知道、教皇一人。也有這个權柄。㘝當知道。頭一位教皇、是伯多祿。他是耶穌的大宗徒。耶穌親自定他當教皇。同他說。你是磐石。在這个磐石上。吾要建立吾的聖教會。所以教皇是聖教會的

根基。根基坐在磐石上。定然不能搖動。所以教皇一人、也有不能錯的權柄。圖爲證明、聖教會、有不能錯的權柄。有能看出來的憑據沒有。圖天主給這个權柄、是爲衆人的益處。該教衆人知道。所以天主發顯的憑據。實在顯明。只要人、肯用明悟定奪。沒有看不出來的。圖怎麽能看出來。圖從頭一位教皇、到如今、一千八百多年的工夫。普天下、無論有品位的。無品位的。但凡是天主教。不拘有了什麽疑惑、或辯論不明的道理。都要問教皇。教皇一定斷。沒有一个不實服的。沒有一个再疑惑、辯論的。要不是、教皇、有不能錯的權柄。教皇也是人。怎麽能服普天下人的心。怎麽个个教皇、都能一樣的服人心。而且、若是能錯。人多事雜了。就不能不錯。既然有錯。就不能查不出來。若是查出錯來。怎麽能教衆人實服。請問在道理、規矩上。誰能查出教皇絲毫的錯來。既然查不出來。一定是不能有錯。再者、

的意思。伯多祿繙中國話。就是磐石。

自己可以查看。看有錯沒有。

羅瑪府在意大利亞國。是教皇的本京都。

若是有錯。就免不了、有時候、該改正。聖教會信德的道理、總也沒有改過。永遠也不能改。至於規矩。因爲、時候、光景、不一樣的緣故。有時候能改。到底總沒有因爲規矩錯的緣故改過。這還不算、不能錯的眞憑據麼。只要用明悟定奪。這還能說、看不出來麼。這些、道理、規矩。也有教皇自己。用天主所給的權柄、定的。也有同眾主教商議、定的。都是一樣。既然教皇一人、也有不能錯的權柄。爲什麼、還要同眾主教商議。因爲眾主教同教皇、也有不能錯的權柄。所以教皇願意同他們商議。特特的是、爲教眾人容易賓服。所以有時候、教皇出命。教普天下的主教。都到羅瑪府作大公議。教人看出來。這們些大博學人。一口同音、定一樣的道理。立一樣的規矩。不用說、按天主的權柄、永遠不能錯。就是按人情說、也是難錯。這樣、不但是教內的人、更容易誠信。就是教外的人、也容易賓服。這就是聖教會、

教訓人的權柄。

總而言之。天主教道理的根子、就是聖經、聖傳。信服道理的準規矩、就是聖教會、教訓人的權柄。就是因爲這三个大根原的緣故。天主教的道理。纔是至眞、至正、至齊全的道理。永遠再不能有一个教的道理、超過天主教的道理。因爲這些道理、既然是從天主來的。又是天主保護的。誰還再能超過天主去。

第三節。論懂不過來的道理、怎麼樣該信服。

圖遇有懂不過來的道理。也該信服麼。

圖該看是天主默啟的道理不是。若是天主默啟的道理。就是懂不得、也該信服。若不是天主默啟的道理、就可以不信服。

圖怎麼知道、是天主默啟的道理不是。

圖該看在聖經上、或聖傳上、有這端道理沒有。若是有、就是天主默啟的。要是沒有、就不算天主默啟的。但是因爲

平常人。難查看、聖經、聖傳。所以天主用聖教會、代天主的權。替人、查看、定斷。永遠錯不了。所以一心信服聖教會、就穀了。[illegible]爲什麼、天主把、聖經、聖傳、並定斷道理的權柄。單交付聖教會。不交付衆人。[illegible]比如皇上的旨意。都是交付大臣。用大臣、傳給百姓。百姓該聽大臣的傳說開導。天主也是把自己的道理、交付聖教會。用聖教會傳給衆人。衆人也該聽聖教會的教訓定斷。[illegible]既然不懂得。怎麼能信服。[illegible]我們信服天主的道理。該靠天主的權柄。不該單靠我們的明悟。我們的明悟、實在是小。不用說、天主的奧理。就是一个博學人、所講的理、所辦的事、也是難懂。比如、大醫生、講个脈理。巧工匠、造些火車。並那些照像法。話匣子。以及各等的電氣法子。平常人、誰能懂。也不用題那些另外的學問手藝。就是一顆子種、怎麼生長。一个虫蟻、怎麼飛走。也不能懂。還不用題身外之物。就是自己的本身。爲

什麼、能看、能聽、能行、能動。能思想、能說笑。能歌唱、能悲哭。以及血脉周行。飲食變化。並精神氣力。七情六欲。這些本身尋常的事理。誰能全懂。難道因爲不能全懂的緣故。就該全不信服麼。天主無窮的奧理。人的小明悟。怎麼能全懂。若必要懂得、纔信服。這不是、眞不知分量麼。所以只該看、是默啟的不是。不該管、是能懂得不能。

第四節。論講錯道理。該怎麼樣改正。㊀神父講道理。能錯不能錯。㊁若是全按聖教會、所定的道理講。不單是神父。就是明白教友、也講不錯。若是按自己的意思講。不用說神父。就是主教、獨自講。也能有錯。不過是正經主教神父。那一位、也不敢、不全按聖教會的道理講。所以可以放心信服。不必害怕。㊂萬一講錯道理、或信錯道理、該怎麼樣。㊃若不是故意的。就是講錯、信錯。也無妨碍。但是一知道。就當立刻改。要是故意的、講錯、

有了錯道理。肯改、就當立刻改。不肯改、就當受棄絕。這樣、或改、或棄絕。在聖教會、總存不住錯道理。

信錯。若是歸於信德的道理。就是很大的罪過。再要固執不改。就要受棄絕。不能算聖教會的人。[illegible]既然神父、也能錯。主教獨自、也能錯。人多、時常了、難免沒有錯。怎麼能保住、在聖教會裡頭、一定沒有錯道理。[illegible]一來、教皇同主教、所定信德的道理。永遠不能錯。所以敢保、聖教會的根子道理、一定沒有錯。二來、天主格外相幫主教神父們。輕易不許他們講錯道理。況且聖教會、常有查看道理的人。有人講錯。查出來、就命他改正。若是在信德的道理上、固執不改。無論他是什麼人、也要受棄絕。這樣、就算稍子能有錯。到底存不住。所以敢保、在聖教會所存的、一定沒有錯道理。如今爲證見道理。不必多寫了。皇上、爲證見自己的諭旨。有一个印璽、就殼了。天主、爲證見自己的道理。看用多少的憑據、當自己的印璽。況且、皇上的印璽、人還能造假的。天主的印璽、誰能造假的。請看那一教的道理。有這

們些、又多、又大、又確實、又不能假的憑據。往後再看、天主爲證見自己所立的教。還用什麼憑據。這些憑據裡頭。特特的是聖蹟。

第五章論從前的聖蹟

聖蹟總論

問聖蹟是什麼。答聖蹟是天主明明的、爲自己的光榮。並爲人靈魂的益處。所安排本性以外的奇妙事。辦這樣的事。叫顯聖蹟。第一、說、天主所安排的。就是有時候、用天神辦。也算天主安排的。第二、說、明明的、爲自己的光榮。並爲人靈魂的益處。因爲顯聖蹟。是爲證見、天主賞人靈魂、另外的恩典。賞人恩典、就是天主的光榮。要不是明明的。也不能證見天主賞人恩典。也不能感動人。教人得這个恩典。要不是爲靈魂。天主一定不辦這樣的事。第三、說、本性以外的奇妙事。就是按本性、不能成的事。比如復活

死人。一言治病。或教死物聽命。這都是按本性、不能成的事。第四、說、另外的奇妙事。就是平常沒有的事。比如種一收百。雖然也是天主所安排的奇妙事。到底是常行的事。不算另外的事。所以不叫聖蹟。這就是聖蹟的意思。四條裡頭、短一條。就不算眞正聖蹟。所以魔鬼所顯的奇怪事。也不算聖蹟。人所變的巧法子。也不算聖蹟。問怎麼樣一定知道、是聖蹟不是聖蹟。答既然天主用聖蹟、爲作證見。所以有聖蹟。一定有憑據。教人認明、是聖蹟不是聖蹟。再者。屢次也不費事知道。比如教死人復活。命太陽倒走。誰不能見。誰不能聽。誰看不出、是本性以外的奇妙事。所以屢次不難知道。若是遇有難辨清的時候。就不算明明的證見。所以不該當聖蹟的看。問既然魔鬼也能顯怪異事。能人也會變巧法子。怎麼能知道、一定是從天主來的不是。答該看是什麼人。是什麼事。是什麼時候。是什麼地方。

是什麼樣子。是什麼爲頭。另外該看後來有什麼關係。有什麼效驗。若是其中有一條不合理。就知道一定不是從天主來的。若是查得全合理。就可以信服、是從天主來的。雖然魔鬼的能力大。人的巧法也不少。到底出不了天主的掌管。天主總不許他們哄人、哄的至於風雨不漏。所以只要按理查考。不難知道、是從天主來的不是。若不是從天主來的。總有漏空的地方。所以容易查得出來。再要聽聖教會的定斷。更錯不了。況且有許多的事情。就是魔鬼、也辦不來。比如復活死人。教胎瞎子看見。這些事情。惟獨一个全能的天主能辦。所以一見這些事情。就知道、一定是從天主來的。圖天主爲什麼用聖蹟、證見自己的教。圖誰的事、誰該證。什麼身分、該用什麼憑據。誰賣地、誰立約。誰作保、誰畫押。買賣用圖書。莊戶用筆畫。官長憑文印。皇上憑玉璽。天主教、是天主立的。所以天主該往明裡證。有

面模、是聖教會的記號。後頭再講。

形像的、五官可覺。歸本性的、明悟能推。天主所立的教。又不單是有形像的、又不獨是按本性的。實是又對五官。又合明悟。又是超性的教。所以除了面模、正理。還得有超性的憑據。纔能證明這个超性的教。什麼是超性的憑據。但凡人按本性、不能辦的。天主、或自己、或用天神。辦成的奇妙。都是超性的憑據。比如說先知話。顯聖蹟。這兩條、全是超性的事。爲證見超性的教、正相對。這就是天主的印。這个印、永遠不能錯。萬萬假不了。因爲這樣的印。除了天主。或天主安排的天神。誰也作不來。要是這樣的印、再錯了、再假了。這不是別的神人哄咱們。這是天主、拿自己的印、哄咱們了。這是大相反天主的本性。這是萬不能有的事情。所以爲證見天主立教。再沒有比聖蹟、同先知的話、更相稱的了。先知的話。已經大概講過了。如今再該看、天主爲證見自己立教的事。從前顯過什麼聖蹟。

第一節。論耶穌降生以前的聖蹟。圖耶穌降生以前。天主顯過什麼聖蹟。圖按聖經上記載的。天主爲證見自己的道理。並自己所立的教。顯了無數的聖蹟。特特的是、多啥要揀選一个人當先知。就要用這个人顯聖蹟。爲教人知道、他是天主揀選的先知。他的道理、是天主的道理。他的先知話、是天主的話。好教人信服。另外是、要揀選一个人。爲傳自己的教、爲傳自己的誡命。更要用他顯許多的大聖蹟。爲證明、他所傳的教、是自己的教。所傳的誡命、是自己的誡命。不是他本人的教。本人的誡命。比如爲傳書教。天主揀選的是梅瑟。所以用梅瑟顯的聖蹟。實在多的利害。圖書教是什麼教。圖書教、也是天主教。當知道、天主教從開天闢地以來。雖然常是一个教。到底分三个時候。有三个樣子。第一个時候。是從造人至到梅瑟。大約二千五百年的工夫。那个時候的天主教、叫性教。因爲那个

時候、還沒有聖經。天主把、道理、誡命。放在人本性的良心上了。雖然也有天主默啟的。道理、誡命。到底是教他們用本性的法子、往下傳。所以叫性教。第二个時候、是從梅瑟至到耶穌降生。大約一千五百年的工夫。那个時候的天主教、叫書教。因爲天主把、道理、誡命、默啟先知、寫在書上了。所以叫書教。第三个時候、是從耶穌降生、至到世界窮盡。還不知道有多少年代。這个時候的天主教、叫寵教。因爲耶穌降生以後、是天主另外寵愛的時候。又是格外多賞聖寵的時候。所以叫寵教。圖爲什麼說、大約多少年。又說、還不知道有多少年代。難道聖教會、也有不明白的道理麼。圖聖教會、不是全知的。是不能錯的。不但是按本性所知道的、不能全。就是按超性所知道的、也全不了。不過是天主默啟什麼。知道什麼。默啟那一條。在那一條上、錯不了、就是了。天主沒有默啟的。也能錯。也不能全知道。圖

這个書、就是聖經。

聖寵、是天主賞人靈魂上超性的恩典。要想多知道。可看（敎理詳解）

天主的百姓就是古教的教友。

既然不能全知道。爲什麼還說、聖教會的道理。是至全的。㊀但凡要緊的道理。或爲靈魂有益處的道理。天主全默啟聖教會了。所以聖教會的道理、是至全的。其餘無關緊要的、學問、事理。不算聖教會的道理。就是不知道。也不算聖教會的道理不全。這些年代、一定是多少。屢次也無大關係。也不算道理。所以天主屢次、不默啟。聖教會、有絲毫的疑惑、也不敢定斷。所以大約知道的、說个大約。不知道的、說个不知道。連半句、也不敢妄說。㊁梅瑟爲傳書教。顯過什麼聖蹟。㊂按聖經上記載的。梅瑟顯的聖蹟。實在是多。如今少題幾樣。就彀證明、梅瑟眞是替天主傳書教的人了。從前天主的百姓、名叫義撒厄爾。在厄日多國。受法勞國王的虐害。天主親自命梅瑟、到法勞跟前。傳天主的命。命他放天主的百姓、出厄日多國。到加納翰地方。法勞背逆天主的命、不肯放。所以梅瑟顯了十个大聖蹟、罰他。

就是、命水變成血。滿地出蝦蟆。各處生蚊虫。各降了蒼蠅、瘟疫、毒瘡、氷雹、蝗虫的罰。還罰他國中、三日三夜的黑暗。天主還命天神、殺了他通國的長子。他纔放了天主的百姓。放了以後。又後悔了。就領上兵馬追赶。至到紅海岸邊。梅瑟又顯了一个大聖蹟。就是教紅海的水、兩面分開。中心成了乾路。教天主的百姓。平安過海。法勞的兵馬。隨後就追。到了當海。兩面的水一合。把那些兵馬、滅了个一乾二淨。就連一个報信的人。也沒有留下。過了紅海以後。梅瑟領上那些百姓走路。除了婦女孩童。還有六十來萬人。白日、有雲柱遮凉。黑夜有火柱照亮。渴了、就用杖、打石出水。餓了、就用瑪納、養活他們。總而言之。梅瑟一輩子、所顯的聖蹟、是說不完的。要不是天主用他辦。誰能辦這們些奇妙的事情。㘝爲什麽、天主用梅瑟、顯那們些聖蹟。㘝爲證明他是天主揀選傳教的人。他所傳的教、是天主的教。

瑪納、是天主從天上賞來的糧。

這个意思。梅瑟屢次告訴過百姓。明說、自己是傳天主命的人。自己所言所行的。不是自己心裡想起來的。是從天主來的。在法勞跟前。更是再三的、明證自己、是傳天主命的人。因爲法勞不信。顯了這們些大聖蹟。爲證明這件事情。可知梅瑟一定是天主所用的人。他所傳的教、一定是天主的教。圖怎麼知道、這些聖蹟、全是眞的。圖第一、前頭已經證明、但凡是從聖經上來的。或經過聖教會查明准定的。永遠不能有錯。這些聖蹟、都是聖經上明寫的。都是聖教會查明准定的。所以萬不能有虛。第二、這些聖蹟、又不是一時、偶然有的。又不是暗地裏、私自顯的。是幾十年的工夫。是幾十萬人面前。常常顯的。而且多是關係通國君民的大事。這樣、怎麼敢哄人。怎麼能哄人。所以梅瑟顯聖蹟、是萬不能疑惑的事。梅瑟、也不能不是天主揀選傳教的人。梅瑟所傳的教。也不能不是天主的教。

第二節。論耶穌降生在世的聖蹟。㊀耶穌顯過什麼聖蹟。㊁按聖經上記載的。耶穌所顯的聖蹟、更是無數。第一、治病的奇妙。聖經上記載的、耶穌一舉一動。一言一語。或外面發命。或心裏願意。不用藥。不用針。無論什麼不能治的病。沒有不是立刻就好的。耶穌傳教的時候。就講道理。就用聖蹟治病。感動眾人的心。不單是本地人。就是外方人。也多來、求耶穌顯聖蹟治病。耶穌爲教他們、認得自己是眞天主。爲教他們得靈魂的益處。無病不治。無論聾瞎瘖痙。不分癱瘓瘋癩。沒有不是一求就好。不用說眼前的病人。就是遠處的病人。耶穌也是一命就好。第二、無靈之物聽命。耶穌一言一命。或變水爲酒。或平息海浪。或用五餅二魚、飽飫五千餘人。這些無靈之物。沒有不是立刻聽命的。彷彿這些死物、也認耶穌、是萬物的大主一樣。第三、復活死人。聖經上記載的、耶穌或出一命。或手一動。就

能教死人復活。拉匝祿死後四日。肉身已經臭了。耶穌叫他出墓。他就立刻復活出墓。尸首無論在床在棺。都能應聲復活。第四、黜去邪魔。聖經上記載耶穌黜魔鬼的事情。實在是多。但凡附魔的人。或受魔鬼苦害的人。一求耶穌。沒有一个、黜不了的魔鬼。沒有一樣、除不了的苦害。如今不必多說了。單題這幾條、就殼了。這些奇妙、超性的事情。要不是天主的全能。怎麼能辦得來。有什麼憑據、能證明、耶穌所顯的聖蹟、全是眞的。除了前頭所題過的憑據。如今再題幾條憑據。爲證明、耶穌所顯的聖蹟。不能不是眞的。第一、耶穌所顯的聖蹟。都是有大關係的事。都是彰明昭著、顯然易見的事。屢次還是在大堂裏、大城裏、在幾十萬、或幾百萬人跟前顯的。耶穌一顯聖蹟。不知道有多少人。都要驚訝觀看。要是假的。怎麼能瞞住人。第二、另外是、有許多驕傲嫉妬的人。最怕耶穌顯聖蹟。最見不得

別人愛慕耶穌。跟隨耶穌。所以多瞥耶穌一顯聖蹟。他們就要盡力拽錯。爲教人、不信服耶穌。教人輕慢耶穌。離開耶穌。若是有絲毫不實的地方。早就教那些人證明了。第三、耶穌顯聖蹟。不但是辦奇妙、超性的事。而且全是爲愛人。爲可憐人。爲救人的大患難。爲賞人靈魂肉身的大恩典。所以耶穌顯的聖蹟。大動人心。耶穌顯聖蹟。又是應驗先知的話。因此緣故。有許多的人、信服耶穌。愛慕耶穌。跟隨耶穌。認得耶穌是眞救世者。是眞天主降生。聽耶穌的道理。奉耶穌的教。守耶穌的誡命。至到如今。普天下奉教的。有幾百兆。還是從這个根子來的。要是假的。怎麼能有這樣的、大改變、大效驗。第四、宗徒們傳教、講道理的時候。大半盡是用耶穌顯過的聖蹟。作證見。在耶穌升天後、第十天。伯多祿講道理的時候。就有三千人奉教。過了幾天、又有五千人、奉教。要不是眞的。怎麼敢拿這些瞞不住人

嚇、音下。
唬、音虎。

聖父、是天主第一位。這條道理。後頭再講。

的假事、作證見。這樣的證見。怎麼能教人信服。再者。那个時候的、那些嫉妬驕傲人。那些威勢尊貴人。最怕宗徒們、用聖蹟、證見耶穌。但是他們。單能仗他們的威勢。嚇唬、禁止。不許宗徒們、講這樣的道理。到底總不敢說、耶穌的聖蹟、是假的。因爲那个時候、離耶穌顯聖蹟的時候。不過是幾十天、或幾个月的工夫。那些人、差不多、都見過耶穌顯聖蹟。要有人敢說、耶穌顯的聖蹟、是假的。衆人都要不服。可見耶穌所顯的聖蹟。都是至明、至眞、萬不能疑惑的事。㊀怎麼知道、耶穌顯聖蹟、是爲證見自己是救世主。㊁按聖經上所記載的。耶穌顯聖蹟的時候。屢次明說、是爲證見、自己眞是救世主。確確實實的、告訴衆人說。你們不信服我的話。當信服我所辦的事。這些事、明證我是天主聖父打發來的。我要不辦聖父的事。你們不用信服我。若是我辦聖父的事。你們不願意信服我。該信服事情。耶穌所

說的事情。另外指的是聖蹟。所以耶穌顯聖蹟。特特的、是爲證見、自己眞是救世主。自己所講的道理、是天主的道理。所立的教、是天主的教。

第三節。論耶穌復活的聖蹟。[illegible]怎麼知道、耶穌一定復活了。[illegible]除了前頭所說的憑據。如今再少題幾條。第一、不單是先知、預先說過、耶穌復活的事。耶穌在世、講道理的時候。更屢次明說、自己要受難釘死。死後第三日要復活。復活後要先到加利勒亞顯現宗徒。但凡先知話、沒有不應驗的。所以耶穌復活的事。一定也不能不應驗。聖經上也明說。耶穌照從前所說的話、復活了。第二、耶穌復活。也不是背地裡的暗事。也不是忽然過去的暫事。是許多人、多時共見的明事。按聖經上記載的。耶穌復活的時候。守墳墓的兵。覺得地動。看見天神。嚇的彷彿死了一樣。他們回了城。報明、耶穌復活了。至於宗徒們。同那時候的男女教友。耶穌復活以後。大

比辣多、是定耶穌死案的官。勾引人的、是那些嫉妒耶

半都親眼見過耶穌。因爲耶穌復活後。第四十日、纔升的天堂。在這四十日裡頭。屢次顯現。同他們、談論、飲食。安排聖教會的大事。還教他的宗徒、用手摸自己的傷痕。爲堅固人的信德。也不但是在幾个人、或幾十个人跟前顯現。還有時候、在五百多人跟前顯現。要哄人。怎麼能拿這樣的明事哄人。第三、一面有耶穌的宗徒。並男女教友。最盼望耶穌復活。最喜歡耶穌復活。一知道耶穌復活。都喜歡的、傳說、呼叫。跑到耶穌跟前。拜望耶穌。迎接耶穌。一面有那些妒恨耶穌的人。他們最怕耶穌復活。特特的、是如德亞國那些居高位的人。更嫉妒耶穌。更怕耶穌復活。所以耶穌死後、第二天。他們同比辣多說。我們想起。勾引人的那个人。活的時候說過。三日以後、要復活。所以請、命人看守墳墓。看到第三天。怕他的徒弟來、偷上屍首走。同百姓說。耶穌從死者中、復活了。這樣、後來的錯誤。比前頭的、更

利害。比辣多說。你們看。怎麼樣看守好。就怎麼樣看守。他們在大石頭上。打上印。封了墳墓。又派兵看守。赶到第三天早晨。地大震動。天神顯現。嚇得守兵。昏到在地。彷彿死而復甦。回城見司教首。報明耶穌復活的事。司教首。同老長者商議。用銀錢買弄兵丁。教他們說。我們睡覺的時候。他的徒弟。把屍首偷上走了。這就是他們的計策。看這些計策。糊塗不糊塗。既然睡着了。怎麼能知道。是宗徒偷了屍首。既然奉命看守墳墓。怎麼敢睡覺。既然偷的偷。丟的丟。怎麼偷的也不問罪。丟的也不加罰。這不是假揑。是什麼。而且用睡覺的人。作證見。看這些證見。可信不可信。看這些計策。可笑不可笑。眞是教耶穌這一復活。嚇的他們。心惶腦迷。眞如睡覺作夢一樣。不知道。該用什麼法子。掩藏耶穌復活的事。不想。越掩藏。越顯明。那些兵裡頭。也有受買弄的。也有不受買弄的。受買弄的。拿睡覺當證見。不

耶穌的人。恨罵耶穌的話。

甦。音蘇。復生也。

覺。音敎。

受買弄的、明證耶穌復活。寧死不肯違背良心。看那一樣的憑據、可信。那一面、怕耶穌復活的人、也是查看。這一面、盼望耶穌復活的人、更是查看。兩面對查。怎麼能假。圖耶穌復活、有什麼大關係。圖第一、耶穌復活。明證耶穌。是眞天主。是眞救世者。因爲耶穌復活、同別人復活、大不一樣。別人復活、不是用自己的能力。是用天主的能力。纔能復活。按聖經上寫的。耶穌是自己復活的。所以是用自己的能力、復活的。除了天主的全能。萬不能有復活的能力。所以耶穌復活、明證耶穌、是眞天主。是眞救世者。第二、耶穌復活。更能證明。耶穌所立的教、是天主的教。耶穌講道理的時候。不但屢次說、自己死後、第三日、要復活。而且用復活的大聖蹟、當天主立教的大憑據。宗徒們講道理的時候。大半盡是用耶穌復活的聖蹟。證見他們所傳的教。是天主親自立的教。所以耶穌復活。更是天主立教的一个

耶穌復活、又是很大的道理。又有很多的益處。如今不能全講。

大憑據。

第六章論現在的聖蹟

現在聖蹟總論

圖到如今、爲什麽、天主不用聖蹟、證自己的教。圖從宗徒傳教的時候。至到如今。天主沒有斷了用聖蹟、證自己的教。聖經上說。他們去各處講道理。天主合他們同在。相幫他們、隨處顯聖蹟。證見他們所講的、是天主的道理。所傳的、是天主的教。不但是宗徒們、常顯聖蹟。從宗徒、到如今。天主用聖教會裡的人、不斷的顯聖蹟。請看聖教會的、聖經、綱鑑。聖人行實、並各等書籍上、所記載的。聖教會、每年、顯多少聖蹟。圖現在的聖蹟、同起首的聖蹟、還是一般多麽。圖要把普天下的聖蹟、一齊都算起來。恐怕比起首的時候還多。或至少也彷彿。若是按每一个地方說。平常沒有起首的

他們、指的是宗徒。

時候多。㊀爲什麼緣故、現在的聖蹟、按每一个地方說。平常沒有起首的時候多。㊁天主用聖蹟、證見自己的教。彷彿皇上用印璽。證見自己的上諭一樣。皇上打印、是在起首的時候。打上一回印。交給官長、往開傳、以後再用不着皇上打印了。只要有官長作證見。或有別的眞憑據。就彀了。天主用聖蹟。用先知話。彷彿用印璽。把自己的教、確確實實的證明。交給聖教會、往開傳。聖教會、又用許多的憑據。證明自己所傳的教、是天主的教。這樣看來。聖蹟沒有起首的時候要緊了。所以能比起首的時候少。全就是再不顯聖蹟。憑據也是足彀了。何況天主爲證自己的教。還是不斷的顯聖蹟。就算比起首的時候少。到底爲在印上加印。也不算少。㊀怎麼能知道這些聖蹟。㊁爲以前的聖蹟。當看聖教會的綱鑑、書籍。爲現在的聖蹟。可看聖人行實。或聖心報。就能知道許多的聖蹟。若常在教友地方。不

保也能親自經驗幾樣聖蹟。比如有不能治的病。不用藥。一祈求、就能好。或遇有難免的災難。一念經、就能免。另外是、遇魔鬼作亂的時候。或念經。或用聖教會的權柄斂他。他就不敢存留。不敢作亂。這樣的聖蹟。在教友地方。常能有。所以能親自經驗。圖怎麼知道、這些聖蹟、一定是眞的。圖有這們些、聖經、綱鑑。口傳、書載。還不可信麼。難道這些、聖經、綱鑑。口傳、書載。都能一齊哄人麼。若是哄人。不用多。哄一次。就難有人信服了。怎麼還能到普天下傳教。怎麼還能勸這們些人奉教。可知、天主教、所傳的聖蹟、萬不能哄人。這些聖蹟。都是查明據實。有憑有證。纔敢信服。平常還是、聖教會查明准定了。纔敢當聖蹟的、傳說、記載。這樣還有什麼可疑惑的地方。若是因爲沒有親眼見過。就免不了疑惑。如今再把那時時有的、處處顯的、人人可見的聖蹟、題說幾樣。看天主、爲證自己的教。用多少的憑據。作

多大的證見。

第一節　論天主教鎮魔蹤鬼。問聽說天主教、能鎮壓魔鬼。天主教、眞能鎮壓魔鬼麼。答天主教的人。倚靠自己的能力。也鎮壓不住魔鬼。因爲魔鬼的能力、比人大的多。他雖然受了罰。到底還算神。他本性的能力、還全在。不過是、天主常管束他。不許他隨便、用他的能力。天主教鎮壓魔鬼、是倚靠天主的能力。用天主給的權柄。這樣、眞能鎮壓住魔鬼。問怎麼樣看出、天主教能鎮壓魔鬼。答有多少招上鬼的。附上魔的。頂上大仙的。撞磕下來的。又有返了陽的、犯了墓魘的。並一切跟鬼、帶鬼的。請看這些人、平常出在那一教裡頭。輕易不聽得、在天主教裡頭、有這些怪事。這些異事、平常全出在儒教裡頭。這不是、魔鬼輕易不敢害天主教的憑據麼。況且、就是這些頂仙附魔的。一奉天主教。祈求天主。倚靠天主。過不多時。平

常、頂的、也都不頂了。附的、也都不附了。連那些各式各樣的異事。全都沒有了。這不是、天主教、鎮壓住他、是什麼。再者。魔鬼最喜歡人、恭敬邪神。最惱恨人、尊敬天主。儒教人、恭敬邪神。最樂他的心。彷彿恭敬他一樣。這樣、好像不該苦害儒教人。看儒教人。又怕惹下這个神。又怕招下那个鬼。這个也忌諱。那个也躲避。左上香。右磕頭。緊禱告。慢祈求。只怕他苦害作亂。不想末末了。他所苦害的、也是儒教人。他所作亂的、還是儒教人。天主教、不但不尊敬他。反倒盡力壓伏他。不單是自己不信服他。還怕別人信服他。所以或口傳講解。或著書立說。竭力證他的虛假。破他的詭計。想各樣的法子。開明人心。不教人上他的當。這樣壞他的事。他不該害天主教的人麼。特特的、是傳教士、更壞他的事。所以他更該苦害傳教士。如今不但不敢苦害。反倒更是躲避。這不是、誰敬他、他嚇誰。誰滅他、他怕誰麼。眞如

瞞、音曾。

賦、音下。

擁、音永。

同反叛一樣。沒有皇上作主的時候。耀武揚威。前喝後擁。眞像些、侯侯、王王。嚇得人、左恭右敬。伺前應後。緊央懇。慢禱告。不是殺人放火。就是搶奪侮辱。赶官兵一勝。皇上一作主。侯也不侯了。王也不王了。剩的剩。殺的殺。嚇他們个膽戰心寒。追他們个兎奔鼠竄。敬也沒人敬了。怕也沒人怕了。不但不敬不怕。還敢又打又罵。儒教人、不靠天主作主。所以魔鬼敢害。天主教、有天主作主。所以魔鬼難害。這還不是鎮壓魔鬼的憑據麽。要不是天主的能力。誰能鎮壓住魔鬼。這還不是、一樣常有常見的大聖跡麽。又聽說。天主教、能蹴魔鬼。果然眞能蹴魔鬼麽。答沒有權柄的人。不能硬蹴他。但是能祈求天主蹴他。好教友、祈求天主。平常他也不敢不走。若是有權柄的人。是用天主的權柄蹴他。按天主的權柄。本然眞能蹴。不過、若是那个招魔鬼的人、不肯棄絕魔鬼。或是不願意離開自己的罪過。或是

有別的緣故。天主准許那个人受苦。有時候、也蹧不了。不過這是另外的光景。平常都能蹧。另外是爲新奉教的人。更能蹧。儒教人裡頭。有附魔的。有招狐子的。有常頂仙的。有肯撞磕的。奉了教以後、不能蹧的。輕易沒有經過。到底、若是新奉教的人。或不是眞心奉教。或不肯離開罪惡。一定也是難蹧。這不怨天主不顯聖跡。是怨那个本人、不願意天主顯聖跡。看聖教會這个鎭壓魔鬼的能力。並蹧魔鬼的權柄。是聖跡不是。豈天主的个印不豈。

不是說、新奉教的人。更能蹧鬼。是說奉教以前所有的鬼、新奉教的時候。更容易蹧。

第二節。論天主教、不是人力傳開的。

㊀天主教、是人力傳開的不是。㊁天主教、萬不是人力傳開的。是天主的全能傳開的。第一、因爲天主教是最難傳的。要不是天主的全能相幫。人萬傳不開。㊂天主教、爲什麼難傳。㊃一來、因爲天主教裡頭、有許多奧妙的道理。超過人的明悟。所以按

人情、難信服。二來、因爲天主教的誡命。最相反人的私慾。又不能將就。又不准更改。雖然本來沒有一條、難守的誡命。到底也沒有一條。隨人私欲的誡命。所以按人情難遵守。再者。要奉天主教。該當把一切的錯理。並各等的異端。一概棄絕。犯過的罪惡。習慣的毛病。全當盡力悔改。這都不是容易的事情。若是再看、天主教、從傳教、到如今。受過多大的患難。有過多少的阻擋。更看出來、要不是天主格外的相幫。更是萬不能傳開的。立教的耶穌。是受盡萬苦萬難。被釘十字架死的。傳教的宗徒。都是致了命的。耶穌預先就說過。你們該當記住。我同你們說的話。沒有徒弟比師傅大的。他們苦害了我。也要苦害你們。又要恨你們。又要殺你們。耶穌的這些先知話。沒有一句不應驗的。從宗徒傳教。至到公斯當定聖王。三百來年的工夫。羅瑪府、一連有十个大皇上。想各樣的酷虐刑法。殺害天主教。這單是一个若望、不是致命死的。到底也受過致命的刑罰。

權柄、勢力。銀錢、學問。若是善用。雖然也能相幫奉教。到底不是奉教的根子。

三百年裡頭。致命的教友。單羅瑪府。就殼二十來萬。普天下、那裡傳教。那裡有殺害教友的事。比如日本國、高麗國。都也大殺害過教友。中國地方。早年、也屢次大殺過。光緒二十六七年。又殺了三萬多。看這个傳教、難不難。第二、因爲起首傳教的時候。又人少。又無能。不過是十二位宗徒。這些宗徒、以前都是打魚受苦人。按世情說。又沒有學問。又沒有口才。又少銀錢。又無勢力。也不是有名有揚的人。更不是有權有位的人。用這樣的人傳教。若不是天主相幫。怎麼能教人、聽信賓服。怎麼能勝那些、艱難阻擋。天主爲傳自己的教。在起首的時候、沒有用那些富貴博學人。單揀選的是那些貧賤愚魯人。怕人思想、奉教、是權柄勢力的緣故。或是學問口才的緣故。但教人看明、奉教、是道理眞實的緣故。是天主相幫的緣故。至到如今。傳教的人、還是用眞理勸勉人。求天主感化人。也不仗權柄勢力。也

不靠學問口才。所以奉教的根子。也不是權勢逼迫的。也不是巧言引誘的。實是天主感動變化的。傳教的人、無論去什麼地方。平常都是孤身一人。就是用一兩个相帮的人。也用的是本地平常人。也不帶兵馬。也不抖威風。不用說護身的親兵。就是隨身的親人、也沒有。講道理、也不用那些花言巧語。接待人、也不尙那些虛文故套。常是樸素誠實。光明正直。這樣傳教。要不是天主動人的心。怎麼能傳遍天下。怎麼能教、這們些人賓服。第三、雖然有這們些難處。到底想不到。這个教、傳得怎麼樣速快。怎麼樣寬廣。不單是如今傳遍普天下。就是在宗徒的時候。已經差不多、傳到普天下了。不拘什麼、枝派、國都。差不多、沒有一个沒傳開的地方。無論貧富貴賤。不分男女老少。各品各色、各行各道。都有無數的人。喜歡爭先的奉教。至到如今。普天下、盡教友的國。有二十多个。沒教友的國。沒有一个。而有些地方。是後來纔尋見的。所以教也是後來傳開的。

且還是越殺越多。越滅越旺。羅瑪府一連殺了三百多年的工夫。把一個國全殺成天主教了。二十六七年。中國害了三萬來天主教。害得更多更興旺了。就是正在害的時候。奉教的也不少。傳教的也不斷。看這件事奇妙不奇妙。還有一條奇妙事。就是有多少人。以先見不得天主教。最壓惡天主教。題起奉教的話來。彷彿是多大的丟人事。不但自己不肯奉教。還盡力阻擋別人奉教。把天主教看成个下賤羞恥的事。恨不能滅他个永無踪影。恨得眞是齩牙切齒。一赶後來。遇个機會。聽明道理。就要奉教。一奉了教。就後悔自己奉的太遲。說不來。他們是怎麼樣的悅樂喜歡。想不到他們是多們樣的看重愛慕。不單是自己一意眞心的奉教。寧死不肯背。還要勸勉別人奉教。也不辭辛苦。也不怕花錢。盡心竭力。相幫傳教。只怕別人奉不了教。若是自己的家人親友。更是着急苦勸。有一个奉不了

戳、音擉。tch·oŭo

教的。心裡也是大苦。看這个改變、奇妙不奇妙。總而言之。看這个傳教的難。看這些傳教的人。再看這个傳教的效驗。同奉教的奇妙。樣樣全是超過人力的事。不是天主的全能相幫。那一个人能辦得來。這不是大聖跡、是什麽。這樣的聖跡。那裡沒有。誰不能見。再看這顆印。戳得顯明不顯明。

第三節　論天主教、變化世界的奇妙。

圖天主教、能變化世界不能。但凡奉了天主教的地方。都要大改變。一奉天主教。道理、也正了。風俗、也好了。這个變化。也不是從人來的。如今把那顯然易見的、題上幾條。看這个變化、奇妙不奇妙。看是從人力來的不是。第一、按道理上變化。耶穌降生以前。除了一个天主教以外。普天下、都失了眞傳了。都是恭敬邪神。信服異端。眞假不明。神鬼不辨。生前的來歷。死後的究竟。一概不知。全如同咱們中國彷彿。無論什麽博學賢人。不拘那个明智帝王。也沒有把這些

理、講解明白。普天下、全是迷迷昏昏。疑疑惑惑。彷彿全在黑暗裡坐的一樣。自從耶穌降生。講明正道。辨明異端。後來打發宗徒、到普天下傳教。講正道。闢異端。眞如太陽上升、越升越光。越高越明。光明越大。黑暗越消。眞道的光明、也是這樣。眞道越光揚。異端越消滅。眞道所照的地方。不單是異端消滅。也不單是本性好懂的道理。講的眞正確實。就是那些難懂的道理。或超過本性的道理。但凡爲人有益處的。也都要講个、又眞、又正、又確實、又齊全。不但是教那些聰明博學人。懂得深奧。連那些纔開明悟的孩童。也能教他們懂得彀用。但凡七八歲的男女孩童。要問他們、天主有幾个。有幾位。天地萬物、是誰造的。或問他們、耶穌降生的事。並那些生死、鬼神、天堂、地獄的道理。十有八九。都是出口成章。普天下的聰明博學人。幾千年。懂不明的道理。一奉天主教。連那些玩耍的孩童。也能答應的一

字不差。看這个按道理的變化。有多大。有多快。有多奇妙。要不是天主、用眞道、開明人心。誰能這樣變化。第二、按修身上變化。但凡奉了天主教的人。大半都比從前強。有多少大毛病的人。想改、改不了。一奉天主教。或立刻改了的。或不多時改了的。看有多少。也不單是改了毛病。還修許多出等的德行。這不是天主加的力量、是那裡來的。圖一奉天主教。就都能改過修德麽。圖本然都能改過修德。因爲一來、有天主格外的相帮。二來、聖教會、有天主給的權柄。能除滅人的罪過。能加增人的力量。還有許多教友的相帮。所以只要眞心奉教。盡力修改。沒有一个不能改過修德的。要是不改不修。不是不能。實是不肯。雖然奉了天主教以後、也有不改過修德的人。到底公公的算起來。總是改過修德的人多。平常還不單是自己改過修德。還要着急、勸勉別人。也改毛病。也修德行。那些不肯改、不肯修

大款式、是犯大條款的事。

的。都不算眞心奉教的人。問怎麼天主教裡頭、也有不守規矩的人。答人有自主。常能學禪。不守規矩的人。不算正經教友。但是一件。雖然天主教裡頭、也不免有禪人。到底公公的合算。還數天主教裡頭的禪人少。那些另外的大款式。在天主教裡頭、輕易不見。那些出奇的好表樣。在天主教裡頭、平常不斷。比如有一千家天主教。有一千家儒教。看那一教的好人多。那一教的禪人多。問看前幾年、天主教裡頭的禪人、也不少。怎麼能算、按修身上變化了。答這是另外的光景。天主教、無緣無故。教儒教人、殺害了个家敗人亡。按人情說。自然難免起懷恨報仇的心。所以禪、也是有人招出來的。到底禪、也不是全禪。不過有幾个不成器的人。暫且禪了些時、就是了。不用全禪、就是有一半子禪人。儒教人、也難留存。況且就是禪。也不忍心苦害好人。更不敢殺人放火。不過因爲窮急無聊。氣忍不過。討要

義和團的些財物、就是了。要把這个寃枉、除過天主教。加在別的教門身上。翻過手來。看要怎麽樣報仇。天主教、雖然受了這樣的大寃枉。到底還是盡力阻擋自己的人。只怕他們報仇。不但主教神父。嚴命禁止。就是正經教友。也沒有不是竭力阻擋的。當這个光景。要不是天主教。誰能不報仇。誰肯阻擋別人報仇。所以要看天主教、眞能變化人心不能。不該單看那些另外的光景。也不該單看那幾个另外的人。該看平常。該看大衆。纔能看出、天主教在修身上、變化世界的奇妙。第三、按愛情上變化。該當知道。天主教的、道理、誡命。總歸於一个愛。天主講這些道理。立這些誡命。也全是爲愛人。這些道理誡命裡頭。所命的、也就是愛天主萬有之上。及愛人如己。所禁止的、也總歸於相反愛天主愛人的事。天主又感動人的心。教人眞心願意、愛天主愛人。又加增人的力量。教人眞能成全這个愛情。

論愛天主。見本卷八章三節。

敎皇的愛情更大。

所以眞心奉教的人。一奉了教。在愛情上。就要大變化。如今不用題愛天主的事情。單把那愛人的表樣、題上幾樣。請同奉教以前相比。看有多大的變化。先看教友們、彼此居住來往。平常是怎麼樣的相親相愛。無論沾親不沾親。不管認識不認識。不拘本地外路。不看本國外國。一知道是教友。就如同成了一家一人一樣了。有事、就要相幫。有難、就要拯救。有不明白的事理、就要提醒。有危險的機會。就要保護。不用說好人。就是禳人。也要用愛情待他。相幫他回頭。不但是朋友。連仇人、也要爲天主、愛他們。又不單是教內的人。連教外的人。也是要愛。看天主教、怎麼樣、相幫可憐人。提醒冷淡人。勸化教外人。就是那些當過義和團的。殺過天主教的。也不計較他們。也要相幫他們奉教。請問這樣的愛情。是從那裡來的。再看、主教神父、怎麼樣愛教友。教友、怎麼樣愛主教神父。更看出、這个愛情、萬不

能是從人來的。但凡當主教神父的。都是離開父母親友。捨了本鄉地土。一生的學問。一輩子的力量、全是爲愛人。爲救人。也不怕勞心費力。也不顧身家性命。至死不變。就是生身的父母。也比不上主教神父的愛情。要再看、爲傳教的緣故。下多大的辛苦。遭多大的危險。花多少的銀錢。捨多少的性命。更看出、這樣的愛情。定然不是從本性來的。一面再看、教友怎麼樣愛慕主教神父。接待護送。倚靠盼望。說不來他們是怎麼樣的、誠心喜歡。就是親生的兒女。也比不上、教友愛慕主教神父的親切。這个愛情。又是從那裡來的。主教神父、同教友、平常都不沾親。不帶故。多次還是素不識面的人。大半還不是本地人。屢次還不是本國人。又不爲沾光取利。更不是偏情私交。非離天主變化人心。怎麼能彀、這樣的彼此親愛。而且還是常常一樣。个个彷彿。看這个按愛情的變化。奇妙不奇妙。第四、按齊

昵、音匿。

家上變化。家道之間。父子、夫婦、弟兄、姊妹。都有天主所定。至美至善的規矩。兒女、知道父母代天主的位。代天主的權。所以爲天主愛慕父母。恭敬父母。聽父母的命。父母、知道兒女是天主賞的恩典。雖然算自己的兒女。到底本然是天主的兒女。天主把這些兒女、交付給父母。命父母教養成全。所以父母聽天主的命。按天主的意思。養育教訓。照管責備。不敢隨自己的脾氣性體。或驕傲忿怒。虐待兒女。或徧情私欲。昵愛兒女。至於夫妻。也知道、婚配是天主安排的正理。爲成全家道。爲彼此相幫。不但爲方便過日子。更爲容易救靈魂。男的雖然該、當家主事。女的雖然當、畏懼聽命。到底夫婦是一身齊體。所以該相親相愛。彼此擔待。至於那些、休妻、賣妻、娶妾。並各樣的邪行外道。都是大犯天主的誡命。所以天主教裡頭。就是帝王官長。也不能有這些、休賣、娶妾的事。至於弟兄姊妹的親愛。用不着

戕、音墻。殺官長也。弒、音是。殺君王也。

多題。天主教、按天主的道理。知道、普天下的人。都是一个大父母的兒女。彼此都是弟兄姊妹。都當相親相愛。何況一母同胞。並本家親戚的弟兄姊妹。更該怎麼樣的親愛相幫。天主教。雖然不能家家全齊。到底公公的看來。同別的教、大不一樣。所以按齊家的變化、也不算不奇妙。第五、按治國上變化。天主不但爲、修身、齊家。定了至美好的規矩。就是爲、治國、平天下。也定了最美好、極相稱的規矩。天主教的人。都知道、帝王官長、是替天主管理民。是民的一層父母。按管理人。不得不分尊卑上下。按在天主臺前。都是天主的兒女。都當相親相愛。在上的、也不敢自大自傲。欺陵百姓。在下的、也不敢不忠不信。違背上命。但凡奉天主教的國都。那些兇殘暴虐的政事。戕官弒君的案件。實在稀少。就是世界上、那些文明國都。所有的善政善道。要查這个根子。平常也都是從天主教來的。所以要盼望國

富兵強。上下相安。獨一个好法子。就是查明道理。誠心奉教。看這些教友官長。教友兵民。忠信不忠信。齊心不齊心。好管不好管。看這个國家。能變化不能變化。第六、按善事上變化。請看、普天下有多少養病院。養老院。育嬰院。隱修院。苦修院。並各等男女修道院。再看、每年出多少哀矜。講多少道理。立多少義學。蓋多少聖堂。有多少棄俗修道的。有多少出外傳教的。這些善事。平常都是天主教辦的。或是從天主教傳來的。這就是按善事上變化的奇妙。總而言之。天主教、不但能變化眾人。而且能教眾人全變化。變化人的明悟。教人分明、邪正眞假。變化人的心。教人誠心、好善惡惡。變化人的力量。教人眞能、改惡遷善。無論家道國政。修院教會。都能變化到盡善盡美的地步。這也不是一時一處。偶然遇見的效驗。這是時時處處。常有常見的效驗。這樣的奇妙效驗。除了天主。誰能辦得來。這个變化

世界的奇妙。還不算个明明的聖蹟麼。再看這一顆印。戳得清楚不清楚。第四節。論致命的奇妙。[illegible]致命是什麼。[illegible]致命、是捨上命、作證見的意思。就是爲證見自己所奉的教。或所信的道理。或所守的誡命。或所修的德行。至於失了性命、也甘心情願。爲這些緣故、受人殺害。就是致命。無論是、爲奉教、爲道理、爲誡命、爲德行。只要是爲天主教的、道理、誡命、德行。都歸於證見、聖教會、是天主的教會。因爲是聽聖教會的指引。纔信服、這个教、是天主的教。這些道理誡命。是天主的道理誡命。這些德行、是天主教人修的德行。所以爲這些緣故死。總算爲聖教會死。爲聖教會死、也是爲天主死。[illegible]致命、怎麼能證明聖教會、一定是天主的教會。[illegible]一面看致命的、數目、刑罰、寃枉。一面看致命的、勇敢、喜歡、德表。就能看出、致命的力量、一定不是從人來的。必然是天主賞的。眼看得、聖教會教人作什麼。天

致命二字、是捨命的意思。按聖教會所用的外國話。是作證見的意思。若是有人、因爲恨天主教的緣故。當天主教的殺害沒有開明悟的孩子、無論教友外教、都算致命。

主就幫助什麼。聖教會的意思。就是天主的意思。這樣看來。聖教會、不能不是天主的教會。圖致命的人、有多少。從宗徒傳教、至到如今。一千八百多年的工夫。普天下、不斷有致命的人。按聖教會的綱鑑。並各國的書籍上、所記載的。致命的人。不知道有幾百萬。只可以說个無數。不能說有多少。圖致命的人、受過什麼刑罰。但凡人所想來、造來的刑罰。致命的人、都受盡了。凡是苦害天主教的人。都是痛恨至極。盡上各國各人的才能。想上各式各樣的法子。處治他們。硬逼的、教他們背教。所以致命人、所受的刑罰、是怎麼樣的兇殘毒辣。眞是想也想不到。說也說不來。再加上父母妻子兒女的憐愛。弟兄親朋的哀傷。更懂不過他們。是怎麼樣的動心傷慘。圖既然奉的、也是正教。敬的、也是眞神。變化的、還是那樣奇妙。爲什麼、從古至今。教普天下的人懷恨、至於死那們些人。受那們些刑罰。

這些緣故。大約歸於三條。第一、是妄信的緣故。因爲天主教、所敬的神、所行的禮、所講的道理、所守的規矩、同別的教、大不一樣。教外的人。摸不見裡頭的實情。懂不明其中的妙理、所以糊思亂想。輕猜妄疑。想揑造什麼、就揑造什麼。聽的人、也不測理想情。也不明查暗訪。聽上原告。打死被告。把各樣的惡事、全貼合在天主教身上。當窮兇極惡的處治。比如中國殺害教友、是什麼緣故。不是說、剜眼、摘心。就是說、淫男戲女。再不然、就說是私投外國。或說是想占江山。割辮子、也是天主教。拐孩子、也是天主教。至到二十六年。把天主教、叫成教匪。當成反叛。井裡下藥。抹紅畫黑。都是天主教。看這些誣賴的事、毒不毒。看那些屈死的人。冤不冤。第二、是魔鬼的緣故。魔鬼、最恨天主。最想害天主。害不上天主。他害恭敬天主的人。自己害不了。用教外的人害。暗中引誘他們。教他們冤枉殺害恭敬天主的人。

