

25. 呂漁亭 (1924 ~ 2010)

—— 輔仁大學心理學系的奠基者



呂漁亭浙江餘姚人，在比利時魯汶大學主攻教育心理學，後赴美執教 16 年。1973 年回國任教於輔大。擔任教育心理系代理主任、應用心理系主任、人事室主任和夜間部部主任等。他主持系務力行民主與自治，尊重教師與學生的集體意見，該系一貫秉持的「自主學習」精神，就是呂神父任內所培養出來的傳統。

呂漁亭神父小學時全家受洗為天主教徒，不久他做了人生最大的決定，進修道院修道。父親因他年紀尚小頗感猶豫，而母親則說：「孩子要去修道，若不成功還是會回來的。但若天主真的有意，我們想阻止也阻不了！」就這樣一句話，呂神父進入了寧波小修院。後來他的父親雖然希望神父能繼承家業，甚至結婚，但都沒有動搖他修道的決心。

1949 年，呂神父到義大利唸神學，1952 年晉鐸，同年進入比利時魯汶大學攻讀教育心理學。1957 年，他到美國芝加哥羅耀拉大學任教，歷時 16 年。1973 年，放棄優渥待遇回臺灣任教於輔仁大學。在輔大期間，呂神父先後擔任過教育心理系代理系主任、應用心理系主任、人事室主任及夜間部主任等職。當時教育心理學系嚴重缺乏師資，他不辭辛勞懇託

許多國內著名的心理學者來系開課，在多元師資的影響下，雖未形成主要的學術走向，但也因此讓該系沒有被單一主流學術主宰，而專任教師也陸續就聘到位，為該系的發展奠定了初步基礎。

此外，他主持系務時，力行民主與學生自治，不但系務會議由教師輪流擔任主席，而且特別尊重學生集體所提出的意見，在當時政治與教育都仍是威權領導的環境中，開創了系內民主風氣。該系所尊崇的「自主精神」，就是在神父任內所培養出來的傳統。

學生在這樣的氛圍裡，有的主動追求心理學的專業精進，有的積極推展系內學生的自發性活動，有的熱心投入服務性社團，有的深入參與義務張老師工作。

神父任內還完成了改名為「應用心理學系」的工作。他深知，如要改成一般的心理學系，所需的大量實驗儀器與空間設備，不是當時私校財力所能負擔的，因此改名為「應用心理學系」，比較切合現實條件。同時，將發展重心擺在「諮商」和「工商」兩個領域。至於課程規劃，則強調在自然科學的架構中加上人文科學的訓練，例如保留微積分、生物學、生理學等，並將社會學、文化人類學訂為必修，如此行之多年，反而走出自己的特色。

神父著作等身，除了心理學外，大都與信仰、福傳與靈修有關，尤其著重青年了解信仰的重要性與生命的真諦。神父待人和善，無私的為主奉獻，深受師生敬佩，不少神長以「善良、忠信主之僕人」，為呂神父的一生作註腳。