所以聽信上那些謠言、殺害天主教。正是相幫魔鬼、辦惡事。第三、是天主的准許。耶穌預先同宗徒們說過。他們殺害了我。也要殺害你們。他們後來、還要拿殺害你們、當在神跟前、辦好事。所以天主准天主教受害。天主不准許。誰也害不了。圖爲什麽、天主准自己的人受害。圖因爲有苦。纔能立功勞。受苦、纔能掙天堂。耶穌、也是受苦受難。纔救了世人。所以要救靈魂。也得受苦。受苦、也是光榮天主。也能給人立好表樣。常說。家貧知孝子。國亂顯忠臣。所以越爲天主受苦、越發顯自己、是天主的忠臣孝子。也能感動別人、教別人、也能立功、光榮天主。再者。天主教裡頭。也有些不守規矩的人。天主准他們受苦。爲罰他們的罪過。也爲提醒他們。教他們回頭。看在二十六年、受難的時候。教友回頭的、有多少。那个時候。差不多、沒有不回頭的教友了。所以天主、有時候准許自己的人受難。也彷彿好父母。

有時候、苦待自己的兒女。總是爲兒女的好處。天主是我們的大父母。許人受苦。也是爲人的益處。而且還是、越苦大。越益處大。若是得不了益處。全怨自己、不肯善承當的緣故。圖致命的人、也是怕死、不怕死。圖按人情說、也是怕死。但是因爲他們。倚靠天主。祈求天主。天主賞他們勇敢。不但不怕死。反倒願意死。喜歡死。盼望死。找尋的死。死的時候。不但不憂慮痛哭。反倒有唱歌的。有講道理的。也有爲那些殺害自己的人、念經祈求的。還有許多顯聖蹟的。更有顯上聖蹟、爲救那些仇人的。不單是年富力強的男人。有這樣的勇敢。就是那些膽小力弱的婦女。並老幼殘病的無能人。也都是一樣的勇敢。這些人。在天主臺前。眞纔是不怕死的忠臣孝子。這些奇妙事。在二十六年。大概也有見過的。或至少聽過的、也不少。所以不必多說了。若是想多知道。可看〈觀光日本。〉〈拳禍記〉〈聖人言行〉。聖年廣

益）等書。看這个致命的事。奇妙不奇妙。倘怎麼能證明、致命的力量、一定是從天主來的。要不是從天主來。萬不能有這們些人致命。萬不能承當這樣兇殘的刑罰。萬不能有這樣的大勇敢。至於喜歡盼望。歌唱誦經。更不能顯聖蹟、救仇人。或爲殺害自己的人、祈求天主。這全是超過本性的事情。況且還不是、一時、一處、一兩个人。能這樣致命。是從古至今。普天之下。無論文明野蠻。不分男女老少。凡是致命的。大概都也彷彿。若是從人來的。怎麼能彀、這們樣的、一心一意。同德同義。一樣的傳授。一般的志氣。再者。從來殺害教友的時候。總不像二十六年。鎗攻礮打。混燒亂殺。背教不背教。一齊剿滅。這樣、還可以說。有些人、死的是不得已。不是甘心情願。平常殺害的時候。都是先過堂審問。用外五刑砭拷。又勸勉。又嚇唬。硬逼得背教。當這个時候。說一个背字。不但能免殺害。有時候、還能得大

賞。所以那些致了命的。都是寧死不肯背教。甘心爲天主、捨了性命的。要不是天主親自加他們的力量。怎麼能有這們大的勇敢。可看、這些致命的光景。那一樣、也殼个大聖蹟了。若是把這些光景、一齊都看起來。更是一等顯明至極的大聖蹟。再看這一顆印、戳得眞確不眞確。

第五節　論聖教會、常存不滅的奇妙。圖聖教會、能滅不能滅。圖聖教會、永遠不能滅。圖難道世界窮盡以後。還能有聖教會麼。圖世界窮盡以後。世上雖然沒有了。到底在天堂裡、永遠滅不了。如今不用講天堂裡的聖教會。單看聖教會、在世上不能滅的奇妙。就足殼看明、天主怎麼樣、保護聖教會。圖聖教會、在世上、能存到幾時。圖有世界、就有聖教會。所以該存到世界窮盡。萬不能滅。圖怎麼知道、聖教會、一定不能滅。圖因爲耶穌親口許過、自己合聖教會同住。一直到世界窮盡。就是地獄的門、也不能

戰勝這个聖教會。所以知道、聖教會一定滅不了。因爲耶穌的話、不能不應驗。再者。要不是天主格外的保護。按人情看。聖教會、早就該滅。萬不能到如今。既然以前、按自己所許的話。常常保護。以後一定也不能不保護。圖爲什麼、按人情看、聖教會、早就該滅。一面看、仇害聖教會的人、有多少。爲除滅聖教會、想過什麼法子。一面看、聖教會、能有什麼本性的法子、保護自己。就知道、非離有天主格外的照管。聖教會、萬不能存留至今。仇害聖教會的人。從耶穌傳教。至到如今。時時不斷。處處都有。特特的是起首的時候。並新傳教的地方。仇害的人、更多。無論那一等的人、也有。不管什麼教的人、也有。耶穌是、立教、傳教的總根原。也受了他們的仇害。宗徒們、替耶穌傳教。都受了他們的仇害。這樣看起來。按人情說。把聖教會的總根原、也全滅了。聖教會、還能存留得住麼。前頭說過。從殺害宗徒起首。

二十六年。義和團算反叛。所以能打。

一連三百來年的工夫。單羅瑪府、就有十个大皇上。盡上國家的力量。泯滅天主教。法子、也想徧了。力量、也用盡了。或用苦勸。或用威逼。或命官長處治。或准百姓毒害。或明或暗。或輭或硬。無法不用。聖教會的人。常是赤手空拳。也不用鎗礮劍戟。也不敢抵擋攻打。不是逃避躲藏。就是捨生致命。這樣看來。按人情說。不但不能再傳。就是傳開的。也早滅盡了。不想、不但沒有滅盡。反倒越滅越旺。越殺越多。多少殺害天主教的大國。早已滅了。天主教、還是越傳越廣。越攻打、越堅固。看耶穌所說、地獄的門、也不能戰勝的話。是眞是假。應驗不應驗。咱們中國。殺害天主教的事情。也是實在多。實在利害。如今也不用說從前的事。也不必題遠處的事。單看二十六年的事。按人力說。誰想、中國還能有个天主教。上自王公大臣。下至庶民百姓。有權位的、無論文武大小。無權位的、不分士農工商。男名義和團、

女號紅燈照。學得是放火的手藝。練得是殺人的鬼拳。靠的是八百萬神兵。用的是無數的鬼法。按城鎮說。充滿了省會京都。依村莊言。散徧了鄰里鄉黨。滿漢蒙古。也是一般。僧道喇嘛。也不兩樣。同心合意。一齊下手。要的是剪草除根。謀的是雞狗不留。放的是快鎗大礮。用的是火箭地雷。總而言之。但凡毒法子。都算想盡了。都也用完了。中國的人數。有四百來兆。當時的教友。不過七八十萬。這樣合算。能有五百人。滅一個人。要按這個陣勢。教民一個也難逃了。教士一位也不能再有了。教堂一座也不能存留了。誰想到教民加的更快。教士來的更擁。教堂蓋的更多。修的更體面。謀害什麼。什麼更興旺。那些殺害天主教的人。反倒都受了大害。這个也不是偶然的事。這是從古至今。常有的事。平常天主教是越受的害大。越興旺的奇妙。害天主教的人。是害的越利害。敗亡的越可憐。這不是天主

擁。音永。多也。
咱們大清朝也是自從光緒二十六年殺害了天主教以後。江山就不穩了。到

宣統三年、全失了。其餘殺害天主教的官民。大半也都受了罰了。

明明的保護。是什麼。天主在聖經上說。報仇是我的事。到了時候、我就要報。他們的脚、站不住。他們喪亡的日子不遠、就要到。這是天主的話。這是天主保護善人的話。這个話、不能不應驗。看聖教會這个常存不滅、越滅越旺的奇妙。是從天主來的不是。彀个時時不斷、處處都有、人人能見的大聖蹟不彀。末末了。再看這顆印。戳的堅固不堅固。

爲從前的聖蹟。還能說、沒有親眼見過。這些現在的聖蹟。還不算親眼看見麽。論那些、一言治病、死物聽命的聖蹟。還可以說。不保、魔鬼能哄人。要說這些、鎮魔、傳教、化世、致命、並聖教不滅的聖蹟。就是魔鬼、也不能弄假哄人。看天主、爲證明這个天主教、是自己親自立的。用多少、多大、多確實、多多顯明的憑據。這還不彀教人信服麽。還該知道。天主教的憑據。還是多的利害。比如、爲什麼、各教、都有奉天主教的。不見天主教、再奉一个教。爲

一言治病、死物聽命的聖蹟。單按一條事情看、能疑惑。連各等光景全看、不能疑惑。

面模、平常寫作面目。在蒙古地方。說面模。

什麼、奉了別的教。常有後悔反改的。一奉天主教。常是輩輩遵守。寧死再不肯背。普天下、無論什麼人。不拘那一國。親也不親。故也不故。認也不認得。一奉了教。怎麼就能相親相愛。如同一家、一人。有仇的、也不仇了。有怨的、也不怨了。教皇也是个人。也沒有兵馬。也不用刑罰。怎麼就能教普天下、幾百兆教友、賓服聽命。這些事情。那一樣、是人按本性能辦來的。那一樣、不是眞聖蹟。那一樣、不是天主的憑據。這些憑據、怎麼能全說。總而言之。聖教會的光亮。如同太陽。全體是光。從東到西。沒有照不徧的地方。普天之下。沒有不能見的眼目。一个聖教會。滿滿的全是憑據。只要睜開明悟的眼。莫有看不見的。請看那一个教。有這樣的憑據。

第七章論聖教會的面模

聖教會面模總論

本質、是身體的本資質。這个頭、是頭目的意思。

個聖教會的面模、是什麽。凡聖教會、是衆人合成一會。如同一个人身一樣。人身、有頭、有肢體。有本質、有面模。聖教會的全身。就是耶穌同衆教友。耶穌是頭。教友是肢體。但是耶穌在世、把頭目的權柄。交給伯多祿。並接位的教化皇。教他們替自己、在世上當頭目。所以在天上、現在眼看不見的頭目、是耶穌。在世上、眼看見的頭目、是教皇。聖教會的全身、既然是耶穌立的。所以聖教會的、本質、面模。也是耶穌安排的。聖教會的本質有八樣。第一、聖教會是最要緊的。第二、是永不能改變壞的。第三、是永不能錯的。第四、是眼能見的。第五、是至一的。第六、是至聖的。第七、是至公的。第八、是從宗徒傳下來的。在這八樣裡頭。後四樣。也叫記號。也可以叫面模。因爲有這四樣。人容易認清、那一个、是眞聖教會。那一个、是假聖教會。眞假分清。不能相混。彷彿人有面模。一見面模。就能分明彼此。張三混不成李

四。聖教會有這樣、至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的、四个記號。同別的教、大有分別。因爲除了聖教會。無論那一个教。也不能一齊有這四个記號。所以這四个記號。是聖教會的本面模。聖教會、怎麽是要緊的。到第十章上再講。聖教會永不能改變壞的本質。用不着多講。聖教會、既然是天主立的。是天主管的。是永遠不能滅的。自然一定也壞不了。聖教會不能錯的本質。已經講過了。至於眼所能見的本質。也不要緊多講。聖教會的人、誰不能見。聖教會的憑據、誰看不出來。再者。天主立聖教會、是爲普天下的人。該教普天下的人認明。這樣、不能不是眼能見的。所以前四樣、不必講了。單把後四樣、題上幾句。就是了。

第一節。論聖教會、是至一的。圖至一、是什麽意思。答至一、有兩个意思。一个意思、指的是、天主的眞教、只有一个。不能有兩个。一个意思、指的

是、天主的眞教、常如同一个身體。總不能分離。㊀聖教會、按什麼、不能分離。㊀第一、按信德、不能分離。就是普天下。奉教人、所信的道理。全是一樣。永不能有兩樣。一有兩樣。就不算聖教會的人。第二、按權柄、不能分離。就是普天下的教友、神父、主教。按等次、全歸於一个教皇管轄。不然。也不算聖教會的人。第三、按敬禮、不能分離。就是普聖教會。全用的是一樣的祭獻。行的是一樣的聖事。㊁聖事、是什麼。㊀聖事、是耶穌親自定的禮節。用有形像的記號。賞人靈魂的恩典。這就是聖事。聖事有七件。就是領洗、堅振、告解、聖體、終傅、神品、婚配。領洗、爲救人原本二罪。教人成天主的義子。堅振、爲堅固人的信德。加增人的神力。告解、爲救人領洗以後、所犯的罪過。賞人躲避犯罪的力量。聖體、爲養活人的靈魂。爲記念耶穌的苦難。又是祭獻天主的大禮。終傅、爲治人靈魂肉身的病。爲相幫人得善終。神品、

按等次、就是教皇管主教、主教管神父。神父管教友。

原罪、是原祖亞當犯罪、遺留下的罪因。爲亞當犯了天主的誡命。天主把超性的聖寵、並另

外的恩典。奪去了他的後代、是罪人的子孫。也不能得這些恩典。也得受災難困苦。因爲是從罪的根子來的。所以也算受罪的罰。也是頂原祖的罪。所以叫原罪。彷彿王公犯了國法。皇上奪了他的權位。他的後代。也得當臭賤的百姓。因爲是從罪

爲給人聖教會的權柄。並善用這个權柄的力量。婚配、爲賞賜正夫正妻、終身和睦、並妥當教養兒女的能力。總而言之。七件聖事、都是給人聖寵的法子。問聖寵、是什麽。答聖寵、是天主給人、或給天神、超性的恩典。爲能得天堂。用聖事、所給的聖寵。是一層超性的恩典。爲救人的靈魂。這些奧妙道理。等奉了教以後。可以再講再聽。如今考邪正的時候。還不是講這些深奧道理的時候。如今該看、聖教會的至一、同一个身體、相對不相對。聖教會、有一个信德。如同一个身體、有一个心、有一个靈魂、一樣。聖教會、歸於一个頭目管轄。如同一个身體、有一个頭、一樣。聖教會用一樣的祭獻、行一樣的聖事。如同一个身體、有一樣的行爲、一樣。這就是聖教會、至一的面模。問怎麽知道、聖教會、該當是至一的。答第一、因爲天主是一个。天主立的教、也該是一个。不該有兩个。一个身子、一个面模。一个家主、一

來的。所以他們失位受窮。也算受他們祖先的罪罰。也算頂他們祖先的罪案。原罪同這个雖然不全一樣。到底有些彷彿。若是有天主格外的恩典。也能有不染原罪的人。這條道理。是天主默啟的道理。所以本然是奉教以後的道理。

个家規。一个皇上。一个國法。所以一个天主立的。也該是一个教會。一个模樣。第二、聖經上明說。聖教會。是耶穌的一个身體。又說。我們衆人。是一體。耶穌又拿羊比教友。教友彷彿羊。這些羊。只有一个羊圈。單有一个牧童。羊圈表的是聖教會。牧童表的是耶穌。也表的是代耶穌權的教化皇。可知聖教會。不能不是至一的。圖如今這个天主教。眞是至一的麽。還全是聖教會的眞面模麽。至到如今。還是一樣。就是到世界窮盡。也萬不能有二樣。請看天主教。信德的道理。誰敢講半句。不一樣的道理。請看那个教友。不屬本堂神父管。那位神父。不屬本主教管。那位主教。不屬教皇管。請看天主教的祭獻。同七件聖事。那裡有不一樣的地方。這還不是至一的麽。這還不是聖教會的眞面模麽。圖爲什麽。天主教裡頭。也有這个會。也有那个會。這不是分離了麽。這些會。還都信的是一樣的道理。還

都屬一个教皇管轄。還全用的是一樣的祭獻、行的是一樣的聖事。不過是、在聖教會的公規矩以外、又加了幾條私規矩。是爲更能修理自己。更能多行善工。按聖教會至一的面模。私毫不改。所以不算分離。

第二節。論聖教會、是至聖的。圖至聖、是什麽意思。圖至聖、不單是沒有一毫的染汚缺欠。而且有各樣超性的美好。纔彀至聖。圖超性的美好、是什麽、圖或是天主所賞、超過本性的恩典。或是天主所安排。得這樣恩典的法子。或是人用這些法子、修來的德行。全是超性的美好。圖聖教會、按什麽、是至聖的。圖第一、按聖教會的根原、是至聖的。因爲立教的根原、是至聖的天主。至聖天主所立的教。不能不是至聖的。第二、按聖教會的敬禮、是至聖的。因爲聖教會、不但所敬的、是至聖的天主。所用的、還是至美好的禮節。第三、按聖教會的終向、是至聖的。因爲立聖教會的爲頭。就

是爲教人、成聖人。升天堂。第四、按聖教會的道理、是至聖的。因爲這些道理。都是至眞、至正、至全、至美好的道理。第五、按聖教會的規矩、同聖事、是至聖的。因爲規矩、盡是爲成全人。聖事、全是爲賞人靈魂的恩典。這兩樣、都是教人、成聖人的法子。都是美好至極的。第六、按聖教會的本頭目、是至聖的。這个本頭目、就是耶穌。耶穌是眞天主。所以是至聖的總根原。頭是至聖的。肢體也算至聖的。這樣、衆教友、也可以說、是至聖的。比如一个人。頭要是活的。身子也算活的。雖然能有幾處、死肉、死肢體、到底頭要活的。總有活肢體。總算活人。耶穌是至聖的。耶穌的身體。也算至聖的。教友是耶穌的肢體。所以按耶穌說。教友也算至聖的。按教友說。裡頭一定也有聖人。衆教友、同耶穌、合成一个會。彷彿一个全人。所以按全會說。一个聖教會的人。全算至聖的。雖然在聖教會裡頭、也有些不守規矩的人。按

得聖寵的法子。是領洗同告解。不能領洗告解的時候。眞心愛天主。痛悔自己的罪。盼望領洗告解。也能救罪得聖寵。

他們本人。不是聖人。到底按全會說。還是至聖的。再比如一苗菓樹。縱然有些枝子。不結果子。到底不能因爲那幾个枝子的緣故。樹也不算果樹了。再者。不守規矩。是自己禰。不是聖教會禰。所以妨碍不着聖教會的至聖。就如同國家有好法律。雖然有不守法律的人。到底不能說。是國家不好。是那些人不好。所以人不守教規。是人的不好。不是教的不好。問什麼人。算聖人。答靈魂上沒有大罪。有聖寵。就是聖人。犯一个大罪。靈魂上就沒有聖寵了。所以也就不算聖人了。若是死的時候。沒有大罪。有聖寵。就是永遠的聖人。活的時候。要沒有大罪。有聖寵。能說現在是聖人。到底總不能說。常是聖人。因爲人活的。總能犯大罪。所以不能保他。常是聖人。問爲什麼說。耶穌是至聖的。耶穌的教友裡頭。一定也有聖人。答因爲耶穌用聖寵。聖他們的靈魂。給他們成聖人的法子。感動他們的心。加增他們

的力量。相帮他們成聖人。這樣成聖人、也不算難。所以一定有聖人。先說那些不會犯罪的小孩子。他們一領洗。都是聖人。或是新奉教的大人。只要預備的妥當。一領洗。也是聖人。就是犯了大罪的教友。眞心回頭。妥當領告解的聖事。又是聖人。因爲領洗、告解。又能赦罪。又能給聖寵。所以妥當領這兩件聖事的、都是聖人。看天主教幾百兆人裡頭。有多少領了洗的孩童。有多少妥當領洗的新教友。要說妥當領告解聖事的回頭教友。並不敢犯大罪的熱心教友。更是無數。所以天主教裡頭的聖人。也是無數。㊀怎麼知道、聖教會、該是至聖的。㊁既然聖教會、是天主親自立的。一定不能有缺欠。一定不能不齊全。一定不能不是至聖的。況且聖經上明說。耶穌愛聖教會。爲這个聖教會。情願捨了自己。教他成个、又聖、又潔淨的教會。所以聖教會、一定該當是至聖的。㊂如今天主教、還是至聖的麼。

不是說。天主教的人、比別

人強。是天主教裡的相幫、比別人多、別人要奉了天主教。也能得一樣的相幫。也是一樣的容易成聖人。

立教的根原、是天主。所敬的、還是天主。教的本頭目、是耶穌。誰敢說、天主耶穌不是至聖的。終向、是教人成聖人、升天堂。教中的道理、規矩、聖事、敬禮。在那一樣上、能尋出缺處來。那一樣、不是美妙至極的。要不是至聖的。天主怎麼能顯那們些聖跡、爲證明這个教、是自己的教。天主教裡頭。雖然難免有禍人。到底看、好人有多少。除了平常好教友以外。有多少隱修的。苦修的。童貞的。致命的。發願入會的。出外傳教的。看天主教裡頭。每日行多少善工。比如、祭獻、聖事、默想、念經。省察、苦工、或講道理、或聽道理、又相幫靈魂、又相幫肉身。至於那些信德、望德、愛德、神貧、潔淨、聽命、謙遜、良善、克苦、忍耐。這些德行。都是天主教裡頭、尋常有的德行。若是在教中有權柄的人。他們白日黑夜、所該專務的、沒有別的本分。就是勉力改過修德。自己專務的成聖人。也盡力引領別人成聖人。這樣的教、還不是至

這个公字、不是公道的公。是公私的公。

該奉教、不該奉教、見第十章。

聖的麼。

第三節。　論聖教會、是至公的。問至公、是什麼意思。答至公、是無私的意思。第一、按地方、是至公無私的。因爲耶穌立聖教會。不單是爲幾个地方、或爲幾个國都立的。是爲普天下立的。所以普天下、都該傳教。無論什麼人、也能奉教。沒有不能奉教的人。問下行人、也能奉教麼。答奉天主教。不說下行上行。單看信德眞不眞。人、都是一樣的人。靈魂更是一樣的靈魂。下行人奉教。也能救靈魂。也能成大聖人。問無所不爲的大禰人、也能奉教麼。答無論什麼禰人、也能改悔。也能成好人。也能成聖人。還能成大聖人。只要眞心改惡遷善。前頭有過什麼不好。也擋不住奉教。耶穌親自說過。我來、不是爲救義人。是爲救罪人。所以罪人、不該怕奉教。更該快奉教。第二、按時候、是至公無私的。因爲耶穌立聖教會。不是爲幾百年、或幾

千年的人。是爲世世代代的人。所以至到世界窮盡。沒有一个時候、不該傳教。沒有一个時候的人、不能奉教。這就是至公的意思。問怎麼知道、聖教會、該是至公的。答但凡爲君爲父的。不應有偏情私愛。天主、是萬民的大君。是衆人的公父。怎麼能、單爲幾處幾時的人。立个聖教會。況且在聖經上。耶穌明說。你們該到普天下、講道理。教訓萬民。教他們遵守、我所教訓過你們的、各樣誡命。耶穌還說。我合你們同住。一直到世界窮盡。所以這个教。該當、傳到普天下。傳到世界窮盡。聖教會、按在世上說。同這个世界。該當是一般寬廣。一樣長久。這還不算至公麼。問爲什麼說、按在世上。難道世界以外、還有聖教會麼。答這个話、彷彿太過。其實正對。世界以外的聖教會。更寬廣。更長久。按地方、是無邊無堰。按時候、是無盡無窮。當知道、按天主默啟的道理。聖教會、有三个地方。一个是、打仗立功的地方。就

是世界。一个是、受苦補罪的地方。就是煉獄。一个是、得勝受賞的地方。就是天堂。在世界、叫打仗的聖教會。在煉獄、叫受苦的聖教會。在天堂、叫得勝的聖教會。這樣從地到天。聖教會、算全占完了。不過就是空下个地獄。讓給魔鬼同惡人了。看這个聖教會、彀个至公不彀。不過是天堂、煉獄。不是世人肉眼所能見的。所以不能算聖教會的面模。如今講聖教會的面模。單該看在世的聖教會、就彀了。現在的天主教、眞是至公的麼。請看這个天主教。那个地方、沒有。什麼時候、斷過。那一等人裡頭、沒有奉教的。不用說如今。就是宗徒的時候。已經差不多、傳到各國了。不但是文明的國都。就是那些黑人地方。野人地方。人喫人的地方。也早傳開了。至到如今。時時處處。還是不斷的傳。不斷的奉。這還不是至公的麼。這還能說、看不出來麼。請看別的教裡頭。有一个這樣的公教沒有。別的教、大概都

或是人立的教。或是離開聖教會的教。都算人的教。

是在、本地、本國、或本國所占的地方。在本地本國以外。誠心奉教的。輕易沒有。天主教無論本國外國。不分古時今時。有人保護、也傳。有人殺害、也傳。聖教廣揚、也奉。聖教窘難、也奉。平常還是、那裡殺的多。那裡奉的更多。幾時害的利害。幾時奉的更勇。除了天主教。那一个教、傳徧了天下。那一樣教、奉全了一國。天主教。如同前頭題過。不單是各國都有。而且全奉天主教的國、就有二十多个。看這些、人的教、同天主的教、有多大的分別。人的教、全仗人的勢力。勢力能到。教也能到。勢力不能到、教也到不了。到了也存不住。天主的教、不在人的勢力。有勢力、也傳。沒有勢力、也傳。人仗勢力殺害的時候、還是傳。這不是顯明的大聖蹟麽。這還不彀聖教會的个眞記號。眞面模麽。

第四節　論聖教會、是從宗徒傳下來的。

【按什麽、是從宗徒傳下來

的。㊀第一、按信德的道理、是從宗徒傳下來的。至如今、普聖教會、所信的道理。還是宗徒所傳的道理。有時候、教皇定幾端信德的道理。命聖教會的人信服。到底該知道。這些道理。不是教皇隨便定的。也不是天主餘外默啟的。是教皇倚靠天主的相帮。查明、那一端道理、是宗徒所傳的道理。把這些道理。用天主的權柄、定斷明白。命人信服。所以教皇所信的道理。還是宗徒們、所傳的道理。從宗徒們死了以後。天主再不默啟新道理了。所以在宗徒的道理以外。一有別樣的新道理。不拘是從什麼人來的。無論是什麼神講的。一定不是天主的道理。再要相反宗徒的道理。一定是假道理。萬不能是眞道理。㊁怎麼知道、天主再不默啟別的新道理了。㊀因爲在聖經上耶穌說過。聖神來的時候。要教訓你們、各樣的道理。所以但凡要緊的道理。或有益處的道理。已經全教給宗徒了。還能再默啟什

麼新道理。聖保祿宗徒、在聖經上、也說過。雖然就是我們自己。或從天上來个天神。在我們給你們所講的道理以外。再講別樣的道理。該當受棄絕。所以一定知道、天主永遠再不能默啟一端新道理。因爲聖經上的話。是天主的話。天主永遠不能相反自己的話。第二、按權柄、是從宗徒傳下來的。因爲聖教會所有的權柄。都是接續宗徒的權柄。聖教會的權柄、有兩樣。一樣是神品的權柄。一樣是管教務的權柄。神品的權柄。是從神品的聖事來的。沒有領過神品聖事的人。萬不能有這个權柄。這个權柄、是從宗徒來的。就是宗徒們。聖別的主教的時候。把自己所有的權柄、傳給他們。後來他們再聖別的主教。也是一樣的傳法。總該親自聖。親自傳。這樣、傳到世界窮盡。也還傳的是宗徒的權柄。若是一次斷了線。就算失了傳了。要得眞傳。總得有眞主教、聖別的主教神父。纔能有神品的權柄。管

理教務的權柄、是從接續宗徒們的位上來的。不是一定、當接每一位宗徒的位。只要教皇、眞接了伯多祿的位。教皇打發主教、管理一方的教務。就算接宗徒的位。比如、有一苗果樹的根榦、接在棠梨子樹上。從他出來的千枝萬葉。都算接在棠梨子樹上了。都能同棠梨根子的水氣相通。都能生活、開花、結果。根榦一斷、就完了。所以但凡接伯多祿位的教皇。並教皇所打發的主教。都是接宗徒位的人。都有管教務的權柄。若是沒有接了伯多祿的位、就不算教皇。要不是教皇打發的主教。就不算接宗徒的位。也沒有管教務的權。□爲什麼、單題教皇、主教。不題神父。難道神父所有的、不是宗徒的權柄麼。□也是宗徒的權柄。不過神父不算接宗徒位的人。神父的權柄。是從本主教領的。不是從接位來的。再者。神父的權柄。本然是爲管靈魂。不是爲定斷道理。也不是爲安排教規。從前題過。教皇、

彷彿皇帝。主教、彷彿王侯。神父、彷彿官員。帝王是接續的。官員是帝王安排的。帝王、能定國家的法律、政事。官員、不能定、法律、政事。單該遵從、法律、政事。管理百姓。權柄、雖然都是國家的。到底帝王、是從接續來的。官員、是從帝王領來的。在宗徒裡頭。耶穌定伯多祿、當教皇。別的宗徒、當主教。他們的徒弟裡頭。也有當平常教友的。也有聖成神父主教的。還有選成教皇的。教皇接的是伯多祿的位。主教接的是別的宗徒的位。神父的權柄、是從主教手裡領的。這樣、無論教皇、主教、神父。代的全是宗徒的權柄。所以按權柄。是從宗徒傳下來的。㈠怎麼知道、聖教會、該是從宗徒傳下來的。㈡因爲耶穌把自己的道理、並自己的權柄、全交給宗徒了。沒有交給別人。所以從宗徒傳下來的、纔是耶穌的道理。纔是耶穌的權柄。按聖經上的道理。聖教會、彷彿一座城。這座城、有十二个根基。十二个根基。就是

十二位宗徒。所以一定知道、聖教會、該是從宗徒傳下來的。問如今天主教的道理、權柄。都是從宗徒傳下來的麼。答請拿如今的道理。同宗徒們所留的、聖經、聖傳。並一切的古迹、相比。就能知道、天主教、如今的道理。同宗徒們所傳的道理、絲毫不錯。看天主教的神父。那一位、不是從自己的本主教、領權柄。那一位主教、不是教皇所安排的。那一位教皇、不是在羅瑪府、接得伯多祿的位。可見天主教的、道理、權柄。全是從宗徒傳下來的。問教皇怎麼樣接位。答教皇接位。是主教公舉。該知道。教皇的、權柄、地位。雖然遠超過眾主教的、權柄、地位。到底教皇、也是一位主教。又是普聖教會的總主教。又是羅瑪府的本主教。誰接羅瑪府本主教的位。就是教皇。因爲頭一位教皇、伯多祿死的時候。又是死在羅瑪府。又是羅瑪府的本主教。所以誰接羅瑪府的主教位。就是接伯多祿的位。誰接伯多祿的位。

因爲已經有過九位叫必約的教皇了。所以如今的必約、叫第十位。

異教、裂教、見卷四。

就成教皇。從伯多祿、至到當今教皇、必約第十位。共坐過二百六十位教皇。全接得是羅瑪府的主教位。所以全是眞接伯多祿宗徒位的人。這至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的、四个記號。就是聖教會的眞面模。有這四个記號。就是眞聖教會。四个裡頭。不用全短。就是短一个。也是眞不了。看這些記號、清楚不清楚。看這个面模、好認不好認。

這一部書。第一卷、同第二卷、講的理。是教人知道、天主教、是正教。同一切的邪教。大是相反。第三卷、前六章、講的憑據。是教人看明、天主教、是天主立的教。同人立的教、大不一樣。第七章、講的面模。是教人、認清、天主教、還是耶穌立的原模樣。同那些離了原模樣的、異教、裂教。大有分別。爲考明正教。已經講的不算少了。往後再把聖教會、該修的德行、該守的規誡。並奉教的事情、少講幾條。教人好入門。

有人願意知道什麼是德行什麼是毛病什麼是功勞什麼是罪過什麼是聖寵什麼是聖神的特恩當知德行是容易行善的能力也是容易行善的習慣毛病是容易犯罪的習慣功勞是人在有寵愛的時候所有爲天主之善思善

第八章論奉教該修的德行

德行總論

圖德行是什麼圖德行是容易行善的能力這个能力也有的是天主賞的也有的是因爲常行善事從習慣的緣故得來的若是從本性的力量來的又是爲本性的美好就是本性的德行若是從超性的力量來的又是爲超性的美好就是超性的德行若是簡直歸於天主就叫向天主的德行若是雖然是爲天主到底本然是歸於修身齊家治國平天下的德行叫正風俗的德行向天主的德行有三个就是信德望德愛德用信德信服天主因爲天主本性不能欺哄用望德盼望天主因爲天主是我們得美好的總根原用愛德愛慕天主因爲天主全備萬美萬善可愛無比應當愛天主在萬有之上正風俗的德行總歸於四个就是智德義德勇

言善行、因天主之確許、而有應得賞報之理。罪過是故意相反天主誡命之思言行爲。聖寵有兩樣。一樣叫寵佑。一樣叫寵愛。寵佑是天主賞人行善的一層超性能力。寵愛是變化靈魂、教人成聖人、像似天主的一樣奇妙、至極的光彩。

德、節德。這四个德行、也叫四樞德。樞、是門轉子。但凡正風俗的德行。無論那一樣。總出不了這四个總德行。如同一扇門。無論怎麼轉。總離不開門轉子。所以叫四樞德。這四樣德行。全是爲治人本性的偏病。智德、爲開人明悟的愚蒙。引人走德行的正路。義德、爲制人愛欲的偏向。教人在神名下、或在人名下、滿全自己應有的本分。勇德、爲補人志氣的輭弱。教人在患難裡頭、不失正道。節德、爲管束人的貪情。教人在喜愛的事物上。不敢過於貪愛。向天主三德。常是天主賞的。常是超性的。正風俗四德。也有天主賞的。也有自己行善、修來的。從這四个德行、行的善工。若是隨本性。或爲自己、或爲別人。都算本性的好事。若是爲天主、或爲救靈魂、就是超性的善工。這就是大概德行的意思。如今在每一條根子德行上。少題幾句。爲教人知道、天主教、修什麼德行。又是怎麼樣、看重德行。

聖神的特恩、是教人自然而然、彷彿不得不行善的一樣另外的寵佑。特特的就是聖神七恩。想知道聖神七恩的道理。可看（默想實鑑）聖神降臨前瞻禮二以後的默想。

聖寵的光亮。是天主賞人

第一節。論信德。㊀信德是什麽。㊁信德、是天主所賞、向天主的一個德行。這个德行、教我們的明悟、堅堅固固的、信服天主所默啟的道理。因爲天主、永遠不能錯。永遠不能哄。所以這樣信服。信德、是天主賞人靈魂的光亮。這个光亮、彷彿靈魂上、一層超性的眼。這个眼、連超性的事理、也能看確實。天主賞人的眼、可以分三等。下等、是肉身的眼。這一等眼、單能看有形像的物件。不能看無形像的事理。中等、是明悟的眼。這一等眼、能看本性的事理。不能看超性的事理。上等、就是信德的眼。這一等眼、不單能看本性的、物件、事理。就是超性奧妙的事理、也都能看確實。無論天上地下、世前世後的事理。都能看見。不拘靈魂肉身。天神魔鬼的來由、都能知清。連天主本性的奇妙、美好。並天主所辦的深奧密事。也能看確實。就是天主默啟什麽。能看什麽。照信德眼的光亮。不是日月星辰。是聖寵的

光亮。是天主的光亮。這个光亮、比太陽的光亮、超過萬倍。所以用信德所知道的事理。更眞、更確、更錯不了。因爲本性的眼、是仗人的能力。所以看也能看錯。懂、也能懂錯。信德的眼、是靠天主的能力。是憑天主的眞實。所以永遠錯不了。信德要緊不要緊。要奉眞教。要救靈魂。信德是最要緊的。沒有信德。也不算奉教。也萬救不了靈魂。因爲信德是奉教、救靈魂、萬不能少的總根子。比如有人、不是全不信服。到底有一兩條不信服。算有信德不算。既然有不信服的道理。就是信服不過天主了。怎麼還算有信德。不全信、彷彿全不信一樣。信德、就是教人死信哩。或是還有个可信服的憑據哩。天主既然爲肉身的眼。還造有形的光、當可見的憑據。爲明悟的眼、還造靈明的光、當能懂的憑據。爲信德的眼。還能不給相稱的憑據麼。這一部書、從頭至尾。或闢邪理。或證正教。或題聖教會的

靈魂上、超過本性的大光。升了天堂以後。信德的眼。就成了光榮的眼了。這樣的眼。在奧妙的道理上。並天主的本性上。不但是知道的確實。還能看的明白。有時候、也說死信。是該結結實實的死信。不是迷迷忽忽的死信。

這一部書的總爲頭就是用眞憑實據引領人同得信德的恩典萬一有不明的地方不是沒有講明就是沒有看明萬不能是天主的憑據不明既該知道更該信服

本質或講聖教會的面模那一樣不是可信服的憑據那一樣的憑據不相稱信德的道理雖然不能全明全懂到底信德的憑據能全明全懂所以萬不能硬教人死信問什麼是信德的道理答但凡是聖經上或聖傳上所有的道理都是信德的道理但是因爲這些聖經聖傳平常教友難全知道所以平常說信德的道理就指得是聖教會已經定明當信的道理問這些信德的道理全當知道都該信服麼答不是要緊全知道到底總該全信服在信德的道理裡頭也有按命令當知道的也有爲救靈魂要緊該知道的除了這兩樣不要緊全知道但是要緊全信服就是知道的該一條一條的信服不知道的該公公的全願意信服問在信德的道理裡頭要緊該知道什麼道理答按天主並聖教會的命該當大概知道信經天主十誡聖教四規七件聖事並天主經大概的意思信經是宗徒

們所留的。裡頭、包含要緊當信的道理。就是、第一、該知道、有一个天主。是一體三位。三位中、無大無小。無先無後。共是一性一體。又是造化萬物的根原。又是賞善罰惡的大主。第二、該知道、耶穌是天主第二位聖子、所以眞是天主。因聖神降孕。生於童貞瑪利亞。成了人。爲我們受苦受難。被釘十字架上死。死後用自己的能力復活。復活後升天。永爲榮光的君王。世界窮盡的時候。還要從天降來。審判萬民。第三、該知道、在世上、獨有一个聖教會。屬於一个看得見的頭目管轄。天主聖神、常在聖教會裡、管治保存。所以在道理規矩上。永遠不能錯。衆人都當聽聖教會的命。十誡、是天主親自立的。聖教四規、是聖教會定的。這兩樣規誡。等下章再講。七件聖事。就是前頭題過的。領洗、堅振、告解、聖體、終傅、神品、婚配。天主經、是耶穌親口傳給宗徒們、當念的經。教人祈求天主。倚靠天主。又盼望天主、賞我

們靈魂肉身的恩典。免我們靈魂肉身的凶禍。信服天主、一定要照看我們。相幫我們。寬赦我們。賞報我們。這就是天主、或親自、或用聖教會。命眾人當知道的道理。至於那些在另外地步上的人。或有另外本分的人。按他們的地步本分。還有另外該知道的道理。㘝若是不能全知道這些道理。能救靈魂不能。㘝若是眞不能全知道。至少、當知道、有一个眞神。這个眞神、是賞善罰惡的大主。這兩條、爲救靈魂、是最要緊的道理。這樣、大概能救靈魂。要能知道、天主三位一體、並天主第二位降生的道理。更穩當。㘝三位一體、是什麼意思。㘝按天主默啟的道理。天主按體、是一體。按位、是三位。辣丁話、第一位、叫罷德肋。第二位、叫費略。第三位、叫斯彼利多三多。繙中國話、就是聖父、聖子、聖神。三位中、第一位聖父、是根原。聖父生聖子。聖父、聖子、共發聖神。三位共是一性、一體、一个天主。第二位聖子、在漢

哀帝元壽二年。結合人性。降生成人。名叫耶穌、又叫基利斯督。按天主性、還是眞天主。按人性、也是眞人。所以耶穌、又是天主、又是人。在世三十三年的工夫。爲人立表樣。給人講道理。替人作補贖。到三十三歲。爲救贖萬民。甘心被釘十字架上死。死後、第三日復活。復活後、在世上、還住了四十日。爲安排聖教會的大事。安排妥當以後。在一百二十人面前、升了天堂。到第十日。從天堂、打發第三位聖神降臨。賞宗徒們、超性的神光。爲講解天主的奧理。賜宗徒們、超性的力量。爲辦聖教會的大事。加宗徒們、超性的勇敢。爲能捨生致命。作聖教會的證見。至到如今。聖神還是常在。就直到世界窮盡。聖神也離不開聖教會。圖一个天主、怎麼能是三位。答這端奧妙道理、不用說人。連天神也懂不過來。圖既然懂不得。爲什麼、該信服。答按信德、信服道理。不是因爲懂得的緣故、該信服。是因爲天主默啟的

緣故、該信服。所以是信服天主。不是信服明悟。若是因爲懂得、纔信服。算信服自己。不算信服天主。所以不算信德。信德的道理。多半是超過人明悟的道理。人怎麼能全懂。因爲人的明悟。不能明白這些道理。纔要緊有天主的默啟。天主默啟以後。怎麼還可憑自己的明悟。三位一體的道理。更是天主本性裡頭、奇妙至極的道理。用我們人的小明悟。想懂這樣的道理。不是大大的、不知分量麼。若是因爲懂不過來的緣故、就連天主也不信服。這不是糊塗到底麼。我們人、不用說懂天主的本體。連自己的本體、也是懂不過來。請問、自己的靈魂是个什麼。什麼是明悟、記含、愛欲。靈魂肉身、怎麼能結合。怎麼能成一个人。也不用題靈魂、就說自己的肉身、自己能懂麼。請問、自己的肉身、怎麼能喫飲變化。生活長大。力量那裡來。血脈怎麼走。至於眼看、耳聽、口言、鼻聞。及一切的知覺運動。並各體的安

置配合。那一樣、能明什麽人、能懂。難道因爲懂不過來。就該不信服麽。這些時時經驗的事。誰敢不信服。所靠的、是五官。所憑的、是經驗。還不敢不信服。爲信德的道理。所靠的、是天主的眞實。所憑的、是天主的證據。怎麽還敢不信服。難道天主的眞實證據。還不如人的五官經驗麽。所以爲信服各端超性的道理。只該看、是天主默啟的不是。不該管、自己懂得懂不得。要知道、是默啟的不是。該聽聖教會的定斷。這樣永遠錯不了。三位一體的道理。雖然萬不能懂。到底可以作三个比方。爲相帮人、容易信服。第一、比如人有靈魂。有肉身。二體合成一个人。也可以說、合成一位人。這不是二體一位麽。人還能是二體一位。天主還不能是三位一體麽。第二、比如一个靈魂。有明悟、記含、愛欲、三司。這不是一體三司麽。靈魂能是一體三司。天主更能是三位一體。第三、比如一个家裡、點上三枝蠟。看是幾个

光。不是三蠟一光麼。三蠟能是一光。三位怎麼不能是一體。到底該知道。這些比方。不是相幫人、容易懂。三位一體的道理。是相幫人、容易信三位一體的道理。懂、是萬不能懂。無論什麼比方。萬不能同三位一體的道理相對。圖又是三、又是一。這不是相反本性的理麼。豈不是相反本性的理。是超過本性的理。天主能默啟超性的理。到底總不能默啟反性的理。因爲無論是超性、是本性。但凡是正理。都是從天主來的。天主總不能自己相反自己。所以總不能默啟反性的理。圖超性同反性、有什麼分別。豈超性、是比本性高。本性的、明悟、能力、彀不着。這就是超性。反性、是本性的對頭。或是不合理。或是按理成不了。這都是反性。再者。超性、是單超過受造的性。超不過造物主的性。反性、不單是相反受造的性。也是相反造物主的性。比如教死人復活。這是超性。因爲雖然超過受造神人的能力。到底

超不過造物主的能力。要說、天主犯罪、天主撒謊。這是反性。因爲是大不合理。要說、一个四方圓圈子。也是反性。因爲是自反自。按理萬成不了。再比如說、一个臣、又小又大。也能是反性。也能是不反性。要單按分位說。又比君大。又比君小。這就是反性。要說、按分位、比君小。按歲數、比君大。或說、那个臣、又小又大。是比君小。比民大。按兩樣說。或按兩面說。就不是反性。這樣看起來。要說、天主又是一體、又是三體。或說、天主也是三位、也是一位。這都是反性。說天主、按體是一體。按位、是三位。這是按兩樣說。這不是反性。所以三位一體、不是反性的道理。是超性的道理。圖這麼能得這个信德。圖信德、既然一面是按憑據、當信的眞理。一面是天主的恩典。所以要得這个信德。也就是一面、用心查看這些憑據。按理定奪。一面、誠心祈求天主、賞賜這个恩典。天主一定要賞。因爲天主造化天地。降生成人。全

是爲救人的靈魂。但是要救靈魂。信德是最要緊的。人要誠心求這个最要緊的恩典。天主能不賞賜麽。

第二節。論望德。

㊀望德是什麽。㊁望德、是天主賞的一个超性的德行。教人倚靠天主的相幫。誠心盼望、眞能得天主所許的永福。並得永福的法子。永福、就是天主。得永福、就是永遠見天主。永遠離不開天主。同天主相合。永遠享天主的福樂。天主是萬福萬樂的總根原。得了天主。就是得了萬福萬樂了。在聖經上、天主說過。我是你的賞報。這个賞報、大的了不得。可知、天主已經把自己許了我們了。所以望德、是盼望得天主。看這个賞報。值得我們盼望一輩子、值不得。得永福的法子。就是靈魂上的相幫。比方赦罪的恩典。聖寵的恩典。並一切爲靈魂要緊的、或有益處的恩典。都是相幫人、得永福的法子。所以都能盼望。都能彀得。就是肉身的恩

典。要是善用。也是相幫人、得永福的法子、所以也可以盼望。也能彀得。圖我們盼望這樣的、大恩典、大賞報。一定眞能得麼。圖只要我們盡心竭力、信服天主的道理。遵守天主的誡命。至仁至慈、至誠至實、無所不能的天主。既然許過我們。一定不能不賞我們。所以一定能得。這是萬不能疑惑的事。圖爲什麼、人該盼望天主。圖第一、既然想升天堂。想得天主。就當盼望。就當用天主所安排的法子、往天主臺前走。所以要救靈魂。總得有望德。若是沒有望德。不盼望天主。天主一定也不硬賞他、這樣至大的恩典。第二、因爲聖經上、天主命人發望德。第三、因爲人性輭弱。再加上私慾的纏繞。誘感的攻戰。天堂的道路。實在是難走。要沒有个至大的盼望。誰肯走這條難路。要不盼望天主的相幫。誰能走這條難路。所以望德、是最要緊的。

聖保祿宗徒的這些話、是寫在聖經上

第三節　論愛德　問愛德是什麼。答愛德、是天主賞的一个超性的德行。教人願意愛天主在萬有之上。並爲天主、愛人如己。問爲什麼、該愛天主在萬有之上。答第一、因爲天主、是萬善萬美的總根原。天主的美善、又都是無限量。極齊全。大非受造的美善可比。所以該愛天主在萬有之上。第二、愛天主萬有之上。是天主至大的誡命。也是頭一个誡命。聖經上說。你該全心、全靈、全意、愛你的天主。這是至大的誡命。也是頭一个誡命。第三、要想天主怎麼愛我們。賞過我們什麼恩典。更能懂得、天主是怎麼樣的可愛。更能感動我們的良心。不得不愛天主在萬有之上。這端愛天主的道理、過於大的利害。在這部論邪正的書上、不能多講。如今單把天主的愛情、大概講一講。爲動人愛天主的心。聖保祿求天主。教人懂得、天主的愛情、是怎麼樣的、寬、長、高、深。如今求天主、賞賜眾人、都懂得這端美妙

的話。所以是天主的話。是天主作的比方。

至極的大道理。要知道一个物件、是多大。該當四面盤量。就是、該看是、多寬、多長、多高、多深。就知道是多大了。天主的愛情。雖然不是有形像的物件。到底用這个比方。能相幫人、容易懂得這个大愛情。第一、想天主的愛情。是怎麼樣的寬廣。眞是無邊無堰的愛情。愛看本性的天地萬物。愛想超性的光照聖寵。並身後天堂的賞報。沒有一樣、不是從愛情來的。總而言之。天主所辦出來的事情。無論造化、保存、救贖、賞報。那一樣、不是從愛情來的。人在世界。上下四方。全是氣。總到不了氣外。天主的愛情。比氣更寬更廣。看這个愛情。有邊堰。無邊堰。我們人、愛天主的情。也該當是無邊無堰的。因爲我們所有的、靈魂肉身。三司五官。學問能力。銀錢貨物。全是從天主的愛情來的。所以該全歸於天主。全爲天主用。萬不可用天主的恩典。得罪天主。第二、想天主的愛情、是怎麼樣的長久。在聖經上、天主說。

我用永遠的愛情、愛了你。眞是從永遠、到永遠、不斷不完的愛情。不但是從生至死。時時刻刻、不斷的受天主的恩典。就是死了以後。按天主的心。還是更要愛人。更要永遠賞人。若是有人、得不了永遠的賞。這不怨天主、不願意永遠愛人。是怨人、不肯永遠受天主的愛。再者。天主不單是到永遠愛人。還是從永遠就愛人。人雖然不是從永遠有的。到底天主的愛情、是從永遠有的。因爲天主從永遠就定下。什麼時候、要造什麼人。什麼人、要賞什麼恩典。所以按天主那一面說。這个愛情。是從永遠就有的。看這个愛情、長久不長久。眞是同天主、一般的永遠。我們人、愛天主的情。也該是長久的。就是、從生至死。時時刻刻。每一分。每一秒。全當愛天主。雖然不能時時記念的愛天主。到底能把自己的思言行爲。每日、全獻於天主。全爲天主的光榮。至少、不敢犯罪得罪天主。萬一有罪。立刻就痛悔求赦。這

若是早晨。把一天的思言行爲、全獻給

天主。一天裡頭、除了罪過。就是不想天主的時候。也算爲天主也有功勞。

樣、也算長久愛天主。我們人、雖然不能從永遠、就起首愛天主。到底從開明悟的時候。就能愛天主。就該愛天主。若是從前的時候、已經悞了。至少該從如今起首。定堅固的志向。至到死。至到永遠。不敢不愛天主。第三、想天主的愛情、是怎麼樣的高超。眞是高到至極、超過萬物的愛情。要說超過無靈的萬物。這是明擺的事。因爲另外愛人的緣故。所以造人在有形的萬物裡頭、是至爲貴的。愛人、也有些超過天神。一來、因爲天主降生的時候。沒有取天神的性。取的是人性。教我們人裡頭、有天主。這樣、算把人性舉拔到天主的分位上了。二來、因爲天神犯了罪。立刻都受了罰了。沒有一个得過救贖的恩典。人犯了罪。天主爲救贖人。看辦過多少驚天動地的大事。還可以說。天主愛人。有些超過自己去了。雖然按天主性。天主愛人、萬不能超過自己。這是至相反理的事。到底按耶穌的人性說。眞是

不是說、人都有了天主的分位。是說、人性裡頭有了得天主分位的。就指的是耶穌。耶穌按位。是天主的

位。按性、又有人性。又有天主性。所以耶穌的人性。得了天主的分位。這是人性至大的光榮。

愛人超過自己去了。因爲捨不得教人受罰。自己替人受苦。不忍教人下地獄。受永死。自己被釘十字架上死。把人所犯的罪、承擔在自己身上。替人受罰。替人做補贖。又把自己的聖體聖血、賞賜人。作人的飲食。養活人的靈魂。按這兩條理。眞可以說。天主愛人在萬有之上了。這樣。我們愛天主在萬有之上。還不是、應該至極的本分麽。第四、想天主的愛情、是怎麽樣的深厚。比如有人。單是嘴裡說愛情的話。外面不辦愛情的事。這樣的愛。算淺薄的愛。不算深厚的愛。若是不單說愛情的話。更辦愛情的事。多少財物、也捨得給。什麽事情、也肯代辦。多大的苦難、也情願受。這个是深厚的愛情。若是連性命、也甘心捨棄。這个是至深厚的愛情。再要肯爲自己的大仇。受極慘酷的死。爲自己還是有損無益。這个是按人情、萬不能有的深厚愛情。天主愛我們、更是深厚。要題愛情的話。但凡聖經聖傳上

天主愛罪人。是盼望罪人回頭。同天主和好。若是罪人不肯回頭。一死、就再不能得天主的愛情了。

的道理。總歸於一个愛。要說愛情的事。更是說不完的。但凡爲人有益處的。無論什麼恩典、也全賞了。無論什麼法子、也全用了。無論什麼苦難、也全受了。連自己的寶命、也捨了。把自己受難釘死的功勞。也都分給人了。把自己至尊至貴的聖體聖血。爲養活人的靈魂。也作了人的飲食了。而且、並不是爲自己的益處。因爲天主是本性滿足。永遠不能有缺少的。所以全是爲人的好處。再者。人犯罪、得罪天主、是天主的大仇。天主愛我們罪人。是把這樣的愛情、用在自己的大仇身上了。看這个愛情、深厚不深厚。我們人愛天主。不該單在嘴皮兒上愛。更該在行實上愛。該捨得爲天主出力出財。受苦受死。就便沒有天堂的賞報。也巴不得、這樣純心愛天主。這纔算深厚的愛情。雖然立刻到不了這个地步。到底能有這个盼望。這是天主最喜歡的好心。聖經上說。天主先愛了人。然後纔命人愛天主。

愛父子親人，也能從明悟信德來，到底動肉情，大半是從肉情來的。

看這个話。眞不眞。圖愛天主在萬有之上，是什麼意思。圖就是按信德，知道天主的美善，大大的超過萬物。所以眞心願意愛天主，超過各等萬物。超過天神，超過聖人，連自己，也實心願意超過。總不肯因爲萬物的緣故，得罪天主。這就是愛天主在萬有之上。雖然屢次，不覺得，如同父子親人，相愛的那樣動情。也無妨碍。因爲這个，多半是從肉情來的。不是從明悟來的。更不是從信德來的。愛天主，不在動肉情在萬有之上。全在按明悟，按信德，看重天主在萬有之上。肉情不由人。明悟信德由人。眞心願意愛天主在萬有之上。就算愛天主在萬有之上。圖愛天主有什麼憑據。圖既然愛天主。一定愛思想天主。愛談論天主。願意守天主的誡命。願意隨天主的意思。盼望天主得光榮。最怕天主受陵辱。想法子，相幫別人，光榮天主。盡力量，阻擋別人，得罪天主。既然愛天主。但凡天主所愛的。或歸於天

照自己的像。特特的是按靈魂說。靈魂的神體。並一魂三司。是照天主三位一體的神體造的。

主的。都願意愛。這就是愛天主的憑據。㘝爲什麼說、爲天主愛人。㘝若不是爲天主。就不能歸於天主。所以也不能算愛德。因爲愛德、是向天主的德行。所以總得爲天主、纔算歸於天主。這樣、也算愛天主。㘝怎麼樣、算爲天主愛人。㘝第一、因爲人、都是天主所造的、所愛的、所保護的。第二、因爲人都是天主照自己的像造的。都發顯天主的美好。第三、因爲人、都是耶穌用自己的聖血、贖出來的。若是奉了教。都是天主的義子。天主的朋友。都是耶穌的神羊。都是承受天產的人。第四、因爲教友。都算耶穌的肢體。都是聖教會的兒女。按頭目、聖事、道理、祭獻。都彷彿是一个人。第五、因爲愛人、是耶穌一輩子、最大的表樣。又是天主至大的嚴命。而且愛人的誡命。同愛天主的誡命。還是一个誡命。第六、愛人、同愛天主。是一个德行。不能分離。所以愛人、也算愛天主。不愛人、也不能算愛天主。總而言之。人所

得的美好。全是分得天主的美好。所以在人身上所愛的、都是天主的美好。所以說、爲天主愛人。從此可知。愛人、同愛天主、一般要緊。耶穌還說過。你們待這些微小的人。如同待了我一樣。可知、愛人、同愛天主、還是一般尊貴。因爲這个愛情、不歸於本人。單是從人身上、歸於天主。所以同愛天主、全是一樣。既然是爲天主愛人。所以無論親疏貴賤。好歹仇友。教裡教外的人。全當爲天主愛他們。圖這樣愛無差等。不是彷彿墨子的道理。一樣麼。圖天主命我們愛人、是公愛。不是兼愛。所以同墨子的道理大不一樣。圖公愛同兼愛、有什麼分別。圖公愛、不但是公公的愛。也是按公理愛。所以、雖然沒有不該愛的人。到底該按公理、分別親疏貴賤。善惡上下的等次、這就是公愛。兼愛、是不分那等人。一齊愛。一樣愛。一般愛。愛父母、如同愛外人一樣。這就是兼愛。這是墨子的異端道理。耶穌發愛人的誡命、

差、音鴉。是參差不齊的意思。無差等、是沒有等次。墨子名翟翟、音狄。

在愛人的本分上、常當記得這三句要緊話。第一句、愛的是親人。

第二句、愛的是自己。第三句、愛的是天主。因爲普天下的人、都是一个天主的兒女。所以彼此都是親弟兄姊妹。看是親人不是。因爲愛人的功勞賞報、都歸於自己。所以眞是愛自己。因爲按愛德愛人、是爲天主愛。是從人身上、歸於天

說。你該愛你親近的人、如同你自己。所以先當愛自己。拿愛自己、當愛人的規矩。就是、願意別人。怎麼樣待自己。自己也該怎麼樣待別人。用自己的心、體貼別人的心、總該愛人如己。爲什麼、耶穌說。愛你親近的人。因爲世人、都算親近的人。或按親戚朋友。或按教會行道。或按鄰里鄉黨。或按省頭國都。或至少、按造生人的大父母。普天下的人。都是一个大父母的兒女。彼此都如同弟兄姊妹一樣。這樣、普天下、都算親近的人。都當相親相愛。但是親近。有等次。所以親愛、也該有等次。就是、越近、越該親。越好、越該愛。看同墨子的道理。有多大的分別。既然是爲天主、愛人如己。所以先當按正理愛自己。因爲自己所有的、也是天主的恩典。也是天主的美好。所以該體合天主的聖意。按天主所定的規矩。成全自己。特特的是、該成全自己的靈魂。萬不可殺害自己的肉身。更不該犯罪、傷害自己的

主。所以眞是愛天主。至於恨人也是一樣的理。是恨親人。是恨自己。是恨天主。若是報仇害人。不是拿別人解恨。是拿親人解恨。是拿自己解恨。是拿天主解恨。

靈魂。照這个規矩愛人。不但不敢謀害人。更該相幫人。另外該相幫人的靈魂。勸勉罪人回頭。幫助善人前進。引領教外人奉教。這更是大愛德。大善工。不單是爲自己的善工。要受大賞。就是別人。因爲自己相幫的緣故。所行的善工。自己也要受賞。若是缺了這些本分。別人因爲自己的緣故。受了害。或犯了罪。自己知道不管。也要替別人受罰。所以愛人的本分。是最有關係的。圖信望愛三德。那一个最大最尊貴。圖最大最尊貴的。就是愛德。聖經上明說。信望愛三德裡頭。愛德最大。聖經上又說。更高貴的恩典。就是愛德。所以愛德。不但是超過別的眾德行。就是信德望德也比不上愛德的尊大。圖爲什麼愛德比信德望德還尊大。圖第一愛德是因爲天主的美好。所以全心全靈全力全意結合天主。現世按心意結合。同天主一心一意。死後按身靈結合。全身全靈永遠離不開天主。所以同無窮

一有愛德。就是聖人。至死有愛德。一定升天堂。

的美好、結合的更緊。信德、是爲天主光照自己。望德、是爲天主賞報自己。惟有愛德、是自己全歸於天主。可見、信德望德。是爲得天主的美好。愛德、是同天主的美好結合。所以愛德、比信望二德。更親近天主。第二、愛德的本性。既然是同無窮的美好結合。所以是个齊全的美好。信德、還不是明見天主。望德、還不算得了天主、總還不算同天主全相合。所以信望二德、沒有愛德、同天主相合的純淨。第三、升了天堂。親眼見天主。用不着、再信天主了。親身享永福。用不着、再望永福了。所以信望二德、一升了天堂。全無用了。單有愛德。越見天主。越認得天主。越認得天主、越愛的熱切。想不到、天堂裡的天神聖人、是怎麼樣的、永遠熱愛天主。所以在天堂裡頭。信望二德、全要消滅。愛德、不但永遠不能消滅。反倒更要大大的加增。這樣、愛德、比信望二德、更永久。第四、單是一个愛德、本性教人成聖人。教人救

靈魂。沒有愛德。就是有信德、望德。或無論有什麼別的德行。也成不了聖人。也救不了靈魂。愛德、如同眾德行的生命。一有了愛德。別的德行、都能立功勞。都能得賞報。都有力量、有光彩。都是活德行。一缺了愛德。別的德行、也難有。有、也都是死德行。無功、無賞。無力量、無光彩。彷彿死屍一樣。所以愛德、是眾德行的生命。第五、愛德、能管別的德行。教別的德行、都歸於天主的光榮。就是、教人、無論修什麼德行。全是爲光榮天主。所以愛德、是眾德行的君王。第六、愛德、能生各等德行。因爲人、一有了愛德。必定要勉力、行各等善工。修各樣德行。爲悅樂天主的心。所以愛德、彷彿眾德行的生母。第七、聖經上說。眾誡命的滿全。就是个愛。因爲天主的誡命。全歸於上愛天主。下愛世人。有一个愛德。算把誡命全守了。所以愛德、是眾誡命的滿全。從這些緣故看來。愛德是、最高、最大、最尊、最貴、最永久、最齊全美

妙的。愛德、不但按德行。是至尊高、最齊全的。而且還能把人、舉到尊高齊全的地步。因爲越離尊高齊全的根原近。越尊高齊全。有愛德的人。同至尊至高、至齊全的天主、相結合。這樣的人、該是怎麼樣的尊高齊全。看這个愛德、該當重、不該當重。看這端信望愛三德的道理、奇妙不奇妙。請問那一教、能有這樣的道理。要不是天主親自默啟。用聖教會講明。誰能想到這些道理。誰能懂得這樣詳細。講得這樣合理。這些大道理、不能多講了。不過再把那些正風俗的德行、少題幾句。教人知道。天主教、除了向天主的德行。還有什麼德行該修。

第四節。論智德。

㊀智德是什麼。㊁智德、是明悟容易定奪事理的能力。教人每次遇見事情。能定奪合理不合理。這就是智德。智德在正風俗的德行裡頭。是第一个德行。有智德的人。不拘有了什麼事情。無論遇見

智德的本分。是看合理不合理。若單看有益無益。算明智。不算智德。

什麼機會。都能定奪的正。定奪的合適相稱。也能想到那些辦事的法子。也能時刻小心。善用這些法子。又能用正這些法子。不但是公公的懂得這些理。還要按每一个地方、時候、光景。定斷的、全合天主的正理。智德、是管束眾德行的規矩。有智德的人。小心謹慎。瞻前顧後。聽人的指引。討人的主意。總不敢冒失。更不敢固執己見。無論修身、齊家、治國、平天下。都能合乎正理。所以智德。也是很要緊的德行。

第五節。論義德。圖義德是什麼。圖義德、是好公平的心。教人常願意、按公平的理、交接、欵待。比如按理、應當出多少銀錢。就願意按公平的理、出多少。按理、應當怎麼樣、尊敬在上的。就願意按公平的理、尊敬。無論在人跟前。或在神跟前。常願意按公平的理、來往、欵待。這就是義德。總而言之。人在神跟前。或在人跟前。無論上下平等。不分公私家國。或按財物禮

敬長之德。也包含貴貴之德。要分開說。尊敬長上、就是敬長。尊敬有地位的人。就是貴貴。

貌。或按尊敬管治。按公平的理。都有當盡的本分。這些本分、都歸於義德。所以歸於義德的德行。就是、敬神、孝親、敬長、報恩、愼罰、悔罪、誠實、溫和、大方。敬神之德、就是教人、願意用相稱的恭敬、欽崇天主。這个是義德裡頭。第一條、至尊、至大、至要緊的本分。這个也是奉教人、常講常聽的大道理。孝親之德、就是教人、願意孝敬父母。親愛親友本鄉人。敬長之德、就是教人、願意用相稱的禮、尊敬靈魂肉身的長上。並有權位的人。聽命的德行。也歸於敬長。尊敬天神聖人。也是因爲權位的緣故。所以也歸於敬長。報恩之德、就是教人知恩、願意報答恩主。愼罰之德、就是教人、願意用好意、按正理、替天主、責罰有過失的人。這是有權柄的本分。悔罪之德、就是教人、發恨罪的心。在天主臺前認錯。後悔自己所犯的罪。情願認罰贖罪。定心改過。再不敢得罪天主。誠實之德、就是教人、願意說眞實話。不敢輕易

妄說。更不敢故意的撒謊。溫和之德。就是教人。願意用良善。禮貌。待人。言語舉動。教人可親可愛。大方之德。就是按理該花費的時候。教人捨得照自己的力量花費。比如行善工。哀矜人。或爲公益處花錢。都歸於大方之德。這就是義德大概的意思。

第六節　論勇德

問勇德是什麼。答勇德。是按正理。承當患難的力量。教人在患難裡頭。另外是在死的危險裡頭。能管住自己的心情。或該抵擋。或該承受。全按天主的正理。這就是勇德。勇德。不在於膽大膽小。也不在於害怕不害怕。單在於抵擋承受的合理不合理。按理。該抵擋的時候。敢抵擋。該承受的時候。敢承受。遇着抵擋不過。承受不住的時候。也不過於愛愁害怕。這就是正經勇德。所以過於膽小害怕。也不算勇德。過於膽大冒失。也不算勇德。要不是按天主的理。爲天主的緣故。抵擋承受。還不

算超性的德行。在勇德裡頭、第一樣至大的勇德。就是爲天主致命。圖致命、爲什麼、是第一樣至大的勇德。圖第一、因爲患難裡頭、再沒有比死的患難大。非離有大勇敢、不能承當。再者。致命死。平常都不肯給个快刑。都是受盡各式各樣的刑罰。甯死不肯得罪天主。甘心捨命。死而無悔。這還不算至大的勇德麼。第二、爲君父捨生。是大勇、大德、大光榮、大功勞。爲天主致命。不更是大勇、大德、大光榮、大功勞麼。所以致命、是頭一个至大的勇德。圖致命、能得什麼益處。圖靈魂上、立大功勞。加大聖寵。若是有罪的人。或是沒有領洗的人。只要有痛悔的心。無論有什麼罪。一致命。都能全赦。連罪的罰數。也能全免。在天堂裡頭。還要得另外的賞報。另外的光榮。圖爲天主、自己尋死。算致命不算。圖不但不算致命。反倒還是自殺自的大罪。因爲人的性命、是天主掌管。自己不能作主。所以不拘爲誰。無論有

什麼好爲頭。自己總不能殺害自己。㈡還有什麼德行。歸於勇德。㈠第一、是倚靠之德。就是倚靠天主的相幫。平安放心。不過於膽小害怕。第二、是大志之德。就是有高大的志向。按理應辦的大事。敢出力承擔。捨得花錢。不怕受苦。能成全那些出乎人情的大善工。第三、是忍耐之德。就是、遇見患難。不膽怯。不輸氣。不過於愛愁。願意承當這些患難。這樣、患難越大。功勞越大。越喜歡承受。越是大忍耐。從罪過招來的患難。安心承當。也算忍耐。無故來的患難。或從善工來的苦處。喜歡承當。功勞更大。若是盼望爲天主受苦。以受苦、爲大樂。這个是至大的忍耐。第四、是恒心之德。就是、無論患難、怎麼樣、利害、長久。總不改爲善的志向。苦患到死。戰勝到死。總得恒心爲善至死。纔能救靈魂。這就是勇德大概的意思。

第七節。　論節德。　㈡節德是什麼。㈠節德、是節制各樣的貪情。另外是

節制口味、同肉情的貪情。所以節德、是管治貪情的能力。另外是管治飲食、同肉情的能力。教人在這兩條上、容易符合天主的正理。不過乎中道。節德的準規矩。就是爲生活、或爲盡本分、免不了的事物。可以尊量的善用。到底也該看、時候、地方、並自己的、地位、本分。若是同這些光景、相合、相稱。就是節德的規矩。爲修節德。最要緊的、是廉恥羞惡的心。有這个心。但凡相反節德的事。都覺的醜陋不堪。羞愧難當。這个心、是天主爲相幫人修節德、賞的大恩典。千萬不可喪失。圖歸於節德的、還有什麽德行。圖這些德行、不能全說、不過揀要緊的、題幾條就是了。另外歸於節德的、就是節食、節酒、貞潔、良善、謙遜、端方。節食之德、就是教人用飯有規矩。有節制。不教過多過少。至於教肉身受害。節酒之德、教人稱自己的酒量。不敢飲醉。貞潔之德、教人克制私慾。堅守正道。不貪非理的邪樂。貞潔分三等。上

貞德越高貴。越該多用法子保守。這些法子。總歸於三樣。就是祈求、克苦、躲避誘惑的機會。在躲避機上。另外當謹守五官。小心來往。

等是童身之貞。就是從孩童的時候。就守潔淨。不娶不嫁。神形清潔。保存孩童的潔淨。這就是上等。中等、是鰥寡之貞。就是、或夫或妻、死了一个。不再嫁娶。清潔自守。連婚配的正情、也全斷絕。這就是中等。下等、是夫婦之貞。就是、正夫正妻。謹守正道。正情以外。再不隨從邪情。這就是下等。貞潔雖分三等。到底平常說貞潔。或說守貞。單指得是童貞。[illegible]人貞能守貞麼。[illegible]人靠自己的力量。不用說上等。連中等、下等、也是難守。若是倚靠天主的相帮。不用說、下等、中等。就是上等。人也能守。良善之德、是按理壓服忿怒之情。教人常顯溫和仁慈的心腸。克治厲言厲色的貌像。並記仇報仇的意念。謙遜之德、是自己按眞實、認得自己。按眞實、自己待自己。並願意教別人、也按眞實待自己。這就是謙遜。按眞實、自己是天主造的。所有的長處。全是天主賞的。自己本然什麼也沒有。所以什麼好處、也不該歸於

自己。更不該光榮自己。按眞實、自己所犯的罪、是自己的。所以犯過罪的人。更該輕慢自己。也該受別人的輕慢。何敢輕慢別人。這个謙遜。是教友的總根子德行。沒有謙遜。什麼恩典、也得不了。什麼德行、也修不成。所以謙遜是最要緊的。端方之德、就是教人、按自己的本身分。在言語行爲、衣服器具、並一切過日子法上。全合規矩。全有體格。又要同現在的、時候、地方、並所遇的、人品、光景、相對。這就是端方之德。看這四大樞德、包含多少美妙的德行。前頭題過。這四樣正風俗的德行。若是爲天主、爲靈魂、就是超性的德行。在天主臺前、也算德行。也有功勞。爲靈魂、也有大益處。要是爲肉身、爲現世、就是本性的德行。在天主臺前、也不算德行。也沒有功勞。爲靈魂、也沒有益處。㊀怎麼能有這些德行。㊁這些德行、既然也有天主賞的。也有演習成的。所以一面、該常求天主賞賜。一面、自己該常、默想、演

習。就能得這些德行。也能加增這些德行。這樣、不但是正風俗的德行、能加增。就是向天主的德行、也能加增。

第九章論當守的誡命

誡命總論

圖奉天主教。該守什麼誡命。圖爲平常教友。就是該守天主十誡。同聖教四規。爲教士、修士、並各等在另外地步的人。除了十誡、四規。還當守自己本地位的規矩。圖十誡是誰立的。圖是天主親自立的。就是從起首造人的時候。就把十誡、印在人的本性上了。彷彿刻在良心上一樣。後來因爲人疏忽的緣故。彷彿把十誡忘了。到梅瑟的時候。天主把十誡、刻在兩塊石板上。在西乃山上。親自交給梅瑟。傳到如今。同人良心上所刻的十誡、還是一樣。圖耶穌在世立教的時候。改過十誡沒有。圖沒有改過。因爲耶

穌立教、不是立另外的教。還是成全、開天闢地以來、天主所立的教。耶穌親自說過。我來、不是爲改誡命。是爲成全誡命。所以耶穌沒有改過十誡。[illegible]聖教會、能改誡命不能。[illegible]聖教會自己定的規矩、能改。到底沒有大緣故。總也不改。但是天主所立的誡命。聖教會總不能改。所以天主十誡。到世界窮盡。也不能有絲毫的更改。這个、又是天主教的一个大憑據。從這个上頭。更能明明的看出來。天主教、一定不是人立的。因爲人立的規矩。總有改變。總不能、一次立下的規矩。爲萬國萬世的人、全相對相合。請看那一國、那一行的、規矩、法律。不是常常改變。時時增減。天主教的十誡。從開闢天地。到世界窮盡。爲普天下的人。沒有絲毫不相對的地方。要不是全知的天主。誰能看得這樣透徹。定得這樣合適。所以單看十誡的永久不變。也足彀證明、這个教、一定是天主的教了。[illegible]不奉教的人。良心上、也

有十誡麼。㊀無論什麼人。良心上、也不能沒有十誡。不過是不奉教的人。平常不肯、思想、查考。所以不清楚了。其實不能沒有。請看後頭所題的十誡。就知道、自己良心上。也有十誡的理。別人良心上、也不能沒有十誡的理。可看、天主十誡。不單是天主教、該守的誡命。是人人該守的誡命。㊁聖教四規是誰定的。㊀是聖教會、用天主的權柄定的。所以但凡是聖教會的人。全當遵守。㊁怎麼知道、聖教會、有替天主、定規矩的權柄。㊀耶穌明說。聽你們、就是聽我。耶穌又同伯多祿說。你在世、所束綁的。我在天也要束綁。束綁、就是管束的意思。既然能管束。定能定規矩。既然伯多祿所管的、耶穌也管。所以伯多祿、是替耶穌管。耶穌是天主。伯多祿、是聖教會的頭目。所以聖教會、有替天主定規矩的權柄。教中的人、也有本分、聽聖教會的命。如同聽天主的命一樣。如今雖然不能講這些誡命。到底在每一

人該恭敬天主。這是良心的理。人人都有。到底是在那一天。該另外恭敬天主。

條上。少題幾句。教人看、這些誡命。合理不合理。能守不能守。

第一節　論天主十誡　圖天主十誡、命什麼。禁止什麼。圖第一誡、命人信服一个天主。欽崇一个天主、在萬有之上。禁止人、信服假神。恭敬假神。並禁止一切異端的事。第二誡、禁止人、妄用天主的聖名。但凡陵辱天主。抱怨天主。發虛誓。犯願。反誓。都是妄用天主的聖名。這一誡、所命的、就是尊敬天主的聖名。第三誡、是教人遵守、瞻禮主日。所命的、是罷工之日。至少該望一臺全彌撒。所禁止的、是做工受苦的事。就是、該罷工。當知道。這第三誡、又是良心的理、又是天主親自立的誡命。又是聖教會定的規矩。按良心的理。該當有恭敬天主的日子。不過單按良心的理。不能一定說。是那一天。或幾天的工夫。算恭敬天主的日子。所以天主爲古教定下、每瞻禮七。命他們罷工。恭敬天主。後來、聖教會用天主的權柄。挪了一天。命

或用什麼禮節恭敬良心上沒有印清楚。所以該當有天主或聖教會的命。纔能清楚。

有罷工的瞻禮。有不罷工的瞻禮。不罷工的瞻禮。聖教會沒有命人、罷工、望彌撒。

按正理說。十誡不難守。按私欲說。十誡不容易守。倚靠天主。人人

人在每七日之頭一日。罷工、望彌撒。恭敬天主。這一日、叫主日。聖教會、又定了幾个大慶賀的日子。也命人、罷工、望彌撒。這些日子。叫罷工瞻禮。每年、連主日、帶瞻禮、共五十多天罷工。圖每日做工做活。還難過日子。若是一年、罷五十多个工、怎麼能過日子。豁該倚靠天主。因爲是天主養活人。天主不養活。人自己、養活不了自己。聽天主的命罷工。一定不能、因爲這个緣故。天主不管我們。看天主教、平常都罷工。難道都不能過日子麼。再者。若是實在窮苦。或有正經緣故。也能寬免人、不守罷工。所以不可因爲怕罷工的緣故。不敢奉教。第四誡、命兒女、該孝敬父母。父母、該教養兒女。禁止那些不慈、不孝的罪過。第五誡禁止、殺人、害人。命人愛人如己。特特的、是在靈魂上的關係更大。第六誡、禁止一切邪淫的、言語、行爲。命人按自己的地位。保守貞潔。第七誡、禁止各樣不公道的財物。命人嚴守公義

能守。

第一條所命的。按該當恭敬天主的公理。歸於天主第三誡。按定出來的日子。本分。歸於聖教第一規。

的本分。有了不公道。或害了別人的財物。還該補還原主。第八誡。禁止妄證人。壞人的名聲。並一切的虛言假語。命人保護別人的名聲。第九誡。禁止人。故意的貪愛。或故意的喜歡。邪淫念頭。命人心裡。也當潔淨。第十誡。禁止人心裡。故意貪圖不公道的財物。命人心裡。也當公道。看這十條誡命。合良心。不合良心。看有難守的誡命沒有。

第二節　論聖教四規。圖聖教會。定過什麼規矩。圖第一條規矩。主日。並罷工瞻禮。該罷工。望彌撒。第二條規矩。命人遵守。聖教會所定的大小齋。大齋。是一天只許晌午喫一頓飯。早晨不許喫飯。或只可喫一二兩。晚上可喫六七兩。老幼病弱。並受重苦的人。可免守大齋。小齋。是一天不能用肉。並同肉參和的菜蔬。圖爲什麼。聖教會命人守齋。圖守齋的益處很多。比方教人立聽命。克苦的功勞。教人效法耶穌。補贖罪過。壓服私慾。好

勝誘感。容易祈禱。容易得天主的恩典。所以聖教會、自己也守齋、也命普聖教會的人守齋。全是爲人的好處。第三條規矩。命人每年至少辦一次神工。就是領一次告解聖事。爲得赦罪的恩典。㊀辦神工、怎麼能赦罪。㊁因爲耶穌把赦罪的權柄、交給宗徒們。教宗徒們、傳於教皇、主教、神父。所以他們聽人的神工。都能替天主赦罪。只要人眞心認錯。痛悔定改。情願作補贖。求教皇、主教、神父、寬赦。沒有赦不了的罪。第四條規矩。命人每年、至少領一次聖體。爲同天主結合。爲養活我們的靈魂。㊀領聖體、怎麼能同天主結合。㊁這一端道理、是最奧妙的道理。我們人的小明悟。萬萬懂不來。到底既然是全能天主、默啟的道理。萬不能有錯。所以只該誠心信服。萬不可過於追究。該知道。領聖體、領的是耶穌的體。因爲耶穌、手拿麪餅說。你們領這个、喫這个。這是我的體。全能天主的話。也有全能的力量。

如同造天地的時候。說有就有。命成就成。這樣、耶穌一說。這是我的體。那個麵餅、立刻就成了耶穌的聖體。就是耶穌的天主性、靈魂、聖血。在耶穌復活後。彼此永不能相離別。所以一有聖體。就有耶穌的天主性、靈魂、聖血。所以領聖體是同天主結合。圖聖體、怎麼能養活人的靈魂。圖這條奧妙的道理。雖然也是萬不能懂。到底可以作个比方。爲相幫人、容易信服。比如兒女。不是他母親、用自己的體血、養活他麼。所以喫的嫻、不是他母親的體血。變的麼。因爲紅色驚人。所以變成白色。爲容易養活兒女。這个理、誰能懂清。要不是天主安排。誰能想到。全能的天主。既然能教人、用自己的體血、同自己的兒女相結合。養活自己的兒女。難道天主還不能用自己的體血、同人相結合。養活人的靈魂麼。無論怎麼樣奧妙難辦的事。爲天主、如同辦一件至小的事、是一樣的容易。難辦、是爲無能的人難辦。爲

耶穌把成聖體的權柄、交給聖教會了。所以如今還是一樣的聖體。耶穌死後。耶穌的靈魂、聖身、聖血。彼此相離了。到底天主性、同這三樣、總沒有相離過。用葡萄酒成聖血。也是一樣的理。

常該記住。但凡信德的道理。該憑天主的憑據。不該憑自己的明悟。

全能的天主。沒有難辦的事。這些十誡四規。不能多講了。要想多知道。可看（教理詳解）。這是一部講教理的書。爲明白教理。預備領洗。大有益處。

第十章論奉教

奉教總論

圖人人都該奉天主教麼。圖誰想敬眞神。死後到好處。總得奉天主教。比如誰想尊敬皇上。得皇上的恩典。總得守皇上的國法。纔算尊敬皇上。纔能得皇上的恩典。前頭已經證明。獨一个眞神。就是天主。獨一个眞教。就是天主教。獨一个好處。就是天主所住的天堂。不奉天主教。怎麼能敬眞神。怎麼能到好處。再者。在聖經上、耶穌親自說過。誰要、信服、領洗。能救靈魂。誰不信服。就要受罰。所以但凡不肯信服。不願意奉教領洗的人。必定救不了靈魂。圖有人說。存好心。說好話。辦好事。行好、就是好人。好人、就能

到好處。那一教、也一樣。何必奉天主教。奉了天主教。不守規矩。不但到不了好處。反倒更要受罰。這樣、奉教還不如不奉教更好。這些話、對不對。這些話、都是似是而非的話。按理考、大不對。第一、說、行好就是好人。這个正是、似是而非的理。行好、自然該說是好人。到底該看、好在誰名下。比如兒女、把孝道、盡在外人名下。在父母跟前、能算孝子麽。再比如人臣、把忠信、顯在反叛名下。在君王面前、能算忠臣麽。天主、是萬民的公父。是天地的大君。不奉天主的正教。不守天主的誡命。就算好、能好在天主名下麽。況且在大君大父前。不忠不孝。還算眞好麽。第二、說、好人就能到好處。請問好處在那裡。不是天堂麽。天堂是誰造的。是誰管的。難道那些、死物、古人、禽獸。能造天堂、能管天堂麽。要占人的房屋。該求告房主。要住皇上的地方。當事奉皇上。如今想住天主的天堂。不肯奉天主的教。不尊敬、不祈

求、造天堂、管天堂的眞主。竟恭敬的些、與天堂無干的、死物、古人、禽獸。這樣、怎麼能住天主的天堂。再者。要到好處。該走到好處的路。到好處的路。單有一條。就是守天主教的規矩。不走到好處的路。怎麼能到了好處。第三、說、那一教也一樣。彷彿說、邪教、正教。假教、眞教。人立的教。或天主立的教。全是一樣。這樣也可以說。反賊的號令。同皇上的號令。也是一樣。看這個理、對不對。第四、因爲天主教。不守規矩。也到不了好處。就不肯奉教。彷彿因爲別人喫飯噎死。自己就不肯喫飯、一樣。怕噎死。該小心喫飯。不該不敢喫飯。怕到不了好處。該勉力守規矩。不該不敢奉教。若是怕到不了好處、不敢奉教。如同怕、萬一噎死。就等的、準定餓死、一樣。圖這樣說。但凡不奉天主教的人、都該下地獄麼。圖若是知道、天主教是眞教。故意的不肯奉。或是疑惑天主教、能是眞教。故意的不查考。一定難免下地獄。圖爲

爲救這些好人。天主所用的法子。平常是引領他們奉敬。但凡是按良心的人。另外是眞心查考眞敬的人。平常都要得奉敬的恩典。

什麼、故意的不查考、也該下地獄。㊀因爲這个奉教、敬神、救靈魂。是最有關係的事情。也是良心上、最大的本分。所以一有疑惑。就有本分、該查考。若是故意的不查考。是怕明白眞道。怕奉教、敬神、救靈魂。這樣的人。怎麼能免下地獄。到底若是有人、眞不知道天主教。或是按良心信服、天主教、一定是假教、是禽教。所以不敢奉。這樣的人。在奉教上頭。可以說。不知者不怪罪。到底還該按自己的良心、遵守正道。在思言行爲上、不敢相反自己的良心。這樣的人。至仁慈的天主。一定要救他。但是這樣的人很少。這樣的事、也很不容易。所以雖然不能定斷、教外的人、都下地獄。到底升天堂、實在是不容易。所以教外的人。按救靈魂。都是可憐到底的人。㊁爲什麼、有人聰明道理、還難奉教。㊂平常爲辦一件好事。都有打攪。常有阻擋。奉教、是至大的好事。所以打攪更多。阻擋更大。如今把那些肯有的打攪。

阻擋、開道幾條。爲免人上當。這些打攪阻擋。大概出不了這七个緣故。第一、是因爲道理不能全明的緣故。所以妄生猜疑。不肯奉教。第二、是因爲怕傷孝道的緣故。估量奉了教。就是背了祖。所以不忍心奉教。第三、是因爲怕傷忠義的緣故。疑惑奉教、是私投外國。或是爲國家有害處。所以不敢奉教。第四、是因爲不肯改過的緣故。常說。好難、好難。又說。爲善如登山。作惡如流水。因爲作好難。所以不願意奉教。第五、是因爲別人攔擋的緣故。有些人、不知道天主教的根底。一見人奉教。就盡力攔擋。不是褒貶譏笑。就是嚇唬打罵。所以沒有勇敢奉教。第六、是因爲表樣的緣故。看得天主教裡頭、也有些壞表樣的人。所以沒心腸奉教。第七、特特的是因爲魔鬼的緣故。魔鬼的心。最禍最毒。最恨天主。最妬世人。最怕人恭敬天主。永遠占他們所失落的天堂。所以他盡力阻擋人奉教。這就是肯有的打攪

獷、音絞。

不明白要緊的道理。自然難奉教。過於全明白、也是人辦不來的。財物、也得不完。道理、也懂不盡。

阻擋。人奉不了教。大約都是從這些緣故來的。如今把這些肯有的打攪阻擋、破解破解。看這一件奉教的大事。該教這些打攪、阻擋住不該。若要阻擋住。可惜不可惜。

第一節。論天主教的道理、不必全明。圖天主教的道理。有許多的、還不明白。怎麼能奉教。圖要奉教。不必全明白教中的道理、而且也不能全明白。起首、單該知道要緊的道理。往後再學別的道理。越學的多、自然越好。到底就是學不多、也無妨碍。要成富足。不必全得。要算喫飽。不必喫了。殼過殼用了。就算富。就喫飽。要成个明白人。也用不着把各樣的道理、全明白。不過把自己本地位用着的道理、明白了。就算明白人。聖教會的道理、是無窮無盡。誰能全明白。圖既然不能全明白。就摸不清、內裡有什麼。更保不住、後來遇什麼。怎麼敢奉教。圖明白人辦事。只要查得有憑有據。

綻、音站。破裂也。

看得要緊有益。該辦就辦。比如男婚女嫁。出兵打仗。並各等的來往行動。誰全摸清、內裡的情形。誰能保住、後來的利害。要全摸清保住、纔辦。世上什麼也不用辦了。爲世俗、眞摸不清、眞保不住的事。還敢估量的放心辦。爲奉教的事。有這們些憑據。明明的看出來。這个教、是天主立的。是天主管的。還能有什麼弊病。還能遇什麼危險。一个人、若是不查不考。妄信妄作。自然是糊塗。要是查明據實。有憑有證。還要儘管疑惑害怕。也不能算明智。比如本地的父母官。帶上皇上的印璽。辦理國家的公事。全是正大光明。查不出一毫破綻來。有人偏要疑惑他是假官。看這樣的人。算明智人不算。難道天主的憑據。還不如一个官的憑據麼。

第二節　論奉正教、不傷孝道。

圖父母不奉教。兒女獨自奉。這个不是傷孝道麼。

答該看奉的教、正不正。若是教不正。奉教、就不算辦正事。自然

蠱、音古。見〈易經〉蠱卦。父親死後就叫考。

傷孝道。要是教正。奉教、是辦正事。辦正事。正是孝。怎麼能傷孝道。比如父母、走了錯路。或辦了錯事。難道兒女、也該走錯路。辦錯事麼。再比如、萬一父母作了賊。或造了反。請問、兒女是作賊造反好。是改邪歸正好。要按正理說。兒女不但不該走錯路。辦錯事。還該相幫父母、走正路。辦正事。不但自己不敢、作賊、造反。更該苦勸父母、改惡遷善。這纔算正經孝子。〈易經〉上說。幹父之蠱。有子考無咎。幹、是治理更改的意思。蠱、是壞事。考、是先父。咎、是過失。幹父之蠱、有子考無咎。就是說、要是能改正父親的壞事。有這樣的兒子。父親死後。他的過失、也可以遮蓋住。〈易經〉上還說、幹母之蠱。得中道也。可見貞正孝子。不但不該跟隨父母的過失。更該改正父母的過失。這樣、不但不傷孝道。反倒更是成全孝道。如今所奉的教。是天主親自立的教。是至貞、至正、至齊全的教。奉這樣的教。怎麼還算傷孝道。圖比

如父母不許奉教。該怎麼樣。㊀該用道理、提醒父母。央懇父母。盼望父母也奉正教。或至少、不要攔擋自己奉教。倘若父母不聽。自己堅心奉教。也不算傷孝道。前頭說過。天主是大父母。爹孃是小父母。不能因爲小父母的緣故。不敢恭敬大父母。比如一个坐官的。皇上命進朝。父母命回家。一定該聽皇上。不能聽父母。奉教、不但是良心的理。也不但是天堂地獄的關係。而且還是天主的嚴命。所以總該聽天主的命。㊁孔子說過。三年無改於父之道。可謂孝矣。如今改父母儒教之道。遵守天主教之道。怎麼還能算孝。㊂按尹氏註解的說。如其道。雖終身無改、可也。如其非道。何待三年。游氏也註解的說。三年無改。亦謂在所當改、而可以未改者耳。所以但凡、按正道所該守的。至死也不可改。不合正道的。一知道、就當改。所說、三年無改於父之道。是指得那些於正道無大關係的事情。而且既然說、父

三年無改。見上（論語）學而章。若是父母的命、不相反天主的命。就該爲天主全聽。要是相反天主的命。就該聽天主。不能聽父母。還是自然的理。

之道。一定指得是正道。不是指得錯道。因爲錯道、不算道。算邪道。邪道假道、怎麼能算道。所以是正道不該改。邪道、假道、該改。如今奉天主教。是棄邪歸正。捨假從眞。不但孝敬小父母。還更孝敬大父母。這个更是大孝。怎麼還能傷了孝道。

第三節　論天主教、不是外國的教。問各國有各國的教。天主教雖然好。到底是外國的教。爲什麼中國人、也該奉這个教。答教理、同國法、不一樣。國法、是國家的事。在那一國。該隨那一國。教理、是天主的事。是良心的事。那一教的理正。該隨那一教。那一教、是天主的教。該奉那一教。況且天主教。也不是外國的教。是普天下的教。開天闢地以來。普天下、就是這一个教。各國失了眞傳以後。這一个教。也沒有存在西洋。是存在如德亞國。如德亞國、不在歐羅巴。是在亞細亞。所以不是同西洋一洲。是同中國一

洲。西洋二十多國。也不是原來的天主教。也都是後奉的天主教。不過比中國奉的早、就是了。從前也是外教。也是恭敬、死物、古人、禽獸。如同中國彷彿。遲早雖然不一樣。奉教的情由、全是一樣。比如、官街、官道。不能說。誰先走、就是誰的。既是官的。就是公的。不分先走後走。天主、是天地的大主。教是普天下的公教。所以奉天主教。也不是奉外國的教。也不是入洋。也不是隨洋。到了西洋。纔算入洋。守西洋的國法。給西洋的皇上、納糧上稅。纔算隨洋。如今中國人、奉了教。住的還是中國的地方。怎麼算入洋。還是中國的子民。還屬中國管轄。怎麼算隨洋。再者。要是好的。來自外國。也不能算禦。若是禦的。出在本國。也不能說好。有用的。外國來的、也可用。無用的。本國出的、也該棄。所以要奉教。只該看邪正。不該管中外。

第四節　論天主教、爲國家的益處

圖有人說。天主教、爲國家有害。到

底有害無害。圖不但無害。反有大益。請看本卷、第六章、第三節、論天主教變化世界的奇妙。就能看明、天主教。爲國家有多大的益處。第一、爲治理國家最要緊的根子、是正人心。要正人心。該明正理。看天主教、在道理的變化上、所傳的理、正不正。能正人心不能。再看天主教、在修身、愛情、齊家、治國、並善事上的變化。那一樣、爲國家有害。那一樣、爲國家、不是極大的益處。除了這些變化。還能想到什麼、爲國家更有益處的事情。第二、最害國家的、就是反叛亂黨。請問、天主教、從來反過沒有。在那些哥老會、義和團、並各等的亂黨裡頭。有天主教的人沒有。爲國家有害的、就是那些不安分的人。比如、人命鬬毆。明搶暗偷。買妾賣妻。窩娼聚賭。喫匪飯、走匪門。種大烟、吸鴉片。以及各式各樣的毛病。公公的、按人數合算。看是那一教的多。看那一教爲國家有害。第三、爲國家最有益的、就是衆人一心。請看

吸鴉片、是喫大烟。或說抽大烟。按人數合算。是兩面全按一般多的數目算。

那一个教、教衆人成一个心。能比上天主教。一奉天主教。無論本國外國。不管上下同等。彼此相親相愛。全成一家一人。更成一意一心。看這个天主教的心、齊不齊。有這樣的齊心。還有什麼難成的事。第四、看天主教的傳教士。爲教衆人得平安。相幫國家、辦多少事。二十六年、要不是主教神父幫辦。看要亂个什麼樣子。亂到什麼時候。看天主教的、道理、規矩、禮節、終向。那一樣、是害國家。那一條、爲國家、不是有大益處的。不用看別的奧妙道理。就看這一部考邪正的道理。從頭至尾。那一句、是妨害國家的。那一條、不是爲國家有益的。圖天主教、既不妨害國家。爲什麼、有時候、國家禁止天主教。國家禁止天主教。不是因爲眞受害的緣故。是因爲蒙情的緣故。比如中國禁止天主教。不是說、剜眼摘心。就是怕、作亂造反。在這些條款裡頭。請問在那一條上。眞受過害。在那一款上、不是蒙情。到如今

前頭那五個大人、保護過義和團。先受了國家的賞。後受了國家的罰。後頭那五個大人、相反過義和團。先受了國家的罰。後受了國家的賞。澄、音成。紹、音敞。聯、音連。

多年明情了。不但不禁止。反到盡力保護。這還算害國家的憑據麼。圖在禁止的時候。天主教、固執至極。甯死不肯聽從國家。這不是相反國家麼。這還不算害處、算什麼。圖這是出於不得已。前頭屢次說過。天主是至尊至貴的天地大主。是萬君之君。萬王之王。普天下的君王。萬不能同天主相比。所以萬不能聽從世人。背叛天主。況且有害有益。也不在聽從、不聽從。二十六年。端王、莊王、剛毅、毓賢、趙舒翹、五人。聽從國家。不算不盡心。許景澄、袁昶、聯元、立山、徐用儀、五人。甯死不肯聽從國家。誰敢說不固執。末末了、爲國家、誰有害。誰有益。所以有害有益。該查事情的實在。不該單看聽從的貌像。更不該輕信外人的浮言。

第五節　論奉教、不可怕有難處。圖奉教雖然好。到底學不會經言道理。怎麼能奉教。圖世上無難事。只怕不用心。鐵杵磨綉針。工到自然成。平

常學不會。都是不用心的緣故。若是眞用心。不能學多。也能學少。不能會的快。也能會的慢。在天主臺前。不在學的多少。也不在會的快慢。單在用心不用心。若是用盡心力。就是學不會。也無妨碍。天主要的、是心誠。不一定在事成。無論什麼事。只要誠心辦。事情成不成。功勞準定成。而且還是一般大的功。所以學不會。也不算阻擋。圖人人都說。天主教的規矩。實在難守。所以不敢奉教。到底難守不難守。圖按人的私慾說。本然不容易。因爲天主教的規矩。全是相反人的私慾。但凡合理的。爲人有益的。沒有不准的。一有不合理。或爲人有害。沒有不禁止的。所以按人的私慾說。眞是難。到底要論正理。本然不算難。請看十誡四規。那一條、是人守不來的。那一樣、是費事守的。所以本然不難。就是有些難處。也有天主的相帮。所以沒有守不來的規矩。沒有改不了的毛病。人爲現世的暫福暫樂。無論士

比如有兩個人。盡一樣的好心。辦一樣的好事。一個辦成。一個辦不成。按事情說、功勞一般大。按難處、忍耐、謙遜、並合天主聖意說。辦不成的人功勞更大。

赴湯。是下熱湯。蹈火、是跳火坑。

挨、音哀。

農工商。都不怕難。再看那些忠臣孝子。赴湯蹈火、也不怕。捨生致命、也甘心。如今爲天主名下的大忠大孝。爲自己身後的永賞永福。反倒怕受些微的勞苦。至於敢背自己的大君大父、甯遭身後的永苦永殃。請看那个輕、那个重。那个大、那个小。該拿什麼主意。用不着別人定奪。圖爲教人容易奉教。這些規矩、能彀有个將就、更改、不能。圖只要不相反天主的誡命。爲相帮人奉教。什麼也能將就。什麼也肯帮辦。挨來就是命、也捨得貼。若是相反天主的誡命。不用說、怕人難奉教。就是把奉教的人、全剿滅盡。也不能改變一絲一毫。所以要奉教。該當打算、改自己的私慾。爲合天主的誡命。不用想望、改天主的誡命。爲隨自己的私慾。

第六節　論奉教、不可怕人攔擋。圖一奉教。就有許多的好親好友。苦勸攔擋。該怎麼樣呢。圖常說、各人喫飯。各人飽。各人作事、各人了。所以各

人、該料理各人的事。不可盡聽別人。各人看得好。別人說禮、也禮不了。各人查得眞。別人說假、也假不了。自己該拿心。何必聽別人。平常攔擋人奉教的。都是因爲不明白教理的緣故。所以該用好言開導。解釋他們的疑惑。更當用道理勸勉。盼望他們、也能奉教。若是他們、不聽開導、不信勸勉。也不必勉强他們。但是自己萬不可聽信他們。壞自己永遠的大事。圖倘若在上的、硬阻擋奉教。該怎麼樣。圖也是先該好言好語、謙謙遜遜的。開導勸勉。若是不聽。就該爲天主忍耐。爲奉教的緣故受苦。是很大的功勞。若是爲這个緣故。捨了命。更是致命的大功。無論什麼人阻擋。不拘怎麼樣禁止。總不該打倒奉教的志向。頭一个好法子。就是熱切祈求天主。又爲在上的。又爲自己。盼望天主、一面動在上的心。教在上的回頭奉教。或至少、不要阻擋自己奉教。一面加自己的力量。好勇敢承當這些患難。誠

心祈求。天主一定要相帮。這樣、誰也攔擋不住自己奉教。

第七節。論奉教、不可看教友的襤表樣。㊀天主教裡頭。也有許多壞表樣的事。這樣、奉教不奉教。也是一樣。何必奉教。㊁奉的是教。不是奉人。所以只該看教。不該看人。教有缺欠、自然不該奉。人有毛病。與教無干。比如道理不眞。規矩不正。這是教的缺欠。不遵道理。不守規矩。這是人的毛病。人的毛病。貼不在教上。張三有過。怨不着李四。各人管各人。何必看別人。奉教、是爲恭敬天主。爲救自己的靈魂。到底不是、奉教、就算恭敬天主。就能救了靈魂。是守教、纔算恭敬天主。纔能救了靈魂。所以該問自己的良心。願意恭敬天主、救靈魂、不願意。要是願意。就奉教、守教。就便別人都不奉、不守。自己也該奉、該守。若是不願意。自己也會、不奉、不守。何必管別人、奉不奉、守不守。要看表樣。該看好表樣。天主教裡頭、雖然難免襤表樣。

到底好表樣更多。爲什麼不看好的。單看襯的。想當木匠、跟木匠。想成石匠、隨石匠。想恭敬天主。該跟隨恭敬天主的人。想救靈魂。該跟隨救靈魂的人。爲什麼、單跟隨那些不恭敬天主。不救靈魂的人。跟好人、出好人。跟上襯人。出些壞人。圖奉了教、萬一受襯教友的欺負。該怎麼樣。圖世上、誰也免不了苦。能忍耐、總是忍耐好。不能忍耐、也不妨訴冤爭理。到底該小心。不要把人的過、歸於教。人有事、同人辦。萬不可因爲人不好。就怨教不好。更不可、因爲人有過。自己得罪天主。至於教、也不奉了。天主、也不恭敬了。這是至大的糊塗。

第八節　論奉教、不可怕魔鬼的擾亂。圖奉教的時候。屢次覺得羞愧難當。不敢擡頭見人。不敢承認奉教。這是什麼緣故。圖這是魔鬼的緣故。魔鬼最怕人回頭辦好事。所以想上法子擾亂。盡上力量誘惑。爲阻擋人

奉旨、是奉皇上的諭旨、傳教、奉教、保護教。晤、音務。

辦好事。所以越辦好事。越覺得羞。越作禮事。越不知羞。比如唱禮戲、喫匪飯。不但不害羞。反倒拿禮當體面。越禮越得臉。奉教、是棄邪歸正。改惡遷善。見得行人。對得過神。從前、原是奉旨的事。當今、還受國家的保護。本是正大光明。體面至極的好事。反倒羞愧。這不是魔鬼的擾亂、是什麼。魔鬼不但是教人羞愧。有時候。還要響動嚇唬。顯形作晤。到底不該怕他。更不可信他。有天主管他。他不能隨便害人。倚靠天主。祈求天主。自然能免他的害。若是怕自己、抵擋不住他。更好是見神父。同神父討主意。見不上神父的時候、可以請好教友、祈求天主。並用聖教會的法子、壓服他、他總不能硬阻擋人奉教。

第九節　論奉教的法子。

問該怎麼樣奉教。答奉教不難。就是棄絕了、邪神、異端。下了社。恭敬天主。進堂念經。守教中的規矩。按自己的力量、學

習經言要理。預備後來領洗。這就是奉教。圖領洗以前。也算教友不算。圖算保守教友。不算領洗教友。圖保守教友、也能得赦罪的恩典不能。圖本然是領洗、纔能赦罪。不過是、領不上洗的時候。天主也能赦他的罪。就是發愛德。眞心願意愛天主在萬有之上。後悔自己得罪過天主。求天主饒赦。定堅固的志向。寧死再不敢犯罪。盼望領洗。預備領洗。一發這樣愛天主的心。無論多少、多大的罪。立刻就能全赦。也能得聖寵。當天主的義子。死後也能升天堂。這樣、外面雖然不算領洗教友。到底內裡同領洗教友彷彿。所以保守教友。當該勉力、發愛天主、痛悔罪過、並盼望領洗的心。這是至大的益處。這也是升天堂的、獨一个法子。圖保守的教友。遇見死的危險。該作什麼。圖先該快發愛天主、痛悔罪過的心。打發人請神父來、領洗。或請別人代洗。這樣就能救靈魂、升天堂。圖代洗是什麼意思。圖代洗、要理、是要緊的道理、平常就是學（問答。）

義子、是繼子的意思。就是成天主的義兒義女。

萬一赶不上領洗、或代洗。因爲愛天主、痛悔罪的緣故。也能救靈

魂。這樣痛悔。叫上等痛悔。所以領洗敎友、保守敎友。並異端。裂敎外敎。都能給人代洗。按規矩。該有次序。就是先男後女。先敎內。後敎外。不過是不守這个次序、也算代洗。爲代洗。有清水、該用清水。不能有清水的時候、有什麼水。能用什

是別人代替主教神父。給人付洗。付洗、本然是主教神父的本分。主教神父不在。在危險的時候。別人也能付洗。別人付洗。就叫代洗。圖什麼人、能代洗。圖不拘什麼人都能代洗。無論男女大小。不管教內教外。在要緊的時候。都能代洗。因爲領洗、是最要緊的聖事。所以天主准許各等人。都能代洗。圖該怎麼樣代洗。圖該用清水。倒在受洗人額上。倒的時候。念、我洗爾。因罷德肋。及費略。及斯彼利多三多、名者。這樣、就是代洗。倒水的時候。也可以念、我洗爾。因父、及子。及聖神之名者。這就是、代洗該念的經。念別的經、不算代洗。另外該小心。念經的時候。一个字、也不要念錯。纔算妥當。圖若是遇見沒有領過洗的人。有死的危險。該作什麼。圖若是沒有開明悟的孩子。或是沒有明悟的人。就該立刻給他代洗。要是開了明悟的大人。就該給他講要緊的道理。他要信服。願意領洗。也該給他代洗。他要不

麼水。只要是眞水。就算代洗。這兩樣代洗的經。無論那一樣。單該念一樣。

信服。或不願意領洗。就不可給他代洗。若是臨終人、昏迷了。不醒人事。就該看他、從前懂得要緊道理、懂不得。願意奉教不願意。若是懂得要緊道理。也願意奉教。就當給他代洗。因爲不保他心裡還懂得。所以再提醒他幾條要緊的道理、更好。若是他從前不懂得道理。或是不願奉教。就不該給他代洗。若是不一定知道。到底按光景、估量他、要緊的道理、也懂得。教、也願意奉。也該給他代洗。但是因爲不一定知道他、預備妥當了沒有。所以代洗的時候。該先說。倘爾預備妥當。然後就倒水、就念、我洗爾。云云圖什麼算要緊的道理。圖最要緊的。總得教他信服。有一个眞天主。這个天主、是造化天地的眞主。是賞善罰惡的主宰。至於天主三位一體。並耶穌降生的道理。也殼要緊。所以至少、該教他知道這四端道理。其餘別的道理。教他願意公公的全信。再教他發痛悔定改的心。若是等不上講別的

道理。就可以給他代洗。要是看得、不是立刻死。還該大概提醒他、十誡的道理。另外提醒他、該補還、和睦、離開犯罪的機會。並願意奉教、守規矩。特特的是、多相帮他、發痛悔、定改、並愛慕天主的心。他要願意。就該給他代洗。

第十節。論領洗的益處。圖妥當領洗、能得什麼益處。答第一、能赦原本二罪。無論、多少、多大的罪。都能全赦。第二、能免罪罰。不拘犯過、多少、多大的罪。一領洗。全完了。第三、能得聖寵。一有聖寵。就是聖人。就有向天主的、信、望、愛、三德。並正風俗的智、義、勇、節、四德。又能成天主及聖教會的義子。第四、能得本聖事的聖寵。就是、相帮人善盡教友本分的聖寵。第五、靈魂上印一个永遠不能滅的神印。這个神印、是教友的本記號。又是得別樣聖事的根本。第六、能同耶穌並聖教會、相合相通。如同肢體同頭。相連

相通一樣。這些益處。不能全講。單把成義子的益處、講一講。爲教人看重這个領洗的恩典。圖成義子、是什麼意思。圖成義子、是過繼的意思。義子。是義兒義女。就是平常說的過房兒女。成天主及聖教會的義子。就是當天主並聖教會的義兒義女。圖常聽說、人都是天主的兒女。義子、同別的兒女、有什麼分別。圖要懂得這个分別。可以用世上的事情、作个比方。比如皇上算百姓的父母。百姓算皇上的子民。到底同過繼的父子。大不一樣。皇上同百姓、稱父母子民。不過是按恩愛稱呼。到底不是眞父子。同繼子、纔算眞父子。百姓是外人。繼子是家人。百姓是民子。繼子是皇子。還能是皇太子。百姓在文武百官以下。繼子在文武百官以上。百姓的穿喫、是小民的粗衣粗食。繼子的衣食、是皇上的御服御筵。同皇上相似。百姓不能得皇上的、產業、地位。繼子不單應得產業。還能成接位的人。百姓雖然

也能得皇上的恩愛保護。到底誰能比上繼子的親熱眞切。看給皇上當繼子的益處有多大。給天主當義子的益處更是大的無比。別的人雖然也算天主的兒女。到底不過按天主的恩愛。該當認天主爲父。總不能算成自己的繼父。況且按造的理。人是天主造的物件。萬不能當天主的兒女。若是天主過繼人當自己的義子。教人同天主眞有父子之情。眞成天主的家人。看這是多大的光榮。是多高的地位。皇上雖然尊貴。不過是個人王地主。天主是無限無量的天地大主。所以當天主的義子。比當皇上的繼子。更是高貴的無比。皇上的繼子。所穿所喫的雖然美好。到底也還是這个土世上的東西。當天主的義子。靈魂上所穿的是聖寵的衣裳。這个衣裳的光彩體面。能教人像似天主。彷彿鏡子照上太陽。鏡子上的光雖然按本性不是太陽。到底看光彩彷彿太陽一樣。靈魂上有了聖寵的

不保有人疑惑。魔鬼同原祖都是因爲盼望像似天主。纔受了大罰。人怎麼還敢盼望像似天主。該當知道他們的盼望大不一樣。

他們盼望的、是按本性、像似天主。咱們是按聖寵、像似天主。他們是仗自己的能力。咱們是靠耶穌的功勞。他們是私自貪謀的。咱們是天主賞賜的。比如有人、自號爲王。就是反叛。皇上封他。就是應分。倘若皇上讓位。就是坐皇上。也不算過分。所以

裝飾。雖然按本性、萬不能成天主。到底按光彩、像似天主。皇上的繼子。所喫的、雖然是珍饈美味。到底萬比不上天主義子的飲食。天主義子所用的、是超性的飲食。是天上來的飲食。這个飲食、是天主的、聖言、聖寵。另外是耶穌的、聖體、聖血。用這樣的飲食。養活自己義子的靈魂。看這个飲食。同天主義子的地位。相稱不相稱。當皇上的繼子。所得的產業。不過是些世上不長久的財物。所得的地位。頂大是幾十年的君位。當天主的義子。在世、得聖教會的各樣恩典。這些恩典。是耶穌所掙的產業。耶穌是天主的親子。領洗人是天主的義子。按理、親子掙下的產業。義子也能得。耶穌所掙的產業。所立的功勞。全是無限量的。這个產業。功勞。全交付了聖教會。教聖教會。當教友的母親。分散這些產業。但凡是天主的義子。也是聖教會的義子。所以聖教會所有的產業。都能得。若是不但當天主及聖教

他們應受罰。咱們該知恩。

燃眉、也說眼下。或說當下。還說眼然。

會的義子。更當天主及聖教會的孝子。孝敬至死。更要得永遠的產業。住天主所住的天堂。看這个產業、大不大。要再看天主怎麼樣的、恩愛保護教友。更是講不來的心腸。把普天下、父母愛兒女的心腸、聚在一齊。也絲毫比不上天主愛護教友的心腸。再者。皇上所給繼子的憑據。能丟、能失。能損、能壞。天主所賜義子的憑據。就是靈魂上的神印。這个神印。永遠不能滅。當孝子、也滅不了。成逆子、也滅不了。升了天堂。因爲這个印的緣故。要得另外的賞報。下了地獄、因爲這个印。也要加另外的罰數。無論升天堂、下地獄。這个印、總是常存不滅。這就是、成義子、大概的講意。看這个義子的恩典、有多大。看該怎麼樣、貴重這个恩典。該怎麼樣、報答這个恩典。

第十一節。論奉教、不可往後推。圖事不在燃眉。等運後些兒再奉。使得使不得。若是因爲沒有查明眞假邪正。不敢妄奉。等候些時、爲往明

走路人、怕看路。這眞算把領路人、制住了。

裡查。這个意思、也不算不好。到底、若果然是爲這个緣故、不敢奉。就該快快查看。細細訪問。不該砍開不管。更不該故意躲避、怕聽怕聞。如同病眼怕光。如同迷路人、怕睜眼看路。這樣、誰能領他走正路。若是已經查明、天主教、是眞、是正、是天主立的。是人人該奉的。還要往後推。這个是大不合理的事。又是糊塗到底的事。圖爲什麽、大不合理。譬比如有人、自小得了昏迷的病。雖然每日、受父母的恩典。到底不認父母。背叛父母。凌辱父母。認外人、當父母。認牲口、物件、當父母。後來父母用人。把他的昏迷病、忽然治好了。明悟清亮了。纔認得自己的眞父母了。勸勉他趕緊孝敬眞父母。他說。事不在燃眉。遲後些兒、再孝敬巴。看這个、合理不合理。天主、是我們的眞大父母。天主的恩典。萬倍超過生身父母的恩典。儒教人、迷了正道。認不得天主。反倒認那些、古人、禽獸、死物、當神。尊敬他們、比尊敬父母、也

是心虔。看是昏迷不是。如今、天主用人、忽然開了自己的明悟。動了自己的良心。認得自己的眞大父母。覺得、不得不恭敬。又要推到後來。這不是大背理、是什麼。再比方、有一个人。受了反叛的哄騙。拿反叛、當皇上的尊敬。皇上可憐他。打發上自己的官員。指引他。教他辨清、那个是眞主、那个是反叛。勸勉他回頭。歸服皇上。免他無罪。收他當子民。這个時候。他纔醒悟過來了。知道自己、是跟了反叛了。到底他還敢說。事不在燃眉。後來些兒再歸服皇上、也不遲。看合理不合理。天主是天地的惟一大君。儒教人、敬假神。如同跟反叛一樣。傳教士、是天主打發的官員。指人明路。引人歸正。既然認明眞假。還不肯立刻歸向天主。還要跟隨反叛。看這个理。反背到什麼地步。圖爲什麼、是糊塗到底的事。圖比方有个迷了路的人。差的已經不少了。有人提醒他。給他指明正路。勸勉他走。他雖然醒悟過來了。

有人怕奉了教、箍住、再不能出來。這是不近人情的話。想奉的奉。想退的退。天主教萬不箍人。就是箍住、也算不成教友。何苦箍他。比如有人不忠、不孝。箍住他。給君父磕頭。能算忠孝麼。這樣看箍人奉教有什麼益處。爲什麼箍他。到底還說。事不在燃眉。後來再改、也不遲。看這个人、糊塗不糊塗。走迷天堂的路、危險更大。不走天堂。就入地獄。認明天堂的路。還不趁早走。看清地獄的路。還捨不得離。這還不是糊塗到底。是什麼。常說、事要早辦。飯要熱喫。別的事、還當早辦。不敢躭悞。奉教是關係天堂地獄的大事。反倒敢躭悞麼。知道自己多啥死。萬一赶不上了。危險不危險。況且奉教的機會。是天主頭一个大恩典。把這个恩典辜負了。恐怕後來、難得這个恩典。沒有天主另外的恩典。誰也奉不了教。如今賞了恩典、不肯要。後來想要、就怕不賞了。這樣看起來。後來奉教更難。再者。如今能奉不奉。後來奉教的話。也難保是實心。推來推去。就怕推个地獄。還有什麼、比這个再糊塗。所以有心奉教的人。萬不可推到後來。

這部邪正理考。就是爲、指人正路。引人入門。先入聖教會的門。後入天堂

的門。爲入聖教會的門。這三卷所指點的、也就不算不明了。怕人認不清、不敢入、所以除了指明正路以外。把聖教會的全體。並聖教會的面模。以及內裡的、陳設、妝飾。也大概指點了幾樣。已經到了門口了。裡頭的院落排制。大概也看出來了。這一條路、算領完了。就短邁門限了。邁不邁。在自己。主意總是自己拿。別人單有勸勉的在。不能硬教往裡邁。若是入了這一層門。再往天堂裡走。領路的人、更多。引道的書、更奇妙。那一位、已經憑信得過。就可以邁步入門。請衆位放心。傳教士萬不是受了哄。也不是爲哄人。更不敢作那些損人不利己的事。所以只有取益。萬不能受害。那一位、還怕走錯。請反回來。再看一看、那些歧路、到底是錯路不是。所說的歧路。就指得是、心裡所疑惑的邪理。爲解這些疑惑。請再看第四卷。

邪正理考卷三終



疑惑總論

問疑惑的緣故、分幾樣。答總分四樣。第一樣、是因爲不知道的緣故疑惑。比如有一个素不識面的人。我疑惑他、不敢定是好人、是歹人。這是不知道的緣故疑惑。第二樣、是有正經憑據的疑惑。比如有賊進了家。疑惑他偷東西。這是有正經憑據的疑惑。第三樣、是無正經憑據的疑惑。比如有一个平常來往的人。雖然有些看重財帛。但是沒有偷人的名聲。到底疑惑他是个賊。這是無正經憑據的疑惑。第四樣、是故意的妄疑惑。比如有一个好表樣的人。認得他的人、都賓服他。都倚靠他。到底偏要疑惑他是賊。這是故意的妄疑惑。第一樣、本然不算疑惑。算不知道。第二樣、是正經疑惑。第三樣、雖然也算疑惑。到底憑據不穀。或沒有一定可疑惑的憑據。

所以算無根子的疑惑。第四樣、更不能算疑惑。算故意的妄猜疑。所以第一樣的疑惑、用不着辨。不過該查看問尋。查得有了憑據。自然能解疑惑。多啥查得憑據殼了。疑惑也全解了。比如有一个教。不知道、是什麼教。摸不見、是好、是歹。就該訪問查看。查得有了眞憑實據。就該按憑據定斷。解自己的疑惑。第二樣的疑惑。既然有眞可疑惑的憑據。爲有關係的事情。要緊該確實辨明。看該怎麼樣辦。好拿个明智的主意。第三樣的疑惑。既然無大憑據。就不必一定該疑惑。也不必一定該辨論。到底爲得了確實。辨論清楚、也更好。第四樣的疑惑。既然是故意的妄猜疑。更不必辨論。就是辨論、也是無益。因爲這樣的疑惑。不是理不明的緣故。是心不正的緣故、要解這个疑惑。不在辨理。單在正心。若是肯端平自己的心。按理定斷。自然不能疑惑了。何必辨論。這一卷所辨論的疑惑。特特的是爲解第二

樣、同第三樣的疑惑。也是單辨論、歸於教理的疑惑。其餘一切不歸於教理的學問。於邪正無干。所以不是邪正理考的事情。用什麼法子、能以得確。能解疑惑。或用五官經驗。或用明悟推論。或憑眞實證見。都可以得確。都能免了疑惑。證見裡頭、至眞至大的證見。就是從天主來的證見。要定斷一樣教理。是眞是假。是邪是正。有什麼準規矩。要定斷一條理、或一个教。是眞是正。當從頭至尾。外面內裡。但凡歸於這个教理的。或從這个教理生出來的。全當是眞是正。沒有絲毫不眞不正的地方。纔可以定斷、是眞是正。若要定斷一條理、或一个教、是假是邪。不用全假全邪。就是有一樣假。有一樣邪。也就足殼、定斷那條理、或那个教、一定是假的、是邪的了。不拘在什麼上頭。總是、好的要全。禮的要偏。就是、要好、總該全好、纔算好。要禮、不用全禮。有一處偏病、就算禮。所以爲辨明假

的邪的。比證明眞的正的、更容易。比如有一个教。查得裡頭。或有一端道理不眞。或有一條規矩不正。別的上頭無論怎麼樣好。也一定是假教。是邪教。若是查得全眞全正。再有眞實的憑據。並不錯的證見。就知道這个教、一定是眞教、是正教。有這个準規矩。無論什麼教。不拘那條理。都可以辨明他、是眞是假。是邪是正。爲教理背有的疑惑。或歸於邪神。或歸於異端。或歸於中國的教門。或歸於外國的教門。或歸於天主教的事理。大約就是這五樣。如今就按這五樣、大概辨論幾條。可同第三卷對看。第三卷、是指正路。第四卷、是點叕路。指正路、是引人走。點叕路、是怕人走。該走那一條。想走那一條。自己可以定奪。各人該拿主意。有利有害。是走路人的。不是指路人的。請衆位平心量奪。傳教人下辛苦。到底是爲誰。

第一章論歸於邪神的疑惑

疑惑邪神總論

問什麼是邪神。答第一、造化天地萬物的大主。只有一个天主。一个天主以外。再不能有造物主。所以除了一个天主。無論敬什麼。一當造物主。都算敬邪神。就是敬一位大天神、大聖人、當造物主。也算敬邪神。比如一國、只有一个皇上。所以只該敬一个人、當皇上。若是再敬別人、當皇上。就是反叛。無論敬什麼大人、不拘敬什麼好人。一當皇上。總算反叛。所以除了一个天主。一當造物主的敬。就是敬邪神。敬邪神的罪。比造反的罪更大。第二、若是不當造物主的尊敬。不過當造物主的大臣尊敬。該看尊敬什麼。要是拿死物、牲口、古人。當神的尊敬。也是敬邪神。因爲這三樣、都不是神。所以總不能當神的尊敬。若是拿魔鬼、當神的尊敬。更是敬邪神。因爲魔鬼、雖然還是神。到底是背叛天主的神。拿背叛天主的神、當天主的大

臣尊敬。這是大凌辱天主。所以更是敬邪神。若是尊敬忠信的天神、當天主的大臣。求他們替自己轉求天主。這个不是敬邪神。這个是大光榮天主。爲自己也有大益處。圖這樣也能尊敬人不能。圖總不能當神的尊敬。但是有一等人、能當天主的大臣尊敬。有一等人、能當天主的寵臣尊敬。能當天主的大臣尊敬的、就是世上有權柄、有地位的人。因爲無論什麼權柄。什麼地位。總根子、都是從天主來的。是天主用他們管理人。所以該當天主的大臣、尊敬他們。另外是聖教會的長上。簡直的代天主的權。頂天主的位。替天主管理人的靈魂。所以更該當天主的欽差、尊敬他們。能當天主的寵臣尊敬的、就是升了天堂的聖人聖女。因爲他們是天主的寵臣。是天主的愛子。是天主永遠光榮的人。天主爲愛他們的緣故。賞賜他們、能保護世人、並能爲世人求恩典的權柄。尊敬他們。也算尊敬天主。

爲天主也有大光榮。爲人也有大益處。所以該當天主的寵臣、尊敬他們。就如同百姓、既然尊敬皇上、當一國的人王地主。就該尊敬皇上的文武百官。並朝裡的寵臣。尊敬他們、也算尊敬皇上。爲皇上也有大光榮。爲百姓也有大益處。這是通天徹地的正理。但凡世上的正理。全同天主的理相合。因爲這些理、都是從一个天主來的。所以無論超性本性。但凡是正理永遠不能相反。㊀世上有權柄的人。容易知道。不難尊敬。但是死後的人。或在天堂。或在地獄。誰能知道。怎麼敢當聖人的尊敬。㊁按人的能力。本然不能一定知道。但是如同前頭題過。凡是人所不能知道的。只要爲人要緊。或眞有益處。天主全要指引人。尊敬聖人。爲人是大有益處的事。所以天主願意教人尊敬那一位聖人。就把那一位聖人指明。教人知道那位聖人、一定是天主的寵臣。教人、尊敬、祈求、效法。㊂天主用什麼憑據。

公行敬禮、是公公的明當聖人的尊敬。

指示人。㘝平常用的憑據。就是聖蹟。到底爲定斷這些聖蹟。那一个是眞。那一位、是聖人。那一位、該怎麼樣尊敬。天主全是指示聖教會。教聖教會定斷。聖教會准定以後。纔能公行敬禮。若是沒有聖教會的准許。無論什麼大地位、大德行的人。不拘顯多少、多大的聖蹟。總不能公行敬禮。比如皇上願意教百姓敬禮一个人、當自己的、官員、寵臣。也得有自己的印璽。這个印璽、也是交付自己的大臣往出傳。至於這个印璽、是眞是假。或有或無。百姓難知道。難定斷。也該全憑皇上所用的大臣。大臣教尊敬那一个。就尊敬那一个。隨大臣的意思。就是隨皇上的意思。爲敬禮聖人、也是隨聖教會的意思。就是隨天主的意思。㘝聖教會所敬的聖人、數那一位大。㘝數聖母大。㘝聖母是什麼人。㘝聖母是耶穌的母親。該當知道。耶穌降生的時候。揀選了一位至潔至淨。諸德出衆的童貞女。名字叫瑪利亞。

前頭說過。若是有天主格外的恩典。也能有不染原罪的人。除了耶穌以外。在人裡頭。就是聖母得過這個恩典。所以聖母是無原罪的。這是天主默啟的道理。該當信服。

作自己降生的母親。產前、產時、產後。常是無染無玷的童貞。後來幫助耶穌、辦理救贖萬民的大事。至到六十三歲。善終升天。陞在眾天神聖人以上。永遠作世人的主保。聖母雖然生的是耶穌的人性。到底因爲耶穌的人性、同天主性、結合成一位了。所以聖母。也能說、是天主之母。也該說、是天主之母。按天主母的地位、是無比的地位。天主賞聖母的權柄、也是大超過眾天神聖人的權柄。所以尊敬聖母、該遠超過天神聖人。㊀聖母是神不是神。㊁聖母的地位、雖然是尊貴無比。到底聖母也是人。所以不能當神的尊敬。㊂聖母當天主的母。難道比天主也尊貴麼。㊃聖母萬萬不能比天主。因爲聖母所有的地位、是從天主來的。不是自己有的。不但是聖母的地位。就是聖母所有的、權柄、德行。並各樣的美妙。也都是從天主來的。聖母不過生了耶穌的人性。按聖母的本性。也是人。也是天主造的。

所以萬萬不能同天主相比。㊀聖母既然是童貞女、怎麼能生耶穌。㊁全能的天主。既然能從無中、造化天地萬物。還不能用聖母的淨血、成耶穌的聖身麼。聖母童貞生耶穌。是超性的事情。是天主默啟的道理。是信德的道理。所以只該信服。不能全懂。㊂儒教所敬的聖賢。也能當聖人的尊敬不能。㊃按天主教所敬的聖人。第一、總該有天主的指示。一定知道他們是升了天堂的聖人。第二、總得有聖教會的准定。纔能公行敬禮。若沒有聖教會的、定斷、准許。誰能知道、他們一定在天堂裡不在。誰敢當聖人的尊敬他們。何況他們既然沒有奉過天主的教。怎麼能算天主的寵臣。又沒有天主的指示。又沒有聖教會的准定。所以不能按聖教會所敬的聖人、敬禮他們。或是稱呼他們。按這些理。已經足彀審清、那个是邪神了。所以本然用不着。每一个再辯論他們。不過怕有人、萬一還要疑惑。所以

徽、音灰。

把本地常敬的邪神。辨論上幾个。爲解人的疑惑。先該知道。那些假神、都是人私自揑造的。所以常是一本書、一个樣子。一个地方、一个說法。看爲一个灶神、揑造的樣子、有多少。爲別的神、也都彷彿。誰想揑造、就揑造。想編什麼、編什麼。所以如今、爲辨論他們的虛假。不能全題那些講究。不過題上一兩个樣子。或引上一兩本書。少辨論幾句、就殼了。

第一節。論玉皇。圖玉皇是誰。圖按〔重增搜神記〕。玉皇是光嚴妙樂國王的太子。父名淨德。母名寶月。父王死後。他接了王位。過不多時。把王位讓給大臣。他自己到秀巖山修行。煉丹治病。以至到死。後來宋徽宗封他爲太上開天玉皇上帝。命人蓋廟塑像、敬禮他。這就是玉皇的來歷。考〔史鑑〕。徽宗父子妻妾。都被金人擄去。苦辱難言。死在沙漠地方。辨。〔搜神記〕、是荒唐到底的邪書。怎麼能憑信。查光嚴妙樂國。同秀巖山。都

玉皇的假故事、是道家傳的。所以定是他們揑造的。

還魂、是叫還他的魂。

是無影踪的地方。可知玉皇、也是無影踪的人。全是道家揑造的个假故事。就是有、也是有父母、有生死的个人。怎麼能成太上開天玉皇上帝。宋徽宗是地下的个人君。誰給了他、這樣的大權柄。既然把玉皇封到那樣的高位。敬的那樣的心虔。怎麼滿家的人、還死的那樣可憐。看是假揑的不是。

第二節。論觀音。問觀音是誰。答按〔香山寶卷〕、在迦葉的時候。須彌山西邊、有一个世界。裡頭有一个國。名叫興林國。國王叫妙莊王。國后名寶德。生有三女。長女名妙書。次女名妙音。三女名妙善。王爲三女招婿。妙善不願成婚。跑到白雀寺裡、當了姑子。妙莊王命人燒白雀寺。妙善口中噴血。天降紅雨滅火。王怒。命把妙善絞死。一到陰間。閻王命還魂返活、去到香山修煉。後來割了手。剜了眼。和成藥。治他父王的惡癩。所以叫救苦

救難觀世音。又按〈琅邪代醉編〉。觀音是男人。不是女人。廟裡頭、也有塑男像的。平常塑的是女像。牌匾上、平常寫的是、南海大士。這就是觀音的來歷。　辨。　前頭題過。人要確實知道一樣事理。或拿五官。或用明悟。或靠別的見證。纔能知道。纔可信服。請看這些各等邪書謏說。按那一樣、教人可信服。這些不近人情的怪事。是他們、見過、聽過。是按理該有的。是有證見可憑的。無憑無證。怎麼可信。不單無證。還是反性。不但不能證。更是怕作證。所以那些、人名、地名。朝代、年號。全用的是無影踪的名字。這不是怕作證、是什麼。請問那座須彌山在那裡。須彌山往西的世界、是什麼世界。與林國的人、說的是什麼話。妙莊王。寶德后。以及妙書、妙音、妙善。記在什麼綱鑑。出於什麼史記。寫〈香山寶卷〉的人。怎麼能知道的那樣詳細。諸眾位測理想情。是哄人不是哄人。既是血口噴人。怎麼還算救苦救難。

謏、音小。謏說就是瞎故事。

按釋敎人說、觀音是千手千眼。

挨、本音蔼。俗念乃平聲。nāi

既然眼也剜了。手也剁了。怎麼又有千手千眼。又是男。又是女。壞上女像。掛上男匾。也不知道、是男扮女裝。也不知道、是半男半女。也摸不見、是眞手假手。也說不清、是活眼死眼。請照這个〈香山寶卷〉、畫一張觀音像。看該算頂幾像。幾該叫、幾不像。請恭敬觀音的人、作个分解。

第三節。論關羽。圖關羽是誰。圖按〈關西故事〉。並〈蜀書〉〈吳書〉。關羽字叫雲長。是河東解梁人。因爲憤恨逞強。殺了縣官。並縣官的舅爺。逃到涿州同劉備交好。破了黃巾賊。坐了荊州的都督。因爲他詭詐反覆。孫權把他斬了。後來明神宗封他護國忠義大帝。這就是關羽大概的來歷。

辨。但凡私自殺人。就是殺人的兇犯。再殺了官、更是小犯上的大逆。關雲長、又殺官、又殺官的舅爺。末末了、挨了刀。這就是他成神的大功。把這些人、也封成護國忠義大帝。看這些神的根底。是什麼根底。看這些神、

是眞是假。可敬不可敬。要說護國、更不近情。活的時候，連自己的頭、也沒有護住。死了以後、怎麼能護別人的國。既能護國。怎麼連封他的明朝、也沒有護住。何苦妄敬一个因罪挨刀的犯人。

第四節　論眞武

圖眞武是誰。圖按〔重增搜神記〕眞武是淨樂國的太子。去到武當山修行。功成、飛的升了天。奉上帝的命。往鎭北方。披髮赤足。剿除魔王。元成宗封他爲元天上帝。這就是眞武大概的來歷。辨。淨樂國、也是無影踪的國。眞武也是無影踪的人。那些修行飛升、鎭壓北方、等事。都是無憑無證。信口揑造的事。那个赤脚散髮的樣子。更揑造成个瘋狂無恥的樣子了。至於剿除魔王的能力。是從那裡來的。難道元成宗、能給他這个能力麼。鎭壓魔王的能力。惟獨天主、纔有。難道天主還能把這樣的大權柄、給了這些人麼。再者。天主雖然鎭壓魔鬼。到底既然定

城墻跟前。挖土爲濠。濠內有水的、叫池。沒有水的、叫隍。

下他們、該永遠受罰。所以總不剿除魔鬼。眞武怎麼還能有剿除魔鬼的能力。看這些假神、編的入情不入情。

第五節。論城隍。圖城隍是誰。圖城隍二字。也不是神。也不是人。城、是城墻。隍、是城濠。俗人妄傳妄信。就把城隍二字。當成保守府廳州縣的神了。也不題、是什麼人。也不說、是怎麼樣成了神。就是个糊流糊塗的尊敬。自從後唐廢帝以來。纔把城隍二字。封了些爵位。或封王、或封公。愛封侯、愛封伯。全是信意亂封。自明太祖以後。爲各州府縣。都封了些人、當城隍。今天封這个。明天封那个。有封的、有革的。有升的、有降的。也不知道、有多少城隍了。辨。城隍二字、既是城墻城濠。怎麼能是神。近年雖然封了些人。到底算不成神。這些人、都是清朝。明朝的人。至遠是宋朝的人。難道宋朝以前的城池、沒有神保護麼。再者。這些人、活的時候、也不能一个人、

守住一座城。如今、一座城。封上一个死人保護。難道死了以後。倒能獨自守住一座城麽。若是城池該靠城隍保護。如今各國。都不敬城隍。早年中國、也不敬城隍。難道那些城池、全該失落了麽。看這个理、通不通。

第六節　論張天師。問張天師是誰。答張天師是張道陵。按〈神仙傳〉〈魏書〉等、記載的。在漢順帝的時候。張道陵在四川、給人寫符治病。誰要受他的道。就當出五斗米。那个時候的人、叫他米賊。他兒子叫張衡。孫子叫張魯。也接續得、行他的法術。後來唐元宗封他天師。元朝把天師的名號革了。叫他眞人。以後百姓還叫他天師。宋太祖又革去他的舊號。教人稱他眞人。向羣臣說。至尊的就是天。怎麽還能有師。後來他的後代子孫。常賣各樣的印符。哄騙愚民。說是能誅妖怪。能解瘟疫。能蹴蚊子。這樣、輩輩騙人。這就是張天師大概的來歷。辨。叫張道陵米賊。不是天主教

蹴、音碾。

叫的。是儒教的明白人。給他起的名字。唐元宗封他天師。大不合理。這个天字、要當藍天講。天是死物件。不能有師傅。若當主宰講。是大凌辱主宰。難道天上的主宰、也當受一个人的教訓麽。況且還該給米賊當徒弟。看把个主宰、凌辱到什麽地步。這个理、元朝、明朝、也懂得。所以革了他天師的名號。至於他那些印符、頂什麽事。比如蚊子齩的時候。帶符的人、果然能蹤上走麽。爲什麽、不試一試。看他靈驗不靈驗。何苦睜的眼上當。圖按「明稗史」上記載的、崇禎四年、六月、張眞人在京。皇上願意試探他的法術。教他請雪。張眞人初七登壇禱請。十二果然下雪。要沒有這術。怎麽能顯這个靈驗。圖百姓所傳的那些靈驗。並那些雜書上、所記載的靈驗。大概不出這三个樣子。第一樣、是人憑空編造的。因爲咱們中國人、最好信服那些雲天霧地的瞎故事。所以有許多的才子。想法子、編造那些異式

齩、音咬。

稗、音拜。

壇、音談。稗、小也。稗說、是小說。就是荒唐故事。所以稗史上的話。也是一樣的荒

古怪的雜書。爲哄人賣錢。比如〈無影傳〉〈西遊記〉〈搜神記〉等書。都是這一類的書。第二樣。是人用巧計。變的戲法兒哄人。比如二十六年。義和團。教一個人。先把砂子。含在嘴裡。或挽在手裡。再教一個人。在對面用空鎗裝上火藥打。哄人說。能含砂子。能捉砂子。再比方。義和團想殺張三某人。先用香煤。在自己手心裡。畫一个黑十字。哄人說。我認得二毛子。因爲二毛子頭上有十字。就蘸上水。在頭上拍。染上十字。就哄人。就開刀。這樣。想殺誰。就殺誰。但凡邪教。都是想上法子哄人。第三樣。是魔鬼作的妖怪。因爲魔鬼。常是謀得。哄人。害人。所以作那些妖精古怪的事情。人不肯查。所以受他的哄騙。拿妖怪。當靈驗。平常所傳的靈驗。都歸於這三个樣子。所以該確實查明。萬不可受他們的哄騙。欲怎麼能查得清。第一。當看合理不合理。有絲毫不合理的地方。就知道一定不是從正神來的。因爲正

唐。二毛子。是義和團。給天主教起的名字。

蘸。音站。要論哄人的法子。這是說不完的詭計。各有各才。各想各法。怎麼能說完。如今再說幾个。爲教人小心。不

要上他們的當。比如塑大神像的時候。作成空的。靠住墻。背後留門。通到墻後。後造暗室。不許人知。想哄人。就進像裡說話。假托神說話。或者是把暗室作在廟底下。裡頭有地道相通。安上機關消息。這樣更能哄人。或答話

神、不能辦絲毫不合理的事。比如說、觀音口中噴血。爲抵擋他父王。單看這一條。就知道、一定不能是從正神來的。難道正神、還能想幫他用血口噴他的父親、噴他的君王麽。第二、該看有憑據、沒有憑據。憑據彀不彀。若是沒有憑據。或是憑據不彀。就不可信、是從正神來的。因爲正神、要顯靈蹟、爲作證見。總不能沒有相稱的憑據。再者。若是那些人、所奉的不是正教。正神更難用他們顯靈蹟。所以但凡在正教以外的那些奇怪故事。一概不可輕信。圖這樣說、除了天主教以外。再不能有靈蹟麽。圖有時候、天主爲救好人的緣故。也能顯靈蹟。到底總不能許他們用靈蹟證見他們的教、是眞教、或證見他們有道術、成神仙。這是永遠不能有的事。所以但凡歸於神仙、或神仙顯靈的事。一定都是假的。萬不可信。如今把我親自經過的事、題上一條。看那些人、爲敬假神。怎麽樣的、好妄傳妄信。從前題

過在沙河堰廟裡、恭敬那些現年本地的官員。還有人同我說。那些官、都有了道恒了。我問、他們有了什麼道恒。他說。能教沙河的水倒流。看這些人、好妄傳不好妄傳。愛妄信不愛妄信。說這个話的地方。叫海流速太。離沙河溝掌。不過二十多里。也不是遠處的事。也不是遠年的事。水倒流上山。也不是容易瞞人的事。這樣的事、還能妄傳妄信。那些遠年遠處的奇怪事。怎麼能憑信得過。所以張眞人請雪的事。不是妄傳、就是鬼法。別的神仙、也都一樣。

第七節。論閻王。問閻王是誰。答按（閻王經）上說的。閻王有十个。一是秦廣王、姓蔣。二是楚江王、姓歷。三是宋帝王、姓余。四是五官王、姓呂。五是閻羅王天子、姓包。六是卞城王、姓畢。七是泰山王、姓董。八是都市王、姓黃。九是平等王、姓陸。十是轉輪王、姓薛。這就是釋教人、所敬的十殿閻王。

攀動。送方藥水酒。或收取供物。都可隨人變化。再比如、像上藏上鐵。帽子上帶上吸鐵石。給神像磕頭。引他搖動。說是神像顯靈。其餘別的詭計。大概都也彷彿。

道術、俗話說道恒。

辨。〔閻王經〕上、全是單說不證。不但無憑無證。而且也不說、這十个人、是什麼來歷。怎麼成的閻王。怎麼能管地獄。他們以前、地獄是誰管。況且所說的那些人、都是無影踪的人。這不是憑空揑造的、是什麼。就是有、也都是有生有死的人。怎麼能管地獄。該知道、天地的主宰。既然是天主。所以掌管天堂地獄的主子、也是天主。那些無影踪的人、怎麼能有掌管地獄的權柄。何苦妄信那些無根無底的邪書。

第八節。論財神。圖財神是誰。圖按〔清嘉錄〕、世俗所敬的財神。就是趙公明。能教人富。趙公明是回教人。不喫猪肉。所以祭祀他的時候。用燒酒牛肉。辨。趙公明也是無影踪的人。所以也是憑空揑造的。就算有个趙公明。誰給他管財帛的權柄。但凡恭敬財神的人。果然都富了麼。不恭敬財神的人。難道全窮了麼。爲什麼白恭敬个無影踪的人。

第九節　論龍王

問龍王是誰。

答按（湧幢小品）（鎮江府志）並（上海縣志）所記載的。龍王是謝緒。宋朝裡的人。家住浙江錢塘縣。隱遁在杭州金龍山。後來見元朝的兵、把謝太后、並少主、擄去了。自己去到苕溪河。跳河淹死。將死的時候。發誓說。苕水逆流。是吾爲神時。黃河逆流。是吾報怨時。死後、他的門人、把他葬在金龍山上。後來明太祖、封他金龍四大王。他們弟兄四个。他是老四。所以叫他四大王。這就是龍王的來歷。

辨　龍王既然是跳水淹死。可知他也是个、自尋無長的無能人。至於他死的時候。說的那些話。也不過是些憤恨切齒、無可如何的話。怎麼能信他、眞成神、眞報仇。比方如今有个人說、吾要成神。吾要報仇。難道就能、眞成神、眞報仇麼。再者。就按他的話。也不是眞成神。眞報仇的話。不看他那話。是怎麼說的。明說的是、苕水逆流、纔能成神。黃河逆流、纔能報怨。這不是明明

失望的話、是什麼。比如說。太陽從西上來、吾就坐了官了。狗頭上長起角來、他就有了錢了。看這是什麼意思。若是茫水黃河眞能逆流。想他萬不敢說成神報怨的話。再者。既是茫水黃河逆流、纔能成神報怨。請看茫水黃河逆流了沒有。可見不是龍王哄人。是人自己哄自己。要說明太祖、封龍就是龍。封王就是王。這个更不合理。人怎麼能成龍。成龍、還不如人。縱然坐了王、也是牲口的王。有什麼可尊敬的地方。如今尊敬他、是爲求雨。請問、誰給他掌管雨的這个大權柄。再有一樣怪事。就是、求不下雨來的時候。就把龍王的像。想上法子作踐。或用日曬。或拿水泡。或倒立在賊汚地方。盡力處治他。看這些事、辦的合理不合理。既不當他神。爲什麼、尊敬禱告他。既當他是神。怎麼敢、作踏處治他。若是父母不聽兒女的祈求。肯作踏不肯。萬一皇上不准百姓的祈求。敢處治不敢。幸虧龍王不是神。要

若要細講。又是太長。又是難懂。天主能隨便變化物性。所以颶風下雨等事。全由天主。

是神。看他肯讓這些人、不肯讓。

第十節。　論風雨雷電等神、並茅姑姑。　按儒教人的講究。這些風雨霜雪、並打閃鄉雷等事。都有另外的神掌管。所說的神。都是憑空揑造的些古人。這些古人的虛妄無能。用不着再辨論了。如今單把這些颶風下雨等事的緣故。按本性的理。大概講論幾句。爲解人的疑惑。這些緣故。都是、從本性來的。從前說過。但凡眞正歸於本性的事理。也都是從天主來的。所以這些緣故。都是天主造萬物的時候。已經安排就了。用不着那些無影踪的古人掌管。如今按本性的學問。在每一樣上、少講幾句。看是從本性來的不是。

論颶風。　第一、該知道。風同氣一樣。氣動、就是風。風不動、還是氣。比如嘴裡的氣。吹也動。吸也動。所以或吹或吸。都是風。不吹不吸、還是氣。再比如

家裡的氣。扇也成風。抖也成風。不扇不抖。又是氣。所以風同氣一樣。第二、該知道。氣的本性、是越熱越上。這个性情。看滾鍋開壺。就能知道。第三、該知道。世上不能有个全空的地方。一有空處。氣就占滿。比如自己合住口。非離有氣。萬不能有空處。再比如從煤油桶裡、往出倒油。油一出。氣就進。油出多少。氣進多少。除非有進氣的地方。一點油也倒不出來。看能全空不能。第四、還該知道、各處的冷熱、不常一樣。有冷處。有熱處。颳風、就是熱處的氣往上走。留下的空地方。冷處的氣來占。走也動。來也動。一走一來。都是風。比方在門縫子裡面。點上一枝蠟。放在上頭。火頭向外。放在下頭。火頭向裏。上頭向外。是熱氣從上走的緣故。下頭向裏。是冷氣從下來的緣故。這樣、門縫裏。上下都有風。這不是本性的事、是什麼。

論雨露雪霜冰雹　當知道。水的本性。熱了成氣。冷了成氷。下雨、是太陽

把河海的水、曬成氣。上到高處。遇上冷風。先成雲霧。後成水。落下來。就是雨。冷的在空中凍了、就是雪。水少、不能落。沾在草木。並各等冷物上、就是露。就沾就凍、就是霜。若遇上極冷極熱的兩樣風。就要激成冰。落下來、就是雹子。

這些變化。可以作个比方。教人好懂。比如鍋裡有冷水。燒熱、就成氣。氣上、就像雲。越冷越顯。遇上冷物、就沾水。再冷、就成呵雪。先成水、後再冷、就成冰。這些變化。同雨露雪霜冰雹、是一樣的理。不過家裡常有沾水的冷物。所以水點不能落空。又不能冷的、立刻成雪。所以不見雪花飛下。更不能一齊有極冷極熱的氣。所以激不成冰雹。至於冷物上的呵雪水珠。同草木上的秋霜夏露。全沒有分別。看是本性的事不是。

論打閃嚮雷。打閃嚮雷。都是從電氣來的。電氣是一樣容易着火的氣。

回音、在蒙古地方、叫山音。

各處都有。比如在貓狗身上。用手擦磨。就有光有聲。這就是電氣着了。因爲貓狗身上的電氣、不多不大。所以所發的聲光全小。空中的電氣、又多又大。所以一着火。就發大聲大光。聲就是雷。光就是閃。本然雷閃是一齊有的。不過是光走的快。聲走的慢。所以是、先見閃。後聽雷。每一个雷、都是響一聲就完。以後格格轟轟的聲音。全是各處辟回來的回音。電氣彷彿砲裡的火藥。雷閃彷彿點着的砲。砲也是聲光一齊發。到底在遠處的人。也是先見光、後聽聲。大砲也是一響就完。到底也有格格轟轟的回音。砲遇上人物、也能傷。雷遇上人物、更能傷。這樣看來。打閃響雷。霹人傷物。全是本性的事。圖電氣在空中、怎麼能着火。圖電氣有兩樣。一樣是正電。一樣是反電。正電有的是吸力。反電有的推力。比如用鐵點定南針。常是一頭吸、一頭推。因爲定南針上有電氣。電氣有正有反。所以是又吸又推。正

反二電相撞、就能着火。火的光、就是閃。火的聲、就是雷。圖爲什麽、正反二電相撞、就能着火。圖當知道。這一部書、是考邪正的書。不是講學問的書。所以如今單按性理考明。這些變化、全是本性的事。並不是有另外的神掌管、就穀了。要想多知道這些變化的緣故。當另看講這等學問的書。總而言之。這都是天主造物性的奇妙。人不能全懂。各物各性。着法不同。洋火柴、是擦。火鏡子、是照。冷鐵冷木、也能鑽火。凍鋼凍石、也能打火。石灰、見水就燒。糞草、不點還着。這些奇妙、誰能全懂。難道全不是本性的事麽。莫非都有另外的神麽。爲什麽要、妄信、妄敬、那些妄揑造的古人。總而言之。除了一个天主、並眾天神以外。別的神、都是邪神。這些邪神、不必全題了。但凡邪神。大概都也彷彿。何必全題。再者。這些邪神、時時能加增。處處有改變。焉能全題。單看一部（封神演義）上的邪神、就有三百六

厠、音次。

十五个。若是全題全辨。該費多少唇舌筆墨。儒教人、那裡也有神。山有山神。河有河神。井有井神。圈有圈神。場裡也是神。門上也是神。水火瘟瘐、滄海土地、以及年月日時。都有神。別的地方亂敬神、還能說个知不清。連那茅房裡頭、還要恭敬个茅姑姑。看這个事、可笑不可笑。請問這个茅厠裡的神、住的是什麼神殿。坐的是什麼神座。管的是什麼神職。享的是什麼神香。撤的是什麼神味。看這些神、高貴不高貴。看敬這些神的人。低品不低品。圊茅姑姑、是个什麼。圖按(重增搜神記)同(神女傳)、茅姑姑。也叫三姑。也叫紫姑神。是山東萊陽縣人。姓何名媚、字麗卿。嫁了山西壽陽的刺史官。名李景。當小女人。大女人嫉妒他。正月十五。把他殺在茅厠裏頭了。所以成了厠神了。看這些成神的根由。入情不入情。這樣、也不必論是什麼人。也不該管是什麼地方。殺在那裏、就當是那裏的神。看這些理、值得

辨論值不得。有地方、在正月十五黑夜。打發上幾个小女孩子、去茅厠裏、邀請三姑、進家恭敬。看這些事、辦的近人情、不近人情。看這些邪神、還能疑惑他們是眞神不能。

第二章論異端

異端總論

圖什麼是異端。答但凡是、把敬造物主的禮。歸於受造之物。或是不按正理敬神。都是異端。所以但凡恭敬邪神的事。或靠邪神辦的事。都是異端。把那些相反正理的禮節。用在天主名下。也算異端。比如求福免禍、不按正道。死生富貴、妄想推算。都歸於異端。圖什麼是求福免禍的正道。答或按本性的理。勤謹勞苦。衆避危險。也是求福免禍的正道。或祈求天主、降福保護。免遭災難。更是求福免禍的正道。除了這兩樣的法子。都是不合

理的。都不是正道。都歸於異端。圖異端同風俗、有什麼分別。答人所喜好的。平常作慣的。不相反理、就是風俗。一相反理、就不算風俗。相反敬神的理。就是異端。相反道德的理、就叫惡俗。就叫壞風俗。歸於正經風俗的事情。天主教、不禁止。歸於異端。惡俗的事情。天主教、不得不禁止。並不能有將就。如今把這些本地肯行的異端。辨論幾條。爲免疑惑。

第一節　論天地君親師五字牌。圖五字牌、是異端不是。答一定是異端。第一、因爲天地是死物。天地不可恭敬。天地牌位子、更不可恭敬。把敬神的禮、歸於死物。這還不是異端。是什麼。第二、君、親、師、當尊敬。到底該按正理尊敬。君當忠。親當孝。師當受教。但不可當神的尊敬。更不可尊敬那幾个無知無覺的死字。如今供五字牌的人。燒香點燈。跪拜行禮。彷彿敬神一樣。把敬神的禮、歸於人。還不算異端麼。況且還是歸於死字死牌。這

樣、更是異端。萬不可辦。

第二節。論符籙。圖符籙是什麽。圖符籙、就是平常所說的那个、畫符、貼符、帶符的意思。就是用紅筆、或黑筆、在紅、黃、白紙上。畫些字不是字。花不成花。蟠曲拐彎的亂道子。就算符。又有用五色桃印、描畫姜太公同財神的像。也算符。和尙道士、用這些法子、哄騙人的銀錢。他們說、這些符、能辟邪。能鎭凶。所以那些愚民。買上這些怪紙。或貼在墻上、燒香跑拜。或帶在身上、爲除不祥。這就叫符籙。圖符籙是異端不是。圖一定是異端。第一、因爲鎭壓邪魔、除免災難、都是天主的能力。把天主的能力、歸於怪物。不是異端、是什麽。第二、畫上些亂道子、就尊敬。不是尊敬邪神、是什麽。該當知道。這就是從前張道陵、騙人五斗米的法子。如今和尙道士、用這个法子、還是爲哄人的銀錢。爲什麽、上這个當。爲什麽、不看那些符籙、有能力

沒有。紙道子、頂什麼事。桃根子、中什麼用。按本性、不能有辟邪鎮凶的能力。按超性、這个能力是誰給的。這還不是明明的異端麼。圖不帶符。有時候。就要遭意外的災難。這是什麼緣故。圖也有的、是偶然遇見的災難。也有的、是從魔鬼來的災難。因爲魔鬼、最喜歡人信服異端。所以故意害那些不帶符的人。爲教人信服符籙。到底我們該按理定奪。不該聽魔鬼的哄騙。至於魔鬼的謀害、也不該怕。因爲要是倚靠天主。魔鬼萬不敢隨便謀害。

第三節　論擇日子。

圖擇日子、是異端不是。圖若是擇天氣好歹。擇工夫忙閒。一定不是異端。要是擇吉凶禍福。就是異端。因爲天主造日子、全是爲人的好處。所以沒有一个禳日子。也沒有一个凶日子。那一天、作禳事。爲他、就是禳日子。那一天、辦凶事。爲他、就是凶日子。那些天干、地支、五

宿、音秀。就是平常叫的星宿。

行、二十八宿。都是爲記、年、月、日、時。如同初一初二等名目一樣。並不分吉凶禍福。說吉凶禍福。全是人私編的。各編各的。各說各的。一樣的日子。這一个說凶。那一个說吉。全是信口亂說。也不論有憑據沒憑據。也不管應驗不應驗。只是哄的儘管哄。信的儘管信。請看一天一時、作一樣事的人有多少。難道所遇的光景、都全一樣麽。同時打仗的、有勝有敗。一天出門的、有凶有吉。一齊作買賣的、有賠有掙。一時生的人、貧富貴賤。智愚夭壽。大不相同。可看、吉凶禍福。與日子、全無相干。所以只該看事情。不該看日子。事情合理、襯日子、也辦得。事情不合理、好日子、也辦不得。況且日子也不分好襯。爲什麽擇選他。

第四節　論風水。

圖看風水、是異端不是。㊀看風大小。看水遠近。爲人居住方便。葬埋穩妥。自然不是異端。若是看風水、爲免災難。爲子孫興旺。

聽上堪輿先生的話。妄信吉凶禍福。子孫興敗。全在房屋的方向。同祖墳的穴道。這一定是異端。吉凶禍福。全由天主掌管。興旺衰敗。多看子孫好歹。那些方向穴道。都是無靈的死物。與吉凶興衰。毫無相干。把天主的權柄、歸於方向穴道。還能不是異端麽。那些堪輿先生。果然認得吉地。懂得龍穴。爲什麽、單給別人看。不給自己看。堪輿先生。有幾个有錢的。有了錢、誰肯當堪輿先生。這不是如同、把銀客指給別人、自己討喫麽。儒教人也說。堪輿先生慣說空。指南指北指西東。世界果有王侯地。何不先謀葬乃翁。可見、儒教裏的明白人、也不信服那些哄人的法術。既然吉凶禍福、子孫興衰、都是從風水來的。爲什麽、一个家裏住的人、有高壽的、有短命的。一个父母的子孫、有富貴的、有貧賤的。難道不是一樣的方向穴道麽。再者。按〈事物原會〉等書。堪輿風水。是晉朝郭璞所留的。到底郭璞、也沒有

天干、是甲、乙、
丙、丁、戊、己、庚、
辛、壬、癸。地支、
是子、丑、寅、卯、
辰、巳、午、未、
申、

得好死。末末了、教王[illegible]敦殺了。自己還死在刀下。怎麼能給別人、指个吉福興旺的法術。

第五節。論算命。圖算命、是異端不是。圖算命、不能不是異端。我們人的死生貴賤。吉凶禍福。全是天主掌管。算命人、怎麼能知道天主的意思。再者。天主安排人、平常也是按人的行爲安排。勤謹勞苦的、多富。懶惰妄費的、多窮。讀書博學的、多貴。傭工受苦的、多賤。小心謹愼的、多高壽。放肆冒失的、多早亡。這些事情。都是隨人自主。由人改變。算命的人、怎麼能預先知道。這不是奪天主的全知麼。這不是異端、是什麼。算命的人。又不是憑理。又不是看事。更不是靠天主的默啟。單憑的是時辰八字。這八个字、有什麼靈明。這八个字。不過是用天干地支配合成。爲記某年、某月、某日、某時。如同說幾年、幾月、幾日、幾時、一樣。與吉凶何干。就是五行相生相尅。

酉、戌、亥。用一個天干、一個地支。配成六十個數目、叫六十花甲子。爲記年月日時。這是黃帝命大撓作的。後來鬼谷子加了金、木、水、火、土、五個字、叫五行。八字、就是某年、某月、某日、某時、的意思。兩個字爲年。兩個字爲月。兩個字爲日。兩個字爲時。

也是戰國時、鬼谷子揑造的。無憑無據。怎麼可信。按實理說。天干地支、與五行、也無干。五行相生相尅、也不對。五行生尅、關係人一輩子的吉凶。更是不近人情的話。比如按算命的人說、甲乙爲木。丙丁爲火。戊己爲土。庚辛爲金。壬癸爲水。請問這些五行、同天干、有什麼相合的眞理。爲什麼甲乙就是木。丙丁就是火。這不是信口糊編、是什麼。連那些十二地支。六十花甲子、同五行配合、也都是無情由的糊貼合。至於那些相生相尅的理、更不相合。比如他們說、水生木。看樹木的花果都有水。這不是木生水麼。他們說、水尅火。火少水多。自然是水尅火。若是火多水少。難道不是火尅水麼。要把水鍋放在火上。看是水尅火、是火尅水。其餘那些相生相尅的理。也都是一樣的信口妄編。沒有一點實理。必不可信。何況拿五行同八字配合。照那個相生相尅的理。定人一輩子的吉凶禍福。這更是虛上加

所以共是八個字。比如道光九年、十二月初九日、戊時。按八字說、就是己丑、丁丑、己巳、甲戌。算命、就是按人生的時候。遇上那八個字了。再配上五行。看是相生、是相尅。爲定他一生的吉凶禍福。這就是算命。

虛。假上添假。虛假到了極處了。請問那些算出來的吉凶禍福。後來全都相對麼。那些八字相同的人。一輩子的光景、也全相同麼。比如定親的時候。儒教人、都要請算命先生、按時辰八字、算二人合婚不合婚。合婚纔敢成婚。請問那些合婚的夫妻。都過好了麼。都活老了麼。看儒教裏頭、那些合婚的夫妻。紅壞黑鬧的、有多少。短命早死的、有多少。休妻的也有。賣妻的也不是沒有。天主教、也不管五行八字。也不算合婚不合婚。請看有一家休的賣的沒有。看這個算命。是哄人、不是哄人。是異端、不是異端。

第六節　論相面

圖相面、是異端不是。圖相面、爲知道性情的好歹。雖然不算異端。到底容易錯誤。相面爲知道人品的善惡。更容易落於妄斷人的罪過。因爲人有自主。有改變。同無靈的牲口、大不相同。有人、生來的性情不好。後來改的更好。也有人、外面顯的不對。心裏頭的意思更對。所

以不能看人的面貌。定斷人的好歹。更不能按人的形容。推算人的吉凶。若是看人的五官面貌。或揣人的骨節四肢。就要算定人一輩子的貧富貴賤。命長命短。有後無後。以及一切的吉凶禍福。這樣相面。一定是異端。因爲這些光景。一面是天主的掌管。一面是隨人的行實。人有自主。天主更能隨便。除了天主。誰能預先知道人自主的行爲。要不是天主默啟。誰能預先算定天主隨便的安排。如今按面貌骨節。定斷這些光景。這不是占天主的權柄。奪天主的全知麽。這還不是異端。是什麽。再者。人的好歹善惡。子孫後代。並一切吉凶禍福。與面貌骨節。毫無相干。怎麽能預先定斷。請問那些面貌骨節相同的人。各等光景。果然全相同麽。那些相面先生所說的話。果然全應驗麽。可看。這个相面的事。又是異端。又是哄人。怎麽能彀信服。

第七節。論算卦。圖算卦、是異端不是。答無論怎麼算。全是異端。算卦、如同抽軸摅圈一樣。全是亂摊亂跌。怎麼能定吉凶。縱然遇有一二次相對的事情。也不過是个偶然冒摊。怎麼能算應驗。比如一个不會射箭的人。一連射幾百箭。總能有幾箭摊對的時候。難道因爲摊對幾次。就算他的箭、有準頭麼。前頭屢次說過。先知的能力。是天主自己一个有的。天主不默啟。誰也不能有。如今用那些無靈的物件。當靈驗的信服。或用錢。或用珠子、亂搖亂跌。或拿籤子。或拿板子、冒抽冒簽。推算將來的吉凶禍福。這不是明奪天主的全知麼。所以一定是異端。再看那些卦、有幾个應驗的、既然不常應驗。所以全是哄人。怎麼可信。圖算卦的法術、雖然按物件、是無靈的。到底能有神、在暗地裏主持。所以能有應驗。怎麼一定算哄人。答請問有什麼神。是邪神。是正神。難道正神、還能相幫這些糊揑妄造、瞎

摊、音攤。圈、音鳩。tchoua.
除非爲靈魂有大益處。天主總不賞人先知的恩典。或顯聖蹟的恩典。

撞冒撞的玩戲麼。還能這樣賞人先知的恩典麼。所以要有神、一定是邪神。邪神、就是魔鬼。仗魔鬼辦事。更是異端。再者。既然有神。爲什麼、屢次不應驗。爲什麼、一樣的事。這个人、算的是吉。那个人、算的是凶。也不用說、這一个算吉、那一个算凶。就是一个算卦的。教他多算幾次。看能次次一樣不能。比如跌錢的時候、教他多跌幾次。難道能彀、常是一樣的字面背面麼。可看、不一定是鬼哄人。還是人哄人。如今說一个書上的故事。看是誰哄人。在〈馮夢禎智囊〉書上記載的。宋朝的時候。有个將軍。名叫狄青。將打仗的時候。手裏握的一百錢。祝禱的說。把這些錢撒出去。倘若字面全朝上。就是得勝的先兆。撒開以後。果然字面全朝上。兵想是靈蹟。都喜歡勇敢。打了勝仗。後來看見錢上、兩面都有字。纔知道是狄青將軍、自己鑄的兩面錢、爲哄那些兵。教他們勇敢打仗。算卦的人、平常都是用巧法子

哄人。比如老師坐在一邊、給人算卦。算張三某人、貧富貴賤。有子無子。囑咐自己的徒弟、在一邊、同別人談論。別人在無意之間。一問一答。已經把那个人的、家當、兒女、說明了。估量他老師離的遠、聽不見。不想他的徒弟、或打手勢。或用別的暗號。把那个人的家當、兒女、全傳給他老師了。老師照徒弟的暗號算。自然不錯。其實全是哄人。看這些邪術、可信不可信。

第八節　論測字

測字、是異端不是。用測字的法子、算吉凶禍福。一定是異端。因爲字、是人造的記號。爲表明心裡的意思。這些記號、全是人、隨便安排的。各國有各國的記號。一時有一時的寫法。與吉凶禍福、毫無干涉。如今、或按字畫測算。或分開字體測算。照字的形像。定人的禍福。這還是用人隨便揑造的法子、想奪天主的全知。這還不是異端麼。再者。他們所說的吉凶、全是信口亂說。比如測个一字。這个術士說。一是生之

盡、死之初。所以是凶。又有人、在地上畫了个一字。請別的術士測吉凶。那个術士說。土上一畫、是个王。所以是吉。也有時候、還是一个術士。測的還是一个字、想說吉、就說吉。想說凶、就說凶。比方〔寄園寄所寄〕上記載的、明朝裡、魏忠賢寫了一个囚字。問術士、是吉是凶。術士說。囚字是國內一人。所以是大吉。魏忠賢走後。術士同別人說。囚字是大凶。因爲囚字是當中弔的一个人。四面全無着落。後來必定要弔死。看這个測字。是糊說、不是糊說。再看他們所測的吉凶、應驗不應驗。更用不着人辨論。自然就不能疑惑了。

萬樣的異端、講不完。如今辨論這幾條。就可以知道、各等異端、全是一樣的虛假。一樣的相反理。考理的人。自己也能解疑惑。

第九節。論日蝕月蝕。

儒教人、把日蝕月蝕。都當成國亂歲饑、不順不

祥的先兆。又有人說。日蝕月蝕、是天狗喫了。還有人說。日蝕月蝕、是日月受難。所以都要打上響器救。這都是因爲不明白的緣故。所以妄信那些參雜異端的虛講究。如今按性理、把日蝕月蝕的緣故。大概講幾句。爲免人妄信妄作。

日蝕、不是別的。是月亮擋住太陽、人見不上太陽了。這就是日蝕。月蝕、也不是別的。是地球遮住太陽的光、照不上月亮了。這就是月蝕。當知道。按天文家、幾百年前、查明的事。地球月亮、都沒有光。都是借太陽的光。所以都是半面有光。半面沒光。有光的亮。沒光的黑。就是對太陽的、是亮面。背太陽的、是黑面。又當知道、地球、是圓的。各面都有人。地球的本體、一天一夜轉一遭。轉的對了太陽。就是白日。背過太陽。就是黑夜。地球又圍太陽、一年轉一遭。所以對頭一年。四時八節、全重起首。月亮是圍地球、每月轉

比方。美國同中國、是正對面。所以美國過白天。中國就是黑夜。中

國過白天。美國就是黑夜。

一遭。轉的月亮在當中。太陽地球在兩邊。人在地球上、看的是月亮的背面。背面無光。人不能見。就是初一。轉的地球在當中。日月在兩邊。人在地球上、看的是月亮的陽面。陽面滿光。就是十五。月亮轉在地球的正傍面。人在地球上、看得是半面有光。就是初八九。或二十二三。初八九晚上、是西面有光。二十二三早晨。是東面有光。總是、那一面向太陽。那一面亮。這是日月大概的光景。至於日蝕月蝕。就是因爲這樣轉的緣故來的。因爲月亮圍地球。每月轉一遭。所以每半个月。同太陽合地球、三个對正一次。初一、月亮在當中。日地在兩邊。十五、地球在當中。日月在兩邊。若是全對正。彼此不能不擋。所以初一、月亮在正當中的時候。擋住太陽。人在地上、不能見太陽。這樣、不得不日蝕。十五、地球在正當中的時候。擋住太陽的光、不能照月亮。人在地球上、看月亮。看得是地球的影子。這樣、不得不月

對的全正。就是全蝕。有些不正。就蝕不全。

蝕。日蝕、平常說是初一。到底也能在三十。月蝕、平常說是十五。到底也能在十六。因爲就是這四天、日月地能對正。別的日子、日月地、對不正。不正不能擋。所以蝕不了。按相對的理。每月該有日蝕月蝕。但是月亮走的圈子、不全正。每年不過對正一次、兩次、或三次。所以日蝕月蝕。每年也是一次、兩次、或三次。不過普天下、不能每次都看見。所以平常人、不理會、每年有日蝕月蝕。爲教人容易懂。可以作一个比方。比如一个人、在黑夜、套上馬碾場。一邊點一盞大燈。燈比太陽。馬比月亮。人比地球。馬轉一遭。人馬燈、對正兩次。對的馬在當中。擋住燈。人看不見燈。就像日蝕。對的人在當中、遮住光、照不上馬。就像月蝕。轉的一離正線。日也不蝕了、月也出來了。看是本性的事不是。既是本性。有何不祥。這樣、何必救。再說、誰能救。

第十節　論轉生

㘝轉生、是眞是假。㘝要知是眞是假、該看合理不合

說張三某人是誰轉的。單是那些邪書。幾說那些話。但是那些書、是單說不證。而且盡是不近人情的話。所以用不着辨論。

理。合理、能是眞。不合理、一定是假。轉生的道理、大不近人情。怎麼能合理。怎麼能是眞。圖轉生的道理、爲什麼、大不近人情。圖第一、相反衆人的公論。比如見一个人。要問他說。你是生來的、是轉來的。平常都要說、是生來的。不肯說、是轉來的。常聽人說、生的好、生的禽。是誰生的、是那裡生的。或說、是天生造就的。從來沒有人說、轉的好、轉的禽。誰轉的。那裡轉的。或說轉就了。五經四書上、也是說、天生烝民。天生下民。儒書上、說生的地方不少。請問那部經書上、說過轉的話。所以轉生。是幾个人的私造。不是衆人的公論。第二、轉生、減少人數。按轉的理、該是一个轉一个。一个轉兩个、不算轉。既然是、一个轉一个。怎麼普天下的人、一年比一年衆。各家各戶的人、大半都是、一輩比一輩多、這是那裡來的。再者。按轉生的道理。好人纔能轉人。禽人全當轉禽獸。這樣越轉越人少。轉過幾十輩子以後。恐怕都

成了禽獸了。這樣不單是減少人數。還能滅盡人類。看這个轉生的道理、毒不毒。第三、轉生、是滅五倫。請問、轉生、是小轉大。是大轉小。想來不能小轉大。一定是大轉小。這樣、若是轉在自己本家裡。自己的祖宗、該當自己的兒孫。要是轉在別人家裏。不保各人的兒孫、還娶各人的先人。自己的後代、嫁了自己的祖宗。或者、這一輩子、當他的君。下一輩子、作他的奴。至於兄弟仇友。都能顛倒。這不是滅五倫、是什麼。第四、轉生、是滅人性的尊貴。按轉生的道理。作惡的人、該轉牲口。罪滿以後、又托生人。這樣、也不該騎馬套牛。也不該宰豬殺羊。至於穿皮喫肉。喊雞喝狗。都使不得。怕萬一是自己的老人轉來的。不是大侮辱老人麼。而且轉生、還是把人同牲口。混成一類了。自己也不敢保、自己的先人、是什麼牲口轉來的。死後、又轉了什麼牲口。不用說自己的先人。就連自己的本身、也保不住。這樣、萬物

之中、怎麼能算人爲貴。這些人畜不分的道理。可以讓給那些編道理的人信服。別人萬不可上這个當。㊀不轉生。人的靈魂、生的時候、從那裏來。死了以後、往那裏去。㊁按天主默啟的道理。靈魂是天主造的。人成胎的時候。天主造一个靈魂。結合肉身。就成活人。靈魂一離肉身。就是死人。死後、靈魂到天主臺前、聽審判。審判以後。有功的受賞。有罪的受罰。受賞的升天堂。受罰的下地獄。天堂地獄、都是永遠。再不能改變。人一死、功罪已就了。再不能立功。永不能犯罪。所以受了賞的、也不能再受罰。受了罰的、也不能再受賞。這个道理、又合理、又入情、又是信德的道理。其餘的雜講究。都是假的。都是不合理的。而且、大半都是歸於異端的。萬不可信。

第十一節　論異事的來由　㊀有許多的異事。是從那裏來的。㊁從前題過、也有的、是人妄傳妄信的。也有的、是人用巧法子、欺哄的。也有的、是

從魔鬼來的。但凡是人按本性不能辦的。平常多是從魔鬼來的。因爲既然是人辦不來的。一定該是神辦的。神裏頭、有正神。有邪神。正神、就是天主。並忠信的天神。邪神、就是背叛天主的魔鬼。天主自己、或用天神、要辦一件奇妙事情。總是爲人靈魂的益處。總也有天主的憑據。而且、前後內外。時候地方。並各等光景。總該歸於个全好。無絲毫的弊病。這纔能是從天主來的。若有一毫的弊病。別的光景、無論怎麼好、也必定是從魔鬼來的。在天主教以外。天主輕易不顯靈蹟。所以但凡人辦不來的異事。平常都是從魔鬼來的。或從天主來、或從魔鬼來、常能看出來不能。若是露出弊病來。就常能看出來、一定是從魔鬼來的。要是露不出弊病來。就難看清。在這些光景裏頭。平常教友。道理又不甚明白。又沒有天主另外的相幫。該當小心、不可輕易定斷。該聽聖教會的定斷。纔能免得錯誤。

魔鬼的明悟能力、有多大。一定比人的明悟能力、大的多。但是一定有多大。咱們人、不能知道。到底魔鬼不是全知全能的。所以魔鬼、不能知道、人心裏隱微的念頭。也不能從無中造有。也不能教死人復活。魔鬼能知道。後來的事不能。但凡是從無靈之物來的事。或不得不有的事。魔鬼能知道。若是有靈的神人、隨便辦的事。該看有預先露出來的憑據沒有。有、就能知道。沒有、就不能知道。不過魔鬼的明悟、比人大。人看不出來的憑據。魔鬼能看出來。所以魔鬼知道的、比人多。比如颳風下雨。疾病死亡。這些事情、平常都有先兆。所以魔鬼能在前幾天、或前幾年、知道。有時候、好醫生還能看出病人、大概過了幾年死。魔鬼比人更能看的遠。再比如。我們人、看別人的形容動作。還能估量他、大概要作什麼。魔鬼更能看、更能估量。所以魔鬼要說將來的事。是按本性來的。不是從天主來的。所

以不算先知話。爲我們要緊的。是不上他的當。所以只該知道。是從魔鬼來的不是。不必知道。他的明悟能力。有多大。圖什麼是魔鬼平常所辦的異事。圖比如下陰、叫差、附魔、帶鬼、撞磕、頂大仙、招狐子、跟黃鼠狼子。都是魔鬼平常辦的異事。這些異事、平常都不在教友地方。因爲天主輕易不准他、在教友地方辦這些異事。圖附魔是什麼緣故。圖平常都是因爲心邪的緣故。所以要退邪魔。先該退邪心。退了邪心。倚靠天主。自然能退邪魔。這些魔鬼的擾亂。並異端的虛妄。不能全說。但凡魔鬼的事。或異端的事。大概都也彷彿。要奉教、該全棄絕魔鬼。棄絕異端。不然不算奉教。

第三章論中國的教門

中國教門總論

圖中國的教門、共分幾樣。圖常說、七十二教。其實不一定是七十二教。因

參、音殘。

爲這些教門、都是人立的。既然是人立的。个人个性。好惡不同。各人按各人的意思、時時能立。自己隨自己的性情、處處能立。所以不能說、一定有多少教門。但是平常各處所通行的教。就是、儒、釋、道、三教。近年來、又添了个密密教。這个教、也算傳的不優。所以如今、就按這四个教門、辨論幾條。其餘別的教門。比如白蓮、八卦、大乘、等教。明白人、都知道是邪教。所以不必辨論。□常說、三教歸一教。到底是歸一教不是。□比如棄了兩教、奉一教。就是三教歸一教。若是三教的道理、全參的信服。三教的規矩、都混的遵守。這是三教混一教。不是三教歸一教。如今中國、可說、三教混一教。不能說、三教歸一教。□三教能歸一教不能。□若是三教大概彷彿。還可以說、歸一教。如今這三个教、大不一樣。怎麼能歸一教。既然大不一樣、一定不能三个全正。若是三教裏頭、有一个正教。就該歸那一个正教。若是三

在教祖、並頭目上。特特的該看他們、有眞正立教、管教的權柄沒有。

教、都不正。就當另找一个正教。找見正教。就當棄三邪教。歸一正教。這个正是三教歸一教。圖有什麼準憑據、能教人知道、那一个是邪教。那一个是正教。圖這些憑據、前頭已經題過的不少。如今再題幾句。要知道、一定是邪教。不用多。有一條缺欠。就能定斷他、一定是邪教。所以無論在立教的教祖上。無論在所敬的神上。或在道理上。或在規矩上。或在禮節上。或在頭目、終向上。找出一條弊病來。別的上頭、無論怎樣好。也不能算正教。比如過堂的時候。有一个偷人的憑據。就能問成賊。有一个殺人的憑據、就該定成兇手。有一个賣國的憑據。就當斷成反叛。所以要定斷一个教是邪。不用全邪。有一條邪、就算邪。要定斷一个教是正。有多少正、也不彀。總該全正、纔算正。就是按教祖。按敬的神。按規矩、道理。按頭目、禮節、終向。都當是至正、至齊全的。有絲毫不正、不齊全的地方。也不能算正教。再者。

按現在的光景。單齊全、還不彀。還該是天主立的教。纔彀正教。人立的教。無論怎麼樣齊全。也不彀个正教。[illegible]教理、可用國法相比。比如國家的法律。國君所立的、纔是正法律。別人立的法律。無論怎麼樣好。也不能算正法律。若是守別人的法律。不守君王的法律。讓他守什麼好法律。還能算成好百姓麼。天主是天地的大主。是萬民的君王。有掌管普天下的權柄。所以能爲普天下的人立教。能命普天下的人遵守。別人立教、有什麼權柄。爲什麼。該遵守他的教。沒權柄的人立教、如同沒權柄的人、定國法一樣。怎麼能算正教。[illegible]爲什麼說、按現在的光景。[illegible]比如天主沒有立過教。准人隨便、按良心恭敬。這樣、可以說、但凡是齊全的好教。就算正教。但是按現在的光景。從開天闢地以來。就有天主親自立的教。別人再立教。怎麼還能成正教。比

如有一个國君。自己不定法律。准百姓、隨便定法律。這樣、百姓就能定法律。只要定的全合理。就能算成正法律。若是已經有了國君定的法律。別人再定。不拘怎麼樣好。也算不成正法律。如今國君、也有國君定的法律。天主、也有天主立的教。所以按現在的光景。百姓定的法律、也不能算正法律。人立的教、也不能算正教。如今該看咱們中國、通行的這幾个教、是至齊全的不是。至於是天主立的不是、不必辨論。因爲一來、若是一有不齊全的地方。就知道、一定不是從天主來的。或至少不是原來的面模。所以一證明、有不齊全的地方。就足彀證明。一定不是天主立的了。二來、要說是天主立的。還當有天主的憑據。纔可以信服、是天主立的。如今那一个教、有天主的憑據。所以只該查看、是齊全的不是。用不着辨論、是天主立的不是。

第一節。論儒教。圖儒教、齊全不齊全。圖若要論古來的儒教。不能一定知道。因爲中國的古書。不單是秦始皇燒過。還有別的皇上。也屢次燒過。如今所有的古書。大半都是後人假造的。所以不敢一定說、齊全不齊全。要說起初造人的時候。從原祖起首。都是正教。都是齊全的教。後來越傳越差。除了一个。如德亞國。普天下、都差了。所以中國的儒教。也是越往後越差。另外是從秦始皇以後。更差的利害了。所以要看現在的儒教。實在是不齊全。圖怎麼看出儒教不齊全。圖要算一个眞齊全的教。立教的教祖、該當是有權柄的。所敬的神、該當是至正的。所講的道理、所立的規矩。所定的禮節、所有的終向、都該當是至眞、至正、至美好的。管教的頭目、也該當是有權柄的。有這七條。纔彀一个眞齊全的教。請問儒教。有這七條沒有。第一、論立教的教祖。按儒教、從三皇五帝的時候就有。儒教最古

三皇五帝。同〈三墳〉〈五典〉後人註解的不一樣。

立教的權柄。既然沒有憑據。一定是沒有權柄。因爲天主要給這樣的大權柄。不能不給相稱的憑據。

的書。就是〈三墳〉〈五典〉。儒教的根子、是從這些書上來的。所以儒教該是三皇五帝立的。或是他們傳的。到底他們立教的權柄。也沒有憑據。他們傳教的來由、也沒有證見。如今所知道的。就是〈三墳〉〈五典〉、早已燒燬了。各等古書、也都大改變了。現在的儒教、同三皇五帝的時候。大不一樣了。既然大不一樣了。就不能算是三皇五帝留的教。是後人私立的教。這些人、有什麼立教的權柄。所以按立教的教祖。不是齊全的。第二、按所敬的神、不是至正的。儒教所敬的、不單是死物、古人、牲口。至於連鬼、也要敬。孔子還說、敬鬼神而遠之。又說、未能事人。焉能事鬼。所以按所敬的神。是至不正的。第三、按道理、不是至眞、至正、至美好的。請看現今儒教的道理。參多少異端。雜多少虛妄。這些異端虛妄。在這部書上、題過的、雖然不少。沒題過的更多。怎麼能算齊全的道理。再者。就是儒教裏頭的正道理。也大

半全是歸於、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下的道理。這些道理。多歸於肉身現世。上下相待、彼此交接的道理。至於造物主的性體。受造物的本分。天神魔鬼的分別。靈魂肉身的情形。以及賞善罰惡。天堂地獄。並一切關係永遠的大道理。儒書上、差不多、題也不題、縱題、也是混雜不清。疑惑不定。所以儒教的道理。按世理、不算不好。按教理。多半沒有。而且就按世理、也有許多無根無底。無憑無據的浮理。怎麼能算齊全。圖怎麼證明、儒教按世理、也是無根無底的浮理。圖也不用別的憑據。就看〈大學〉上的話。也足彀證明這條理了。按〈大學〉經文上的條目。格物、致知。是誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下、的總根原。因爲是物格而后知至。知至而后意誠。意誠而后心正。心正而后身修。身修而后家齊。家齊而后國治。國治而后天下平。所以總該先明白格物致知的理。然後纔能誠意、正心、修身、齊

家、治國、平天下。一必有格物致知。以下六條。全成不了。到底〔大學〕傳文上、明說。右傳之五章。蓋釋格物致知之義。而今亡矣。樹無根不長。泉無源不流。道理無格物致知。不得不浮。格物致知。就是查考實理。格物致知一失落。實理不能明。實學無處考、不得不講些空空泛泛的浮理。比如、意怎麼樣算誠。心怎麼樣算正。什麼是至善。該怎麼樣、止於至善。這些事裡。總不能落實指明。再比如子路在孔子跟前、問事奉鬼神、並死後的道理。孔子答應的說。未能事人。焉能事鬼。未知生、焉知死。要落實、就當講明。人該怎麼樣事神鬼。該怎麼樣事。爲什麼該事人。爲什麼該事鬼神。再講明、生從那裏來。死往那裏去。怎麼能算善生。怎麼能得善死。這纔算落了實。如今神鬼也不分。死生也不講。單說个、未能事人、焉能事鬼。未知生、焉知死。這還不算空浮麼。況且子路問的是事鬼神。夫子不但不說、不該事鬼。反

亡、是失落的意思。

問事鬼神、見〔論語〕先進章。

天主是至善的根原。信天主的道理。守天主的誡命。無論當知當行的。不拘生前死後。都能止於至善。

這些意思。在第三卷、已經講了。

倒單說事鬼。這還能算實理麼。可看、儒教的道理。一孔夫子的時候、已經大不齊全了。如今怎麼還能齊全。第四、按規矩、更不能說齊全。請問儒教、有什麼教規。犯了那一條、有什麼罰數。這樣看起來。不用說、至正、至美好的教規。就連那不正、不美好的教規、也找不出來。怎麼能算齊全規矩。第五、儒教的禮節、就是那些唱戲、領牲、擺供、這樣的禮節。不但不能算齊全。反倒更是大缺處。所以按禮節、是至不齊全的。第六、按終向、不是至正、至美好的。教的本終向、該是教人成人。就是、教人都成眞正聖人。在世、當天主的愛子。死後、享天堂的永福。成人的法子。就是全盡自己爲人的本分。在眞神臺前、盡自己的大忠大孝。在自己身上、謹愼自己的思言行爲。在別人身上、盡自己愛人如己的心。按每人的分位。竭力成全各等的人。在世同成聖人。死後共享永福。這就是教的終向。這些終向、總歸於兩樣。一樣

務民之義。見（論語）雍也章。遠之、是不求福的意思。就是說。只該專務爲民當辦的事、不可向鬼神求福。社稷次之。見（孟子）盡心章下。小註上說。國以民爲本。社稷亦爲民而立。

是敬神。一樣是救靈魂。請問儒教、有這兩樣終向沒有。爲敬神的終向。孔子說過。務民之義。敬鬼神而遠之。孟子也說過。民爲貴。社稷次之。按儒教的道理。聖人以神道設教、是爲人。所以終向、不是爲神。至於爲救靈魂的終向。儒教題也不題。儒教的終向。全是爲肉身現世的益處。不是爲靈魂永遠的益處。再者。儒教爲修德行。還講的是、不該有爲頭。有爲頭、就是假德行。他們說的是、無所爲而爲、纔算眞德行。這樣、就連个肉身現世的終向、也沒有了。怎麼還能有个至正至美好的爲頭。況且這个修德不該有爲頭的道理。是大相反人本性的理。人所辦的事。不能沒有爲頭。沒有爲頭。什麼也不能辦。這是明擺的理。用不着辨論。單該看爲頭正不正。爲頭正、就是眞德行。爲頭不正、就是假德行。到底總不能沒有爲頭。說、修德行不該有爲頭。如同說、德行不該修一樣。看這个終向、正不正、好不好、齊全

不齊全。第七、請問儒教的頭目是誰。總管教務的、是什麼人。不用說管理教務的權柄。就連个沒權柄的頭目、也沒有。還怎麼能成个齊全的教。總而言之。看現在的儒教。又不是眞神立的。又不是敬眞神。又沒有教中的道理。又沒有教中的規矩。禮節又不近人情。終向也沒有。頭目也沒有。所有的、不過是些世情世理。國政國法。爲頭、是現世的益處。長上、是管世務的君王。所以儒教、只可說國政。難以稱教門。圖比如把開天闢地以來、天主所立的教、保存到如今、不改不變。能算正教不能。圖開天闢地以來的教。到梅瑟的時候、叫性教。爲那个時候、是正教。梅瑟所傳的教。到耶穌的時候、叫書教。爲那个時候、也是正教。耶穌所立的教。到世界窮盡、叫寵教。這个寵教、直到世界窮盡、常是正教。若是梅瑟以後、守性教。也不算正教。耶穌以後。或守性教、或守書教。都不算正教。圖爲什麼、天主立的教。也不

想多查明儒教。可看（查教關鍵。）

這些事理。見第三卷。

迦、音加。曇、音談。竺、音竹。天竺國、是印度國。吼、音侯。上聲。

算正教了。㊀因爲天主用梅瑟、用耶穌、重新定立了新規矩了。若要再守舊規矩。就不算正規矩。比方要是皇上改了國家的法律。舊法律、雖然爲從前是正法律。到底爲後來。不能再算正法律。所以性、書、二教。從耶穌立新教以後。就是保守住。也再不算正教。

第二節　論釋教。㊁釋教是誰立的。㊀按《魏書》《釋老志》等書。釋教的祖師。就是釋迦佛。釋迦是他的號。他姓瞿曇。名牟尼。也叫如來。也叫世尊。他是天竺國的太子。父名淨飯。母名淨妙。生於周昭王二十四年。釋迦一落地。就如獅子吼。一手指天。一手指地。說、天上天下。惟我獨尊。黃身紅爪。手脚皆鈎。頭髮披地。毛全朝上。娶了三个女人。生了一个兒子。到十九歲、出了家。沿門討喫。收了些徒弟。立了五戒。第一、戒殺生。第二、戒偷盜。第三、戒姦淫。第四、戒妄言。第五、戒飲酒。年七十九。背上生毒瘡死了。後來他的

徒弟、把他的教、傳在本國。到漢明帝的時候。有一黑夜。漢明帝夢見一个金人。一丈六尺高。天明、問他的衆臣。教他們解夢。有一个臣。名叫傅毅。答應的說。西方有人、名叫佛。一丈六尺高。黃金色。不是他麼。漢明帝打發蔡悟、秦景等、到天竺國。請他的徒弟、來中國、傳他的教。從那个時候。中國纔有了佛教。佛教。就是釋教。辨。近年來、少有信服釋教的。所以不必多辨。不過少題幾條、就殼了。第一、釋迦佛、無論怎麼樣。總是个有生有死的人。他怎麼能是天上天下的獨尊。他是獨尊。周朝以前、誰是獨尊。既是獨尊。爲什麼周朝纔生。是誰造他。是誰生他。難道比造生他的根原、還尊貴麼。既是獨尊。怎麼還能教毒瘡要了命。若是如今、有人敢說。天上天下、惟我獨尊。誰肯信他。誰不說他、是頂徹天的驕傲人。爲什麼、釋迦佛、自己說自己是獨尊。別人就該信他是獨尊。第二、要看佛教的那些書。全是信口

妄說。單是空口說空話。從來不肯證一次。怎麼能教人信服。況且所說的、還盡是不近人情的事。人怎麼能信服。不用說別的。看把他們的佛、編造成个什麼怪物。又是鈎。又是爪。又是倒長毛。披頭散髮。狂言浪語。吼的聲、像牲口。長的毛、還不如牲口。這不是妖怪、是什麼。第三、立教的祖師、既是个怪物。敬神的事、又不在誡命以裡。況且既然自己說自己是天上天下的獨尊。這是再沒有比他尊貴的了。他還能認什麼神。他還肯敬什麼神。他們所講的那些成佛轉生、異端的道理。全是怪誕不經。所定的規誡。就是不淫、不盜、不妄言、算合理。至於戒殺生的規矩。該看戒殺什麼。若是戒殺人。也算合理。若是連牲口也戒殺。就不算合理。他們是連牲口也戒殺。所以是不合理。戒飲酒的規矩。也不算全合理。因爲飲酒、不是罪。飲醉、纔是罪。既然無罪。何必禁止。既然這樣無罪的小事、還算一戒。怎麼不忠不

既是黃金色。又是倒髮毛。一定是倒髮黃毛。

參禪、是成僧獸道的意思。參、音殘。禪、音善。叛臣、名侯景。

孝的大條款。放在戒外。尊神敬神的大本分、不在戒裡。怎麼能算正規矩。釋教的終向、就是去到西方淨土。就是成佛。這些終向、全是無憑無證。信口揑造。請問怎麼能成佛。怎麼能到西方。有什麼眞憑實據。再者。就是到了西方。也還是塊土。就是成了佛。也不過是个長爪、長鈎、倒長黃毛的个怪物。有什麼好處。況且所說的西方淨土。也是無影踪的地方。看這个終向、荒唐不荒唐。管釋教的人。就是和尙喇嘛。他們的行爲、不必題。請問他們管教的權柄。是從那裡來的。他們所說的。念阿彌、可免刀兵之患。行參禪、可避水火之災。飯僧飾佛、尤可邀無量福報。這些大話。有什麼根子。有什麼憑據。有什麼應驗。不用說別人。就看那个事佛最誠心的梁武帝、落了个什麼下落。梁武帝、每日守齋喫素。親身當佛家的奴才。末末了、教自己的叛臣、逼在臺城餓死。看這个福報、有量無量。二十六年、北京旃壇寺

旗、音占。壇、音談。旗壇寺的喇嘛、在二十六年。用大礮攻打北堂。實在兇猛。

死了以後起的名字、叫謚

的喇嘛、正在跪拜舉手、禱告他們佛爺救命的時候。教洋兵拿鎗排了的、該有多少。看這个兵火、能避不能避。爲什麽、還要信他們的話。上他們的當。妄花有用的錢。白養無用的人。看漢明帝這一塲大夢、夢住多少人。夢了一千八百四十五年的工夫、還不想醒。夢到什麽年限、纔肯醒。好長夢。好大夢。好迷人心的夢。

第三節　論道教。

圖道教是誰立的。

圖按道教的人說。是老子用道德五千言、立的教。按〔文獻通考〕。老子沒有用道德五千言立過教。是後來的道士立的。假借老子的名字。爲教人看重他們的教。按〔史記〕。單說、老子著書、上下篇。言道德之意。五千餘言。到底沒有說他立教。他所著的書裡頭、也沒有立教的話。也沒有道教的那些、誅妖、煉丹的怪道理。所以一定是道士私自立的。

圖老子是什麽人。

圖按〔史記〕老子姓李、名耳、謚號

伯陽與孔子同時。著書兩卷。後來不知道他往那裡去了。按（路史）。老子姓李。生來就是白頭髮。所以名老子。耳有三孔。所以又叫耳。字叫聃。父名乾。一眼、無耳。母名嬰敕。這就是老子的來歷。要按（神仙通鑑）、（太平廣記）。老子是天地未分時、洪濛中的正氣。隨時化身。隨時變人。比如萬法天師、盤古先生、廣成子等。都是他變的。又說、在商王武丁三十四年。他母親、名叫元妙玉女。年八十、還沒有出嫁。老子乘太陽日精。變成彈丸投胎。懷胎八十一年。在李樹下、割開左肋產生。生下就會行走、說話。指上李樹說。這是吾的姓。這是道家所揑造的來歷。圖道教講的是什麼道理。圖道教的總意思、就是清淨無爲。道教的總爲頭。就是羽化成仙。用的法術、都是怪誕不經的法術。畫符治病。採藥煉丹。不喫五穀。雨地裡睡。各式各樣的古怪法子、不能全說。總是想教這个肉身輕快。好能飛到玄妙的地方。這就

號。謚、音士。
聃、音單。

羽化、表的是人死成仙。不是眞死。是如同鳥蛻毛。蛻、音退。

是道教、大概的道理。辨　㊀道教、能是正教不能。㊁道教一定不能是正教。第一、既然按〈史記〉、沒有說老子立教。按〈文獻通考〉明說老子沒有立教。是後來的道士、假借老子的名字立的。所以立教的祖師、是假揑的。教祖。還是假的。教、怎麼能正。第二、按〈神仙通鑑〉等書。老子不過是股氣。是想變什麼、就變什麼的个妖精。他怎麼能立个正教。第三、道教的總意思。既然是个清靜無爲。所以什麼事情。也不用辦。什麼德行、也不用修。什麼本分、也不用盡。這樣的人、全是無用的廢人。這樣的教、怎麼能成有用的正教。至於所說的那些、召神、誅妖、羽化、成仙、服藥、煉丹、長生不死、及一切、符呪、飛升等事。全是無憑無據。信意糊編。句句都是不近情理的話。何用辦論。請問、如今千萬道士裡頭。有一个、不死的沒有。有一个活飛上天的沒有。自己的人、還都常死。怎麼能教別人長生。各人死後、臭殭在地。

有人說。老子一氣化三淸。這是從〈封神演義〉上來的。這更是又荒唐。又妖怪的事。用不著辨論。

長生升天的五道。就是敬

怎麼能引別人、活飛上天。這些哄人的邪教。平常、他們自己也不信服。爲什麼、要信服他們。圖那些修行養道的人裡頭。常有坐黃了的。這不是成了仙的靈驗麼。圖這萬不是成仙的靈驗。第一、這个坐黃的事、大概都是哄人的假事。我用過許多的時候。查看這件事。又寫信。又面問。到如今、一个眞坐黃了的、也查不出來。都是影影憧憧的、各說各的樣子。還有人、明說是弄假哄人。這樣看來、這件坐黃的事。不是假揑虛誇。就是聞風捉影的事。第二、他們所說的坐黃。是坐的死。死後、兩股軃帶、下流到地。名叫柱子。這算他們的寶貝。也有人說。屍首不壞。纔算坐黃。也有人說。不論屍首壞不壞。只要坐的死。死後流軃帶。不改色。就算坐黃。若論坐的死。死後不改色。這不算很古怪。因爲坐的死。平常也能有。死後幾天、不改色。不修行的人。也不是沒有。要說常不改色。一來、人難知道。因爲說坐黃的人。平常主、守規、修德。有這些教門的人、奉了天主教以後。明說、自己從前是故意哄人。坐黃二字、是口傳。也不知道本然有什麼意思。也不知道。該寫什麼字。有人說坐活。捉、音桌。聞風捉影。是聽風言。撒虛影。也說、捕風捉影。

捕、也是捉的意思。捕、音布。

〈洗寃錄〉是官家驗屍的一部書。在論白僵上講過些樣子。

過了幾天、也都埋了。後來改色不改色、誰知道。二來、要眞常不改色。就是屍首沒有壞。論屍首壞不壞。往下再講。要題起流膿帶的寶貝來。更教人惡心的想吐。拿這樣、又醜陋、又贓汚的死屍。當寶貝。當靈驗。看這些不近人情的怪理。值得辯論、值不得。第三、就算屍首眞不壞。也不能一定算超過本性的事。看中國的〈洗寃錄〉。屍首不壞。按本性。也不是不能有的事。〈洗寃錄〉上的本文、怕有人難懂。如今按〈洗寃錄〉上的意思、題說幾句。看這个不壞屍首。一定是靈驗、不一定。按這部書上所說的。不壞的屍首、有三樣。有紅色的。有黑色的。有白色的。紅色的、面色如同活人。皮肉也是紅活的。黑色的、全身灰黑。肚腹低下。白色的、色白帶黃。皮肉乾朽。不貼骨。往往有渾身長白毛的。還有一種半壞半不壞的。這都是因爲下葬的時候。教異風吹了。這些屍首、雖然在大熱的時候、也不爛。這都是〈洗寃錄〉

罩、音爪。去聲。

上的講究。在青陽九華山廟裡頭、有一个和尙的屍首、沒有壞。到底有人知道、他們是先去了腸肚。後抹上生漆。這樣內臟空虛。外氣不入。就能不壞。在埃及國。有些乾燥地方。埋人不壞。有些教皇、國王。埋在那裡。幾百年不壞。在西洋、有用藥材香料。或擦在身上。或放在肚裡。用玻璃罩住。或用銅板封住。也能不壞。那些修行的人。萬一有不壞的。大概也是用這些法子。或臨死灌了水銀。所以不壞。這樣、也全是本性的事。所以不能一定算靈驗。再者。前頭講過。除了眞教。天主總不能准人顯聖跡。爲證見他們的教。或證見他們成神成仙。眞靈驗、就是聖跡。所以一定知道、這个坐黃的事。萬不能是眞靈驗。第四、人有靈魂。有肉身。靈魂彷彿天神。肉身彷彿牲口。要修、該修靈魂。不該修肉身。肉身、無論怎麼樣修。也是个、醜陋賤污的物件、也免不了、疾病死亡。就是死後不爛。因爲這个緣故。也不能算成好

人。更不能算成神仙。〈康熙字典〉上說。老而不死曰仙。並沒有說。屍首不壞。就爲仙。也沒有說。坐黃了的、就是仙。所以不死、纔算仙。請問那些修行的人。那一个不死。既然死了。怎麼能算成仙。人的好歹。全在靈魂。靈魂的好歹。全在修不修。修、就成好人。不修、就是歹人。所以要修。該修靈魂。那些邪教的人。不懂得修靈魂。所以盡是用那些古怪的法子、修肉身。或煉丹服藥。或閉氣不出。或不喫五穀。總想教這个肉身成仙不死。拿肉身死的形像。當成仙的憑據。這全是妄揑妄造。虛妄到底的事。萬不可信。㘝怎麼樣算修靈魂。㘝就是奉天主的教。守教中的規矩。這樣、靈魂先升天堂。永遠享福。後來肉身也要復活。結合靈魂。同靈魂永遠享福。這纔是得常生的正經法子。這是天主告訴的法子。看這个法子、合理不合理。

第四節　論密密教。㘝密密教、是誰立的。㘝按人相傳的。是唐朝裏的

一个和尙、名周宏忍、同他的徒弟。名盧惠能、立的。有一天。周宏忍、教他的徒弟作詩句。有一个徒弟、名叫神秀。在墻上寫了四句詩。說、身是菩提樹。心如明鏡臺。時時勤拂拭。莫遺有塵埃。盧惠能、在傍邊、也寫了四句詩、說、菩提本非樹。明鏡亦非臺。本來無一物。何假拂塵埃。周宏忍說。盧惠能得了道了。就教他往各處傳教。頭目、叫老官、他們也有當家的。也有掌櫃的。誰要奉教。先當送禮。又有幾句密語。父不傳子。夫不傳妻。總得老官親口傳授。密語、平常是四句。就是、一身心向念彌陀。不要流落下界多。專心念佛歸家路。翻身跳出生死窩。在土木川、所傳的密語、是三十六句。他們叫三十六句內寶。就是眞空家鄉。無生父母。現在過去。彌勒未來。後有未來彌勒。本會總領。當家師傅。後有一主教首原。名煥職官駕金船。懷攄日月仙天去。袖捎乾坤把道傳。八九眞人。十二原耀。二十四主天。三十六主佛。

按(字典)菩提是梵語。是正道的意思。梵語是印度話。

攄、音揣。平聲。捎、音豚。去聲。這是照口音抄的。不知道字對不對。

三千主佛。萬萬尊菩薩。四句眞言。八句妙法。眞傳實授。點透玄光。玉皇三官。關聖賢。四天王。八菩薩。獲法江灘。偉它一切神氣。年值。月值。日值。時值。四值功曹。日查眞實。密誦其傳。南無老主。阿彌它佛。這就是密密教的內寶。誰也不敢念出口來。誰也不敢私自傳授。因爲他們說的是、出口傷生。失露喪命。也們裏頭、分十二等。全是按送的禮、定等次。就是父子夫婦。也能倒放。所敬的神。還是那些、死物、古人、牲口。不過在古人裏頭、另外敬个無生老母。他們的規矩。就是放生。不殺牲。念佛經。不喫葷腥。修功練氣。修開崑崙。面見玉主。他們的終向。就是在世安逸。死後去到西天樂土。或轉到富貴人家。最怕轉蠅蚊虫蚋。這就是密密教、大概的來歷。不過各處不全一樣。名字、道理、規矩。都有改變。但凡邪教。都是隨人更改。所以密密教、也是各處不同。辨。既然叫密密教。一定不是正大光明的教。常說。瞞

在蒙古廟裡、所壞的無生老母像。實在是醜陋臟污。別的姪像、也不少。這些像、常是緊鎖嚴守。外人難見。在豐鎮七蘇木。有个蒙古廟壞了。人人能見。他們說艟崙。指得顛門子。顛、音倒。

在土木川。敎一个人、是二百錢、嚇唬、音下虎。

人沒好事。好事不瞞人。既然是好事。爲什麽傳這个教的人、都是半夜三更、偷來暗去。不是見不行人。爲什麽不敢見人。再者。人都知道、吝教是大短處。師徒還不可吝教。何況父子夫婦、怎麽可吝教。如今連父子夫婦也不許傳授。看這个教、短不短。其實不是教短、是錢短。因爲他們傳那幾句密話、不是白傳。所以怕別人傳。又編了幾句假話、嚇唬人說。出口傷生。失露喪命。這不是騙人的法道、是什麽。難道神也帮助人吝教。使短折子麽。難道念那幾句話。眞能念死一个人。或念死一个牲口麽。爲什麽這樣的死上當。請試一試他、是眞是假。再看一看他。是實不是實。這不像醉漢糊嘵、像什麽。但凡邪教哄人。大半都是揑造些沒有意思的怪話。當他們的奧妙。密密教、用這幾句內實。不知道騙了多少外實。眞是叫的也奧。用的也妙。內實引外實。實來實去。實了个騙人的教。圖密密教的人、常說。包藏

有地方說。跌破淡如水。

不是說。他們有意騙人。因爲屢次。他們也不知道是假教。道理。是越講。越會講。越辨論。越明白。所以是越傳揚。越多。

貴如金。失破淡如水。這个話。對不對。按實理說。是金的。失破。也成不了水。是水的。包藏。也成不了金。所以這个話。不對。要按密密教說。包藏。就能得金。失破。就是一空。所以這个話。同這个教。正對。如今把良心話。也露了。還要睜的眼上當。這樣。不一定是密密教。會哄人。是人。願意受密密教的哄。密密教。還說。金銀是寶貝。所以常在櫃裏鎖的。糞土不值錢。所以常在街上坎的。密密教的道理。是寶貝。所以該隱藏。這个話。合理不合理。金銀。是私的。所以能隱藏。道理。是公的。所以不能隱藏。金銀是越顯露越少。所以該隱藏。道理。是越傳揚越多。所以不該隱藏。金銀。也是隱藏外人。道理。還要隱藏家人。怎麼能合理。放生。不殺牲。合理不合理。若是用不着的牲口。或不願意用的牲口。放他。不殺他。本然不算不合理。若是爲積德。爲造福。放生。不殺牲。這就是不合理。因爲天主造牲口。全是爲人用。

放生、戒殺。不但不能保護畜類。反倒還要滅盡畜類。比如猪羊鷄鴨。不准殺。還該放。誰肯養活這些牲口。

或爲人喫。或爲人穿。或配藥材。或造器皿。都是爲人的益處。若是沒有牲口。人也不能生活。要是不准殺。或者還該放。牲口爲人有什麼益處。這不是相反天主造牲口的原意麼。況且牲口裏頭、有多少爲人有大害的。更不得不殺。人不殺他、他就要殺人。既然是、萬物之中人爲貴。就該看人。殺了、爲人有益的、也可殺。不殺、爲人有害的、更該殺。這个是從古至今、普天下通行的事理。所以是本性的正理。況且在聖經上。天主還明說。把這些牲口、交給你們、作你們的飲食。有時候、天主還命人殺牲口、所以殺牲、是正理。放生、戒殺牲。又不是正理。又不算積德。更不能造福。要積德造福。該愛天主。該爲天主愛人。纔算眞德。纔能得福。愛些無靈無明、又卑又賤的牲口。怎麼能算德。誰能賞他福。況且放生戒殺。還都是因爲妄信轉生、錯想牲口合人同等的根子來的。所以更是大凌辱人的異端道理。怎麼能

出字、按五方元音、音鰲、阻也。與出字不同。

合理。再者。放生、也是騙錢的法子。平常都是、欵上愚民的幾百吊錢。放上幾十吊錢的牲。剩下的、都是利。看這个牲、該放不該放。圖喫素、合理不合理。圖若是爲克苦肉身。爲清心寡慾。爲補贖自己的罪過。爲聽天主、及聖教會的命。就是合理。若是怕、今世喫肉四兩、來世還肉半斤。這又是從轉生的根子來的。一定不能合理。圖密密教裏頭、還有什麽不合理的事。圖不合理的事很多。不能說盡。不過題上幾條、就殼了。密密教所敬的、還是些邪神。立教的、是个無權柄的和尙。傳教的本領、就是幾句無意思的詩句。他們的那些、道理、規矩、終向。不必再題。至於那个修開崑崙見玉主的事、更是不近人情。他們所說的修。就是閉氣。這个正是出。怎麽能算修。他們不講修德。單講修功。修功、就是演習出氣的功。這不是相反本性。是什麽。額門上中了風、人還要病。修開竅竅、怎麽能活。況且所說的玉主、還是

个無影踪的人。怎麼能見。看這些話、那一句、近人情。看這个密密教、是邪是正。至於中國所有的、那些別的教門。都也彷彿。都敬的是邪神。都是人立的。道理、規矩、禮節、終向。全是人隨便編造的。所以萬不能齊全。萬不能是正教。

第四章論外國的教門

外國教門總論

問外國人、奉的是什麼教。答上古的時候。普天下、都奉的是天主教。後來慢慢的、都失了眞傳。除了如德亞一國。外國人、也都奉的是邪教。敬的是邪神。如同中國彷彿。耶穌降生以後。西洋、又都奉了天主教了。別的國都也有奉天主教的。也有仍舊奉邪教的。問西洋、到如今、還都奉的是天主教麼。答雖然是、數奉天主教的人多。到底有些人、離開天主教了。答爲什

麼、離開天主教。㊀都是因爲不願意守規矩、不肯聽命的緣故。離開天主教、爲隨自己的便。㊁離開天主教、還能救靈魂不能。㊀按本然、不能救靈魂。到底、萬一有那些老實人。按良心、信服自己所奉的教、是正教。又盡心守規矩。這樣的人。天主也能可憐他。也能按自己的仁慈救他。若是明知道自己所奉的、是錯教。或疑惑是錯教。到底不願意查考。這是明知故犯。萬救不了靈魂。因爲既然離開天主的教。怎麼能得天主的賞。所以萬不能救靈魂。㊁怎麼樣、算離開天主教。㊀或者是、有信德的道理、不肯信服。或者是、不肯聽聖教會的命。不願意歸服聖教會管轄。都算離開天主教。所以離開天主教的、大概分兩个樣子。一樣、是信德的道理上錯了。這一樣、叫異教。一樣、是不服聖教會的管轄。這一樣、叫裂教。或叫拆教。希臘教、就是裂教。異教裡頭。如今通行的、就是耶穌教。餘外、還有一个如德亞國

這些事理、見第三卷。

教。一个回教。這兩教、也是從外國來的。如今把這四个教門、少辨論幾句。爲解人的疑惑。

第一節　論如德亞國教。

如德亞國教、是什麼教。本來是古天主教。所以也叫古教。當知道、開天闢地以來。都是天主教。後來慢慢的、有許多地方、失了眞傳。忘了天主。敬了邪神。纔有了邪教。到底天主另外揀選了如德亞國人。格外的相帮他們。不叫他們失落眞傳。默啟聖經、教訓他們。打發先知、指引他們。顯了無數的聖蹟、堅固他們。許下自己降生、拯救他們。不想、正到耶穌降生的時候。他們裡頭、雖然也有信認耶穌的、聽耶穌的道理。守耶穌的誡命。得耶穌拯救的恩典。到底有許多的人。特特的是那些司教們。並那些老長者。不但不願意信認耶穌。反倒嫉妬耶穌。謀害耶穌。妄告耶穌。硬教比辣多釘死耶穌。親口把釘死耶穌的罪案。坐在

自己身上。並坐在自己子孫身上。釘死耶穌以後。本然他們該立刻受罰。到底天主的仁慈、可憐他們。等了四十年的工夫。盼望他們回頭。四十年以後、他們還不肯回頭。然後纔受了大罰。就是、教羅瑪府的兵、剿殺了個土平。堂也燒了。城也毀了。如德亞人。死的死。擄的擄。後來散到普天下。再不能團聚。再不能成國。常是東跑西竄。無國無君。屬於各國管轄。常頂他們的罪案。常帶他們的罪罰。這个可憐的光景。至到世界窮盡。也萬不能改變。因爲耶穌、預先就知道他們、驕傲固執、不肯回頭。所以耶穌預先、在大堂裡頭、在衆人跟前、已經把這个可憐的光景。都告訴過衆人。耶穌的話、絲毫不能不應驗。所以他們的光景、再不能有改變。他們所有的古經。雖然還是原舊的眞聖經。到底他們註解的大異了。他們不信服新經。他們裡頭、雖然也有奉新教的。到底不多、大半都還守的是古教。這就是如

德亞教的來歷。辨。前頭說過。若是在上的、改了舊規矩。定下新規矩。就該守新規矩。不能守舊規矩。如今天主教、按根子道理。並要緊的誡命。雖然同古教、還是一樣。到底耶穌降生以後。改了許多的、舊規矩、舊禮節。定了許多的、新規矩、新禮節。又講了許多的奧妙道理。又命人奉新教。所以如今舊教、不算正教。單有、耶穌所立的一个新教、是正教。如德亞人、不但不肯奉新教。反倒把立新教的救世主釘死。如今他們的後代、還頂他們祖先的罪案。還效法他們祖先的固執。又不肯信服救世主所立的新教。又把古經、也講異。這樣、他們雖然是古天主教。到底如今、不能算天主教了。也不能算正教了。

第二節。論回教。回回教、是誰立的。立回教的人。叫毛邁德。耶穌降生後五百七十年。生在亞辣比亞、賣各城裡。他父親是外教人。他母親是

各藍、西音。Koran.

覺、音敎。

如德亞人毛邁德、又有大勇力。又是好口才。先做買賣。後立回教。那个時候。在亞辣比亞地方。有如德亞人。有天主教人。有外教人。回教的道理、就是從這三教湊合成的。也是三教混一教。怕人不信、用巧言哄人。說自己是天主打發的先知。得過天主的默敢。寫了一部書。名叫（各藍）。這部書上。也有幾句眞道理。到底差不多、盡是假道理。全是糊編妄造的事。怪誕不經的理。比如這部書、第六十四章上說。他有一黑夜、同自己的駱駝談論。得了多少的奇妙。又有一黑夜、念經的時候。半个月亮、跌在自己懷裡了。又把這半个月亮、安在天上了。又說、自己上過許多的天上。見過天神。見過天主。摸過天主的手。天主的手、是冰冷至極的。又說、自己同天主求過三條恩典。就是、好喫、好飲、好睡覺。天主許他任意喫飲睡覺。只要不悞念經、就殼了。他的道理裡頭。雖然也講、天主是造化天地的惟一大主。也

說、魔鬼是背命的天神。到底拿自己同耶穌相比。說自己同耶穌、是一樣的先知。裡頭還參的許多假道理。他的規矩裡頭、雖然也有幾條合理的規矩。到底不合理的更多。比如、誰不奉他的教、就該同誰打仗。准搶人。准休妻。准娶小。按他的道理。誰要念經、洗身子、行哀矜。在世有過多少女人。死後還能同居。這些道理規矩。都在他那教理書上寫的。他的教、起首傳的也不優。一來、因爲這个教、過於隨人的私慾。所以人容易奉。二來、因爲誰不奉、他就要同誰打仗。所以人不敢不奉。如今差不多、再沒有人奉這个教了。這就是回教的來歷。辨。從前屢次題過。有一端不合理的道理。或一條不合理的規矩。就不能算正教。這个回教、有這們些、不合理的道理規矩。編這們樣、可笑的糊塗事情。按他們所說的奇妙、還是從牲口來的。所求的恩典、全是肉情的貪欲。怎麼能成个正教。這樣的教、用不着

多辨論。而且這个回教、同那个如德亞國教。也不見有人傳。也不聽有人奉。辨論不辨論、爲儒教人、也沒有大關係。如今題這幾句。就是教人看出來、不拘什麽人。一離了天主的相幫。都落到个什麽糊塗可憐的地步。

第三節　論裂教。圖裂教、是誰立的。圖裂教、不是另立的。是從天主教拆開的。圖怎麽樣拆開的。圖唐朝的時候。在額勒西亞國。有一个大壞表樣的教友、名巴爾多。他是彌厄爾皇上的舅父。因爲他不肯回頭。公斯當定城的總主教、聖依納爵。在天主降生後、八百五十七年。把他棄絕了。因爲這个緣故。皇上把聖依納爵充了軍。安排了一个世俗人。名叫福爵、當總主教。教皇聖尼各老聽見這个大不合理的事。就把福爵革了。福爵不肯聽教皇的命。不願意屬教皇管。反倒說、聖教會有了錯道理。他自己硬當總主教。引誘別人、也不聽教皇的命。過了幾年。有人把他蹤跑了。到底

裂教的根子、留下了。福爵死了以後。裂教暫且止息了。過了一百七十多年。又有一位總主教。名彌厄爾。又重新起首、想法子、引人離開聖教會。從此以後。額勒西亞國。有許多的教友、成了裂教了。這些裂教、都屬公斯當定城的總主教管。至於俄國。是天主降生後、九百來年、奉的天主教。後來額勒西亞國的裂教、也慢慢的、傳在俄國了。到一千四百三十九年。俄國的總主教。名依西多祿。在公議的時候。畫了押、要同聖教會相合。俄國的皇上不准。後來依西多祿也不能在了。往後、皇上硬逼迫人。隨從裂教。所以俄國的教友、大半都成了裂教了。到天主降生後、一千六百八十八年。俄國的裂教、全不屬公斯當定城的總主教管了。先歸於毛斯高委亞城的總主教管。後不多時。俄國的皇上、叫大彼德。立了一个管教務的會。他自己當這个會的頭目。從此以後。俄國的裂教、到了皇上的權柄下頭了。

俄國的正經天主教、還屬教皇管。俄國的裂教。屬皇上管。這就是大概裂教的來歷。這个裂教、也叫拆教。也叫希臘教。辨。既然裂教的根子、是從一个世俗人、私當主教、硬當主教來的。又是從皇上護短的緣故來的。所以萬不能是正教。俗語常說。根不正。苗不正。結下瓠瓜、瓢不正。況且他們引人離開聖教會。還是硬箍硬逼。近年來、還不准隨便奉眞正天主教。這樣的、以力服人。倚勢壓人。怎麼能成正教。再者。如今裂教的頭目。一个是俄國的皇上。一个是公斯當定城的總主教。裂教要成正教。或是俄國的皇上。或是公斯當定城的總主教。該算普聖教會的頭目。因爲耶穌所立的聖教會、如同一个身體、一个頭。所以萬不能有兩个正頭目。若是俄國的皇上。要當正頭目。問他接的是那一位宗徒的位。從那一位宗徒領的權柄。況且接別的宗徒的位。還不能算普聖教會的頭目。總得接伯多

祿的位。纔能算普聖教會的頭目。俄國在天主降生後、九百來年。纔奉的教。在一千六百來年、俄國的皇上。纔管的教會。難道他還能接伯多祿的位麼。所以無論是俄國的皇上。無論是俄國的主教。都不能是普聖教會的總頭目。爲公斯當定的總主教。也是一樣的理。在福爵以前。公斯當定城的總主教、同額勒西亞國的教友、全屬教皇管。福爵是天主降生後、八百五十七年。纔離的教皇。過了幾年。把他赶跑以後。公斯當定城的總主教、同額勒西亞國的教友。又歸於教皇管屬。到一千零三十三年。公斯當定城的總主教、名彌厄爾。纔又離開教皇。難道過了八九百年。或一千多年。在額勒西亞國。還算接伯多祿的位麼。所以公斯當定城的總主教、也不是普聖教會的總頭目。所以裂教的頭目。全不是總頭目、既不是總頭目。就不是至一的。怎麼能成正教。何況他們所講的道理。也不全一樣了。

拆教的緣故、全是个驕傲的根子。教、也不是各處的公教。又沒有至聖的憑據。管教的權柄、也不是從宗徒傳來的。這樣看起來。全不彀聖教會的眞面模了。所以更不能是正教。至於用致命、爲證他們的教。從來是沒有的事。要說拿聖蹟作證見。不但總沒有。而且也總不能有。因爲天主、總不能許人、用聖蹟、證見一个不正的教。看這个裂教、同那離開頭的死肢體、有什麼分別。

第四節　論耶穌教。

㘝耶穌教、是誰立的。㘝耶穌教、也不是另立的。也是從天主教分出來的。起首分的人、叫路德。路德是明朝的人。因爲不單是離開聖教會。而且大改了聖教會的、道理、規矩。所以不叫裂教。叫異教。㘝路德是什麼人。爲什麼改了天主教。㘝路德是德㘝國人。是聖奧斯定會的神父。在天主降生後、一千五百一十七年。教皇打發人、去德㘝國、講放大

大赦、是聖教會用天主所給的權柄、免人的罪罰。

赦的道理。沒有打發他去。他因爲驕傲的緣故。起了嫉妬的心。故意相反教皇。講異教的道理。先相反、講放大赦的人。後來連大赦、也相反起來了。往後、越講越錯。也不信服教皇。也不信服公議。也不信服聖傳。單信服聖經。到底是按自己的意思講解。而且他把聖經。也有改了的。他也不信服教皇是普聖教會的頭目。也不信服、主教神父的品位。是從天主來的。聖教會的品級、他全要除滅。也不信服、聖教會有赦罪免罰的權柄。所以他不教人領告解聖事。他說。單信耶穌、就能救靈魂。又說。聖事、都是空表記。又說。領聖事、也沒有功勞。又說、犯罪以後。人的自主全滅了。人不拘作什麽、全是罪過。誰信耶穌。這些罪、爲他不算罪。把恭敬天主的禮節、他也都棄絕了。他也不教尊敬聖人。也不教祈求聖人。也不教有求哀矜的會。連那些、神貧、潔淨、聽命、的願、也都棄絕了。也不准守貞。也不許守大小齋。他

說。這些事情、都是魔鬼的異端。這就是路德書上、大概的道理。看這些道理、襯到了什麼地步。後來、他把聖經、繙成德國話、教人念。因爲是照他的錯道理繙的。所以容易引人、信服他那些錯道理。按他的道理、是誰想信什麼、就信什麼。沒有一定的規矩。路德所信的道理。同他徒弟們所信的道理、大不相同。各信各的。各講各的。一條全一樣的道理、也難尋。連他自己講的道理。也是前後不同。隨時改換。到底他的這个教、傳的也不算優。一來、因爲他的道理、全是隨人的私欲。二來、因爲有君王、爲得修院的產業。相帮他傳這个教、所以容易傳。後來有个法國人。叫加爾委納。接續上路德傳教。他所傳的道理。也有路德的道理。也有他自己編的道理。他說。人犯罪以後。自主、也全失落了。作惡、也不由人。行善、也全是聖寵。與人無干。又說。人犯罪、是天主預先定下的。又說。一信服、就把穩能救靈魂。總而

言之。耶穌教的、道理、也是隨便講。規矩、也是任意改。誰也不能管誰。所以越傳越錯。越講越異。至到如今。連主教、神父、也沒有了。祭獻、聖事、也不行了。天神、聖人、也不敬了。聖像、聖物、也不要了。連耶穌的母親。也大淩辱起來了。至於把念經守齋。積德累功。也都叫成迷路了。他們裡頭、不知道有多少樣子。時時改變。處處不同。眞眞的是。想說甚、就說甚。愛作甚、就作甚。這就是耶穌教、大概的情形。辨。耶穌教、要同裂教相比、還大不如裂教。第一、裂教、雖然有錯道理。到底還有查看道理的人。還有定議道理的會。所以錯的也不很多。也不能隨便講。耶穌教的規矩、就是各人講各人的道理。沒有一定的規矩。所以按道理。更不是至一的。裂教雖然不屬教皇管。到底或屬主教管。或屬皇上管。或屬會議管。總還算有個管轄。耶穌教、全是個大散班。誰也不能管誰。誰也不服誰管。眞眞的、是個平權教。人

耶穌教、給裂教寫書字。願意同裂教相合。裂教人總不肯要他們。

耶穌教的（福音大旨）上說。念經吃素。積德累功。不但是無用。實在是迷路。

無管轄、算野人。教無管轄、也該算野教。所以耶穌教、按權柄、按頭目、不但是不算至一。而且還是个沒權沒頭的教。第二、裂教、雖然不是至聖的。到底還不敢明說。犯罪、是天主定的。犯罪立功、是不由人的。更不敢說。那些善工、是魔鬼的異端。或說。積德累功。都是迷路。耶穌教、不但敢明講這些、大凌辱天主、大壞人心的背逆道理。而且把那些。但凡能禁止人作惡的。或能相幫人行善的法子。一概全棄絕乾淨了。比如、祭獻、聖事、守齋、克苦。進會、修道。聖像、聖物。以及天神聖人的相幫。並神品神權的管理。都是天主賞人、改惡行善的法子。他們一概棄絕。不用說別的。連生耶穌的聖母瑪利亞、還敢明明的輕慢凌辱。這樣的教、怎麼還能算个至聖的。道理、是這樣的禮。行實、還怎麼樣能好。要看他們的行實。從路德到如今。眞是說不來了。如今不用題別的。單看他們彼此的稱呼。就殼認得他們了。路德

驕傲嫉妒的時候、就罵聖教會。良心發動的時候。就自己罵自己。

給他本教的人。寫書字的時候。叫他們是魔鬼的頭兒。是侮辱天主的人。是哄人的人。是應受凶禍的人。說他們的教、是受罰的教。有加爾委納的朋友。名布腮祿。他叫加爾委納、是瘋狗。是寫謗書的人。看這些稱呼、體面不體面。想這些人、是好是歹。尊量這个教。能是至聖的不能。要再題聖蹟的證見。耶穌教裡頭。不但沒有聖蹟。而且他們自己明說。不用問我們聖蹟的事情。所以耶穌教、離至聖。離的更遠。第三、要算至公的。不單是、該爲各時各處的人、都相合。時時處處的人、全該奉。也不但是、該傳到普天下。還該是个至一的教、傳開。纔能算至公的。若是、或按道理、或按頭目、一有分離。就是傳徧普天下。也不算一教傳開。正是各教散開。這樣、總不能是至公的。裂教、雖然按時候、不是至公。到底還比耶穌教年長。雖然按道理、按頭目、也都不是至公。到底還有些公道理。有幾个總頭目。耶穌教、按時

候、是新近起的。按道理、是各講各的。按頭目、是各幹各的。要按地方說。雖然裂教、也不是至公的。到底還是信服的多。耶穌教裡頭、眞心信服的人、實在稀少。在新進教的人裡頭、想尋一个實心信服的、恐怕也是難得。這樣、有多少地方入教、也不能說、傳開教。只能說、應了名。況且應名的、也不過是幾个國裡有。有許多的國裡。連應名的、也沒有。所以更不能是至公的。第四、裂教的道理。雖然不全是從宗徒傳下來的。到底從宗徒傳下來的還不少。耶穌教、把宗徒的道理、大半都改了。裂教管教務的權柄。雖然不是從宗徒來的。到底神品的權柄、還是從宗徒來的。耶穌教、連神品、也沒有了。所以耶穌教。離宗徒所傳的教、比裂教、離的更遠。難道在宗徒以後、一千四百多年、起的新教。還能接宗徒的位、還能有宗徒的權麼。況且他們自己、也承認、自己沒有權柄地位。所以這个教、雖然名字叫耶穌教。

這个異教、在西洋不叫耶穌教、叫辯駁教。或叫重整教。或叫誓不服的教。

其實早已遠離了耶穌的教了。總而言之。一離開天主教。就不能有聖教會的本面模了。彷彿離開肉身的死肢體一樣。雖然離的遠近不同。到底按不能相連、是一樣。裂教雖然有點聖教會的樣子。也不過如同一个沒有全殲壞的死肢體。異教、如同已經殲壞的肢體。連聖教會的樣子、也沒有了。耶穌教、比平常異教、壞的更利害。看來、裂教、也不是正教。異教、也不是正教。耶穌教、更不能是正教。但凡離開天主教的。無論是裂教、是異教。都是起首興旺。越往後、越衰敗。末末了。過幾十年。或幾百年。就要消滅。同天主教、正相反。這个希臘教、同耶穌教。早就衰敗上了。近年來。這兩教的人。奉天主教的、實在多的利害。大約不久。這些離開天主的教、都要消滅。

第五章論在天主教上頭能有的疑惑

疑惑天主教總論

這部書、是爲儒敎人寫的。所以不能多辨這个耶穌敎、要想多知道。可看（耶穌眞敎）等書。

□在這們些教門裡頭、怎麼能一定知道、惟獨一个天主教、是眞的。別的那們些教、都是假教。□起首的時候、就說過。不怕不識貨。單怕貨比貨。所以一面、該看天主教。一面、該看別的教。兩面相比。看那个眞。若是有一个教、比天主教。更美好。更齊全。所有的憑據、更確實。那个教、就是眞的。天主教、就是假的。若是一般美好。一般齊全。一般大的憑據。也可以疑惑。天主教、能是假的。要是沒有一个教的、美好、齊全、憑據、能比天主教。就一定知道、惟獨一个天主教、是眞的。別的教、都是假的。因爲總該有个眞教。眞教也不能有兩个。所以那一个教、是至美好、至齊全的。又有至確實的憑據。那一个、就是眞教。其餘別的、都不能是眞教。請看、那一教的、美好、齊全、憑據、能比天主教。所以一定知道、惟獨一个天主教、是眞的。別的教、都是假的。□別的教裡頭、也不能沒有眞道理。也不能沒有眞事情。爲什麼說、都

是假的。㊀不是說、每一端道理、每一件事情、都是假的。是按教說、每一個教、都算假教。因爲除了天主的一个眞教。別的都不能算成眞教。所以說、都是假教。從前題過。一虛百虛。要假、不用全假。有一條假、就算假。按這个理、就可以知道。但凡不齊全的教、無憑證的教、人私立的教、天主改了的舊教、人變了的新教、並拆離了的私教、都算假教。再者。一離天主的眞教。就不能沒有缺欠。因爲人不是全能的。怎麼能保守住个齊全的教。所以除了天主親自保護的一个眞教以外。別的都有露空子的地方。只要用心查考。不能不看出來。㊁聽那一教的人、也都說、自己的教、是頭一个好教。別人的教、都不如自己的教。怎麼能審清、一定是誰的話對。㊀常說。人生一世。誰也不肯說誰不是。所以說自己好、也不算。說別人不好、也不算。該查明據實。自己看出好來、纔算好。各人看出不好來、纔算不好。㊁該怎

麼樣查考。除了以前說過的法子以外。另外還有兩个法子。可以審清、這些話、一定是誰的對。第一个法子、就是、聽他說那一條、就該查那一條。看合理不合理。看有憑據沒有憑據。比如釋教說。佛是天上天下的獨尊。就該查他這句出奇的大話、合理不合理。有這樣出奇的大憑據沒有。憑據確實不確實。按理該賓服、不該賓服。釋教又說。觀音是須彌山往西、興林國、妙莊王的三女。就當問他們、須彌山、在什麼地方。西面那个世界、是什麼世界。有多遠。有多大。誰來過。誰去過。走什麼路。住什麼店。是步行。是騎馬。用船載。用車拉。進什麼口。過什麼關。渡幾道河。駕幾層山。走多少時候。費多少盤纏。興林國、是什麼人。有什麼風俗。出什麼貨物。不用再問別的。單問、興林國的人、說什麼話。寫什麼字。誰學的話。誰翻的清。一个世界上的字。東洋西洋、還不同。一个國都的話。南方北方、還難懂。怎麼還能認

得這个世界以外的字。懂得別的世界上的話。至於把那个世界上的古事、知道的那們樣詳細。這樣查考。眞假、還露不出來麽。再比方、儒教人說、天主教的傳教士、剜眼、摘心、作禳、造反。聽見這些話。就該查考。問是剜了誰的眼。摘了幾个心。是什麽人剜的。是多少人摘的。出於什麽地方。辦在什麽時候。犯過什麽案子。有過多少證見。剜了誰的眼、誰肯瞞。摘了誰的心、誰肯讓。要說天主教作禳。或說天主教造反。也該按這些光景查考。看像不像、看有憑據沒有。既然說作禳。爲什麽、不聽得、有人捉奸告狀。爲什麽、還有這們些人、賓服尊敬。既然爲作禳。爲什麽、不在那些叱譁熱鬧的地方。還去那些茅庵草舍的山溝。請問、那些、匪門、戲樓、賭博場、大烟館、並賊羣叛黨裡頭。有傳教士沒有。若要有。不用多。就是有一次。不但國法不肯輕讓。而且教規更要重辦。再者。想禳。本地也能禳。何必花上錢。拾上命。

有時候兩國不和。彼此打仗占地。這是國家的事。與傳教無干。傳教士也能隨兵上陣。但不是爲打仗。是爲救兵的靈魂。

走幾百幾千幾萬里以外作禍。就是有這樣又禍又糊塗到底的人。也萬不能有幾千幾萬人。到普天下傳教。要說造反。更是不近人情的話。既然造反。爲什麼不招兵聚將。不存糧備草。爲什麼。還傳那些老幼無能的人。養那等殘廢無用的人。既然造反。怎麼。也不置鎗礮軍器。也不教兵法武藝。單是講道勸人。念經行祭。從早年傳教以來。常怕天主教造反。請問反過一次。沒有。二十六年。偏處都說。天主教造了反。請看。反過一處。沒有。要造反。早就該造。二十六七年。更該造。這个時候不造。等到多啥纔造。傳教士。都是守貞不婚之人。等到那一輩子。纔占江山。而且又是棄俗不謀坐官的人。誰肯占江山。況說。傳教。還是奉得上諭。領得龍誥。皇上保護的傳。請問。從來有過一个。皇上保護上造反的沒有。常說。觀面知心。三句話不離本行。〔大學〕上也說。人之視己。如見其肺肝然。所以。若是眞有作禍造

反的心。不能看不出來。請看傳教士的、言語氣象。行爲舉動。像些作襯造的不像。這樣查考。無論什麼話。也審他个黑白分明。第二个法子、是該看人、說話的爲頭、是爲什麼。說自己的教好、能有兩樣爲頭。一樣、是爲光榮天主。爲教別人得好處。一樣、是爲顯揚自己、怕把好處歸於別人。第一樣、是正爲頭。第二樣、是邪爲頭。有正爲頭的、不敢不說眞話、有邪爲頭的、不得不說假話。比如耶穌傳教的時候。常是教人光榮天主聖父。不是教人光榮自己。耶穌親自說、自己來、是爲找天主聖父的光榮。並不是爲找自己的光榮。這个爲頭、就是爲光榮天主。釋迦佛在立教以前。先就說。天上天下。惟我獨尊。這个爲頭、就是爲顯揚自己。再比如、耶穌自己講道理、還不殼。還打發宗徒們講。又命宗徒、並接宗徒位的人、到普天下、直至世界窮盡、給各等人講。只怕人、救不了靈魂。這个爲頭。就是爲教別人得好

親、看也。就是說。別人看自己。如同看見肝肺一樣。

噌、音曾。或音焦。去聲。俗念平聲。

處。密密教、不准別人傳。只怕別人傳。單要自己獨傳。這个爲頭、就是怕把好處歸於別人。看那一樣的爲頭可信。至於說別人的教不好。也能有兩樣爲頭。一樣、是從愛情來的。一樣、是從嫉妬來的。從愛情來的。彷彿醫生。說明人的病。爲治他的病。或至少、教別人小心他的病。比如、耶穌怕人上異教的當。預先就說過。你們該小心那些假先知。他們外披羊皮。內藏狼心。從他們所辦出來的事功。就能認出他們來。這就是從愛情來的。從嫉妬來的、彷彿瘋狗。瘋嚙瘋咬。越毒越好。比如耶穌教、譭謗天主教。譭謗教化皇。譭謗聖事善願。並修會齋期。以及耶穌之生母瑪利亞。這都是從嫉妬來的。從愛情來的、可信。從嫉妬來的、不可信。請看、天主教、說自己所奉的教好。是誇張自己好哩。是讚美天主的教好哩。是盼別人得好處哩。是怕別人得好處哩。要說別人所奉的教不對。是從愛情來的。是從嫉妬來

的。用這兩个法子查看。不怕他說好說歹。自己心裡、總有个定盤星。常聽說、天主教、是萬教的仇。不知是眞是假。雖然不能全眞。到底大半也不假。爲什麼緣故。天主教、是萬教的仇。大約有三个緣故。第一、是從嫉妬的緣故來的。常說。德修而謗興。道高而譭來。因爲天主教、所有的道理、是天主的道理。全是高妙至極。又得天主格外的相帮。修大德行的人。也不少。所以那些驕傲放肆的人。自己不肯修德行善。又嫉妬別人的長處。所以盡力譭謗別人。爲遮掩自己的短處。但凡那些異教人、譭謗天主教。起首的時候。都是從這个緣故來的。第二、是從不明白的緣故來的。自己不知道根底。聽別人譭謗。自己也跟上糊說。教外人、仇恨天主教。大半都是不明白的緣故。第三、另外是從麼鬼的引誘來的。因爲魔鬼、最恨天主。最嫉妬天主的人。所以引誘各教的人、仇害天主教。或擾亂道理。或殺

說、天主教、或說、聖教會。平常是一樣。聖教會得勝的道理。是很奇妙的大道理。雖然不能全講。到底還可以再講幾句。爲教人看出來。奉這个天主教、是多大的光榮喜慶。耶穌復活升天。爲耶穌是个大得勝。耶穌把得勝的

害人民。無法不用。因爲這些緣故。天主教、平常眞是萬教的仇。到底該知道。不是天主教、同萬教爲仇。是萬教、同天主教爲仇。請看二十六年。是誰仇誰。是誰害誰。從古至今、走徧天下。常是一樣。總是萬教、仇害一个天主教。天主教一个、受萬教的仇害。彷彿兩面打仗一樣。一面有各等萬教。一面有天主一教。萬教用的兵器。不是譭謗凌辱。就是礮火刀鎗。天主教用的兵器。單是个眞道正理。屢次還是个致命捨身。這樣看來。誰能想到、天主教、還能有个得勝。不想是、攻打什麼、什麼得勝。道理、是越駁越眞。規矩、是越逼越正。教堂、是越毀越加。人數、是越殺越多。不單是活的得勝。就是死了、也大半都是爲天主致命的聖人。升天享福。榮耀無比。永受得勝的大賞。這樣、更是永遠得勝。要看那些攻打天主教的萬教。攻打什麼、什麼上頭敗壞。道理、是越辨越假。規矩、是越逼越亂。神堂、是越毀別人的。越難給自己辦事。第四、不但是能力、也實了聖教會了。所以聖教會、也是常常的得勝。得勝、可分七等。第一、是全不隨仇敵的意思。絲毫不受仇敵的害。第二、不但是不受害。反倒是謀害什麼。什麼上頭更興盛。第三、是把仇敵所用的、法道、器具。全翻過來給自己辦事。第四、不但是

敬他不能占自己的人物。自己反倒占他的人物。第五、至於敬仇敵、甘心歸服。第六、更要敬他、捨上命。替自己出力。戰勝別的仇敵。第七、一面把那些固執不服的。按罪定罰。一面把那些歸服了的人。安排在个平安享福、先榮悅樂的地方。這纔算个保自己的。人是越豪強、越受罰。也不單是在世敗壞。若不肯回頭。死後下了地獄。更要永遠敗壞。看來萬教裡頭、單有一个天主教、是天主親自保護的教。圖各教所有的長處。天主教能全有麼。圖不但各教所有的長處、天主教全有。就是各教所想不到的長處、天主教、也不能沒有。而且每一樣長處、都到了至齊全的地步。這纔是天主教的、本性、本體、本面模。要不是齊全至極。不能是天主的教。圖各教所有的短處。天主教、也能有不能有。圖從教來的短處、絲毫不能有。從人來的短處、也能有。天主的教、不能有缺欠。天主教的人、能有缺欠。所以天主教的人、也能犯罪。也能成懶人。要是不回頭。下了地獄。更要受重罰。不過是、人的短處、總是人的。總算不成教的。誰犯罪、害了誰。總碍不着教。所以按教說、天主教、常是齊全至極的。雖然天主教的人、也能有罪。到底要拿各教的人、同天主教的人、公公

的相比。萬比不上。要拿各教的頭目、同天主教的頭目相比、更差的天懸地隔了。到底、不是人不一樣。是教不一樣。是天主的恩典不一樣。所以得了這个恩典的人、該感謝這个恩典。該善用這个恩典。沒有得這个恩典的人、該盼望這个恩典。該勉力得這个恩典。圖萬一在天主教上、還有疑惑。該怎麼樣。圖也可以自己查考。也可以訪問別的教友。更好是問尋傳教的神父。這些疑惑、自然可解。再者。既然有這們些、又大、又明、又確實的憑據。已經足彀證明。這个教、一定是天主的教了。就是遇有不清楚的地方。按理、也不可再疑惑了。不過該認咱們人的聰明有限。不能全懂天主的奧理、就是了。比如爲父母的。用許多、又大、又明、又確實的憑據。證明自己疼愛兒女的心腸。就是有時候、父母所說的話、所辦的事、兒女看不清父母的爲頭。難道就可以疑惑。父母不愛自己麼。若是沒有看出天主的大得勝。耶穌得勝的大道理。如今不能講。單把聖教會的得勝、講上幾句。就彀教人、驚訝愛重這个聖教會了。聖教會的仇敵。就是魔鬼、同相反聖教會的人。這兩樣仇敵。常願意謀害聖教會、並聖教會的人。最怕聖教會傳開。最盼望聖教會泯滅。不

是擾亂聖教會的規矩道理。就是殺害聖教會的教士教民。或殺害肉身、或殺害靈魂、殺害肉身。就是圖謀身家性命。殺害靈魂。就是引人背教犯罪。人一背教。就不算聖教會的人了。一犯大罪、靈魂就算死了。又當受天主的重罰。他們所用的法子。

憑據來。疑惑天主的教。不算不信服天主。也不算輕慢天主。要是看出天主的憑據以後、再疑惑。就算不信服天主。就是大輕慢天主。這樣、本然用不着、再辨論了。到底爲免人的推辭。把那些平常肯疑惑的事。再少辨論幾條。

第一節。論迷信。圖有人說。但凡信鬼神。信教門。並信各等奇異的事。都是迷信。天主教、也信神、信教、並信許多奇異的事。到底是迷信不是。圖按理天主教所信的、全是、該信。不是、迷信。圖怎麼是、該信。怎麼是、迷信。圖按理信、就是該信。不按理信、就是迷信。圖怎麼算、按理。圖按憑據、就是按理。不按憑據、就不算按理。所以要信什麼。該有什麼可信的憑據。要不信什麼。也該有个不可信的憑據。按憑據的大小。定可信的等次。這纔算眞明智。但是要知道、有憑據、沒憑據、並憑據的虛實大小。總該先查考。所以無憑

全是又饒、又巧、又兇、又猛的毒法子。聖教會、倚靠得了大勝的耶穌。爲自己、絲毫受不了他們的害。反到更得益處。爲自己的人、雖然有時候、免不了受些小害。到底從害中來的益處更多。想滅聖教會。常是越滅越旺。想擾亂聖教會的規矩道理。總無據。聽人說甚就信甚。一定是迷信。不查不考。想信、就信。想不信、就不信。這也是迷信。若是故意的不肯查考。或再禁止別人查考。這更是謀上心、又昧自己、又昧別人的迷信。再要按憑據該信的、偏不信。按憑據該不信的、偏要信。這是正反情理。這是固執逆理的迷信。所以迷信、可分四樣。第一樣、是無憑無據的迷信。第二樣、是不查不考的迷信。第三樣、是昧己昧人的迷信。第四樣、是逆理固執的迷信。或是執迷不信的迷信。既然說、不信。怎麼還算迷信。按憑據該信、偏不信。這樣、總是信自己對。信別人錯。這正是迷住竅的死信。所以執迷不信。也是固執的迷信。如今把該信的樣子、也講幾句。教人更看出來、誰是迷信。誰是該信。該信的樣子。可以分五个。第一樣、是不敢妄信。就是多啥查不出可信的憑據來。就不敢信。這是老實信自己的不明。這是沒憑據的時候。按實在、認自己不明的該

是越擾亂、越顯明。無論那一教的規矩道理。同聖教會的規矩道理相比。總是越比越低。他們用什麼謀害。聖教會借什麼興盛。想教聖教會的人背教。好成他們的人。想蹧聖教會的人、爲佔聖教會的地方。不想聖教會、傳的更廣、歸服的人更多。想信。第二樣、是用五官考驗。就是或聽或看。或嘗或聞。或親身經驗。考得眞、信眞。驗得假、信假。這是按五官的憑據該信。第三樣、是用明悟查考。按正理定奪信服。這是按明悟的憑據該信。第四樣、是自己查不明。到底有人查明了。自己按憑據、憑信過那个查明的人、又明白、又誠實。所以信服他。這是按人的身分該信。第五樣、是按各等憑據、查明有个造物主。這个造物主、永遠不能錯。本性不能哄。又查明、是造物主默啟的道理。是造物主立的教。所以確確實實的堅信。這更是靠造物主至大的眞實該信。總而言之。要辨清、是迷信、是該信。總該看憑據。要知道憑據。是虛是實。是大是小。就是按理查。所以一个理字、就是眞假是非、或迷信、或該信的準定盤星兒。所以爲迷信的等次、是越沒有憑據。越迷的利害。越怕查考。越是故意迷。越相反憑據。越迷的固執。越迷信的、算明白人。越迷的反乎情理。有

些學問人。在別的俗事上、都要查个根底。懂个明白。單在一件、最要緊。最重大、最有關係的事理上。不但自己不查考。還怕別人查考。憑空就敢定斷。別人都是迷信。眞教人、又古怪。又可憐。又不知道、該用什麼法子、爲破這等人的迷信。至於爲該信的等次、也是按憑據分。憑據越確實。越該信的堅固。明悟的憑據。比五官的憑據確實。造物主的憑據。比明悟的憑據、更確實的無比。所以信服明悟。該超過五官。信服造物主。更該遠超過各等的確實憑據。如今既然講明、什麼是迷信、什麼是該信了。一查各教信服的憑據。就能辨清、那一教是迷信。那一教是該信。不用題別的憑據。就把這部邪正理考上、所題過的憑據、放在一處。對一對。審一審。看到底是誰迷信。比如有人、覺得從前所信的、都是迷信。往後什麼也不信。這个對不對。查明是假、就不信。這个很對。查不明的、不敢信。這个也對。若是

殺害聖教會的人。聖教會相帮自己的人。或不能受害。或成致命的大聖人。在復活的時候。更要得另外的大光榮。想教聖教會的人犯罪。殺靈魂、受重罰。看聖教會、用赦罪的權柄。每日消滅多少罪過、復活多少罪人的靈魂。又用教訓管理的權柄、

怕迷信、就不查。這个大不對。按理說、越怕迷信。越該細查。比如回家的人。走了幾條迷路。後來知道自己走迷了。是該查考正路呢。是該什麼路也不走呢。跟上錯路走。自然是迷。不尋正路。站死不動。不是迷麼。[illegible]聽說、有許多的書。天主教禁止人看。這不是怕查考、故意的教人迷信麼。[illegible]天主教、禁止人看書。不是教人迷信。是怕人受了那些書的迷哄。如今講上三條理。爲教人看明、天主教在看書上。怎麼樣怕人迷信。第一、天主教禁止的書、有四樣。一樣是深奧難懂的書。就是聖經。因爲聖經是天主的話。包含許多奧妙的道理。沒有註解。實在難懂。要是繙出來的話。更難懂。聖教會怕人懂錯信錯。所以繙成本國話的聖經。沒有註解。不許人隨便看。一樣是有錯道理的書。另外是相反信德的錯道理。這樣的書。最能迷惑人。所以不得不禁止。一樣是異教論教理的書。因爲這些書、全難免錯。所以時時阻擋多少罪過。就比如有一位神父在跟前。看教友、少犯多少罪。再看聖教會用自己的、祭獻、祈求。免多少罪罰。倘若有人。還要犯罪受罰。這不怨聖教會在罪惡罪罰上、不能得勝。是怨那些人、不肯倚靠聖教會得勝。若是他們肯回頭、聖教會。

不單救他們的罪。還要相幫他們外做補贖。多行善工。更救他們從罪裡頭取大益處。到審判的時候。但凡誠心歸服聖教會的。都要同聖教會。凱旋升天。享得勝的永賞。凡是背叛聖教會的。全要同邪魔惡人。落入地獄。受大敗的永罰。這就是聖教

一概禁止。一樣是壞人心的禍書。這樣的書。更該禁止。除了這四樣書。但凡天主教裡頭。論教理的書。都當有主教准許的憑據。纔能印能看。看天主教。怕人迷信。加多大的小心。第二。天主教所禁止的書。都是仔仔細細。確確實實的查明。該禁止。纔禁止。第三。雖然是禁止的書。到底若是有眞明白道理的人。主教也能准許他看這些書。爲辨明眞假。破解迷惑。按這三條理定奪。看天主教。這樣禁止人看書。到底是教人迷信。是怕人迷信。

第二節　論迷昏藥

問有人說。天主教。有迷昏藥。一喫這个藥。就不由自己。總得奉教。到底是眞是假。要說是眞。該有憑據。請問。誰喫過。誰見過。若是沒有確實見證。憑空妄說。就不可信。況且迷昏人。同明白人。大相反。迷昏人。說話。是糊說亂道。辦事。是錯亂顛倒。明白人。說話。是有條有理。辦事。是挨次挨排。請看。奉了教的人。說話辦事。是迷昏的樣子。是明白的

會完全的得勝。聖教會所用的兵器。總歸於眞實。謙遜、忍耐、倚靠天主。用這樣的兵器。得這樣的大勝。看這个效驗。奇妙不奇妙。

樣子。既然說、迷昏了。爲什麼、還能辨理。既然說、不由人。爲什麼、還能背教。請問那些背了教的人。看他們、喫過迷昏藥沒有。問他們、由人不由人。要按實理說。不是奉教的、喫了迷昏藥。是不奉教的、得了迷昏症。不覺得自己迷昏。想是別人迷昏。比如有一个瘋子。或是一个醉漢。或是一个腦迷的人。總不想、是自己迷昏。常想是別人迷昏。一赶病好、酒醒、翻過腦子以後。纔知道、是自己昏迷了。但凡失了眞傳的人、實在可憐。眞如病狂、酒醉、翻了腦子一樣。自己不覺得自己昏迷。反倒看得是別人昏迷。一聽明道理。就要猛然醒悟。纔知道、是自己昏迷了。請拿儒教論神道的書、同天主教論神道的書對看。或請兩教的明白人辨理。看那一教、像喫了迷昏藥。天主教、甯死不肯背教。不是迷昏的不能醒悟了。是醒悟的不肯迷昏了。若是一定怕喫迷昏藥。可以不喫哈天主教的東西。單查看天主教的道

理。這樣、更能免疑惑。在土木川有過這樣查考。奉了教的人。

第三樣。論牲口喫牲口的緣故。按天主教的道理。人受苦受死、是因爲犯過罪的緣故。又爲教人立功升天。這个理、還好懂。牲口受人殺害、因爲造他、就是爲人用。這个理、也不難懂。爲什麽、天主造的、教牲口殺牲口。牲口喫牲口。這也是爲人的緣故。因爲天主造牲口、是爲人的益處。但是要教人眞得益處。也不可過少。也不可過多。過少、爲人不穀用。過多、反倒要害人。所以天主安排的、教各類、全有傳生的能力。各類都有尅制的對頭。這正是相生相尅。本類相生。爲教人穀用。異類相尅。爲免人受害。比如鴿子不喫家雀。家雀過多。莊稼受害。家雀不喫虫蟻。虫蟻過多。莊稼還是受害。如今、生的生。尅的尅。也不過少。也不過多。看天主爲人安排的、合適不合適、天主造牲口在人以下。萬不可愛牲口在人以上。至於滅人

性的尊貴。亂天主造萬物的等次。有些過於愛牲口的人。見父母殘害闔女。不動心。見人凍死餓死。不拯救。一見牲口受害。就要動心。又要花上若干的銀錢拯救。這是大相反天主造人物的等次。

第四節　論道理裡頭、爲什麼、有不一樣的地方。

然是至一。爲什麼、聖教會的書上、有時候、也有不一樣的地方。㊀聖教會的道理、既一樣的地方。平常不在道理書上。是在辨理的書上。辨理的書、是按假理辨。因爲假理的樣子過於多。所以辨假理的書、也不能一樣。比方一个觀音。有說是女的。有說是男的。辨理的書、也能按女人辨。也能按男人辨。這一本書、按女人辨。那一本書、按男人辨。所以不能一樣。再看竄君、城隍等。按儒書、該有多少樣子。辨理的書、不能全辨。所以不得不、各辨各理。可見這个不一樣的根子。不是從眞道理來的。是從假道理來的。再者。聖教會

的道理、是至一的、是按信德的道理說。因爲信德的道理、一定是天主默啟的。所以不能不是至一。其餘不歸於信德的道理、不一定是天主默啟的。這些道理、雖然平常講的、也都一樣。到底、就是有點不一樣的地方。也不算相反聖教會的至一。若是在信德的道理上頭。不用多。就是有一句不一樣的地方。聖教會、也是要棄絕那本書。若是那个作書的人、不肯改那句錯道理。連那个人、也要棄絕。看聖教會的道理。是至一、不是至一。

第五節　論敬聖像等禮。

㊀按天主教說、儒教人恭敬神像。並領牲等禮、全是異端。爲什麽、天主教、也敬像。古來、也用牛羊作祭獻。難道一樣的禮。天主教行、就是正禮。別人行、就算異端麽。㊁禮節正不正。不在那一教用。單在合理不合理。㊂怎麽算合理。㊃要合理、該有這三條。短一條、也不算合理。第一條、所敬的、該是眞天主。或天主所寵愛的天神聖人。若是敬

假神。無論什麼禮節、也不能不是異端。第二條、該是從天主來的禮節。又不可錯了原來的模樣。又不當過了天主所定的時候。纔算正禮。若是人私自定的禮節。或改了原模樣。或過了本時候。也是異端。第三條、該按天主所定的意思、行這些禮節。若是錯了天主所定的原意。也是異端。如今儒教人所敬的、又不是天主。又不是天神聖人。所行的禮節。又不是從天主來的。或至少、不是原來的模樣。又過了當行的時候。更不是按天主所定的意思。怎麼能不是異端。如今把這个敬像、同祭獻的禮、少題幾句。看同天主教、一樣不一樣。第一、論敬像。儒教人敬像。一來、敬的不是眞神的像。也不是天神聖人的像。二來、平常就拿那些像當神。或想那些像裡頭有神。這是、又假、又不合理的事。天主教敬像。敬的是天主的像。或天神聖人的像。也不拿像當神。也不說像裡有神。單是用那些像、爲表天主。或表

天神聖人。所以恭敬。到底意思、本然不是恭敬那些像。是恭敬那些像所表的天主、並天神聖人。況且所表的地位、既然不一樣。所用的禮節、也大有分別。恭敬天主的像、用頭等禮節。恭敬聖母的像、用二等禮節。恭敬天神聖人的像、用三等禮節。看同儒教敬像、一樣不一樣。圖既然恭敬的、本然不是像。爲什麼用像恭敬。圖第一、爲相幫人。容易記念天主、並天神聖人。因爲若是沒有眼見的像、相幫人。人最容易忘記天主、並天神聖人。所以用像提引。第二、爲相幫人、容易懂天主的道理、並天主的恩典。比如在耶穌聖心像上、畫的一个心。心上有十字、有火。周圍有荊箍、有光。心傍邊有傷。畫上心、爲提醒人、記念耶穌待人的心腸。十字、是表耶穌被釘十字架上死、是出於甘心情願。火、是表耶穌心裡的愛情。也教人想起來、耶穌受難釘死、全是從愛情來的。荊箍、傷痕、是表人犯罪、就是傷耶穌的心。光、

是表耶穌、用聖寵的眞光、光照人的靈魂。恭敬聖像的益處。不能全說。題這幾句。就可以知道、天主教敬像、同儒教人、有多大的分別。圖聖人有形像、可以畫。耶穌的人性。也可以畫。天主、同天神、是無形的。怎麼能畫。圖按無形的體。本然不能畫。到底畫像、也畫的是形像。也畫的是表記。有形像的、連形像、帶表記、一齊畫。無形像的、單畫表記。所以見天主天神的像。不該想、天主天神如同這个像一樣。但該想、這个像、表的是天主天神。天主的像。畫一个老人。坐在雲彩上、手托天地。上有天神圍繞。老人、表的是、從永遠、就有天主。坐在彩雲上、表的是、天主在天上、另外發顯自己的光榮。手托天地、表的是、天主是造化天地、掌管萬物的大主。天神圍繞、表的是、天主該受天神的恭敬。天神的像、畫的是一个長翅膀的孩童。孩童、表的是天神的潔淨。翅膀、表的是天神的速快。所以這些像。是按表記畫的。不

是按形像畫的。表記、也是天主指示的。不是人隨便編的。第二、論用牛羊作祭獻。在古教的時候。天主命人、用牛羊祭獻天主。是表耶穌、後來在十字架上、把自己當作犧牲、祭獻天主的意思。該當知道。在古教的時候。天主所定的禮節、所安排的事情、全是表的新教。另外表的是耶穌救贖萬民的事情。到耶穌降生以後。那些表意、全應驗了。全成了實事了。既然成了實事。再用不着表記。所以把那些作表記的禮節。天主全改了。如今再不能用了。用牛羊祭獻天主。是古教的禮。不是新教的禮。所以如今、再不能用。何況領牲的禮。又不是天主定的原模樣。又加上些異端的講究。用的還是爲敬邪神。怎麼能不算異端。圖怎麼、有許多敬神的禮節。雖然同天主教、不全一樣。到底也有些彷彿。這是從那裡來的。圖按老根子、也是從天主來的。前頭題過。上古、都是一个眞教。都敬一个天主。邪教、都是後

來迷的。雖然迷了、到底老根子、不能全失落。所以那些相彷彿的禮節。多半還都是從古時的正教、傳來的。不過是、改頭換面。驢腿馬貼。大變了原來的模樣了。而且盡參上異端了。雖然是這樣。到底還有點天主默啟的痕迹。要不是、有天主默啟的根子。人萬不能通行那些禮節。比如祭祀、念經。守齋、喫素。出家、修行。並拯救亡人等禮。不單是中國。普天下、都也彷彿。老根子、要不是從天主來。人怎麼能想得到。普天下、怎麼能傳得通。所以一定是從天主來的。一定從前都是天主教。如今奉教。雖說是改舊從新。其實正是反本歸原。常說、歸正歸正。要不是根子正。怎麼能算歸。所以正是根原。邪是枝杈。棄邪歸正。不是反本歸原、是什麼。

第六節　論傳教的爲頭　圖傳教士、花上若干的銀錢。下上多大的辛苦。捨去本鄉地土。離開父母親友。至於身家也不顧。性命也不顧。到底是

爲什麼。傳教、是一件最大、最有關係的事。也是一件超過人情的事。所以人多看不明。妄生猜疑。又怕剜眼摘心、又怕引人作禳。又怕造反占江山。又怕終久受害。所以不敢聽道理、不敢奉教。但是這些妄猜疑的條欵。幾百年來。無論帝王官長、不分庶民百姓。明查暗訪。左審右問。不知道費過多大的心力。到如今、一條實事、也查不出來。所以近年來。差不多、沒有人、再妄猜疑這些不近人情的事了。所以用不着辨論了。不過把傳教的總爲頭、確確實實的說明。衆位可以體貼這番苦心。傳教、不是爲別的。就是爲指引人、恭敬天主。救自己的靈魂。這兩條、是我們人至大的本分。也是最有關係的事情。有了這兩條。萬美萬福、全有了。少了這兩條、一生一世、全白了。而且不單是生前白活一世。死後更要遭萬世的永殃。所以沒有比這兩條、再要緊的了。傳教、就是教人、生前、在天主臺前、盡自己的大

忠大孝。死後、享天主所許的永賞永福。再沒有別的爲頭。也不是爲名。也不是爲利。更不是爲哄人。總而言之。傳教、全是爲愛人如己。並不是爲損人利己。這个心腸、人人可見。所以不必辨論了。圖傳教士所勸的、平常都是不沾親、不帶故、素不識面的人。若沒有別的爲頭。單爲个愛。怎麼能有這樣大的愛情。圖要說素不識面。平常是眞的。要說不沾親、不帶故。該看按那一層父母說。要按生身的小父母、可以說、不沾親、不帶故。若按造人的大父母、不但是眞沾親帶故。而且普天下的人、還都是親弟兄姊妹。因爲普天下的人、全是一个大父母的兒女。既然是一个父母的兒女。不是親弟兄姊妹、是什麼。再者。就是按小父母說。雖然傳的輩數多了。親戚遠了。到底按老根子說。都是原祖父母二人的子孫。這樣、按老根子、普天下的人、也是一家。〔論語〕上也說。四海之內。皆兄弟也。所以天主教待人、沒

四海之內皆

兄弟。見（下論語）顏淵章。

有外人。按天主那一面看。都彷彿弟兄姊妹一樣。比如一个父母的兒女裡頭。有幾个認不得父母。或不孝敬父母。別的兒女、不該着急勸勉麽。或是弟兄姊妹裡頭、有幾个要受父母的嚴罰。或要招惹大災難。別的弟兄姊妹、能不苦言苦語的勸勉、盡心盡力的救護麽。從這个、就可以懂得、傳教士、爲救人的靈魂。爲什麽這們樣着急。爲什麽這們樣捨得下辛苦。況且傳教士、是天主用的人。權柄、也是從天主來的。變化人的能力。也是天主賞的。所以這个愛情、也是天主給的。既然天主給人這个愛情。還有什麽難愛的人。這个傳教的愛情、又是天主教的一个大憑據。要不是天主賞這一分超性的愛情。萬不能、年年有幾千幾萬人、同心同力的傳教。萬不能、一心一意的、全肯離開父母親友。全捨得身家性命。這樣的齊心。這樣的恒心。全是人按本性、辦不來的事。這還不是天主教的、又一个大憑

據麼。㘝傳教士、勸勉別人孝敬父母。自己離開父母。至死不能奉養。這不是不孝麼。㘝坐官的、爲皇上辦事。離開父母、不算不孝。傳教士、爲天主辦事。離開父母、怎麼就算不孝。況且出外傳教、都是父母最盼望的事。最喜歡的事。平常也要安排人、替自己奉養父母。所以傳教、正是體合父母的心。怎麼可以說不孝。㘝天主教的傳教士、同耶穌教的傳教士、一樣不一樣。㘝大不一樣。第一、天主教的傳教士、都是多年離家。白日黑夜、在修道院裡。專務德行學問。聖成神父的人。所以都是有品位、有權柄的人。耶穌教的傳教士、都是平常世俗人。又沒有品位。又沒有權柄。無論怎麼樣、念過幾天書、就能當傳教士。第二、天主教的傳教士、總該是主教打發。主教該是教皇打發。教皇是普聖教會的總頭目。代天主的權。替天主打發主教神父。又把這个權、交於主教神父。所以天主教的傳教士。都是天主用

教皇、打發的欽差。代天主的權。替天主傳教。至於傳教的、時候、地方。並一切的、規矩、法子。全該聽教皇主教的安排。自己不能隨便。因爲自己是天主用的人。辦的是天主的事。不是自己的事。所以該隨天主的意思。不能隨自己的意思。耶穌教的傳教士。誰也能打發。沒有人打發、自己也能當傳教士。他們也沒有長上。他們也不要長上。所以全是自己作主。各人隨各人的意思。彷彿辦自己的私事一樣。第三、耶穌教的傳教士。是爲掙錢。天主教的傳教士。不但不能掙錢。而且能貼的、屢次還要貼錢。不能貼的、也不過是、估个要緊的用項、就是了。第四、耶穌教的傳教士。過了三四年。平常都是回家。當个平常世俗人。同自己的妻子兒女、過日子。天主教的傳教士。一聖神父。至死不能還俗。一發傳教的願、出外傳教。除非有教皇主教的命。至死再不能回、本國、或本鄉、居住。總是活到死、傳到死。第五、天

耶穌教的傳教士。大約每年、一个人、掙三四百兩銀子。

聖了主教神父的人。永遠不能不當主教神父。

主教傳教。不單是用正道、開明人心。更該用自己的好表樣、感動人。用天主的權柄、管理人。教人守規矩。成聖人。耶穌教、就要个應名信服。別的什麼也不管。這就是兩教傳教士。大概的分別。其餘別的分別、不能全說了。如今爲自己奉教的道理。已經講的不少了。再該看、怎麼樣傳給別人。請看第五卷。

邪正理考卷四終

明、是講明。義者、宜也、合理也。出等也、講意也。明傳教之義。就是講明這个、又應該、又合理、又出等的、傳教的講意。並傳教的本分。

但凡實、都該傳。家實傳家。

邪正理考卷五明傳教之義

傳教總論

起首的時候、就說過。天主教的道理。總歸於四端。就是、敬神、孝親、成己、成人。這一部書所講的。第一卷、是敬神。第二卷、是孝親。第三卷、大半是講成己。第四卷、是破解、在敬神、孝親、成己上、所能有的疑惑。這第五卷、所講的傳教。多半歸於成人的本分。所以前四卷、是按理、考明邪正。爲教自己、走正道。得眞福。後一卷、是用理、證明邪正。爲引別人、走正道。得眞福。總而言之。這一部書的道理。總歸於个愛。就是、愛神、愛親、愛己、愛人。圖傳教、是什麼意思。圖傳教、是把自己所查眞的正教。傳說給別人。教人知道、用理證明。教人信服。勸普天下的人、同走正道。引萬世的人、同得眞福。這个正是善與人同的公心。圖爲什麼、該傳教。圖無論什麼有公益處的實。都該往

開傳。也該往後傳。寶、越貴、越公、越益處大。越該傳。正教、是至貴、至公、至有益處、天下萬世的大寶。所以該傳到天下萬世再者。人越愛情大。見了寶、越不忍心獨得。天主教、都該勉力有至大的愛情、所以這个大寶、必不該獨得。別的寶越傳、自己越無益。還該傳。正教的寶越傳、自己也是越得益。還不該傳麼。況且耶穌親自命人傳教。又親自打發人傳教。所以要緊該傳教。圖什麼人該傳教。第一、按天主的命。教皇、主教、神父。都該傳教。因爲耶穌同宗徒們說。你們該到普天下、教訓萬民。教皇、主教、神父。所盡的、是宗徒的本分。所以該聽命傳教。至於傳教士。都是另外發過傳教願的、主教、神父。因爲自己甘心許願、至死傳教。所以他們更該傳教。第二、堂中所用的傳教先生。掙上工資。就爲傳教。所以他們也該盡力傳教。不然、不但缺少愛德、而且還是不公道。第三、按愛德說。無論男女老少。衆人都有

圖寶傳圖。比如寶位、寶座、寶珠、寶玉、寶經、寶書、寶鼎、寶器、並各等的寶物、寶法。那一樣寶、不該傳。不是該往開傳。就是該往後傳。

或管教友。或管教務。都算傳教。

本分傳教。不過不能算傳教士。要算傳教士、總該是教皇所打發的、主教、神父。纔能算傳教士。其餘別人。雖然不算傳教士。到底也能傳教。更能相幫、主教、神父傳教。這樣、也有很大的益處。若是沒有教友相幫。主教、神父、也是難傳。在這一卷上所講的、特特的是歸於愛德的本分。一來、因爲愛德是傳教的總根子。耶穌發傳教的命。也是從愛德來的。傳教士發傳教的願。也是從愛德來的。就是傳教先生的爲頭。也該歸於愛德。纔有功勞。所以有一个愛德。就算全有了。二來、那些領傳教權的。發傳教願的。掙傳教錢的。既然、領權、發願、掙錢。想他們、已經都知道自己的本分了。所以不必另外提醒他們。不過公公的、把傳教的貴重。並傳教的法子。大概講幾條。爲能更顯天主的光榮。更得靈魂的益處。爲傳教、要緊該有三條。就是、道理、心腸、法子。這一部書所講的。前四卷、是傳教的道理。後一卷、是傳教

的心腸、並傳教的法子。道理、又爲奉教。又爲傳教。心腸同法子。本來是爲傳教。到底也能感動人奉教。

第一章論看重傳教

看重傳教總論

無論什麼本分。越看重、越愛慕。越愛慕、越盡的喜歡、辦的竭力、做的長久。要教看重。該知道那个本分、是怎麼樣體面。怎麼樣貴重。得多大的益處。受多大的賞報。傳教、是爲光榮天主。爲救人的靈魂。這个本分。無論按什麼、也是頭一个本分。所以該看、這个本分、是怎麼樣體面。怎麼樣貴重。受什麼賞報。至於得什麼益處。到第六章再講。

第一節　論傳教的體面　傳教的頭一个爲頭。既然是爲光榮天主。一定不能不是體面至極的本分。世上爲臣子、至體面的本分。就是光榮君

眨、音斬。開閉眼也。

父。或相幫君父辦大事。傳教所光榮的、不是世上的君父。是天上至大的君父。又不但是自己光榮。還要盡力相幫。巴不得教天下萬世的人。都光榮這个至尊至貴的大君大父。看這个是多大的體面。再者。相幫君父、無論辦多大的事。也不過是些眨眼就過的俗事。傳教、是相幫天主。所辦的、全是關係天堂地獄、永遠的大事。傳教救人的靈魂。是相幫吾主耶穌、救贖萬民。就是在天主所辦的事情裡頭。也再沒有比救世的事情大了。我們人、相幫這一件事。該是多大的體面。聖得阿尼削說。在天主的事裡頭。再沒有比相幫天主、救人的靈魂、算眞正天主的事。人有純全的愛德。勉力救衆人的靈魂。眞是像似天主。也叫他們是、如同天主。而且還該叫他們是、至如同天主的。這都是這位聖人的話。看這个相幫天主傳教。是多大的光榮。到底該知道。不是天主用着人相幫。全能天主、用不着人。但是

因爲愛我們的緣故。願意教我們相幫自己。辦這樣大光榮的事。我們該怎麼樣、感謝天主。該怎麼樣、看重傳教。該怎麼樣、喜歡傳教。

第二節。論傳教的貴重。傳教的第二个爲頭。既然是爲救人的靈魂。一定不能不是至貴重的。因爲人的靈魂、是至貴重的。所以救靈魂的本分。也是至貴重的。問爲什麼、人的靈魂、是至貴重的。答第一、萬物之中、人爲貴。全貴在靈魂上。若是沒有靈魂。人同牲口彷彿、有許多的光景。人還不如牲口。這樣、除了靈魂、人再沒有尊貴的地方。人的肉身。並一切有形像的萬物。萬比不上靈魂。所以按人的本性。靈魂是最尊貴的。第二、人的靈魂。是耶穌用自己的聖血、贖出來的。耶穌聖血所值的價值。是無限量的。所以靈魂的價值。也是無限量的。既然靈魂是無價的寶。所以救人的靈魂。是貴重至極的本分。要再細看吾主耶穌。爲救人的靈魂。從生至死。

辦過什麼事。受過什麼苦。死的怎麼樣可憐。更看出、人的靈魂、是怎麼樣貴重了。人的靈魂、要不是貴重至極。至尊至貴、全能全智的天主。萬不肯辦這樣驚天動地的大事。既然天主還捨上命、救人的靈魂。這个救靈魂的本分。該是怎麼樣貴重。

第三節　論傳教的賞報　如今不能多講天堂的賞報。不過把那另外歸於傳教的賞報。題說幾句。爲提引人、看重這个傳教。第一、天堂的賞報、就是天主。聖經上說。我是你的賞報。大的了不得。天主是萬善萬美。萬福萬樂的總根源。大方至極。慷慨無限。最盼望人得福。最喜歡賞人。拿賞人當自己的光榮。這樣的大父母。當人的賞報。看這个賞報。該有多大。所以說。大的了不得。無量無限的天主。說个、大的了不得。誰能想到、這个賞報的分量。再者。這个賞報。在聖經上。叫工價。也叫公義的花冠。所以是、按功天堂的福樂。也能說、是白給的恩典。也能說、是公道的報答。就是、按頭一个聖寵說、是白給的恩典。因爲頭一次的聖寵、誰也掙不來。這是天主

白給的。按用聖寵立功說。是公道的報答。因爲天主結結實實的許過。誰要立功至死。一定給他天堂。天主既然許了。不能不給。不給就算不公道。到底這个公義。不是因爲人立功勞的緣故。是因爲天主許過的緣故。比如張三白給李四幾百吊錢。

受賞。大小多少。全按公道。絲毫不差。傳教救人。能立多少多大的功勞。誰也想不到。在聖經上。大大的讚美哀矜的功勞。重重的許下哀矜的賞報。就是作形哀矜。也是大功勞。也要受重賞。若是行神哀矜。功勞更大。賞報更重。因爲形哀矜、多半是救肉身。神哀矜、另外是救靈魂。形哀矜、救的是、暫時的患難。神哀矜、救的是、永遠的災殃。形哀矜、救一个、只是一个。神哀矜、救一个、不保還能救多少。形哀矜、救什麼人。平常還是什麼人。神哀矜、屢次能教大罪人、成大聖人。看這个神哀矜。比形哀矜、強多少。得多大的益處。立多大的功勞。該受多大的賞報。傳教、是很大的神哀矜。所以更該受大賞。再者。德行裡頭、最大的德行、就是愛德。愛德裡頭、至大的愛德。就是救人的靈魂。所以傳教救人的靈魂。該受至大的賞報。而且這个愛德、又能教別的德行、都有功勞。又能成全別的德行。又包含各等德行。又生

敬他掙利度日。李四的這一項錢。按本錢說。是白得的。按利錢說。是按公道掙的。天堂的福樂。同這个有點彷彿。

形哀矜七端。一食饑者。二飲渴者。三衣裸者。四顧病及囹圄者。五舍旅者。六贖擄者。七葬死者。神哀矜七端。

發各等德行。這樣。傳教人、還該受各等德行的賞報。況說、傳教的效驗、不知道能有多大。比如自己傳一个人奉教。那个人、不敢定又傳多少人奉教。但凡因爲自己的相帮。別人奉教立功勞。這些功勞。自己也有分子。也要受賞報。看一个傳教人。該分多少人的功勞。該分多少人的賞報。比如皇上的兒女、要遭大難。有人下辛苦。不但是救他不遭大難。反倒教他享大福。看皇上要怎麼樣、賞報這个人。普世的人、都是天主的兒女。教外的人、都是走地獄的路。傳教人、下上辛苦。引他們走天堂的路。天主能不大大的賞報他麼。第二、看那些愛世俗的人。爲暫且不保有益有損的名利。受多大的辛苦。坐官的。當兵的。打魚打牲的。開窯開礦的。以及士農工商。並各行各道的人。那一等人、不受大辛苦。不擔大危險。我們爲無盡無窮的大賞。就是受多大的辛苦。也是應該。遭多少的危險。也不爲太過。

一以善勸人。二啟誨愚蒙。三慰憂患者。四責有過失者。五救傷我者。六恕人之弱行。七爲生死者祈天主。

從這些理看來。看這个傳教的本分。該看重、不該看重。這个看重。就是總根子。若是眞看重。自然要愛慕。一有了愛。一定要學習。一定要盡力。一定要想法子。盡這个本分。所以該多思想這个傳教的體面、貴重、賞報。另外該多求天主。教我們、大大的看重這个傳教。

第二章論按愛德該傳教

按愛德傳教總論

前頭說過。德行裡頭。最大的、就是愛德。我們人、最要緊的本分。就是上愛天主。下愛世人。所愛的、雖有上下。到底愛德是一个。所以愛人、同愛天主、一般要緊。一般尊貴。這些道理。在第三卷上、已經大概講過了。如今不必再講了。不過把那些另外關於傳教的本分。講說幾句。爲教人多立愛德的功勞。第一、既然愛天主。就該竭力光榮天主。自己光榮天主、還不彀。還

天主也愛天神。也願意天神享福。但是天神的福樂。已經定了。所以用不着盼望了。如今天主所盼望的。就是救人的靈魂。

該教別人、也光榮天主。既然愛天主。就當體貼天主的心。天主所愛的、也該愛。天主所盼望的、也該盼望。這纔是眞愛天主的憑據。天主所最愛的。就是人的靈魂。所最盼望的。就是救人的靈魂。盡傳教的本分。自己是大光榮天主。也能引多少人、光榮天主。這樣。又能體貼天主愛人靈魂的心。又能滿天主的大盼望。所以按愛天主的本分。都當照自己的力量傳教。第二、愛人的等級。該看人的光景。越親近、越該愛。越可憐、越該憐憫。越無能、越該相幫。但是什麼人。能如同本國、本鄉、本家的人、親近。外姓、外鄉、外國的人。都不怕遠天遠地的來傳教。爲什麼、近枝近派的本地人。反倒不該傳。要說可憐。誰能比教外的人、更可憐。在世昏迷。眞如常在黑暗。死入地獄。永遠不離火坑。還有什麼可憐。能比這个再大。但凡見了大可憐人。少有不動心的。這樣大到極處的可憐。反倒不能動我們憐憫的心。不知

道我們有多硬的鐵石心腸。若論無能。再不能比教外人、脫離自己的可憐、無能了。從黑暗的地步。到眞光的地步。離地獄的路。走天堂的路。非離有人指引。教外的人。怎麼能辦得來。按這條理。教外的人。比教友們。更要緊相幫。教友懂得道理。知道法子。自己也會衆地獄、走天堂。教外人、彷彿沒有眼的可憐人。不知不覺的、就要落个地獄。看要緊該相幫不該。所以按愛人的本分。也該照自己的力量傳教。但是爲傳教。平常的愛德、還不夠。還該有熱切的愛德。如今把這个熱切的愛德、講幾句、爲點着人熱愛的神火。

第一節。　論熱切的愛德是什麼。　熱切的愛德。是因爲熱愛的緣故。懇切盼望、盡心光榮天主。竭力救人的靈魂。着急的、彷彿着了火一樣。這就是熱切的愛德。這个熱切的愛德。第一、該是純淨的。就是該單單的、爲光

着、本音酌。俗念招。

參、音殘。奉敎的能力。本然是從天主來的。但是天主平常、願意敎人相幫。幾實這个恩典。這樣傳敎的、有愛德的功勞。奉敎的、有謙遜的功勞。眞是一舉兩得。

若是又沒有領過神品。又沒有發過傳敎的願。又不掙傳敎的錢。單是按愛德榮天主。爲救人的靈魂。不可參雜別的爲頭。第二、該是着火的。就是不單該有愛情的盼望。還當有愛火的行實。沒有行實的愛德。如同灰裡埋的火。外面不顯。有行實的愛德。彷彿着起來的火。又發光、又光照。又熱物、又輭物。能催物、能動物。能淨物、能變物。熱切的愛德。自己發光。光照別人。炙熱冷淡人。柔輭硬心人。催起懶惰人。感動疏忽人。能教汚穢人潔淨。能教天主的仇人、變成天主的愛子。熱切的愛德。不肯閒的。最怕丟工夫。時時處處。常想法子。找尋光榮天主、救人靈魂的機會。眞如同着旺的火。常是不住的着。總要滋的散的、往寬裡着。找的探的。往寬裡燒。這就是熱切二字的意思。第三、該是明智的。就是該小心。不可冒失。看得有害處。或有危險。就當躲避。若是看不出害處危險來。就當全靠天主。放心盡這个愛德的本分。聽天主的安排。隨天主的聖意。第四、該是謙遜的。就是該靠天主

傳教。願意傳。是大功勞。不願意傳。是少愛德。平常不能說有罪。要敢阻擋人奉教。或無故攔擋人傳教。就是很大的罪。

的相幫。不該仗自己的能耐。有了效驗。歸於天主。沒有效驗。認自己的無能。這是正理。有熱切的人。肯上驕傲的當。在傳教上。危險更大。所以該十分小心。第五、該是良善的。就是無論說話辦事。講道勸人。都該是溫和的樣子。總不可帶利害的氣像。就是責備人的過失。也不可顯厲聲厲色的貌像。這個謙遜良善。爲救靈魂。是最要緊的。如今先題這幾句。等第三章再講。第六、該是有恒心的。在下節另外講這個恒心。

第二節　論熱切的愛德、該當是有恒心的　無論什麼德行。都要緊有恒心。沒有恒心。什麼德行、也修不成。爲熱切的愛德。更要緊有恒心。因爲有熱切的人。平常都難有恒心。起首辦的越猛。越肯半途而廢。如今把這些肯有的緣故。題說幾條。爲相幫人、躲避這個半途而廢的毛病。第一、是過於着急的緣故。因爲一點兒暫且的愛火。想教衆人立刻都回頭。辦許

全能的天主。爲造化天地。還用了六天的工夫。無所不能的耶穌。爲救贖萬民。還用了三十三年的工夫。看這兩件大事。我們無能的人。更不該過於着急。

多超過自己力量的事。後來看見事情辦不成。再遇上些不順心的機會。就要麻煩失望。再不肯下辛苦。彷彿穢茅柴一樣。見火就着。登時就滅。這一樣的人。大概都是半途而廢。該當平平安安。照自己的力量。按各人的分位。倚靠天主的相幫。能辦什麼。辦什麼。事情成不成。全聽天主的安排。這樣纔能有恒心。第二、是怕難處的緣故。爲傳教、免不了有難處。或是有些事、眞難辦。或是因爲我們的缺欠、覺的難。另外是因爲魔鬼的詭計。教我們看得實在難。屢次本然沒有難處。到底因爲魔鬼的哄騙。顯的不知道有多大的難處。魔鬼最怕人傳教。所以想法子嚇唬人。不是教人不敢起首。就是教人半途而廢。到底該小心。不可因爲怕難處。就不敢做善工。不拘辦什麼、也免不了難處。若是怕難。就不敢辦。這樣、什麼也不用辦了。看世俗人。爲辦世俗事。受多大的艱難。看吾主耶穌。爲救人的靈魂。受多

說閒話、在蒙古地方有褒貶譏笑的意思。

大的苦難。看宗徒們。並歷代傳教的人。遭多大的危險。受多大的患難。花多少的銀錢。捨多少的性命。爲光榮天主、救人靈魂的大事。要怕些微的難處。怎麼還算有愛天主愛人的心。況且這些難處。只要倚靠天主。都能變難爲易。人所能辦的。全盡力辦。人力辦不來的。全倚靠天主。天主一定要相帮。該成的、一定要成。這个也是天主的道理。也是常經驗的事情。有許多次。明看得是辦不來的事。一求天主。就成全了。而且成全的還更合式。所以傳教、不可怕有難處。第三、也能是怕別人說閒話的緣故。爲辦善事。常免不了有人說不然。不是輕看褒貶。就是譏笑譭謗、遇見這些光景。就該查考自己。看有不對的地方沒有。查出不對來。就當實心快改。若是查不出不對來。就該照舊辦理。不用管人、說長道短。倘若長上不願意。就當聽命。這樣。功勞更大。第四、是沒有效驗的緣故。我們所辦的事。不能常

有效驗。屢次覺得是白勞苦。這是平常的事。爲傳教、也是一樣。這些緣故。不能全知道。也能是自己的緣故。也能是別人的緣故。也能是魔鬼的緣故。也有時候、是天主奧妙的安排。無論是什麼緣故。總不可半途而廢。若查明是自己的緣故。就當快改。若是別人的緣故。就當想法子、除去這些緣故。若是從魔鬼來的。就該多求天主、壓服魔鬼的能力。要是查不出緣故來。或是由不得自己。就該按力量、盡自己的本分。或有效驗。或沒有效驗。聽天主的安排。自己用不着管。有功無功。不在效驗。功勞是從勞苦來的。效驗是從天主來的。一分勞苦。一分功勞。有效驗。功勞也大不了。沒有效驗。功勞也小不了。所以該勉力多勞苦。不該多管效驗。到底若是眞有好勞苦。平常都有好效驗。這條道理。等到第六章、再講。

第三節。論該有熱切愛德的緣故。如今不題有神品的人。就是無神

品的人。也應該有這个熱切的愛德。這些緣故。大概能歸於六條。第一、該保護天主的光榮。但凡爲臣子的。都有本分。保護君父的光榮。不教君父受侮辱。天主是我們的大君大父。所以更有本分、保護天主的光榮。不教天主受侮辱。如今看一看、在這些敬假神的地方。天主的光榮。受多大的損傷。受多少的侮辱。時時處處。有多少人、敬邪神。凌辱天主。把天主的光榮。歸於死物、古人、牲口。另外還要歸於魔鬼。我們當天主的兒女。不該發一點愛天主的心、保護天主的光榮。肯忍心、教天主受這樣的大凌辱麼。第二、該救人的患難。患難越大。越該快救。越該竭力救。人的患難。再不能比下地獄更大。看這些異端地方。每日每時。該有多少人下地獄。還有什麼患難。能比這个再大。若是有人引領他們。不保有多少人奉教。成聖人升天堂。難道我們、忍心教他們下地獄。受烈火的刑罰。不肯拉他們一把

按愛德的等次說。先救教友。後救外教。
按患難的大小說。先救大患難。後救小患難。

或從小領洗。或後來奉教。都是天主格外的大恩典。

麼。雖然在教友地方。也免不了。有傷天主的光榮、並下地獄的人。到底比外教地方、少的多。所以在外教地方。更當發顯熱切的愛德。第三、那裡越缺少相帮。越該多相帮。在教友地方。爲敬主救靈。看有多少相帮。有多少主教神父。有多少祭獻祈求。道理也不斷。聖事也常領。在外教地方。這些相帮、差不多全得不上。這些人、眞是可憐。我們有點愛人的心。能不可憐他們麼。第四、越受的恩典大。越有本分該報答。我們得奉教的恩典。是天主的頭一个大恩典。所以按良心。該盡力報答這个恩典。爲報答這个恩典。很好的法子。就是相帮別人奉教。所以有良心的人。該有熱切的愛德。第五、想另外多立功勞。也當有熱切的愛德。比如有兩个人。一个有熱切的愛德。一个少熱切的愛德。這一个、多救一个靈魂。那一个、少救一个靈魂。細想這一个靈魂。或救或不救。有多大的關係。救、就是永遠升天堂的

有熱切愛德的人。如同忠臣孝子。盡力悅樂君父的心。少熱切愛德的人。彷彿奴才僕隸。只是免了打罵就散了。沒有愛德的人。眞像叛臣逆子。大傷君父的心。

這一卷、大概總歸於兩個意思。頭一個意思。是教人有傳教的心聖人。不救、就是永遠下地獄的惡人。難道這兩个人、一輩子的工夫。單是多救一个、少救一个麼。再比方、這一个、常定志向說。但凡能作的善工。我全要作。一輩子、常勉力守這个志向。那一个、常推辭的說。但凡不是要緊該作的善工、我全不作。至到死、常是這樣推辭。到審判的時候。看這兩个人的善工、差多少。但凡有熱切愛德的人。都是、能作的善工。總要勉力作。沒有熱切愛德的人。全是、能推過的善工。常是想法子、往過推。所以要想另外多立功勞。總該有熱切的愛德。第六、看那些襯入們、怎麼樣、同魔鬼一齊、盡力侮辱天主。相反聖教會。殺害人的靈魂。我們、當天主兒女的。更該怎麼樣、同聖人們一心、熱切光榮天主。相幫聖教會。救眾人的靈魂。細想這些緣故。看該有熱切的愛德、不該有。

第四節。論教友在傳教上、所有的阻擋。本然教友也當熱切傳教。到

腸。第二个意思、是教人會傳教的法子。前二章、是講心腸。後五章、是講法子。

底大半都少這個熱切。不用說平常的教友。就是在熱心的教友裡頭。這樣的熱切。也不多見。其中所有的推辭。大約有兩樣。一樣是說、傳教是神父的本分。不是教友的本分。一樣是想、自己不會傳教。所以不敢傳教。這就是平常所有的兩樣推辭。如今把這兩樣似是而非的推辭。破解明白。以免這兩樣阻擋。第一。傳教不該單推於神父。教友也該有這個熱切。以前說過。神父領這個傳教的職分。就是因爲願意熱切愛天主、愛自己、愛世人的緣故。愛天主、就是不但是自己多光榮天主。而且還願意教衆人、都光榮天主。愛自己、就是願意在世立更大的功勞。死後得更大的賞報。愛世人、就是願意教普世的人、都能立功受賞。所以這個熱切的根子。全是從愛德來的。既然如此。難道教友不該這樣熱切愛主、愛己、愛人麼。所以在傳教上。教友同神父。按職分、雖然不一樣。到底按愛德的根子。全是

此處單按傳教的善功。不論其餘的章程。當知。要成功勞。除了善功。還當有寵佑。有正爲頭。另外還該在寵愛的地步。就是、至少當無大罪。不然、無論行多少多大的善功。也不能立一個眞功勞。

一樣。論愛主愛人。已經大概講過了。如今單在立功勞上。再提幾句。爲加人的熱切。人多想、那一位神父傳開教。就算有功勞。到底在天主臺前。同在人的眼裡。大不一樣。人看的是外面的樣子。天主看的是內裡的實在。因爲傳教的事。平常是神父管。所以人看的是神父的功勞。其實不一定知道、是誰的功勞。也不知道、一定是誰的功勞大。因爲在傳教的善功上是、誰有分子。誰有功勞。誰的分子大。誰的功勞大。誰的分子多。誰的功勞多。但是爲傳教。該有什麼善功。就是該有好祈求。該有好表樣。該有道理。該有銀錢。還該有人引進辦理。這就是爲傳教、該有的善功。這些善功。那一樣。教友不能同有分子。那一樣。教友不能有更大更多的分子。這樣。無論在那一樣傳教的善功上。教友也能同立功勞。還能立更大更多的功勞。得更大更多的賞報。看這樣傳教的善功。爲教友、該有多大的安慰。再

者。爲傳教。常說是、相幫神父。到底本然不算相幫神父。是相幫善功。若是神父體身的私事。就算相幫神父。如今是同神父一齊幫辦的、成全這件愛主救靈的公事。所以不算相幫神父。是相幫善功。爲辦這一件傳教的大事。若是沒有教友、一同祈求。立表樣。傳道理。獻銀錢。引進幫辦。神父也是辦不來。可見教友的這些相幫。不但是有大功勞的。而且也是很要緊的。所以萬不可全推在神父身上。第二論不會傳教。傳教的法子。就是以上所說的、祈求、表樣、道理、銀錢、引進幫辦。試問那個教友。不能祈求、立表樣。不能講幾句道理。出幾文獻儀。不能引領人見神父。幫辦人奉教。縱然不會講道理。到底也能學。也能把道理書。送給人看。這樣。不但是頂講道理。而且屢次比講道理還有益處。再者。傳教是天主所賞超性的能力。人只要盡心善用。熱切祈求。天主一定要賞人相對的能力。總而言之。最要

緊的。就是個熱切的愛德。有了這個熱切。難的、也不難了。不會的、也要會了。無論什麼推辭、也阻擋不住了。所以該常求天主、賞賜我們、都有這個熱切的愛德。倘若全中國的教長教友。都有這個熱切的愛德。看爲傳教。有多大的益處。看爲中國。有多大的盼望。

第三章論傳教先當救自己

救自己總論

既然傳教是從愛德來的。所以該想、愛德是什麼。愛德是愛天主萬有之上。及愛人如己。既然是愛人如己。所以該先愛自己。拿愛自己、當愛人的規矩。怎麼樣愛自己。也該怎麼樣愛別人。怎麼樣救自己。也該怎麼樣救別人。所以不可救己忘人。更不該救人忘己。勸別人愛天主。自己得罪天主。指別人正道。自己走錯道。引別人升天堂。自己下地獄。這是大不合情

天主不能辦禰事。到底能准人辦禰事。人辦成的禰。天主還能改好。比如亞當壞世。耶穌救世。

理的事。又是糊塗到底的事。聖保祿宗徒還怕、雖然給別人講了道理。自己反倒受天主的棄絕。那个人、不該怕。所以萬不可只顧別人。不顧自己。況且就是爲救別人。也是先救自己、纔好救別人。按傳教的效驗。本然是從天主來的。不是從人的好處來的。有時候、天主也能用禰人辦好事。到底這是另外的事。平常總是用好人辦好事。因着禰人准禰事。這是常聽常見的事。傳教的人。如同天主用的家具。家具越好。工程越巧。家具越禰。工程越壞。常說。是匠不是匠。要个好作杖。天主辦事。雖然同人不全一樣。到底平常也是願意順乎人情辦。所以多是用好人辦好事。再者。傳教是相帮天主救人。也可以說。是同天主、一齊救人。所以越同天主相合。越能得大力量。人越熱切救自己的靈魂。越同天主相合。所以要傳教。總該先救自己的靈魂。就是不傳教。也是要緊救自己的靈魂。如今把救己救人

的本分。揀要緊的。題說幾條。爲相幫人、札个愛主、愛己、並愛衆人的總根子。

第一節。　論救己救人、最要緊的、是靈魂上無罪。　問罪是什麼。答但凡在思言行爲上、故意相反天主的誡命。就是罪。要成罪。該有三條。第一、該知道。第二、該願意。第三、該是相反天主誡命的事。三條裡頭、短一條。就不成罪。問若是單知道事情。到底不知道、是相反天主的誡命。這樣、算知道不算。答爲成罪、不算知道。要成罪、該知道、是罪。纔算知道。或是全忘了。或是全不理會。或是想錯了。都不算知道。比如有一个人、起了恨人的念頭。雖然理會恨人的意思。到底沒有想起、恨人有罪。這个時候、雖然按本性、有想恨人的心。到底還不覺个罪。一赶知道是罪、以後再願意。就是罪。立刻退。就是功。問若是按肉情願意。按良心不願意。這樣算願意不算。答這總而言之。多啥良心上知道。是相反天主的誡命。到底故意的願意。就算三條全有了。所以也就成了罪了。

無論什麼汚穢的誘惑、或輕慢天主的念頭。也不拘

多們樣利害的私慾。只要不是自己故意招來的。又不故意喜歡。總不算罪。覺得私慾誘惑、幾不算罪。喜歡私慾誘惑、幾算罪。

樣、也不由人。也不是願意犯罪。所以按犯罪說。不算願意。這个肉情的偏向、不是罪。總而言之。犯罪、是得罪天主。是離開天主。所以或是不理會得罪天主。或是不願意離開天主。都不算罪。圖若是有一件事。本然沒有罪。有人錯想有罪。到底願意辦。這樣、算罪不算罪。圖一定算罪。因爲有罪無罪。全看良心。良心上、當罪的犯。無罪的事。爲他也成了罪了。良心上、當好的辦。有罪的事。爲他也不算罪了。比方張三、按良心、把瞻禮五、當成瞻禮六。喫肉就有罪。李四、憑良心、拿瞻禮六、當瞻禮五的過。喫肉就無罪。這一端大道理。不能多講。不過把那些重罪的害處。少題幾句。爲感動人。教人常懷恨罪的心。這些害處。或在天主那一面看。或在人這一面看。都是大的了不得。在天主那一面。可思想七條。第一、犯罪是得罪天主。受得罪的地位越大。罪過越大。犯罪的地位越小。罪過越加。比如一个小奴才。得罪

了皇上。看是多大的罪過。我們卑賤不堪的小人。得罪一个無限量的天主。眞是無限量的凶惡。第二、犯罪是背天主的命。天主的權柄、是至大的。所以背命的傲惡、也是至大的。第三、犯罪是辜負天主的恩典。是妄用天主的恩典。而且還是用恩主的恩典、傷恩主。天主的恩典、是無窮的。所以這些辜恩、妄用、並傷恩主的沒良心。也是無窮的。第四、犯罪是輕慢天主。因爲犯罪、是看天主、比萬物輕賤。又是侮辱天主。因爲犯罪、是看罪惡、看魔鬼、超過天主。天主的尊威、是無比的。所以罪惡的、輕慢、侮辱、也是無比的。第五、犯罪是苦天主的心。是傷天主的心。比如爲父母的、十分疼愛兒女。兒女偏要得罪父母。這是苦父母的心。父母滿心盼望兒女成好人。兒女故意往壞裡學。這是傷父母的心。天主疼愛我們。盼望我們成聖人。比世上的父母、超過萬倍。我們要得罪天主。更苦天主的心。要成了罪人。更

傷天主的心。第六、按犯罪的本性、是天主的反叛。是同天主作對頭。是想滅天主。彷彿國家的反叛。常同皇上作對頭。常想滅皇上、一樣。想滅天主、比想滅皇上的罪過。更凶惡萬倍。第七、犯罪是釘死耶穌。耶穌雖然是惡人釘死的。到底是爲罪人死的。所以誰犯罪。誰算釘死耶穌。再者。雖然耶穌如今不能死。到底按罪的本性。每次犯、每次還算釘死耶穌。比如兒女用鎗打父母。要是打不中。雖然父母死不了。到底兒女犯的罪。如同打死父母、一樣。所以我們如今犯罪。就是重新釘耶穌。這是聖經上的話。所以是一定的道理。看這个犯罪。是滅天主不是。天主性、雖然滅不了。到底把耶穌人性的性命滅了。看這些罪的害處。在天主臺前。有限量、無限量。在人這一面的害處。也可思想七條。第一、犯罪失落天主的聖寵。人靈魂上無罪。就是聖人。就是天主可愛的人。犯一个重罪。就丟了聖寵。就是罪人。

就是天主可厭惡的人。第二、是拿天主的義子。當魔鬼的奴才。第三、犯罪難得天主格外的保護。又難得所求的恩典。第四、丟以前所立的功勞。以後、罪不去。再不能立功。第五、丟天堂永遠的產業。第六、現世也要受罰。良心不平安。事情不順當。一切的疾病貧窮患難。總根子、全是從罪招來的。看原祖犯了一次罪。爲本身。爲後代。招了多大的現罰。第七、有一个大罪。一死、就是地獄。再沒有別的盼望。還該知道。犯罪都有一定的次數。都有个犯滿的時候。就是、天主爲每一个人、定了一定的數目。許他犯幾次。只是幾次。犯殼所定的數目。就算滿了。滿了以後。就救不了靈魂了。爲衆人定的數目、不是一般多、也能是多次。也能是一次。爲每人是幾次。爲自己是幾次。誰也不知道。誰也該害怕。不保再犯一次。就滿了。就要下地獄了。看那些無數的魔鬼。爲什麽、犯了一次罪。就都下了地獄了。就是因爲天

主給他們定下的、都是一次。一次滿了。救也晚了。萬一我們再犯一次滿了。再想救靈魂、看是晚了、不是晚了。看這个犯罪、可怕不可怕。看這些救己救人的。靈魂上、要緊無罪、不要緊。

第二節。論救己救人、該有謙遜。爲救己救人。單無罪不彀。還該有德行。這些德行。雖然在第三卷上、大概題過。到底在救己救人、另外該有的德行上。還當多講幾句。爲相帮人、善盡這个本分。在這些德行裡頭。第一个要緊的、就是謙遜。謙遜是衆德行的根子。也是衆好處的根子。沒有謙遜。什麽德行、也不能有了。什麽好處、也無用了。所以謙遜、是頭一个要緊的德行。爲容易修這个德行。該常記得這三條。第一條、該認得自己、本來是个什麽。我們人、本來是个空虛淨無。自己什麽也沒有。什麽也不能有。所有的、全是天主賞賜的。絲毫也不是從自己來的。所以一絲一毫、也不

這些德行。若要細講。那一條、也是很大的道理。要想多知道。可看（梁修引）

沒有謙遜。連信望愛、也難有難存。比如蓋房總得下結實地基。然後穩壇根。起

能歸於自己。一歸於自己。就是驕傲。第二條、若是犯過罪。更該認自己、是該受罰的罪人。要是犯過大罪。更是釘死耶穌的兇犯。如同殺了天主的反叛、一樣。就便天主赦了自己的罪。到底自己總是辦過這樣的事。這樣的人。什麼輕慢凌辱、不該受。就是神人萬物。一齊替天主出頭。爲保護天主的光榮。作踐他。凌辱他。也補不起他的罪惡來。第三條、就算有人沒有犯過罪。又有大德行。或有別的長處。也不該想、自己比別人強。因爲這些、無罪、修德、並各樣的長處。全不是從自己來的。全是天主另外賞的。若是天主不另外賞自己。自己同別人一樣。恐怕還不如別人。怎麼敢自己得意。要按正理說。越有長處的人。越該認自己、實在當不起這些恩典。比如有一个、討喫叫街的窮人。或卑賤不堪的奴才。或窮兇極惡的反叛。皇上忽然叫他坐大官。封他當王侯。看這个人。在皇上跟前。該怎麼樣、認自己不上聖母。墻壁。蓋頂妝修。纔能成全。謙遜彷彿地基。信德彷彿墻根。望德彷彿墻壁。愛德彷彿屋頂妝修。聖母最懂得這端道理。天主越賞恩典。聖母越認得自己當不起。這樣、除了耶穌以外。按受恩、聖母也超過衆人。按謙遜、衆人也比

有人想、有長處、說个沒有。就算謙遜。這是撒謊。不是謙遜。謙遜是沒有長處。認沒有。有長處、歸於天主。這是眞謙遜。所以謙遜是眞實。

謙遜人、不敢靠自己的明悟。全靠天主的眞實。所以更能多得信德的恩典。謙遜人不敢仗自己的能力。

的卑賤。從心裡羞愧。承認自己、實在當不起這个恩典。我們人、在天主臺前。還不如那些、討喫、奴才、反叛。天主的恩典。更比、坐官、封侯、當王、大萬倍。所以更該羞愧。承認自己、實在當不起。總該認明、什麼是天主的。什麼是自己的。天主的、歸於天主。自己的、歸於自己。按公道。按眞實。就是眞謙遜。但凡光榮好處。都是天主的。只有空虛罪過。這是自己的。各歸各項。各得其當。萬不可倒歸。爲相幫人、容易修謙遜的德行。把驕傲的毛病、少題幾句。教人對看。驕傲越消。謙遜越長。所以要修謙遜。總該先克驕傲。驕傲、是貪過分的光榮。就是沒有的長處。想自己有。所有的長處。不歸於天主。認成自己的。如同路濟弗爾一樣。這就是驕傲。驕傲總歸於七樣。就是、貪虛光榮。矜誇自己。圖謀高位。妄靠自己。妝假善人。固執己見。輕看別人。這就是大概驕傲的樣子。驕傲、也有在明悟裡頭的。也有在心裡頭的。也有在

常仗天主的相帮。所以更能辦大事。謙遜人、喜歡聽命。按聖經上的話。聽命的人得勝。所以更容易戰勝三仇。謙遜人願意爲天主受苦。更能得神樂。謙遜人、不敢居高位。天主更要舉揚他。聖經上說。自己壓服自己的。要受舉揚。

言語上的。也有在行爲上的。在明悟裡頭的。就是想自己比別人強。看別人不如自己。在心裡頭的。就是盼望人的尊敬。最怕受人的小看。在言語上。就是誇張自己。褒貶別人。在行爲上。就是發顯自己的長處。遮掩別人的好處。驕傲彷彿得財傷主的賊盜。遇上這樣的賊盜。貨也盡了。命也送了。一有了驕傲。德行功勞、也要丟个盡。學問才能。也中不了什麼用。而且靈魂的性命、也要失落。看這个驕傲。該怕不該怕。再者。賊能害人。到底受害的、算不成賊。我們一受驕傲的害。立刻就成偷天主光榮的賊。賊偷的是人。我們偷的是天主。賊偷人的財物。是盼望能得財物。我們偷天主的光榮。是明知道、越偷越得不了光榮。還要偷。聖經上說。自己舉揚自己的。要受壓服。所以是、越驕傲、越丟臉。賊偷人。是在背地。我們偷天主。是在面前。是想霸占。這樣看來。驕傲人、還不如个賊。人最怕別人叫自己是賊。驕

傲人、自己在天主臺前當賊。自己還當體面。看這个、合理不合理。還該知道。我們人、雖然都有些長處。到底短處更多。天主造人。都有長處。都有短處。有長處、是教人按天主的意思、盡本分。有短處、就是教人謙遜。盡本分、是功勞。謙遜、更是大功勞。況且這些長處、也不是全給了人。教人全隨便用。是彷彿主人交付僕人銀錢物件。爲主人辦事、一樣。用人辦什麼事。賞什麼長處。或用誰。或賞什麼。全由天主隨便安排。生來有長處、也不算好。本性有短處、也不算不好。比如有一个家主、打發三个僕人辦事。一个是還賬買貨。一个是請人送客。一个是探事報信。頭一个、車載馬駝。第二个、穿靴戴帽。第三个、赤手空拳。這三个人。看外面的勢排。大不一樣。論內裡的實在。有什麼分別。全是爲主人辦事。有多少、也不是他們本人的。不過是越有越操心。越多越危險。天主賞我們的長處越多。後來的審判越重。

所以越有長處、越該害怕。怎麼還該驕傲。看這些驕傲的害處。更看明謙遜是怎麼樣要緊。沒有謙遜。不用說救別人。連自己、也救不了。再者。無論救己救人。全要緊有聖寵。沒有謙遜。萬不能得聖寵。怎麼能救。所以爲救己救人。謙遜、是頭一个最要緊的。

第三節　論救己救人、該有良善。耶穌在聖經上說。你們效法我。因爲我是從心裡良善謙遜的。耶穌把各樣德行的表樣、全立盡了。到底另外叮嚀囑咐、教人效法的、就是良善謙遜。所以爲救己救人。良善也是最要緊的。爲相帮人、容易修這个德行。可以思想三條。第一、想良善是怎麼樣貴重。良善是耶穌心裡的本德行。也是耶穌另外心愛的德行。所以另外教人效法自己心裡的良善。在古經上、預先指耶穌的良善說。如同羔羊。宰殺也不出聲。鉸毛也不開口。在新經上、也論耶穌的良善說。他雖然受

良善之德。雖然在第三卷上。題過幾句。到底如今再講幾句。爲相帮人、知道這个德行的等次。第一、是心

裡安靜。言語平和。第二、是用自己的溫和。平息別人的怒氣。第三、遇見凌辱。或有人偷搶。安心忍耐。第四、受了凌辱偷搶。不但忍耐。還要喜歡。第五、用溫和慈愛、待那些仇害自己的人。變仇爲友。教他同自己、相親相愛。這五等。一等比一等高。

咒罵。到底不咒罵人。雖然受苦難。到底不出報復之聲。審斷的雖然不公。到底要去受審斷。耶穌打發宗徒們傳教的時候、同他們說。我如今打發你們。如同羔羊到狼羣裡、一樣。這就是教他們、效法羔羊的良善。耶穌最看重良善。又教自己的徒弟看重良善。我們也是耶穌的徒弟。應該效法耶穌。所以也該十分看重這個良善。第二、想良善有多大的益處。一、良善能得靈魂的平安。耶穌說。你們效法我的心謙良善。就得靈魂的平安。靈魂一平安。算全平安了。二、良善人、纔算耶穌的眞徒弟。因爲徒弟該效法師傅。在耶穌的表樣上。另外該效法的。除了謙遜。就是良善。所以要當耶穌的眞實弟子。就是在這兩个德行上。另外效法耶穌。三、良善人、能得天主的心。因爲良善人、另外效法耶穌聖心的本德。天主的心、不能不格外喜愛良善人。四、良善人、另外能得天主的指引。聖經上說。天主教訓良善

人、明白自己的道路。五、良善人、能得人心。聖經上、天主說。用良善。作你的工。衆人愛慕你。從耶穌傳教、到如今。但凡能得人心的。全離不了良善。六、良善人、能當人的表率。能引人回頭。因爲平常、人都歡喜聽從良善人。第三、該在什麼上頭、修良善之德。一、在我們所來往的人跟前。該修這个德行。無論在上、在下、平等。不分善惡。仇友。全該用良善待他們。二、在遇見的苦患上。並本身的輭弱上。該修良善。不拘有什麼逆心的事。全該隨天主的聖意。平心順受。這樣、自然能救自己。也容易救別人。

第四節。論救己救人、該有忍耐。想救靈魂。總得忍耐。不忍耐、萬救不了靈魂。聖經上說、忍耐、爲你們是要緊的。爲保存愛德。也離不了忍耐。聖經上說。愛德是忍耐的。什麼也承受。什麼也擔當。耶穌發顯聖心的時候。心上有荊冠、十字、傷痕。這都表的是耶穌聖心的忍耐苦難。並願意教人

聖經上的話。若是全按字句翻。屢次難懂。所以這部

書上、題聖經的時候。屢次是取意思。不是翻字句。

效法聖心忍耐的意思。忍耐又能補贖罪。又能信德行。又是大功勞。又是好表樣。又教人成全許多的大事。看這个忍耐、該當重不該當重。圖怎麼能得這个忍耐。圖頭一个好法子。就是效法吾主耶穌、並眾聖人的表樣。看吾主耶穌。從生至死。爲救人的緣故。受過多少、苦難凌辱。辜恩妄告、末末了、受盡萬苦萬難。被釘十字架上死。這些苦難。都是耶穌、甘心情願受的。在聖經上。耶穌親自說。我盼望了又盼望的、受這个苦死。所以耶穌受難受死。全是情願受的。不是箍住受的。要再看聖人們的行實。從古至今。無論、先知、宗徒。致命、童貞。隱修、顯修。那一等、不是用忍耐、成的聖人。若是另外看傳過教的聖人。更離不了大忍耐。看這些表樣。能相帮我們、得這个忍耐不能。第二个好法子。是好好的思想、這些苦患、是從那裡來的。按聖經上的道理。不拘什麼苦難。全是從天主來的。或是天主安排的。或是

天主准許的。都算從天主來的。比如荒年瘟疫。是天主安排的。人害魔誘。是天主准許的。或安排。或准許。爲受苦的人。全是一樣。比如腮梅依罵達味聖王的時候。聖王說。天主命他罵我。按腮梅依那一面。是天主准許。按達味這一面。彷彿天主命他受罵。一樣。因爲要是天主不准許。無論什麼神人萬物。也不能害我們。若是天主准許。就是願意教我們受害。這樣爲我們受害的人。如同天主簡直安排的。或親自命的。沒有分別。所以不拘遇見什麼苦患。全該信服。是從天主來的。想自己是從天主手裡領受這个苦患。效法達味聖王說。天主命我受這个苦。這樣就容易忍耐。爲什麼。天主教我們受苦。至美至善。至仁至慈的大父母。教我們受苦。總是爲我們的好。不能有害我們的心。若是爲我們。眞是有損無益。天主不但是不能這樣安排。連准許。也不能這樣准許。要是我們不得益處。反受損

腮。音鰓。

害。全是因爲我們不會承受。不肯忍耐來的。天主教人受苦。總是爲人的大好處。或是爲儆戒人犯罪。或是爲免人死後受苦。也爲教人修德行。也爲教人立功勞。又爲教人效法耶穌。又爲給別人立好表樣。更是爲在天堂裡頭、大大的賞報人。所以苦難、是至大的寶貝。這个寶貝、天主越愛誰。越賞誰。在人裡頭、天主所愛的、頭一个、就是耶穌。第二、是聖母。第三、是聖人們。天主所賞的苦。也是頭一个、是耶穌。第二、是聖母。第三、是聖人們。所以天主在世上、賞人苦難。是愛的憑據。不是恨的憑據。賞世苦、比賞世福的恩典、更大。就是從罪招來的罰。在世受罰、也比死後受罰、強的多。在世、是仁慈的罰。死後、是義怒的罰。有了苦的時候。不要忘了這兩句要緊的道理。頭一句是、我信這个苦、一定是從天主來的。第二句是、這个苦、一定是爲我的好處。立刻就求天主相帮。教自己按天主的聖意。承受這个苦。

該把這幾句話記在心裡。比如在審判的時候。天主問一个外教人說。爲什麽。你沒有奉敎。他要說。我見過。或問過張三某人。他沒有給我講。所

這就是忍耐的好法子。忍耐有幾等。有三等。下等。是勉强忍耐。中等。是安心忍耐。上等。是喜歡忍耐。人在世上。誰也免不了苦患。爲救靈魂。更免不了受苦。所以想救己救人。萬離不了忍耐。

論救人先當救己的本分。不能多講了。單題這幾條。就是了。有了這幾條。別的也容易了。總是。救己是救人的根子。有了這个根子。纔算正經傳教的。纔能得傳教的益處。

第四章論講道理

講道理總論

聖經上說。信德是從聽道理來的。沒有人講。怎麽能聽。所以爲傳教講道理。是頭一个要緊的本分。因爲傳教。就是把自己所信服的道理。傳給別人。教別人。也信服。也得信德的恩典。所以傳教。是傳信德。不講道理。怎麽

以我沒有奉教。常說。賊敲一口。入骨三分。看外教人敲這一口入骨幾分。看這一場官事。好打不好打。

能傳信德。所以要傳教。不得不講道理。不拘那樣學問手藝。無論什麼道德善工。全得講明。教人懂得。纔能傳給人。纔能感動人。教人明白信服。學習遵守。越難懂。越得講。信德的道理。是最難懂的。所以更得講。從宗徒到如今。但凡傳教的。沒有不拿講道理。當最要緊的。聖經上。指宗徒們說。他們的聲音。傳徧普世了。他們的話。傳到世界邊子上了。看宗徒們怎麼樣盡過這个講道理的本分。耶穌傳教的時候。也是不斷的講道理。打發宗徒們傳教的時候。還命他們到普天下。講道理。看這个講道理。爲傳教。要緊不要緊。

第一節　論怎麼樣講道理。

㊀該怎麼樣講道理。㊁第一。該按聖教會的道理講。因爲傳的是天主的教。所以該講天主的道理。前頭說過。天主把自己的道理。全交給聖教會了。所以該按聖教會的道理講。聖教會的

但凡邪教。都是強說。因爲理不眞。不能

道理。就是天主的道理。第二、該按眞實講。萬不可參假哄人。無論在什麼上頭、用假話哄人。也是大丟臉、大不合理。大有害處的事。何況講天主至眞實的道理。怎麼可以參假哄人。況且說假話。是本性的罪。怎麼可以、用罪行善。比如用一句假話。能把普天下的人、都救了。或就是連地獄裡的魔鬼惡人、也都救的升了天堂。也是說不得。因爲這一句假話、所救的、是有限的神人。所得罪的、是無限的天主。總不能、因爲受造之物。得罪造物之主。何況說假話。總是有損無益。別人也救不了。自己還要受大害。何必說假話。所以講道理的時候。總該是、有說有。無說無。是說是。非說非。知道的、說知道。不知道的、說不知道。總是、說眞話、講眞道。纔能勸人奉眞教。第三、該證明。就是、不但該把、眞假邪正、用眞實的話、講明。還該用確實的憑據、證明。教人按理不得不賓服。這纔算講理。若是單說。你邪我正。你假我

有確實憑據。所以不得不強說。

這是平常的講法。也可以按光景改變。

眞。這樣、算強說。不算講理。所以要緊該用憑據、證明自己所講的道理。第四、該按次序講。就是、一來、該先講容易的。後講難的。先闢邪理。後講正理。然後再講信德的道理。二來、該一條一條的分開講、講完一條。再講一條。不可亂講。㊀倘若正講這一條道理的時候。有人問那一條道理。該怎麼樣。㊁先把他所問的理、少答應幾句。然後請他等自己、把前頭的理、講完了。再答應他後問的理。㊂萬一有人、起首就問奧妙的道理。該怎麼樣。㊃也是先給他講幾句。然後同他說、這些深奧的道理。如今還不是講的時候。就是講、也是難懂。如今先該分明眞假。證明正教。然後纔能懂那些深奧的道理。這些道理。如今不是不肯講。是因爲講也無益。比如一个初念書的孩童。立刻就給他講文章。或詩詞歌賦。他怎麼能懂。爲他有什麼益處。所以如今先講這些淺近的道理。那些深遠的道理。等後來再講。這就

是大概講道理的法子。至於按、品位、性情、時候、地方。該怎麼樣、隨機應變。這个不能說一定。該按天主所賞的才智。總要想法子。教聽道理的人。容易懂得。容易信服。又要發顯、禮貌、愛情、謙遜、溫和的樣子。萬不可有自大、小看人的氣象。總要教人看出來。咱們是可憐人。不是譏笑人。

第二節。論不會講道理。該怎麼樣。

問若是想傳教。到底不會講道理。該怎麼樣。

答第一、該學。無論什麼學問手藝。都得學、纔能會。不學、怎麼能會。爲講道理、也是一樣。想會、就學。多看書。多聽別人講。多演習的自己講。常說。看的不會、作的會。越講越會。越演越熟。這樣。都能學會些講道理。另外該多求天主相幫。特特的、是臨講道理的時候。更該祈求。這樣。有許多想不到的道理。都能答應。這是傳教人、常經的事。

問單求天主。自己不勉力學習。能得天主的相幫不能。

答天主賞人的、能力、法子。人該用。有不穀

的地方。祈求天主。天主一定要補。要是自己有的、能力、法子。不肯用。單靠天主。難得天主的相帮。第二、若是怕自己講不好。不敢講。就當勸勉。或引領那些想聽道理的人、見神父。或見會講道理的教友。第三、若是有一个邪教。自己不明白。不要冒冒然然的妄辨。先該問他們本人。這个教、是誰立的。敬什麼神。行什麼禮。有什麼道理、規矩、終向。既是邪教。不能不露弊病。露出弊病來。就當按弊病辨。若是有不明白的異端。也該這樣問明、再辨。這是辨理的一个好法子。就是遇見那些學問人。也可以用這樣的法子、辨他們。就是、讓他們先隨便講論。等的聽他們的錯理。等住錯。再開口。按他們的話、辨他們。這樣容易教人賓服。第四、倘若不能多講。可以少講、奉教是天主的聖寵。不一定在道理多少。三言兩語。也能奉教。講个舌困口乾。多次還是罔然。會什麼、講什麼。會多少、講多少。就殼了。還有一个好

倘若有人問學問的事。可以答應他說。傳教人是傳正理。不是傳學問。到底既然問。不得不答應幾句。然後按自己所知道的、答應

他。也有益處。若是不知道。就該承認自己沒有學習過那个學問。所以不知道。

法子。就是借給他們書看。這个法子。屢次比講道理還強。

第三節。論該給什麼人、講道理。圖該給什麼人、講道理。答無論什麼人。只要肯聽。就該給他講。因爲天主教、是至公的。所以不分、貧富貴賤。男女老幼。也不管、親疏遠近。國都府縣。有人聽。就該講。普天下、沒有一个、不能聽道理的人。也沒有一个、不該聽道理的人。圖倘若禳人、要聽道理。也當給他講麼。答爲什麼不當給他講。傳教、不單是教人、棄邪歸正。也是爲教、禳人成好人。不給他講道理。怎麼能勸他成好人。大禳人、回頭奉教。也能成大聖人。而且越禳人。越要緊相幫。所以更該給他講。圖若是聽道理的人、意思不正。還該給他講麼。答意思不正。平常是因爲不懂道理的緣故。該相幫他、改正意思。聽明道理以後。那些不正的意思。平常都要改。況且意思在他心裡。誰敢定斷他一定不正。所以不用管他、意思正不正。總

當給他講正道。問倘若他有害教友的心、或有譏笑的意思。還該講不該講。答該看光景。若是看他、是因爲不明白的緣故。還有个改正的盼望。也可以給他講。要是看得、不但無益。反要受害。就當躲避他。這樣的人。不算肯聽道理的人。問若是看得沒有益處。講也是白講。也該講麼。答也該講。這个歸於傳教的效驗。到第六章再講。

第四節　論講道理、該怎麼樣起首。問屢次願意講道理。到底不知道、該怎麼樣起首。答第一、若是有人請的講道理。或說願意聽道理。這樣好起首。就是、先問好幾句禮貌話。或談論幾句世俗事。就可以起首講。第二、若是沒有說過聽道理的話。自己想給他們講道理。就該先同他們多說禮貌世情的話。慢慢的、趁機會、題道理。比如指上天地日月。問他們、是活的、是死的。或見他們、供邪神、行異端。問他們、合理不合理。若是講慣了。常

趁、音臣。去聲。

不斷的有機會。能題道理。第三、若是知道有些人、不願意聽道理。到底想給他們講道理。更當同他們、多談論人情世理的事。先同他們相好。後來趁機會、參幾句道理話。還該想法子、教他們不理會、是講道理。這樣。也能慢慢的。引他們、聽道理奉教。第四、若是遇的、男人願意聽道理。女人厭煩不肯聽。就該單同男人。端端正正的、叙談講論。見了年老的女人。可以少問好幾句禮貌的話。要是見了面生的年青婦女。更好不同他們談言。若是有小孩子、來到跟前。可以同他們說幾句恩愛的話。或給他們點喫食。或教他們看些稀罕物件。比如教他們看時辰錶。問他們、是死的、是活的。同日月的走法、一樣不一樣。這樣、就可以比論的講道理。倘若有婦女、想看稀罕物件。萬不可親自給他們。該用男人、或孩子、遞給他們。說話講道理的時候。常該向男人講說。這樣、慢慢的、生的、也不生了。厭煩的、也不厭

煩了。不肯聽的、也肯聽了。不保還要奉教。這就是爲起首講道理的幾个法子。到底該看光景。不可死用這些法子。

第五章論立表樣

表樣總論

爲傳教。更有大關係的。就是表樣。㘝表樣是什麼。㘝表樣、是引人行善作惡的、言語、行爲。引人行善的、善言善行。叫好表樣。引人作惡的、惡言惡行。叫禳表樣。也叫壞表樣。表樣、不在於有人效法。沒人效法。單在於言語行爲的本性引人。本性能引人爲善作惡。就是沒有人效法。也算立表樣。表樣大小。也不一定在事情的大小。單看引人行善作惡的關係大小。事情小、關係大。就算大表樣。事情大、關係小。也不算大表樣。比如一个傳教的人、撒一个小謊。招得多少人、不聽道理。不奉正教。按撒謊、不算大事情。按在表樣上。最有關係的。就是著書立會。阻當行善。同

引誘作惡、一樣。若是阻當人、恭敬天主。禁止人、奉天主的教。更是至大的壞表樣。

壞事、足彀个大表樣。再比如一个素不安分的人。打死一个人。到底沒有人效法他。按殺人是大事。按引人、還不算壞大表樣。再者。越故意、越關係大。比方一个人、說禳話。雖然知道、有人要隨自己說禳話。到底不是故意引誘人說禳話。這樣、壞表樣也不小。若是故意的引誘。表樣壞的更大。再要教給人說禳話。爲壞人的心。這樣的表樣。更算壞極了。那一面、好表樣的關係、也是一樣。也是越有意思、引人行善。越立的功勞大。圖若是自己、所說的話。所辦的事。本然不是罪。到底有人錯想是罪。因爲這个緣故。他就敢犯罪。這个算壞表樣不算。圖雖然不算眞壞表樣。到底爲免他犯罪。容易躲避的、也得躲避。如今該看好禳表樣的關係。

第一節。論壞表樣的害處。以前講過。罪的害處。或在天主那一面看。或在人這一面看。都是無限量的兇惡。一个罪的凶惡。已經是無限量。若

這个比方。不可按字句、死貼死對。當按大意、相貼相對。若按字句、死貼死對。沒一个比方、能全貼合的相對。

是有無數的罪。該有多大的兇惡。別的罪、都有數目。惟獨壞表樣的罪。眞是無數。一个壞表樣。能引多少罪。誰能知道。誰能算清。誰能懂得這个兇惡。這一端壞表樣的大道理、不能全講。如今單用一个殺人的比方、少講幾句。爲驚醒人。教人躲避這个大兇惡。誰也知道。無故殺人、是很大的罪。到底比不上壞表樣的罪。因爲殺人、是殺肉身。壞表樣、是殺靈魂。殺肉身、是滅本性的性命。殺靈魂、是滅超性的性命。肉身不殺、也免不了死。靈魂不殺、就能永遠得常生。肉身死後、入了墳墓、還要復活。靈魂死了、下了地獄、再不能活。殺了肉身、不過是个不知不覺。殺了靈魂、還要受永罰永殃。殺肉身、有數。殺靈魂、無數。看路德三百多年的工夫。殺了多少靈魂。往後、還要殺多少靈魂。殺肉身、平常殺的是仇人。殺靈魂、是不分仇友親疏、一齊殺。殺肉身、是殺國家的子民。殺靈魂、是殺天主的兒女。按教友說。還是

效法禳表樣的人。也一定有罪。

殺天主的義子。殺肉身、是怒恨的心。殺靈魂、是魔鬼的心。殺肉身、要是逃不脫。該用肉身頂。殺靈魂、要是不回頭。該用靈魂頂。肉身頂、殺幾个、也是一个命的罰。靈魂頂、殺幾个、就要加幾倍的罰。殺了肉身、靈魂還能救。殺了靈魂、肉身也要喪。看這个壞表樣的罪、比殺人的罪、大多少。總而言之。但凡自己引人犯的罪。凡是知道的。看出來的。無論多少多大。都算自己的罪。自己釘死耶穌、還不滿心。還要引別人也釘。自己下地獄、還不彀。還要拉別人也下。看這个壞表樣的人。在天主臺前、在自己身上、在別人名下、該有多大的害處。

第二節。論好表樣的益處。一面、已經知道禳表樣的害處。一面、就能知道好表樣的益處。因爲好歹的關係。兩面全是相對的。所以不必多講了。不過少題幾句就是了。禳表樣、引人犯罪下地獄。是殺靈魂。好表樣、引

人改惡遷善。是教靈魂復活。殺靈魂的罪、比殺肉身的罪、大多少。復活靈魂的功、比復活肉身的功、也大多少。從襯表樣生出來的、罪惡、刑罰。立表樣的人、也要分分子。從好表樣有了的、善功、賞報。立表樣的人、也要分分子。自己光榮天主。還要引別人光榮天主。自己升天堂。還要領別人升天堂。看這个立好表樣的人。在天主臺前、在自己身上、在別人名下、該有多大的益處。圖用好言語、勸勉人。或用好行爲。感動人。那一樣的益處大。好行爲、比好言語、強的多。好言語、是指給人、走天堂的路。好行爲、是領上人、走天堂的路。指明路。人還能怕不能走。領上走。人都知道路能走。有好言語、沒好行爲。如同戲子勸人。不過是个裝模作樣、就是了。勸人走天堂。自己入地獄。怎麼能勸動人。耶穌救人升天堂。總是先行後言。立表樣、用了三十年的工夫。講道理、不過三年。就在這三年裡頭。也是教人作什麼、

自己先作什麼。所以耶穌不但是指天堂的路。更是領天堂的路。這樣。纔能傳開教。纔能領人升天堂。所以爲傳教。立好表樣。比講好道理。強的無比。圖立好表樣。是在人前作善工。這不是驕傲麼。圖驕傲不驕傲。全在人的爲頭。若是貪圖人的讚美。爲光榮自己。就是驕傲。要是盼望人改惡行善。爲光榮天主。不但不是驕傲。反倒是愛德。耶穌同宗徒們說。你們是世上的光。該在人前發光。教人見你們的善工。光榮你們在天的聖父。所以在人前辦好事。爲引人光榮天主。不是驕傲。是我們該立的好表樣。

第三節 論好襯表樣另外歸於傳教的關係 表樣好襯。雖然爲各等人。都有大關係。到底爲教外的人。或新教友。關係更大。因爲老教友。好襯表樣。都見慣了。越慣越少動心。教外的人。或新教友。少見老教友的表樣。越少見。越多動心。所以老教友。見了好表樣。平常也不驚訝。也不理會。也

沒有意思效法。見了禪表樣。平常也不古怪。也不效法。更不因爲人不好。就想是教不好。而且屢次還要、盡力相幫那些壞表樣的人回頭。這樣。不但不受害。反倒能取益。教外的人。或新教友。忽然見了老教友的好表樣。很容易、驚訝、動心。屢次還能誠心奉教。乍然見了老教友的禪表樣。就要想、教友、沒有好人。更要想、他們所奉的教。也不是好教。這樣、至於眞道理、也不聽了。好表樣、也不看了。不保至死也奉不了教了。所以爲傳教。好表樣、不但是比好道理強。就是比顯聖跡、也是強的多。沒有好表樣。道理、也是空的。聖跡、也是白的。不過是、聽个新鮮。看个古怪、就是了。一有好表樣。道理、也能開心了。聖跡、也能動心了。就是不講道理。不顯聖跡。也能有人奉教了。看這个表樣。或好或不好、爲傳教、另外有多大的關係。

第四節。論傳教、另外該在什麼上頭。立好表樣。傳教的人、本然無論

另外要看見主教神父的好表樣。同官員、和尙、喇嘛、道士的表樣。有多大的分別。更能驚訝動心。

在什麼上頭、也當勉力的立好表樣。到底另外該在這六條上、多加勉力。第一、該在衆避罪上、立好表樣。在各樣的言語行爲上。總該教人看出來。我們所最怕的、就是罪。常該勉力。不要顯出什麼毛病來。第二、該在謙遜上。立好表樣。一面、常該認咱們的輭弱無能。咱們雖然給別人傳教。到底咱們不比別人強。在天主臺前。咱們都是罪人。要不是天主先賞咱們奉教的恩典。不保咱們比別人、更昏迷。更固執。別人得了天主的恩典。還能比咱們強的多。一面、把教裡的好處。全歸於天主。不是人好。是天主的教好。總該教他們貴重教。不要教他們貴重人。第三、該在愛德上、立好表樣。總該顯出、咱們所講所辦的。全是從愛主愛人的公心來的。不是從愛自己的私心來的。教他們看出來。奉教總是爲他們好。不是爲咱們好。還該用溫和良善待人。第四、該在忍耐上、立好表樣。遇見艱難凌辱。並各等不

順心的機會。該信服、是從天主來的。全是爲人的好處。全該隨天主的聖意。安心忍耐。另外該想。耶穌救人、是用十字架的苦救的。我們要救人、也當用苦救。升天堂的路。就是一條十字架的路。耶穌救人。是自己先上了十字架的路。纔領人走十字架的路。我們想救人。也當效法耶穌。立一樣的表樣。第五、該在端正上、立好表樣。傳教的人、最該穩重。同人來往見面。最當小心。不可顯出輕佻浮躁的樣子來。萬不可同人。動手動脚。在眼目口舌上。更當小心。第六、在樸素上、當立好表樣。有人想、爲傳教、該用排場體面。不然難傳。要看耶穌傳教的樣子。聽耶穌打發宗徒傳教的話。再看宗徒們、並歷代聖人們所立的傳教表樣。全同這个意思、大相反。所以要傳教。總該樸素老實。不該鬧世俗的虛體面。總而言之。耶穌傳教、變化了世界。是用自己的三个大德行。勝了世上的三个大毛病。就是、用自己甘

貧之德、勝了世上貧財帛的毛病。用自己忍苦之德、勝了世上貧快樂的毛病。用自己愛辱之德、勝了世上貧光榮的毛病。我們要傳教。變化世人。也得效法耶穌、愛貧窮、愛苦難、愛凌辱。纔能戰勝三仇。變化世人。萬不可隨世俗。貧財帛、快樂、光榮。這纔是傳教人的眞表樣。

第六章論傳教的益處

傳教益處總論

問不是不願意傳教。但是常見、傳教沒有益處。白花些錢。白下些辛苦。這樣。怎麼能教人、有心腸傳教。答說傳教沒有益處。是沒有懂得傳教的眞益處。所以沒有心腸傳教。該當知道。傳教的眞益處、分三樣。一樣是在天主臺前。一樣是在自己身上。一樣是在奉教的效驗上。按這三樣說。傳教總不能沒有益處。反倒常有很大的益處。平常都是單看、奉教不奉教。總

是單看效驗。不看善工。這是公公的一條大錯處。也是傳教的一个大阻擋。如今把這三樣眞益處、大概講幾句。看這个傳教的辛苦。是白下不是。

第一節　論在天主臺前的益處　傳教的頭一个爲頭、是爲光榮天主。所以是爲發顯天主的光榮。但是天主的光榮。有人奉教。也能發顯。沒有人奉教。也能發顯。□有人奉教。能多讚美天主。恭敬天主。自然能發顯天主的光榮。沒有人奉教。怎麼能發顯天主的光榮。□第一、縱然沒有奉教的、讚美天主。恭敬天主。到底傳教的、講道理。爲教外的人祈求。也是讚美天主。恭敬天主。第二、也有人、聽了道理。雖然不奉教。到底他們也說、天主教是好教。也有時候。勸勉別人奉教。這樣。也是讚美天主。第三、若是聽明道理的人、至死不回頭。到審判的時候。更要發顯天主的仁慈、同天主的公義。按天主的仁慈、天主不是沒有打發人、救過他們。按天主的公義、他

們辜負了這一層大恩典。受天主的嚴罰。更是不屈。更顯得、不得不這樣辦。這樣看來。無論有人奉教沒有。只要盡心傳教。總要光榮天主。總要滿我們頭一个爲頭。這還不是很大的益處麽。所以在天主臺前的益處。不能不得。

第二節。　論在自己身上的益處。　傳教第二个爲頭、是爲盡自己愛德的本分。就是、上愛天主。下愛世人。這个愛德。全在自己傳教的心、盡不盡。不在所傳的人、奉不奉。有人奉。自己的愛德、也加不了。沒有人奉。自己的愛德、也減不了。因爲盡心由自己。奉教、不由自己。既然不由自己。就與自己無干。圖奉教不奉教。傳教的功勞、一樣不一樣。圖按盡心說、一樣。比如有兩个傳教的。全是一樣的用心。一个傳開。一个傳不開。他們兩个人的功勞。全是一般大。賞報、也沒有分別。因爲天主看得是勞苦。不是看效驗。常說、因爲別人的善工、受賞。因爲別人的罪惡、受罰。該當知道。在世上。因爲不是公義的眞賞眞罰。所以有好人、別人也能沾光。有禍人、別人也能受害。這也

全是爲人的好處。到底死後、全是按公義賞罰。所以全是各受各報。各按公道。再不能彼此沾光、受害。要是有沾光受害的地方。全是因爲活的時候。在別人的功罪上、有過分子。所以沾光受害的根子。還是從自己的功罪來的。

要按光景說、一樣的盡心。傳不開的、功勞更大。因爲傳開的、有安慰。傳不開的、加憂苦。越苦大、越功勞大。傳開的、容易隨天主的聖意。傳不開的、難隨。越容易、越功勞小。傳開的、容易驕傲。傳不開的、容易謙遜。越謙遜、越加功勞。所以只要善用這些光景。就是沒有人奉教。愛德的本分、也不算少盡。愛德的功勞、也不爲少立。愛德的賞報、也不能少得。無論怎麼樣。傳教的第二个爲頭、總要得。所以在自己身上的益處。或有人奉教。或沒有人奉教。總少得不了。

第三節　論傳教效驗的益處。傳教第三个爲頭、是盼望人奉教。這是傳教的效驗。這个效驗不是從傳教的人來的。也不由傳教的人。所以傳教的人、單能盼望效驗。到底不能說、一定有效驗。圖這个效驗、是從那裡來的。圖按根子說、是從天主來的。因爲奉教、是聖寵的力量。沒有聖寵。誰

也奉不了教。這个力量、是超性的、除了一个天主。誰也不能給這个力量。所以奉教的根子。是從天主來的。要按奉教的人說、是從願意承受聖寵的好心來的。天主的聖寵、是引領人。是相幫人。不是逼迫人。人有个眞正願意作好的心。就能承受天主的聖寵。就能奉教。所以奉教的效驗。一面在天主。一面在本人。傳教人、彷彿天主用的家具。成器皿、雖然用家具。到底成不成。不在家具。更不由家具。所以傳教的效驗。也不在傳教人。也不由傳教人。傳教人、不過盡自己的本分、就是了。有了效驗。該歸於天主。沒有效驗。該隨天主的意思。倘若是按光景、看得沒有想望。還該傳不該傳。還該傳。第一、既然奉教的根子。是天主的聖寵。所以我們人、萬看不出來、一定有想望、沒有想望。有許多的人。看得眞是沒有盼望。不想、奉的更容易。守的規矩更好。也有多少人。看得一定要奉教。一定要成好效友。看

天主同匠人不一樣。匠人想成器皿。不得不用家具。天主願意人奉教。也能不用傳教的人。同傳教的人。同家具、也不全一樣。家具、成器皿不成器皿。全沒有功勞。傳教的人、傳開不傳開。全有大功勞。

得還要帶多少人奉教。不想、更不頂事。這是常經驗的事。奉教、同世俗事、大不一樣。世俗事、是本性的事。能賭眼力。奉教是超性的事。不能賭眼力。所以總不能說、一定沒有想望。第二、縱然當下不奉。誰敢保、後來不奉。有人聽了道理。不願意奉教。後來過了幾年。或幾十年。或到臨終的時候。奉了教的、也不少。所以就便不能盼望現在。常能盼望後來。第三、在傳教的時候。屢次遇得。能給臨終的孩子大人代洗。這也是很大的益處。第四、也有時候。雖然聽道理的本人不奉教。到底因爲他們彼此傳說的緣故。別人也有奉了教的。總而言之。天主的道理。如同好子種、一樣。傳教彷彿撒子種、一樣。撒上好子種、遲早、多少、總要生長。講了天主的道理。也不能不生長靈魂的益處。再者。前頭說過。傳教的爲頭。不單是爲教人奉教。也是爲光榮天主。也是爲盡自己愛德的本分。所以就算眞沒有想望。也不該

因爲這个緣故不傳。㘝若是看得有害處的時候。還該傳教不該。㘝倘若眞有怕受害的憑據。就該想法子、小心、躲避。要是沒有眞憑據。單怕萬一受害。這樣的疑惑。也不該怕。也不用管。該倚靠天主。聽天主的安排。若是爲傳教的緣故。天主准我們受些害。這是我們的、大光榮、大體面。死後還要得另外的大賞報。看那些忠臣孝子。爲君父國家的緣故。受多少害。另外看耶穌。看宗徒。看歷代的聖人。爲傳教的緣故。受多少多大的害。我們爲傳教的緣故、受點害。還不是應該的麽。若是天主不願意教我們受害。誰也害不了我們。所以不該過於害怕。㘝除了以前講過的法子。還有什麽好法子。爲得傳教的效驗。㘝還有一个最好的法子。就是祈求天主、一面賞自己傳教的能力。一面賞他們奉教的聖寵。這个祈求、是最要緊的。沒有祈求。無論什麽好法子、也是白的。有了祈求。就是不能講道理。也能

得傳教的益處。但凡傳開教的。都是因爲、自己、或別人、祈求的緣故來的。看吾主耶穌。爲教人懂得。爲傳教、這个祈求、是怎麼樣的要緊。在起首傳教的時候。一連四十天的工夫。白日黑夜的、守齋祈求。正在傳教的時候。還是不斷的祈求。耶穌本然不用祈求、也能傳教。到底還要這樣祈求。我們無能的人。要辦這樣超性的大事。不用這个祈求的法子。怎麼能辦成。[illegible]倘若各端法子、都用盡了。到底有人硬不奉教。該怎麼樣。[illegible]人有自主。不能强勉。自己不肯服理。不肯歸正。不願意用正禮、孝敬在天的、大君、大父。情願意用邪禮。朝拜假捏的、死物、古人、牲口。把外人的先人、叫成爺。也不後悔。把自己的老人、敬成鬼、也是甘心。天堂神路偏不走。地獄鬼門硬要鑽。好歹不明。禍福不顧。這樣的人。誰也不能攔擋。誰也不能箍制。就是攔擋箍制住。也不算棄邪歸正。所以沒有別的法子。就是爲他們、多祈求。

神路鬼門。不是成神變鬼的門路。是善神惡鬼、出入的門路。

多行善工。多立好表樣。盼望天主動他們的心。要是他們、一定不隨天主的指引。天主也不一定箍住他們升天堂。讓他們隨便、就是了。傳教的人、能給人指路。到底不能硬教人走。傳教的人、把眞假邪正、按理考清。用憑據證明。指路的本分、就算完了。剩下就是祈求盼望了。走不走、在自己。奉不奉、不是爲別人。

第七章論成全新教友

成全新教友總論

在聖經上、比新教友、彷彿喫嫻的小孩子。本然新奉教的人、在天主臺前、眞如同新生的小孩子一樣。看一看、一个新生的小孩子。想教他長大成人。該下多大的辛苦。再比方、想成一个、大博學人。或好莊戶人。或好手藝人。或好買賣人。或無論那一行、那一道的成事人。不該用幾年、或幾十年

有些新教友。容易冷淡。容易背教。冷淡背教以後。很難回頭。平常都是因爲沒有成全好的緣故。另外是因爲不明道理的緣故。眞

要成全的好。道理也明白了。平常難冷淡。更難背教。就是冷淡了。或背了教。也容易回頭。

的工夫、指引學習。當一个成全的教友。比當一个成全的、士、農、工、商、更難。所以更該指引學習。不然。稱名是教友。其實不彀个眞正的教友。道理也不明。規矩也不懂。經言要理也不會。這樣的教友。怎麼算有教友的實在。無怪乎、有多少新教友。遇點小緣故。或無緣無故。就敢背教。所以奉了教以後。平常該保守一二年的工夫。學習經言道理。演習的守規矩。因爲一領洗。就該如同別的教友、一樣的、守規矩。領聖事。要是預備的不好。怎麼能盡好這些要緊的本分。領洗同保守、大不一樣。保守、是爲明道理。正爲頭。改毛病。無論道理怎麼不明。爲頭怎麼不正。毛病怎麼多。怎麼大。都能保守。領洗、是領聖事。是付聖事。聖事、總該聖領、聖付。就是、領洗的人、也該預備妥當。付洗的人、也該查的放心。這纔算善行聖事。或不勉力預備。或不盡心查考。領的、付的。都有冒行聖事的危險。圖若是預備的雖然不全

按耶穌教的牧師說。一奉耶穌教。就要一定救靈魂。他們有本書、名叫（福音大旨。）在這本書上、也有這个意思。這些話、又不合

正理。又不近人情。又相反耶穌的話。在聖經上。耶穌同宗徒們說。你們該去普天下。教訓萬民。但凡我所命過你們的。全當教他們遵守。耶穌又說。誰要恒心至死。這个人能救靈魂。

妥當。到底領十个。大概能成六七个。這樣、該領不該領。領的人。誰妥當、誰能領。誰不妥當、誰不能領。付的人。查的誰妥當、給誰付。查不明、平常不該付。要是知道不妥當。不用說、領十个、能得六七个。就是領一个、能得幾千萬。也不能冒行聖事。按聖經上永遠不能改的道理。總不能、爲好作禮。總而言之。爲保守單要好的、不要禮的。也不對。爲領洗。不查好禮。一齊領。更不對。所以傳教的、也該指引奉教的、也該學習。這樣。纔能成全。總該打算的。教他、奉一个、成一个。萬不可、只圖多、不管成。不成、彷彿不奉、一樣。這樣、不是些有名無實的假教友。就成些先奉後背的眞外教。有什麼益處。所以成全新教友。是很要緊的。成全的法子。就是、教訓、相幫、管理。如今在這三條上。少題幾句。爲相幫成全新教友。

第一節。論教訓新教友。新奉教的人。道理規矩、經言要理。總該有人

教。又得自己學。纔能成全个教友。所以能進保守書房的。該相幫他們進書房。不能進書房的。該想法子、自己教他們。這是很大的善工。也要得很大的賞報。別的時候。要沒有工夫。至少在天陰下雨的時候。冬天晚上的時候。另外是在瞻禮主日的時候。發顯一點愛主愛人的心。行這們一點善工。能講道理的、講幾句道理。不能講道理的、教幾句經言問答。爲這个善工、悞點工夫、白不了。天主一定要大大的報答。新奉教的人。更當勉力。用心學習教中的、經言、規矩、道理。預備的妥當領洗。這是至大的事。這是最要緊的事。這是關係升天堂下地獄的事。萬不可拿的不當事。奉教、是爲救靈魂。到底不要想、一奉了教。就能救靈魂。是成全了个眞教友。守規矩至死。纔能救靈魂。奉了教、是纔上了救靈魂的路了。至到死、這一條路、纔算走完了。所以一輩子、常該勉力、當好教友。這纔不算白奉了一回教。

要緊的道理。見卷三八章一節。

㨗、音朋。去聲。

圖為預備妥當領洗、該學什麼。圖平常該學會〈早晚課〉。〈要理問答〉。並要緊的道理。要能懂得〈教理詳解〉、〈問答釋義〉、或〈聖教切要〉上的意思。更有大益處。到底該看自己的光景。要能再多學、更好。要一定不能學、再少些、也能將就。

第二節。論相幫新教友。新生的嬰孩。力量輭弱。該多相幫。新奉的教友。信德輭弱。更該多相幫。就是、有苦難的時候、該安慰。受誘感的時候、該提醒。窮苦、該周濟。缺欠、該擔待。遇有嘴言、該勸解。撞上難事、該幫辦。倘若受人的欺負、還該想法子保護。另外是有病、有危險的時候。更該相幫照管。特特的、該照管靈魂。預備善終。總該按自己的力量。能相幫什麼、相幫什麼。不能相幫別的。至少能替他們念經。求天主相幫他們。圖有人欺負新教友。該替他們打官事不該。圖第一、無論怎麼樣受欺負。最要緊的是、

該把事情、確確實實的查明。萬不可信一面子的話。這樣上了當的人、實在多。所以該十分小心。查明以後。總該想法子、辦理的私了。有半分奈何。總不可打官事。第二、若是不能私了。該看是爲什麼緣故、受欺負。要是因爲奉教的緣故。就該稟明神父定奪。看該打官事不該。要是爲世俗的事情。總不能替他們打官事。不過能替他們通情懇恩。求官家勞心確查。秉公辦理。要是教友有錯。更當服理賠錯。這纔是正經辦法。

第三節　論管理新教友　新生的嬰孩。不管、難成好人。新奉的教友。不管、也難成好教友。所以總該有管轄。在聖教會裡頭。也有有權柄的人。也有沒有權柄的人。有權柄的、是替天主管人。沒有權柄的、本然不能管人。不過是有過錯的時候。能提醒勸勉。苦言苦語的警醒。這樣、彷彿是幫辦的管理人。該當知道。聖教會管理人。一來、全是爲人的好處。二來、全是用

愛情的法子管。不是用利害的法子管。如今把聖教會管人的樣子。並聖教會的罰數、少題幾句。爲教人、容易幫辦的管新教友。也爲教新教友、喜歡受管。第一、聖教會管人、全是一片父母的心腸。只怕人、成不了聖人。救不了靈魂。並不是爲自己的益處。若是教友有了毛病。又用的是一片好醫生的心腸。好醫生治病。一來、全是爲病人的好處。雖然免不了針痛藥苦。到底是從愛情來的。二來、總要查明病的眞假輕重。是初得、是常犯。或能治、或不能治。然後按病上藥。該針的、不用刀。能輕的、不肯重。有盼望的、儘的治。沒有想望的、推了手。聖教會、治人靈魂的病。也是一來、雖然有時候。免不了責備。到底總是出於不得已。纔用苦法子。二來、總要查明毛病的眞假輕重。是初犯、是常犯。是肯改、是不肯改。然後照毛病、用法子。總是先勸後罰。先輕後重。一定不肯改。聖教會、也不硬管他。這就是聖教會管

人、大概的法子。帮辦管理新教友的人。也當勉力、照聖教會的樣子管。第二、聖教會用的罰數、有兩樣。一樣是命善工。比如念經、守齋、哀矜。一樣是抽恩典。比如不准進堂、通功、領聖事。或是棄絕、不認當教友。這就是聖教會的兩樣罰數。[redacted]那一樣的罰重。[redacted]第二樣重、因爲第一樣、是仁慈的罰。第二樣、算義怒的罰。[redacted]拿第二樣的罰、比國家的罰。那一樣重。[redacted]按外面看、是國家的罰重。按實在說、是聖教會的罰重。因爲受國家的罰。不過是、得不上肉身的恩典。受世上的暫苦。至大、失了肉身的性命。受聖教會的罰。是得不上靈魂的恩典。是在靈魂上受棄絕、若是至死、不肯回頭。認錯、求寬赦。連天堂的恩典、也得不上。還要受天主的棄絕。更要受地獄的永苦。看這个罰、比國家的罰、大多少。這樣看來。我們該怎麼樣喜歡、服聖教會的管。又該怎麼樣小心、怕受聖教會的罰。但凡奉了教的人。該怎麼樣

的勉力。成全个眞正好教友。這是傳教的大盼望。這是天主的大喜歡。這是奉教的大福分。

這就是傳教大概的意思。在這一部邪正理考上。把傳教的道理。傳教的緣故。並傳教的法子。都也講了个大概了。或爲自己、考邪正。或爲別人、分眞假。辨論的、也不算少了。考邪正的本分、也就算完了。至於成全教友的本分。一來、也不合、邪正理考、四个字的題目。二來、又有多少的好書。又有多少、有大明智、有大愛德的、主教、神父、教友。都能成全。所以用不着多講了。

續補一章題幾件開天闢地以來的大事

叙論事情。本然不歸於邪正理考。但是因爲屢次有人盤問開天闢地的事。所以另續一章。把開天闢地以來的大事、少題幾句。爲答應來問的人。

要想多知道。可看〈聖教通考〉等書。這些事情。大半是從聖經來的、是天主默啟的。或至少是經過多少明人查實的。所以都是沒有疑惑的事情。

天主起首在六天裡頭。造了天地。第一天。造了光亮。分開晝夜。第二天。造了定星天。分開上下的水。第三天。把天下的水、聚到一處。顯出乾處來。乾處叫地。聚水處叫海。又教地、生青草樹木。第四天。造了日月星辰。爲光照天地。分別時節。第五天。造了水中的魚鱉。並空中的飛鳥。第六天。造了地上走獸的各等牲口。然後天主聖三商議的造了人。造人在別的物件以上。別的物件。都是爲人享用。人的肉身、是用黃土造的。造成肉身以後。又造了一个像似自己的靈魂。結合肉身。先成一男。名叫亞當。後教亞當睡着。取了他的一條肋骨。造成一女。名叫厄娃。配爲夫婦。傳生人類。把他們放在一个享福的地方。名叫地堂。溫煖和平。無病無痛。禽獸聽命。五穀自

大約是在耶穌降生前、四千多年造的人。但是這些年數、不全是天主默啟的。所以不能一定全知道。

造光亮的時候也造了天神。

黃土是表肉身的卑賤。敬人謙遜。不敢驕傲。肋骨是

表夫婦一體。當相親相愛。還有別的表意。不能全講。

生。德備功全。不死升天。天主願意教他們聽命立功。所以定了一苗命果樹。同他們說。地堂裡的果子。你們都能喫。單是在地堂當中那一苗樹上的果子。不許你們喫。一喫就該死。那个時候、有魔鬼的頭目。名叫路濟弗爾。附在詭詐的蛇身上。誘感厄娃。哄他說。一定死不了。你們喫了這个果子。還要像似天主。知道好歹。厄娃上了魔鬼的當。把命果喫了。又給了亞當。亞當也喫了。所以原祖二人、都受了天主的大罰。把他們逐出地堂。蹤到苦世。他們的後代。都染原罪。輩輩免不了疾病死亡。人人脫不了三仇的謀害。世上所有的苦患。全是從罪來的。

往後人多犯罪。招惹天主的義怒。過了一千五百來年。天主要發洪水。滅盡人類。到底寬免了諾厄一家八口。因爲他們一家。全熱心恭敬天主。所以天主、不但沒有罰他們。而且告訴諾厄、預備一隻大船。把各等禽獸。一

西乃山在紅海東北離紅海不甚遠。

對一對的、都放在裡頭。他們一家八口、也都進了船以後。傾盆大雨。一連下了四十晝夜。把船外的人畜全滅盡了。單剩下、諾厄夫婦、同三子三媳。長子名生。次子名剛。三子名亞福德。分散的時候。生住在亞細亞。剛住在亞斐利加。亞福德住在歐羅巴。中國是在亞細亞。所以中國人。是長子生的後代。

到了造世後。二千四百來年的時候。生的梅瑟。天主揀選他。爲傳書教。用他顯了許多的聖跡。另外是用他救天主的百姓。出厄日多國的時候。更顯了通國全見的十个大聖跡。以後還是不斷的顯聖跡。爲證明他眞是天主爲傳書教、用的人。梅瑟領上百姓、到了西乃山下。天主命百姓在山下、恭恭敬敬的等候。教梅瑟上山領十誡板。當時在山上、大發顯天主的威嚴。雷電雲雨。火滿山。烟遮天。號響地動。人人戰競。天主大聲把十誡傳

給百姓。把十誡板、交給梅瑟。從這个時候。就是書教起首了。梅瑟造了很結實、很體面的櫃子、把十誡板收藏起來了。這个櫃子、叫結約之櫃。至如今。天主教所守的、還是梅瑟所領的十誡。從梅瑟到耶穌降生。一千五百來年的工夫。天主揀選了三十一个人。寫了四十五卷古聖經。從亞當到梅瑟、叫性教。從梅瑟到耶穌。叫書教。這兩樣、一總叫古教。從耶穌到世末、叫寵教。也叫新教。古教的言語行爲。差不多全表的是新教。另外表的是耶穌。屢次還明指的是耶穌。到漢哀帝元壽二年。耶穌全照古教所表明的光景、降生。在世三十三年。立表樣。顯聖跡。傳教救人。到三十三歲。甘心受盡萬苦萬難。被釘十字架上死。爲救贖眾人的罪。死後第三日、自己復活。復活後、又在世上住了四十天。爲安排聖教會的大事。安排妥當以後。自己升了天堂。升天以前。把自己的權柄、全交給宗徒。升天後

十天。打發天主第三位聖神降臨。默啟宗徒各端道理。光照他們的明悟。加增他們的力量。打發他們到普天下傳教。在分散的以先。他們作了十二端信經。把要緊該信、該知的道理。全包含在這十二端信經裡頭了。耶穌的門弟裡頭。有八位、得過天主的默啟。寫了二十七卷新聖經。從那个時候。至到如今。以至於世界窮盡。聖教會、所講的、還是宗徒的道理。所代的、還是宗徒的權柄。

按天主默啟的道理。世界一定要窮盡。但是在什麼時候窮盡。誰也不能知道。在世界窮盡的時候。要用大火、把普天下的人物。一齊燒盡。天神吹號。叫死過的眾人、一齊復活。聽公審判。審判以後。善人、靈魂肉身、同升天堂。享福無窮。惡人、靈魂肉身、同下地獄。永遠受苦。這就是、開天闢地以來、關係普天下的大事。

㘝按儒書上記載的。開天闢地以來。已經幾萬年了。

〔史記〕以天皇、地皇、人皇爲三皇。以伏羲、神農、黃帝、堯、舜爲五帝。〔通鑑〕以伏羲、神農、黃帝爲三皇。以少昊、顓頊、帝嚳、堯、舜爲五帝。顓、音專。頊、音旭。嚳、音哭。

按這些書、不是儒教比天主教、知道的還遠麼。這些話、不是從正經經書上來的。是從那些無根無底的雜書上來的。這些書、都是人隨便編造的。無憑無證。必不可信。按正經經書上、記載中國的古人。至遠的、就是三皇五帝。至於三皇五帝、一定是誰。經書上所說的、也不一樣。至於那些盤古、女媧、正經經書上、題也不題。按孔子在〔傳書五經〕上所說的、也都是些荒唐無根的人名。中國記年數的書。有〔竹書紀年。〕有〔通鑑。〕這兩本書、都是從黃帝元年算頭一年。按〔竹書紀年。〕從黃帝元年、到宣統三年、是四千四百零二年。按〔通鑑。〕是四千六百零八年。就是普天下記載年代的書。也沒有到了五千年的。這樣。再加上洪水以前的一千六百來年。共是六千多年。按聖教會所算的。在耶穌降生以前。是四千多年。再加上降生以後的一千九百一十二年。也

是六千多年。這个數目、相彷彿。這些書、可憑信。但是這些年數、不算道理。所以就是不全清楚。也沒有什麼大關係。

除了這些外面的大事。還有天主在人靈魂上、所辦奇妙至極的大事。也可以少題幾句。從領洗的時候。第一、天主過繼人、當自己的義子。賞人超性的生命。教人沾天主性分的光。這是超性的樣子、生人當自己的兒女。第二、教人當耶穌的神肢體。耶穌是眾教友的頭。眾教友同耶穌成一體。彼此如一身。第三、教人成天主聖神的宮殿。聖神隨帶聖寵。常住在我們的靈魂裡頭。聖我們的靈魂。第四、賞人容易行善的能力。就是從天主來的德行。第五、常用自己的聖佑。幫助人行善。第六、天主聖神用自己的七恩。大大的變化人心。加增神力。教人喜歡行善。彷彿出於自然。這些恩典。本然不算功勞。用這些恩典行的善工。纔算功勞。行善工、不單是能立功

勞。還能加增這些恩典。另外是領聖事。更能加增。犯一个大罪。功勞也全丟了。恩典也大半失落了。所有的、也都彷彿成了死的了。罪一得赦。功勞恩典都回來了。在世所立功勞的分量。就是在天堂所得賞報的等級。一面照罪惡、定罰數。也是一樣的理。這就是天主在人靈魂上、常辦的大事。

邪正理考卷五終

全部亦終

感謝天主

C2-089